



دليل المفاوض المثالي

د. مجدي عبد الله شراره

دليل المفاضل المثالي

دكتور / مجدي عبد الله شراره

الفهرس

الصفحة	الموضوع
11	مقدمة
15	الفصل الأول: نشأة وتطور التفاوض
27	الفصل الثاني: مفهوم عملية التفاوض
47	الفصل الثالث: خصائص عملية التفاوض
55	الفصل الرابع: أهمية علم التفاوض
65	الفصل الخامس: مبادئ التفاوض
87	الفصل السادس: عناصر التفاوض الرئيسية
99	الفصل السابع: شروط التفاوض
109	الفصل الثامن: انواع التفاوض
121	الباب التاسع: أهم السياسات التفاوضية المتبعة
139	الفصل العاشر: استراتيجيات التفاوض
167	الفصل الحادي عشر: تكتيكات التفاوض
179	الفصل الثاني عشر: مناورات التفاوض
195	الفصل الثالث عشر: التفاوض بين مثلث الجرأة ومثلث المثالية
221	الفصل الرابع عشر: مهارات وسمات المفاوض الناجح
317	الفصل الخامس عشر: أنماط المفاوضين
345	الفصل السادس عشر: مراحل التفاوض
381	المراجع

أهمية هذا الدليل:

- إن هذا الدليل يعد محاولة لتقديم مفهوم جديد وإضافة متميزة إلى موضوع التفاوض على الصعيد الأكاديمي والميداني في بيئة تحتاج إلى استكشاف هذا الموضوع وتسويط الضوء عليه.
- محتوى هذا الدليل هو مُحصّلة للعديد من الخبرات والتجارب التي تم تبنيها وتطبيقها من خلال آلية عمل في عدد من الدورات التدريبية والبيئات المختلفة في الداخل والخارج، وعليه فإنّ هذا الدليل يُعتبر أداة فعالة قابلة للتطبيق العملي في المواضيع المشابهة.
- يوضح لنا هذا الدليل الكيفية التي يستطيع من خلالها المفاوض تجهيز وإعداد وتنفيذ خطة تفاوضية في مختلف مجالات العمل والحياة ولكلفة مستويات وأنواع التفاوض.
- ويركز بشكل خاص على الترتيبات الفنية والإدارية المتعلقة بتدريب وتنقيف المفاوضين بما يؤهلهم للقيام بعمليات التفاوض مع مختلف الفئات وأيضاً في مختلف المواضيع والقضايا.
- هذا الدليل هو مزيج لمجموعة من الخبرات العملية بالإضافة إلى الخبرات الأكاديمية تم دمجها بطريقة تمكّنك من قراءته من البداية إلى النهاية لتنمي قدراتك كمفاوض مثالي.
- وبوسعك أيضاً أن تعتبره مرجعاً تلجأ إليه للاستعانة في كيفية ايجاد حل أو أفكار لمعالجة مشكلات أو عقبات واجهتها أثناء جولات مفاوضاتك المستمرة.
- ولربما ترغب في استعراض وتصفح هذا الدليل في فترة فراغك لعل وعسى أن تجنى من خلاله معلومات مفيدة تستطيع استخدامها في وقت لاحق ونحن نقول لك لا بأس ولا عيب في ذلك أبداً.

- فهذا الدليل ينطوي على ميزة تجعله غير عادي حيث يمكنك البدء في قراءته من أي موضع تريده، ومع ذلك يبقى ذا معنى وفائدة لك.
- وسوف تستمتع وأنت تتصفح هذا الدليل مرة ثلو الأخرى عبر هذه المعلومات والأفكار والتجارب والمواضيع الجذابة والشيقه.
- أما بالنسبة للراغبين في قراءة النص من البداية وحتى النهاية فقد قمنا بترتيب المادة العلمية بطريقة سهلة وبسيطة للمفاوضين المحترفين وكذلك للراغبين في دخول حلبة التفاوض الاحترافي، وأيضاً للهواة والباحثين في محاولة للوصول إلى الهدف الرئيسي من هذا الدليل وهو كيف تصبح مفاوضاً محترفاً مثالياً؟
- إن الكم الهائل من الكتابات في الغرب، والشح الذي يقابلها في العالم العربي باستثناء بعض الدراسات والكتابات، والمؤلفات والمراجع التي تناولت موضوع التفاوض، لا يعني بأي حال من الأحوال عدم ملائمة هذا الموضوع للبيئة العربية بصفة عامة والبيئة المصرية بصفة خاصة، وإنما يقع التقصير على عاتق الأكاديميين والخبراء والمفاوضين في محاولة استكشاف وتوظيف هذه المفاهيم، ومعرفة نتائجها وأثارها على المستوى الأكاديمي والعملي. وبالرغم من أن التفاوض موجود منذ بدء الخليقة، إلا أنه أصبح اليوم يحتل أهمية كبرى في ظل عصر يتسم بالسرعة والتميز والتطور والتحول بسرعة كبيرة، وأصبحت العلاقات متشابكة، وأدت التكنولوجيا المتطرفة في كافة المجالات إلى جعل العالم قرية صغيرة يسعى كل من فيها إلى التفاوض لحل كافة المشاكل والمنازعات من أجل تحقيق الأهداف والمصالح في إطار مقبول من كل الأطراف.
- ولو نظرنا إلى علاقاتنا مع الآخرين نجد أن أكثر من 80% من تواصلنا مع الآخرين يكون صورة من صور التفاوض في أهدافه المختلفة، ولما كانت حياة الإنسان تعتمد بشكل كبير وأساسي على التواصل مع الآخرين، ونتيجة لما يمثله التفاوض من نسبة كبيرة في هذا التواصل ، فمن المتوقع أن يقدم هذا الدليل جهداً

مختلفاً نوعاً ما من خلال النظر إلى مفهوم التفاوض بصفته مفهوماً متصلًا ومرتبطاً مع أطراف التفاوض سواء كان هذا التفاوض بين الأب وأبنائه، أو الزوج وزوجته، أو بين الرئيس ومرؤوسه، أو بين أطراف العمل الثلاثة (أصحاب العمل - الحكومة - العمال).

■ ومن هنا يرى الكاتب أن يقدم بين يدي القارئ، سواء كان باحثاً أو خبيراً، قائداً أو مديراً، صاحب عمل أو عاملأً، في المؤسسات الخاصة أو العامة، هذا الدليل حول المهارات والمفاهيم التي من شأنها أن تقيينا في التفاوض، فمعظم مشاكلنا تكون ناتجة عن أزمة في التفاوض وافتقار لتلك المهارة.

من الذي يستخدم هذا الدليل؟

هذا الدليل تم تصميمه بحيث يتم استخدامه في جميع مجالات التفاوض (الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والأخلاقي) من خلال طرح أفكار وآراء وخبرات وتجارب المؤلف وكتاب ومحققين وباحثين من كافة الاتجاهات والثقافات المتعددة، ومن ثم فإنَّه يستهدف بشكل أساسى المفاوضين المحترفين بالإضافة إلى المعنيين بالتفاوض والباحثين وطلاب العلم والمديرين وأصحاب العمل والعامل.

تبسيب محتوى الدليل:

يقع هذا الدليل في ستة عشر فصلاً، شملت مفاهيم متعددة ذات صلة بشكل مباشر وغير مباشر في موضوع التفاوض الذي يعد بمثابة مفهوماً اجتماعياً معاصرًا. هذا وقد تم تخصيص الفصل الأول من خلال استعراض بعض المحطات التاريخية لنشأة وتطور التفاوض على النحو التالي، أولاً: حوار الله سبحانه وتعالى مع الملائكة، ثم حوار الله سبحانه وتعالى مع إبليس، ثم حوار آدم مع إبليس، ثم التفاوض في العصور القديمة والمفاوضات والعصر الحديث.

أما الفصل الثاني فيوضح مفهوم عملية التفاوض من خلال استعراض مفهومين للتفاوض ثم تم التطرق إلى الطفل كمفاوضاً، ثم تم التطرق إلى تعريف التفاوض.

أما الفصل الثالث فقد تم إفراده للحديث عن خصائص عملية التفاوض.

والفصل الرابع يتحدث عن أهمية علم التفاوض من خلال استعراض أهمية التفاوض،

ثم تم التطرق إلى مفاتيح النجاح في التفاوض.

والفصل الخامس يشرح مبادئ التفاوض. من خلال استعراض مجموعة من المبادئ

التي تحكم عملية التفاوض، ثم تم التطرق إلى دوافع الإنسان إلى التفاوض.

والفصل السادس يتناول عناصر التفاوض، من خلال استعراض العناصر الأساسية في

التفاوض.

أما الفصل السابع فقد تم إفراده للحديث عن شروط التفاوض، من خلال استعراض

محددات العملية التفاوضية، ثم تم التطرق إلى أساس عملية المفاوضة، ثم تم التطرق

إلى شروط التفاوض الناجح

أما الفصل الثامن من الكتاب فقد تم إفراده للحديث عن أنواع التفاوض، من خلال

استعراض التفاوض التوزيعي، والتفاوض التكاملـي، ثم تم التطرق إلى مجالات

التفاوض.

أما الفصل التاسع فقد تم إفراده للحديث عن أهم السياسات التفاوضية المتبعة.

أما الفصل العاشر: ويتناول استراتيجيات التفاوض من خلال استعراض كافة

الاستراتيجيات، ثم تم التطرق إلى نماذج المباريات، ثم تم التطرق إلى مضمون

مشروع جامعة هارفارد الأمريكية لدراسة العمليات التفاوضية المختلفة.

أما الفصل الحادي عشر: ويتناول تكتيكات التفاوض من خلال استعراض كافة تكتيكات

التفاوض.

أما الفصل الثاني عشر: ويتناول مناورات التفاوض من خلال استعراض المراحل

الثلاثة للمناورات.

أما الفصل الثالث عشر: ويتناول التفاوض بين مثلث الجرأة ومثلث المثالية من خلال

استعراض منهج الجرأة في التفاوض ومنهج المثالية في التفاوض

أما الفصل الرابع عشر: ويتناول مهارات وسمات المفاوض الناجح من خلال استعراض طرق ومدارس لتحسين مهاراتنا التفاوضية، ثم تم التطرق الى مهارات فن إتمام الصفقات، ثم تم التطرق الى التفاوض من موقف صعب، ثم تم التطرق الى البدائل المتاحة عند مأزق التفاوض، ثم تم التطرق الى مبادئ المفاوض الناجح، ثم تم التطرق الى صفات المفاوض الناجح.

أما الفصل الخامس عشر: ويتناول أنماط المفاوضين من خلال الاجابة على سؤال لماذا التعرف على أنماط المفاوضين؟ ثم تم التطرق الى أنماط المفاوضين وخصائصهم وكيفية التعامل معهم، ثم تم التطرق الى التعرف على نفسك بين المفاوضين، ثم تم التطرق الى مبادئ الاتصال الأساسية.

أما الفصل السادس عشر: ويتناول مراحل التفاوض من خلال استعراض مرحلة ما قبل التفاوض، ثم مرحلة التفاوض، ثم مرحلة الاتفاق.

ديسمبر 2016

مقدمة:

يقول العmad الأصفهاني، إنّي رأيْتَ أَنَّهُ مَا كَتَبَ أَحَدُهُمْ فِي يَوْمِهِ كِتَابًا إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ،
لَوْغَيْرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ وَلَوْ رَأَيْدَ ذَاكَ لَكَانَ يُسْتَحْسِنُ، وَلَوْ قَدِمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلَ، وَلَوْ
ثُرِكَ ذَاكَ لَكَانَ أَجْمَلَ، وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَرِ، وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى اسْتِيلَاءِ النَّصْصِ عَلَى جُمْلَةِ
الْبَشَرِ.

في البداية لابد من الإشارة الى إننا قد استعننا بعدة مصادر لتأليف هذا الدليل من خلال استشارة العديد من الزملاء والمتدربين الذين حضروا العديد من الحلقات النقاشية الدراسية والدورات التربوية على مدار سنوات عديدة، بالإضافة الى الاطلاع على الكثير من المراجع والكتب سواء العربية أو الأجنبية أو المعرية لتحصيل أفضل فائدة من شرق العالم وغربه، فالكتابات كثيرة والمعلومات أكثر من فائضة، واضطربنا إلى الكثير من القراءة والبحث للحصول على المعلومة المتميزة – بالتأكيد أنا المستفيد الأول – فمتابعة المدونات والشبكات الحالية على النت ليس بالأمر السهل ما لم أضف شيئاً مهماً للقارئ يشعر من خلاله أنه اكتسب معلومة جديدة كان يفقدها بقوه.

لقد أصبح ميدان التفاوض من أهم الميادين العلمية ذات التأثير في التعامل اليومي نتيجة لازدياد في حجم العلاقات بين الأفراد والمؤسسات على اختلاف مستوياتها وأشكالها، فالإنسان لا يكاد يمر يومه إلا ومع كل موقف عملية تفاوضية تحتاج إلى وقت وجهد كبير ويلجاً الإنسان إلى ذلك لتحقيق التلاؤم بين هذه المواقف وبين مصالحه التي لا تتم إلا من خلال هذه العملية، والعملية التفاوضية ما هي إلا نشاط يمارسه الإنسان كل يوم لبلوغ غاياته وتحقيق أهدافه ولأنها عملية مرتبطة بالإنسان فهي موجودة منذ بداية الخلق.

والتفاوض بمفهومه العام ليس مجرد عملية جلوس عدد من السياسيين او رجال الأعمال حول مائدة مستديرة لمناقشة الخلافات والتوصل إلى اتفاق مرض للطرفين، ولكن هو عملية متكاملة وشاملة لجوانب النشاط الإنساني وفي كل الاتجاهات تستخدم فيها

الأساليب والأدوات المتنوعة لتحقيق النجاح حول موضوع الخلاف بحيث يفضي هذا التفاوض إلى أجواء صحية وسليمة على كل المستويات.

وهو فن من فنون الحياة اليومية، يحتاجه كل منا مهما كان عمره أو موقعة أو مركزه فلا يمر يوم دون أن نعيش عشرات من المواقف التي تحتاج فيها إلى التفاوض – حتى دون أن تدري – كالتفاوض مثلًا مع البائع المتمسك بسعره، أو شريك في الحياة متمسك بوجهه نظره، أو مدير متمسك بسياسته ... الخ.

إن حاجة البشرية إلى التفاوض قديم منذ الازل ولن تنتهي هذه الحاجة أو تنتفي بل تزداد هذه الاهمية كلما نمت العلاقات بين الدول وتشعبت سواء على المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي او السياسي.

ويعد أسلوب التفاوض من أهم الأساليب التي يهتم المتخصصون في علوم الاجتماع وعلم النفس والإدارة والعلوم السياسية، وتتبع أهمية هذا الأسلوب من كونه يتعلق بقضايا جوهرية ومهمة لبناء المجتمعات على نحو أفضل، فهو أسلوب حيوي لعملية التواصل بين أفراد المجتمع داخل كل دولة أي أنه الأسلوب الذي نحاول من خلاله مواكبة سرعة إيقاع العصر ومتطلباته على جميع الأصعدة.

وتكتفى الإشارة هنا إلى أن تطورات عالم ما يسمى "بالقرية الكونية" قد زادت من حجم إجراء ممارسة المفاوضات بصورة لم يسبق لها مثيل، هذا بالإضافة إلى الحجم الضخم وال رسمي لعمليات التفاوض في كافة المجالات سواء على المستوى الداخلي في كل قطر، أو على مستوى التفاوض بين دول العالم وثقافاته المختلفة هذا بالإضافة إلى حجم التفاوض غير الرسمي الذي لا يمكن حصره في كافة قطاعات الحياة.

التفاوض رافق الحياة الإنسانية في مراحلها المختلفة وتطوراتها، وهو ظاهرة إنسانية ترتبط بالسلوك الإنساني منذ عرف البشر حالة الاستقرار والتجمع والتوسيع والانتشار، وما يرتبط بذلك من تعارض وصراع وهو ما اقتضي عملية التنسيق والتفاهم لوضع ترتيبات تنظم العلاقات بين الأطراف ذات المصالح المشتركة، لأن الصراع جوهر الوجود الإنساني فقد نشأت الرغبة وال الحاجة لأساليب لتسوية هذا الصراع وتنظيمه لوقف

مخاطرها وسلبياتها وتحديد تداعياته لخدمة الإنسانية، ولتنظيم العلاقة بين الأفراد، وبين الجماعات، وبين المؤسسات وبين الدول والمجتمعات السكانية، لذلك كان التفاوض الأداة الأفضل والأنسب لتنظيم الصراع وتنظيم العلاقات الدولية في ضوء وضوح في لغة الحوار والمناقشة والتنافس.

لذلك تضاعفت الحاجة للتفاوض والارتقاء بفن التفاوض وتطويره وفق الأسس العلمية التي فرضت على الجهات المعنية ضرورة اعتمادها في فن التفاوض الذي أصبح ضرورة مجتمعية ودولية وإنسانية. ويتحدد مصير عملية التفاوض من خلال مبدأين متلازمين:

الأول: الأوراق التفاوضية التي تمتلكها الأطراف وتطرحها على مائدة المفاوضات.

الثاني: هو الكفاءة للطرف المقاوض في استخدام ما يمتلكه من أوراق تفاوضية بأقصى درجة من العبرية والحنكة والكفاءة.

ولتتفاوض معنى عام ومعنى خاص:

المعنى العام يتضمن عدة معانٍ فرعية أهمها، (المعنى الاقتصادي والمعنى السياسي والمعنى الاجتماعي والمعنى الأخلاقي).

أما المعنى الخاص فإنه ينصب على المعنى الاقتصادي والمعنى السياسي فحسب.

■ المعنى الاقتصادي للتفاوض مرتبط بعملية المساومة بين المشترى والبائع.

■ أما المعنى السياسي للتفاوض فهو وثيق الصلة بالمعنى الاقتصادي للتفاوض ولكنـه غير مندمج فيه من جهة، وليس مستوعبا له من جهة أخرى بل يتمتع بقوام خاص تميـزه، فالمفاوض السياسي يهتم بالعلاقات السياسية، سواء كانت علاقات داخلية تتم في نطاق الوطن أم كانت علاقات خارجية بين دولـه ودولـ أخرى

■ ويركـز المعنى الاجتماعي للتفاوض على العلاقات بين الفئـات الاجتماعية المتباينة، ولنضرب مثـلاً لذلك بمندوبيـن ترسلـهم الدولة إلى المعاهـد والكليـات للتفاوض مع الشـباب للعمل في المناطق الجديدة مثل سيناء وتوشكـي، وهـؤلاء

المندوبيين سوف يواجهون بمعارضين أشداء من الشباب، ينقلون إليهم ما سمعوه عن تلك المناطق الجديدة من صعوبات ومشاكل في الإقامة والمعيشة، ويكون على المندوبيين أن يقنعوا بهم بالبراهين.



الفصل الأول: نشأة وتطور التفاوض

مقدمة:

فى البداية علينا أن نقرر ماذا ندعو الشخص الذى نتفاوض معه، فان ندعوه عدوا، فهذا خطأ فادح، أو ندعوه شريكا، فقد استخدم هذا المسمى لسنوات عديدة على نحو تقليدى، أو ندعوه النظير، أو الند، فقد أصبح هذا الاستخدام غير ملائم، ولا نستطيع أن نتحدث بصيغة هؤلاء أو أولئك طول الوقت.

لذلك فقد سعينا جاهدين فى هذا السياق أن نشجع ونحث على استخدام وتطبيق منهج أو طريقة (مكب-مكب) لكلا الطرفين، مع ضرورة العمل على تفهم الطرف الذى يقابلنا على طاولة المفاوضات وربما التعاطف معه.

ومن ناحية واقعية علينا أن نقبل ولو لمجرد الاحتمال بأن هذا الشخص قد يكون مفاوضا صعب المراس ولا يتسم بالمرونة، وربما يود أن يلعب لعبة التفاوض بطريقة غير نظيفة، لذلك فقد اخترنا كلمة "المنافس" لتسمية الشخص الذى يقابلنا على طاولة المفاوضات عندما تبدأ هذه العملية.

ومن هنا فواجبك كمفاوض مبدع ومثالى أن تحاول أن تقترب من هذا المنافس وتتفهم جوانب لعبته، فربما يصبح هذا المنافس شريكا لك.

لقد أصبح ميدان التفاوض من أهم الميادين العلمية ذات التأثير في التعامل اليومي نتيجة للازدياد في حجم العلاقات بين الأفراد والمؤسسات على اختلاف مستوياتها وأشكالها. فالإنسان لا يكاد يمر يومه إلا ومع كل موقف عملية تفاوضية تحتاج إلى وقت وجهد كبير ويلجأ الإنسان إلى ذلك لتحقيق التلائم بين هذه المواقف وبين مصالحه التي لا تتم إلا من خلال هذه العملية.

والعملية التفاوضية ما هي إلا نشاط يمارسه الإنسان كل يوم لبلوغ غاياته وتحقيق أهدافه ولأنها عملية مرتبطة بالإنسان فهي موجودة منذ بدء الخليقة.

الفطرة التفاوضية :

أول ما يعرفه الإنسان منذ ولادته سلاح التفاوض بالفطرة عن طريق الصراخ والبكاء لتلبية طلباته وتزداد الخبرة التفاوضية مع نمو الطفل لتناسب مع نموه العقلي والمجتمع المحيط به فهي تعتمد في المراحل الأولى على الجانب العاطفي ثم على ذكاءه وقدراته الشخصية حيث أن الفرصة لم تتيح له لاكتساب المعارف والمهارات الفردية بما يتناسب مع حاجاته العمرية والاجتماعية .

أن التحول من مرحلة اجتماعية أو عمرية لأخرى عملية مستمرة وتحتاج هذه العملية إلى تغيير موازى لها في معارف ومهارات الأفراد حتى يستطيعوا أن يتغلبوا المشكلات والخلافات والفشل في تحقيق ما يريدون .

أن المحظوظون بالفرد لابد أن يصنعوا خطط لتعديل أساليبهم في التعامل معه بما يتحقق مع التغيرات حتى لا يدفعون الأمور إلى صدام وصراع بصورة مباشرة أو غير مباشرة . أن كثير من المشكلات الاجتماعية تنشأ من الجمود في نمط العلاقات وثبات النظرة التقييمية للأخرين وعدم الاعتراف بدرجة مناسبة بحجم التغيير او محاولة اضعاف لهذا التغيير او أعاقته لانه قد يسبب بعض الخسائر او فقدان بعض الامتيازات

الحياة تسخير بالتفاوض:

إن الإنسان يعيش عصره ويحاول أن يستخدم فكرة وعقله في إيجاد وابتكار الحلول لبعض الصعاب والمشكلات ولكنه لا يضع في حساباته الآثار الجانبية والنوعية لما يقوم به من ابتكارات واختراعات جديدة تحول المشكلات لصالح مجموعة ضد مجموعة أخرى .

إن الإنسان قدم القوانين الطبيعية والاجتماعية التي توكل أن لكل فعل رد فعل . إن الحياة لا نستطيع أن نعيش فيها دون أن نتعلم كيف نتعامل معها وان نحصل على ما نريد .

إذا نظرنا إلى الجذور التاريخية لكل العلوم ومنها التفاوض ندرك أنها كانت مرتبطة بوجود آدم عليه السلام، وهنا نقف لنستعرض بعض المحطات التاريخية للتفاوض على النحو التالي:

أولاً: حوار الله سبحانه وتعالى مع الملائكة:

إن أول من بدأ الحوار والتفاوض في هذا الكون هم الملائكة عليهم السلام، وبدأ هذا الحوار الرباني في اللحظة التي أراد الله سبحانه وتعالى أن يجعل في الأرض خليفة لكي يأخذ دوره في قيادة شؤونها، فخلق الله عز وجل الإنسان للتصدي لهذه المهمة الصعبة حيث قال سبحانه وتعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَتَحْنُّ نُسَيْحٌ بِحَمْدِكَ وَنُقَيْسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ). البقرة: 30

في ذلك النموذج الحواري الذي يدور بين الله عز وجل والملائكة، يتضح بما لا يقبل الشك أن الملائكة لديها معلومات عن هذا المخلوق الجديد -الإنسان - الذي لم تعرفه من قبل، لذلك كان الحوار يتواصل من قبل الله سبحانه وتعالى، ويخلق آدم، ومن ثم يعلمه أسماء الأشياء وصفاتها وسمياتها، وهنا ترى الملائكة أن هذا المخلوق الإنسان يختلف عن المخلوق السابق الذي كان يسكن الأرض، وسؤال الملائكة (أَتَجْعَلُ فِيهَا) هو تعجبهم من أن يكون خليفة الله في أرضه عاص ومسد ومسفك للدماء، واستبعادهم من أن حكمة الله تقتضي ذلك ولا تعد همزة الاستفهام للإنكار بل يراد بها استكشاف عن الحكمة الخفية وعما يزيل الشبهة.

(إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) هو حواب لسؤالهم، أي أعلم ما في البشر من صفات الصلاح ومن صفات الفساد، وأعلم أن صلاحه يحصل منه المقصد من تعمير الأرض وأن فساده لا يأتي على المقصد بالإبطال، وأن في ذلك مصالح عظيمة ومظاهر لتفاوت البشر في المراتب وكان قول الله تعالى هذا إنها للمحاورة وإجمالاً للحجّة على الملائكة بأن سعة علم الله تحيط بما لم يحط به علمهم.

ثانياً: حوار الله سبحانه وتعالى مع إبليس:

الحوار القرآني مع الملائكة لم يكن حواراً معهم بوصفهم معارضين للمشيئة الإلهية، وإنما بوصفهم مستقرين عن الحكمة في استخلاف البشر المفسدين بطبيعتهم، لكنه من جانب آخر هو درس للبشر ليتعلموا كيفية التعامل مع السلطة الأرضية في مستوياتها كافة.

وهو أبلغ حوار بين الحق الخير المطلق الذي يمثله الخالق العظيم الله عز وجل، والباطل الشر المطلق الذي يمثله إبليس لعنة الله عليه، فقد أراد الله العظيم أن يضع فلسفة مهمة لبني البشر تقضي إلى إمكانية الحوار والتفاهم وإقامة الحجة والبرهان والتي وضحت في قوله سبحانه.

وَلَقَدْ حَلَقْتُمْ ثُمَّ صَوَرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنْ السَّاجِدِينَ قَالَ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدُ إِذْ أَمْرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ حَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ. الأعراف 11-12).

نجد أن إبليس يرى أنه أفضل من الإنسان لذلك رفض السجود لأدم عليه السلام، مع العلم أن السجود هنا هو سجود تحية وليس عبادة لكن المكابرة عند إبليس جعلته يصر على كبرياته.

ثالثاً: حوار آدم مع إبليس:

قال المفسرون: كَلَمْ إِبْلِيسُ آدَمْ وَقَالَ لَهُ: هَلْ أَدْلَكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمُلَكِ لَا يَبْلِي؟ وَحَفَ لَهُمَا بِاللَّهِ إِنِّي لَكُمَا مِنَ النَّاصِحِينَ، قَالَ تَعَالَى: (وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ) ، فَأَبَى آدَمُ أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا، فَنَقَّمَتْ حَوَاءَ فَأَكَلَتْ، ثُمَّ قَالَتْ: يَا آدَمُ، كُلْ؛ فَإِنِّي قَدْ أَكَلْتُ فَلَمْ يَضُرَّنِي، فَلَمَّا أَكَلَا، بَدَتْ لَهُمَا سُوءَ أَثْهَمَا، وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرْقِ الْجَنَّةِ.

رابعاً: نشأة وتطور الحوار والتفاوض في العصور القديمة:

نشأ وتطور هذا العلم في مختلف الحقب التاريخية التي مرت بها الإنسانية على مر العصور، ونحن بني البشر جميعاً ننتمي لهذه الأمة أو تلك تاريخياً وحضارياً ولا خيار لنا في اختيار هذه الأمة أو تلك، فهي مكتوبة لنا أن نولد في هذه الأمة أو تلك وهذا الأساس الطبيعي للقومية فتراثها الإنساني نحن من نسجله والأمة والدولة هي المسؤولة الأولى عن الحوار أو التفاوض بحكم انتمائنا إليها، وللحوار امتدادات عميقة في التاريخ القديم.

ومن دون التقليل من أهمية دور الفكر السياسي في حياة شعوب الشرق (من السومريين، والبابليين، والآشوريين، والفينيقيين، والهنود) فإن الفضل يعود للإغريق في الارتقاء بالفلك السياسي إلى مستوى المنهج العلمي.

ففي القرن السابع قبل الميلاد صاغ سولون مبدأ (حق الجماعة) واعتبر أفلاطون أن نشوء الجماعة كان وليد حاجة التفاوض بين الناس.

اعتبر الرومان أن الدولة هي نتاج للتطور الطبيعي لحياة الأفراد في المجتمع وهم أول من جاء بفكرة سيادة الدولة وكونوا العقد الحكومي، والذى أحل بموجبه الشعب سلطته إلى الحاكم، دون أن يكون للشعب حق انتزاع السلطة منه، وهذا يعني أن التفاوض والحوار كان من ضمن صلاحيات الحكومات حسراً في إطار العلاقات الدولية.

فى عصر الدولة القديمة في مصر نقرأ في النقوش المصرية القديمة إشارات تدل على جيران مصر على حدودها الشرقية والجنوبية والغربية، وأن ثمة علاقات قامت بين مصر وجيرانها من الليبيين والتوببيين والآسيويين، وتقاوت تلك العلاقات قوة وضعفاً، سلماً وعداء، فتارة نجدها علاقات سلمية تؤدي مصر فيها دوراً أساسياً وحينما نجدها علاقات فاترة، وثالثة تكون علاقات عدائية يهدد فيها أولئك الجيران أمن مصر ويغيرون على قواقلها وتجارتها.

وتصور النقوش المصرية القديمة منذ عصر الأسرة الخامسة أسرى بلاد اليونان مما يشير إلى أن علاقات مصر في ذلك الوقت قد امتدت إلى تلك البلاد عبر طريق البحر الأحمر وهو طريق الاتصال الوحيد بين مصر وبينها.

كذلك تدل بعض النقوش أن علاقات سلمية وتجارية قامت بين مصر وجيرانها من الليبيين، وأن المصريين كانوا يحصلون على زيت الزيتون من هناك. وأن كنا نرى في تلك الفترة السحرية ملامح علاقات دولية بين الدول في العالم القديم، فأننا سوف نراها أكثر وضوحاً بين تلك الدول في العصور التالية:

العصور القديمة:

العهود الحضارية:

نجد أن المفاوضات تزامنت وجوداً بوجود الحضارات القديمة مثل الفراعنة واليونان والرومان القدماء، حيث أنها سلوك اجتماعي نشأ كوسيلة للاتصال والتفاهم بين المجتمعات على الرغم من أنها لم تمارس من رجال ذو صفات شخصية وخبرة مميزة

المفاوضات في جاهيلية العرب:

نظرأً لظروف العرب الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية والتي سهلت عليهم إقامة علاقات وارتباطات متنوعة مع بعضهم البعض والتي أدت إلى ظهور الحاجة لإرسال وفود لتقديم التهاني والتغاري والمشاورة ولعقد تحالفات وهذا الأمر ساعد في تبادل الخبرات، ومن نصائح العرب للسفير والتي تمثل الصفات التي يجب أن تتوفر في المفاوض أن يكون - وقوراً - ثابت العقل متأنياً صبوراً - مقبول الشمائـ - أن يتقيـ بالرسالة ويتجنب الوهم والتحري - سديد الجواب .

المفاوضات في الإسلام :

نلاحظ أن المفاوضات في العصر الجاهلي اقتصرت على قضايا الحرب والتجارة والصراع بين القبائل، لكن مع ظهور الإسلام خرجت من حدودها التي رسمت لها في العصور القديمة لتأخذ مفهوماً سياسياً واجتماعياً جديداً وتصبح أداة من أدوات نشر

تعاليم الإسلام ومجادلة غير المسلمين، وبالتالي هي أحسن دعوه للدخول في الإسلام، وأيضاً لعقد المعاهدات وتنفيذ السياسات الخارجية للدولة وتوثيق العلاقات مع الغير من أمم أهل الأرض، وهذه هي المجالات الرئيسية للمفاوضات في الإسلام:-

تفاوض القائد العربي أبو عبيدة بن الجراح مع أهل حمص:

عقد أبو عبيدة بن الجراح صلح مع أهل حمص من غير المسلمين ابن الفتح الإسلامي وعهد الرسول ﷺ لنصارى نجران بأن يعيشوا بسلام من خلال كتابه إليهم (لهم ذمة الله وذمة رسوله على أنفسكم ودينكم وأموالكم ورفقاتكم، وكل ما ملكت أيمانكم لا يطأ أرضكم جيش ولا تخشونه ومن سافر فهو في أمان الله ورسوله).

وهذا يدل من خلال رسائل الرسول الكريم محمد ﷺ على الحوار والتفاوض من خلال الالتزام باحترام الأديان والأموال وحياة الأطراف الأخرى.

ويقول تعالى : "لا إكراه في الدين" وهذا من شأنه أن يؤدي إلى نشوء مواقف حوارية تفاوضية حقيقة تؤدي بدورها إلى تبلور مفهوم التسامح مع الآخر.

والإمام علي رضي الله عنه يقول : " الناس صنفان: أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق " وهذه المقوله تعطينا النظرة إلى العالم نظرة تشاركيه وتفاعلية لا على أساس "نحن" و "هم" بل على أساس "نحن جميعاً كبشر".

إن كثيراً من المشاكل والصدامات الدامية التي تدفع البشرية ثمنها كان ممكناً أن تتجنب أصلاً أو يخفف أثرها أو تقلّ سلبياتها لو لجأنا إلى الحوار واستنفذت أغراضه.

وخلاصة القول أن الحوار والتفاوض فن قديم استخدمه الإنسان ليتجنب الحروب والکوارث، فكان بحق بوصلة النجاة والأمر الحاسم في إدامة العلاقات السياسية والاجتماعية والثقافية بين الدول والشعوب.

خامساً: المفاوضات في العصر الحديث :

لقد انتهى عهد القرن التاسع عشر الذي كان قرن الأيديولوجية وتعدد الانتماءات الثقافية والسياسية وكذلك القرن العشرين الذي كان قرن الحروب ولغة الحوار العسكري وغلبت

نكرة المحور العسكري على استخدام مهارة التفاوض، وتقسيم غنائم الحروب بين الحلفاء، وفرض شروط المنتصر على المهزوم من خلال الاتفاقيات العسكرية بين المعسكرات المتحاربة وفرض صوت المنتصر على المنهزم بكل جبروت وقوة. وأطل علينا القرن الحادي والعشرون قرن العولمة بكل ما يحمله من سمات النضج واندماج مختلفة الأعراق في المجتمعات المفتوحة على بعضها عبر الفضاء والأقمار الصناعية وقبله الإنترن特، فهي واقعاً جديداً علينا أن نتعاش معه نتجنب سلبياته ونستثمر إيجابياته وأن لغة التفاوض هي سبيلنا لتحقيق ذلك للنجاح في معيشة الآخر ومواجهة تعدد أوجه النشاط الإنساني.

ومن المهم جداً نشر الوعي بين الناس بأهمية الحوار التفاوضي الإيجابي باستخدام الأساليب العلمية الحديثة وتسخير وسائل الإعلام والمناهج الدراسية وتصميمها لتبدأ الأجيال حواراً يوسع مداركنا ويعدد خياراتنا، وينصح عقولنا ويدفعنا للتفاعل مع العالم الخارجي وفهمه والإحاطة بعالمنا نحن أيضاً والحفاظ على هويتنا وتعزيز انتمائنا، وبذلك نزرع في أجيالنا الناشئة عن طريق مؤسساتنا المدرسية هذه المهارة بقواعدها الذهبية ليتسنى لهم تبني قيم الحوار الإيجابي والتفاوض الحر مع بعضهم البعض ومن ثم مع غيرهم ليضيفوا بذلك إسهامات إضافية إلى النسق الأخلاقي لعالم رائع يسوده السلام وتظلله رأية التفاوض وترانيم الحوار الناجح.

ولعلنا نجد أن كثيراً من الكتاب والمهتمين بعلم التفاوض يشيرون إلى الكتاب الأجانب والأخذ منهم ومن أفكارهم في الحيل بحكم السياسة كمرجع، وقد سبق العرب كل هؤلاء في هذا المجال ونجد أن كثيراً من حكام أوروبا لم يجدوا غضاضة من التوجّه إلى السياسيين العرب والتلذذ على أيديهم.

ولقد لقي حقل التفاوض كموضوع يعني بجوانب النزاعات المختلفة قدرأً كبيراً من الاهتمامات من قبل العلماء والباحثين، حيث أصبح للتفاوض معاهد متخصصة هدفها تدريس فنون التفاوض وقواعد وآسسه ومرتكزاته وتخرير مفاوضين يتسلحون

بالمعرفة واسعي الحيلة وأنكياء يتحلون بالصبر، لديهم القدرة على المثابرة من أجل الوصول إلى حلول لكل النزاعات .

وقد تطور هذا العلم على مر العصور وأصبح في الوقت الراهن ضرورة وحتمية ونحن اليوم في عصر العلم والتكنولوجيا، والتنوع والتعدد في أوجه النشاط البشري واتصال البشر ببعضهم البعض إعلامياً وتكنولوجياً عبر الوسائل المستحدثة مثل شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وبهذا تصبح المعرفة نشطاً جماعياً أو قاسماً مشتركاً بين الجميع ومن شأن ذلك أن يسهل مهمة الساعين للحوار والتفاوض حول شتى المشاكل والقضايا ذات الأهمية بين الطرفين، ومن المستحيل تجاهل هذا التطور المعرفي الهائل والأخذ به في عمليات التحاور والتفاوض.



الفصل الثاني:
مفهوم عملية التفاوض

مقدمة:

يشير مصطلح التفاوض إلى أنه: موقف يتبارى فيه تعبيرياً طرفان أو أكثر من خلال مجموعة من العمليات لا تخضع لشروط محددة سلفاً حول موضوع من الموضوعات المشتركة، يتم في هذه المبادرة عرض مطالب كل طرف وتبادل الآراء، وتقريب وجهات النظر، ومواءمة الحلول المقترحة، وتكيف الاتفاق واللجوء إلى كافة أساليب الإقناع المتاحة لكل طرف لإجبار الطرف الآخر على القبول بما يقدمه من حلول أو اقتراحات، تنتهي باتفاق يتبادل بموجبه الأطراف للمواد المطلوبة، ويكون ملزماً تجاه أنفسهم وتجاه الغير.

مثال على ذلك لعبة الشطرنج حيث يعرف اللاعبون المتميزون قواعد اللعبة والنقلات اللازمة والتوقيت المناسب ويصعب ان يكون الطرف الآخر ماهراً في كل تفاوض، فهناك من المناورات والخطط ما يستلزم حنكة وجرأة شديدة كالشخصية الظاهرية مثلا بقطعة صغيرة لكسب المبادأة، وتحمل قدرًا من المخاطرة فقد يحتفظ الخصم بالقطعة ثم يمتص المبادأة، وهي عنصر هام في التفاوض كما هي في الشطرنج ومن الأفضل بطبيعة الحال ان تقود المفاوضات بناءاً على تحمل مخاطرة محسوبة بدلاً من ان يقودك الخصم الى حيث شاء.

ومن الأمور المهمة التي تؤثر في عملية التفاوض: عادات وثقافة المجتمع الذي يعيش فيه الإنسان؛ ففي مجتمعنا العربي عموماً من الصعب تقبل التفاوض في كثير من المواضيع؛ وذلك بسبب التأثر بالعلاقات الاجتماعية (القرابة) بشكل كبير، كما أن الأمور العاطفية لها دور بارز، فعلى سبيل المثال، حين تعرض شركة ما وظيفة، فإنها تخصص راتباً أثيناً كان المتقدم، وقليلًا ما نجد أن الراتب والمزايا تُحدَّد بعد المقابلة الشخصية، في حين أن العكس صحيح.

مفهوم التفاوض:

هناك مفهومين للتفاوض:

المفهوم الأول: مفهوم المواجهة:

يعتقد بعض الناس أن التفاوض أشبه بلعبة شد الحبل حيث يوجد فائز واحد في التفاوض، مما يعني أن يكون الطرف الآخر هو الخاسر ولا بد، وقد يكون هؤلاء عدوانيين يمليون بطبيعتهم للدخول في مشاحنات، فيجدون في التفاوض فرصة لاختبار قوة بأسمائهم وإظهار تفوقهم، أو قد يكون هذا المفهوم الخاطئ للتفاوض ترسخ لديهم نتيجة لبعض التجارب الشخصية التفاوضية أحسوا فيها كما لو كانوا قد خدعوا أو ظهروا أقل ذكاء من الطرف الآخر، ولكننا نقول: إن التفاوض الفعال ليس عملية مواجهة، ليس مباراة ملاكمه ذهنية يرفع فيها أحد الطرفين قفازه عاليًا مبتهمًا بالنصر عندما يسقط الطرف الآخر على الأرض. فليس هناك حاجة على الإطلاق إلى أن ينطوي التفاوض على الخصومة أو العداوة.

المفهوم الثاني: مفهوم التعاون:

وثرمة مفهوم آخر للتفاوض، فكثير من الناس يعتقدون أن التفاوض هو وسيلة للتوصل لاتفاق، وهو لا يكعون ميلين بطبيعتهم للحلول الوسط، فهم لا ينظرون للأمور من جهة وجود منتصر وخاسر ولكن من جهة وجود رضا متبادل وفوز لكلا الطرفين، وهذا هو المفهوم الصحيح للتفاوض والذي يقوم على اعتباره تعاونًا لا مواجهة، فهو فرصة للعمل المشترك بين طرفين لتحقيق هدف لا يستطيع أحدهما إنجازه بمفرده، فالتفاوض يهدف أساساً للحصول على شيء أفضل مما كنت ستحصل عليه من غير التفاوض.

والتفاوض الفعال يمكن أن يفتح الأبواب مرات ومرات والمفاوضون الفعالون لا يعرفون فقط كيف يفوزون في المفاوضات، بل يعرفون كيف يفوزون ويجعلون الطرف المقابل مع ذلك يحس بأنه قد فاز أيضاً، وهم أيضاً يستطيعون مواجهة أي موقف والتوصل لحلول تبدو كأنها عادلة للطرفين، وهذا هو جوهر التفاوض الفعال، فما علاقة

المكسب المتبادل التي تتحدث عنه غالبية كتب التفاوض إلا خدعة كبرى حيث يسعى الطرفان في كثير من الأحيان إلى نفس الهدف.

إذا كنت بائعاً مثلاً فسوف تسعى إلى أقصى ما يمكن من كسب نقود الطرف الآخر أما إذا كنت مشترياً فستسعى إلى أقصى حد من الخصم على الأسعار وأفضل الشروط، فليس هناك في الواقع مكسب متبادل وإنما شعور - مجرد شعور - متبادل بالكسب. فهل تحقيق ذلك الشعور يبدوا مستحيلاً؟

في الواقع العملي لا، حيث أن إحدى قواعد التفاوض الفعال ومضمونها هو: لا تسمح بوجود قضية واحدة فقط على مائدة التفاوض، فوجود قضية واحدة مطروحة للنقاش يعني أنه لابد من وجود فائز وخاسر. لذلك يتبعين على المفاوض أن يطرح قضية أخرى ليوفر جواً للمفاوضة ويفسح مكاناً للمناورة.

ويمكن الكشف عن مفهوم التفاوض من خلال النظرة الكلية لكل من القضية التفاوضية وأطرافها، وخطواته، والهدف المطلوب الوصول إليه: فالتفاوض هو موقف تعبيري حركي قائم بين طرفين أو أكثر حول قضية من القضايا يتم من خلاله عرض وتبادل وتقريب ومواءمة، وتكييف وجهات النظر واستخدام كافة أساليب الإنقاع لحفظ على المصالح القائمة أو الحصول على منفعة جديدة بإجبار الخصم بالقيام بعمل معين أو الامتناع عن عمل معين في إطار علاقة الارتباط بين أطراف العملية التفاوضية تجاه أنفسهم أو تجاه الغير، ورغم أننا لا نستطيع حصر التعريفات التي يفيض بها التراث للتفاوض، فإننا نفتقد محاولة للإجابة على سؤال أساسي:

لماذا نتفاوض أصلاً؟

هل ثمة ضرورة لعملية التفاوض؟

وتكتسب مثل تلك المحاولة أهمية خاصة في مجتمعاتنا العربية في ضوء ما اكتسبه مصطلح التفاوض من تشويه يكاد يقتصر على المجال السياسي، وما ترتب على ذلك من اكتسابه مدلولات اجتماعية سلبية تربط بينه وبين العجز والاستسلام والضعف والتخاذل في مواجهة العدو بالقوة.

ولعلنا لو نجحنا في الإجابة على ذلك السؤال: لماذا تتفاوض؟ نستطيع أن نعيد لمصطلح التفاوض معناه الرحب، وربما ننجح في تحسين سمعته الاجتماعية.

لكي نحاول الإجابة على ذلك السؤال فقد اصطمعنا تعریفاً للتفاوض باعتباره "محاولة أن يكسب المرء إلى جانبه أولئك الذين يرى أن لديهم تحقيق مصلحة مادية أو معنوية له، ولكنهم لا يمنحونها له طواعية وليس بمقدوره الحصول عليها عنوة لاعتبارات فيزيقية أو أخلاقية أو قانونية ... إلى آخره" بعبارة أخرى فإن التفاوض يقوم على توافر عدة شروط مجتمعة:

أولاً: أن يكون لدى المرء ما يحتاجه حقيقة، وإلا فقدت المفاوضات معناها وأصبحنا حيال مجرد لعبة تفاوضية. وكثيراً ما يقدم البعض على ممارسة هذه اللعبة بشكل أو بأخر ولا لأهداف شتى: ربما لتنمية وقت الفراغ خلال التسوق، أو لمجرد الفضول لمعرفة السعر الفعلي لسلعة معينة، أو بعرض التدريب المخطط، أو بهدف حرف اهتمام شخص أو جماعة عن أمر ما يعد خفيّة، إلى آخره.

ثانياً: أن يكون في مقدور أحد الأطراف تحقيق هدف الطرف الآخر أو مساعدته على تحقيقه، أي أنه لا مجال للتفاوض مع من لا يملك تلك القدرة، ويحدث كثيراً أن تبدأ عملية التفاوض بل وتقطع شوطاً ليتضح للمرء أن الطرف الآخر لا يملك بالفعل إمكانية تلبية طلبه، وأنه ربما أقدم على التفاوض بناءً على تقدير خاطئ لحقيقة موضوع التفاوض، أو لمجرد المجاملة وتطييب الخاطر، أو للظهور بالأهمية إلى آخره.

ثالثاً: أن يكون أحد الأطراف محظياً عن تحقيق الهدف أو المساعدة على تحقيقه فور الطلب، مراعاة لمعايير أخلاقية أو لمصالح اقتصادية، أو لتراث تاريخي، أو لغير ذلك من الأسباب. فبدون ذلك الإيجام تتعدم الحاجة للتفاوض أصلاً، إذ يلبي الطلب فور الإعلان عنه كما في حالة شراء سلعة لها ثمن محدد مقبول ومتواافق. ورغم أنه نادراً ما يحدث تفاوض إذا ما انعدم هذا الشرط، فقد يلجأ البعض أحياناً إلى تلبية طلبات الآخر مباشرة بمجرد تقديمها وإنهاء عملية التفاوض حتى قبل الشروع فيها، رغم ما قد يكون

في ذلك من تنازلات، ترقباً لمصلحة أكبر، أو تخوفاً من خسارة وشيكه، أو ما إلى ذلك من اعتبارات.

رابعاً: أن يوافق الجميع على موضوع التفاوض، أو أجندة المفاوضات، فأطراف التفاوض جميعاً تخضع لنفس القانون السلوكي: لا سلوك بدون دافع، ولذا فإنه من المنطقي ألا يقبل أي طرف المفاوضة لمجرد تلبية احتياجات طرف آخر إلا إذا رأى في ذلك إشباعاً لحاجة لديه أيضاً. ويحدث كثيراً أن يبدي أحد الأطراف عدم اهتمامه بالموضوع أصلاً، أو حتى يبدي أن الموضوع المطروح "أمر مبدئي غير قابل للتفاوض بشأنه". وهنا قد يبذل الطرف المقابل قصارى جهده لتبيين ما إذا كان ذلك الرفض يرجعحقيقة إلى عدم الاهتمام بالموضوع، أم أنه مجرد تمنع لا يستهدف سوى تحسين شروط التفاوض. وعلى أي الأحوال فإن جانبًا كبيراً من جهود التمهيد للمفاوضات يتركز في التوصل إلى قبول كل الأطراف -طوعاً أو كرهًا- بأن نجاح المفاوضات يتحقق استفادتهم جمیعاً.

ولعل ذلك هو ما يميز أسلوب التفاوض عن أسلوب استخدام القوة، فاستخدام القوة يكون عادة بقرار منفرد، يعتمد على المواجهة دون اتفاق أطراف النزاع على المواجهة، في حين أن أحداً لا يستطيع أن يتقاوض إلا إذا قبل الطرف الآخر بذلك. وتكمن هنا مفارقة تستوقف النظر حيث يحدث في كثير من الأحيان ممارسة ضغط معنوي أو اقتصادي بل قد يصل إلى حد الضغط بالقتل الفعلي على أحد الأطراف، بحيث يصبح في حاجة للتفاوض فيجلس مرغماً إلى مائدة المفاوضات.

خامساً: ألا يكون في مقدور أحد الأطراف اعتماداً على قواه المادية الذاتية إجبار الطرف الآخر على القبول فوراً بتلبية طلباته. وقد يكون الحال دون استخدام القوي الذاتية حائلاً أخلاقياً، أو اجتماعياً، أو مجرد الضعف الموضوعي لذاك القوي.

التفاوض من موقع الضعف:

وقد يثير هذا الشرط الخامس والأخير جدأً متوقعاً، تري ما المبرر إذاً للمفاوضات طالما أنه ليس في المستطاع تحقيق الهدف اعتماداً على القوي الذاتية؟ ألا يعني ذلك تعارضاً مع حقائق علم التفاوض والتي تؤكد وبحق أن أحداً لا يستطيع أن يحصل من خلال المفاوضات على أكثر مما تسمح به موازين القوي الفعلية؟ وأنه ليس ثمة قوة سحرية تمكن المفاوض الماهر من الحصول على ما يريد كاملاً، بصرف النظر عن موازين القوي؟

رغم صحة تلك الحقائق، فإن الأمر في حاجة إلى تحديد ماذا يعني بميزان القوي. وتزداد أهمية ذلك إذا ما وضعنا في الاعتبار أمرين:

الأمر الأول: أنه كثيراً ما يتوجس المفاوضون شرّاً حين تضطرهم ظروفهم العملية للإقدام على التفاوض مع طرف يتفوق عليهم في مجال موازين القوي كما يفهمونها، خاصة في بداية خبراتهم بالمجال، وعادة ما يؤدي اضطرارهم للإقدام على التفاوض في ظل هذا التوجس إلى اختلال أدائهم التفاوضي بصورة قد يترتب عليها خسائر كبيرة، ولذلك فإن برامج إعداد وتدريب المفاوضين لا تخلو عادة من جانب يتناول هذه القضية، قضية التفاوض من موقع اختلال موازين القوي لصالح الطرف الآخر.

الأمر الثاني: يتعلق بما ألمنا إليه من سمعة سيئة لمصطلح التفاوض في عالمنا العربي، حيث يقوم الجانب الأكبر من تلك السمعة السلبية على أن الإقدام على التفاوض بشأن حقوقنا القومية مع من ينتهكون هذه الحقوق إنما هو اختيار -بوعي أو بغير وعي- للاستسلام والتقرير، طالما أن ميزان القوي ليس في صالحنا، وعلى أي حال فإن التفاوض من موقع اختلال تلك الموازن لا يقتصر بحال على المجال السياسي، بل يتجسد في العديد من المواقف:

تفاوض طفل مع والده لزيادة المتصروف.

تفاوض عميل مع بنك للحصول على قرض.

تفاوض مجموعة من السجناء مع إدارة السجن لتحسين أحوالهم المعيشية.

فضلا عن تفاوض ممثلاً شعب محظى مع قوي الاحتلال.
تري هل تسفر مثل تلك المفاوضات حتماً عن رضوخ الطرف الأضعف للطرف الأقوى؟

هل ننجح دائمًا في مفاوضاتنا مع أطفالنا؟
هل ينجح البنك دائمًا في فرض شروطه على العميل؟
هل تنجح إدارات السجون في كل الأحوال في خروج المسجونين صفر اليدين من مفاوضاتهم؟

هل نجحت قوي الاحتلال دائمًا في كسر إرادة الشعوب على مائدة المفاوضات؟
إن وقائع التاريخ فضلا عن الخبرات الواقعية تشير إلى أن نتائج المفاوضات لا تسفر دائمًا عن انتصار الكبار، والبنوك، والسجانون، والمحظوظون، بل كثيراً ما يحدث العكس، ولكن يبقى الأمر في حاجة لنفسير.

تري كيف يستطيع الطرف الأضعف في كثير من الأحيان أن يخرج من المفاوضات وقد أحرز شيئاً؟

الأمر لا يرجع بحال إلى مجرد مهارة المفاوضين في استخدام آليات التفاوض، بل يرجع إلى حقيقة أن للطرف الأقوى أيضًا أهدافًا لا يستطيع تحقيقها بصورة كاملة إلا إذا تعاون معه الطرف الأضعف.

فالبنوك تضع في اعتبارها أن فقدان العملاء يقضي في النهاية على البنك ذاته، والسجانون يضعون في اعتبارهم ضرورة الحفاظ على الهدوء في السجون باعتباره دليلاً على كفاءتهم في الإداره، وقوى الاحتلال تضع في اعتبارها أهمية استقرار الأوضاع على المدى البعيد للحفاظ على الحد الأدنى من المكاسب، بل الأطفال يحقون مطالبهم التي نعرض عليها في البداية باستخدام سلاح التفاوض.

ولنحاول أن نقترب معاً من الطفل كمفاوضاً، أن الطفل يمتلك بحكم ضعفه الفيزيقي قدرة هائلة في مجال محدد من مجالات إدارة الصراع هو مجال التفاوض.

الطفل البشري هو أضعف المخلوقات قاطبة، ولكنه يولد مزوداً بسلاح هائل يستطيع أن يستثمر به إمكاناته المتواضعة ويتمثل ذلك السلاح في قدرته غير المحدودة على التعامل مع أولئك الذين بيدهم مقادير حياته، إن أول أسلحة الطفل يتمثل في البكاء، وغني عن البيان أنه سلاح بالغ الضعف إذا ما قورن بما لدينا نحن الكبار من أسلحة، ورغم أن البكاء يكون في البداية استجابة طبيعية تلقائية للإحساس بالألم البدني الناجم عن الجوع أو البول أو ما إلى ذلك، فإنه سرعان ما يتحول لدى الطفل إلى سلاح لا علاقة له بالبنة بأي نوع من أنواع ذلك الألم البدني، ليصبح أداة يضغط بها الطفل على الكبار لكي يحققوا له ما يريدون مما لا يستطيع تحقيقه بنفسه، ولو تأملنا أطفالنا لوجدنا أنهم يطورون تلك الأداة البسيطة وينوعون في تشكيلها وفقاً لما يقتضيه الموقف، فالبكاء يستخدم أحياناً لإزعاج من بيدهم الأمر بحيث قد يضطرون إلى تلبية المطالب إitherاً للهدوء، وقد يستخدم البكاء أحياناً أخرى لاستدرار عطفهم مما قد يدفعهم إلى تلبية المطلب إشفاقاً وحجاً، وقد يستخدم البكاء في أحياناً ثلاثة للعتاب والتحذير من تكرار الفعل المرفوض كترك الطفل وحيداً، ونجمة البكاء تختلف من حالة لأخرى ومن موقف لأخر، فهي تقترب من الصراخ في الحالة الأولى، في حين أنها قد تكون إلى الأثنين أقرب في الموقف الثاني، وهي قد لا تعود أن تكون نهنة في الموقف الثالث.

وهنا سوف أذكر موقفين متشابهين لأحفادي (أنس وزين، برغم صغر سنهما اذ يقترب من العامان) استخدم فيه كل واحد منهما بمهارة فائقة تلك النغمات الثلاث في ثلاثة مواقف متتالية.

الموقف الأول لأنس:

ذهبت به أمه للطبيب للتطعيم وبقدر فرحته بالخروج إلا إنه فوجئ بإعطائه حقنة سببت له ألماً شديداً مما جعلته يبكي منذ لحظة اعطائه الحقنة حتى وصوله إلى البيت، وب مجرد رؤية والده حتى علا الصراخ فما كان من والده إلا أن اعطاه الموبايل ليلهو به حتى يكف عن الصراخ، وبالفعل كف عن الصراخ لفترة ثم عاود البكاء مرة أخرى حينما

رغبت أمه في اطعame، موجها نظراته إلى أبيه لعل وعسى أن يبعد أمه، ولكن عندما تيقن من أن أبيه لا يهتم ببكائه هذه المرة، تحول البكاء إلى نهنهة ليستعطف أبوه ولكن باهت هذه المحاولة أيضا بالفشل، وبالتالي رضخ إلى الأمر الواقع وبدأ يتعامل مع والدته ولكن بتکشيره تحمل علامات الغضب منها والتلميح بعدم تكرار ذلك في المرات القادمة.

الموقف الثاني لزين:

لقد اضطرت أمه لحمله إلى الحضانة صباحاً لكي تذهب إلى عملها، وما أن وصلا واستدارت متوجهة للباب حتى انطلق صراخه احتجاجاً آمالاً أن ينجح في إثنائها عن قرارها، ولكن لم يكن بد من أن تتركه الأم في قمة تزايد صراخه إلى اقصاه، وبعد فترة وجيزة أدرك بعدها أنه لا أمل في تراجعها عن قرارها فقد نفذته بالفعل، ولم يلبث آنذاك أن تلفت صوب المشرفة وتحول صراخه إلى نوع من الأنين مختلطًا بكلمات تحبب للمشرفة مشفوعة بقائمة من طلبات الحلوي واللعب المفضلة إلى آخره، وانطلق الطفل يلعب مع زملائه في الحضانة إلى أن عادت الأم، وإذا به يعود البكاء هذه المرة ولكنها النهنهة كما لو كان يعاتبها محذراً من تكرار ذلك.

وإذا ما حلانا هذا الموقفين مستخدمين لغة التفاوض التي يعرفها الكبار لاستطعنا أن نتبين بسهولة أن الطفل في هذه السن المبكرة -سن ما قبل المدرسة- قد استوعب قيمة ما لديه من أداة لإدارة الصراع، وطور تلك الأداة لتنفذ أشكالاً مختلفة، واستخدم كل شكل في توقيته المناسب، فللصراخ وقت يختلف عن وقت الأنين وللننهة وقتها المناسب كذلك. ومن ناحية أخرى فقد توافرت لديه المرونة الكافية للإفلاع عن استخدام سلاح لم يعد مناسباً للموقف، فلم يستمر في ممارسة شكل محدد من أشكال البكاء بعد أن أدرك بشكل واقعي عدم جدواه.

بل انه استوعب أيضاً أهمية الاستفادة من إمكانية تعديل الطلبات، فلا بأس من الحصول على الموبايل من والده للعب به في الحالة الأولى، ومن الحصول على بعض اللعب والحلوى وحب المشرفة أيضاً، كثمن معقول للكف عن البكاء في الحالة الثانية، ولكن

تقاضيه ثمناً للتهئة لا ينبغي أن يفهم على أنه تنازل عن المطلب الأساسي ومن هنا كانت نهضة العتاب.

لقد اكتفينا بهذه الموقفان فحسب من بين العديد من المواقف التي تكشف عن حقيقة مؤداتها أن الأطفال يمارسون بالفعل مهارات إدارة الصراع بالتفاوض منذ البدايات الأولى لحياتهم. إنهم يمارسون في البداية العديد من أساليب التحالف والتفاوض، والرفض اللغطي المعلن، والاحتجاج السلبي بكلفة مظاهره التي تصل بالأطفال أحياناً إلى ممارسة أشكال جنائية من "العصيان المدني" كرفض التحرك مع عدم تنفيذ التعليمات، وكالامتناع عن تناول الطعام إلى آخره. ولكنهم للأسف لا يستمرون كذلك فنحن الكبار إذن لهؤلئنا واستقرار مجتمعاتنا على ما هي عليه، ونفوراً من دفع ثمن التغيير، نتكافف لدفع أطفالنا إلى ما يتنافى مع فطرتهم التلقائية الطبيعية.

■ الطفل بفطرته محاور، ندفعه إلى الصمت.

■ الطفل بفطرته متسائل، ندفعه إلى تقبل التلقين.

■ الطفل بفطرته مفاوض فعال، ندفعه إلى الجمود العدواني.

■ الطفل بفطرته تلقائي، ندفعه إلى التصنّع والمداهنة.

■ الطفل بفطرته ميال للمشاركة، ندفعه إلى الانطواء والتوجس من الآخرين.

ولم يكن غريباً بعد كل ذلك، أن تؤدي تشتتتنا لأطفالنا إلى حيث لا يجد الطفل أمامه لمواجهة مواقف الحياة إلا واحداً من سبعين لا ثالث لهما، إما التصدي بالعنف لإزالة ما يحول بينه وبين ما يريد تحقيقه، ذلك إذا ما استطاع، فإذا لم يستطع، وكانت العقبة أقوى من إمكاناته، لم يعد أمامه إلا الانتحار أو الاستسلام بلا شروط.

نحن جميعاً نمارس التفاوض طيلة الوقت وطيلة الحياة، لو حاول أي منا أن يكتب قائمة تتضمن ما يريد من الآخرين، لوجد أن هذه القائمة تمتد إلى ما لانهاية، وأنها تضم قائمة باللغة التنوع والاختلافات كإجازة من العمل، زيادة في المرتب، مشتريات أفضل بأسعار أقل، إعفاءات ضريبية، الحصول على أعلى سعر لأشياء تعرضها للبيع، إلى آخره، ولا تقتصر القائمة على تلك الأمور المادية المحسوسة فحسب، نحن نريد من

الآخرين كذلك العديد من الأمور المعنوية التي قد تفوق في قيمتها أحياناً الأمور المادية كالعدالة، والحرية، والحب والأمن، والمكانة الاجتماعية وما يرتبط بها من ألقاب ونياشين وأوسمة

خلاصة القول أن ثمة سنة من سنن الكون مؤداها أنه لا يوجد فرد يستطيع تحقيق احتياجاته جميعاً بمعزل عن الآخرين، وأن الجميع في حاجة للجميع، ومن ثم فإننا جميعاً نمارس التفاوض طيلة الوقت وطيلة الحياة.

تعريف التفاوض:

إنك لو نظرت إلى عالم البشر المحاط بك لوجدته عبارة عن مائدة مفاوضات هائلة لا حدود لها، الجميع يجلسون حولها، وكافة الموضوعات مطروحة عليها للتفاوض، وأنت طرف مشارك في هذه المفاوضات، شئت أم أبيت، تكلمت أو اكتفيت بالإيماءات أو حتى التزمت الصمت، كبيراً كنت أو صغيراً، ذكرًا كنت أو أنثى، إنك تتفاوض دائمًا مع أفراد أسرتك، ومع رؤسائك، ومع منافسيك، ومع البائعين، ومع المشترين إلى آخره، بل إنك تتفاوض أيضًا مع رموز ومؤسسات معنوية كإدارة المدرسة، وإدارة المرور، ومصلحة الضرائب، وشركات الطيران، وإدارة الكهرباء إلى آخره.

وقد تكون أنت شخصياً رمزاً لأي من مثل تلك المؤسسات وتتفاوض باسمها مع طرفٍ أو أطرافٍ أخرى، تري ماذا يجري داخل تلك الشبكة المعقدة من عمليات التفاوض؟ هناك محاولات عديدة من الفقهاء لإرساء معنى محدد للتفاوض فعرفه البعض بأنه العملية التي تتضمن سلسلة من المحادثات وتبادل وجهات النظر وبذل العديد من المساعي بين الطرفين المتفاوضين بهدف التوصل إلى اتفاق بشأن صفقة معينة، وتقييد الكتابات عن عملية التفاوض بالعديد من التعريفات للمصطلحات، والعديد من النصائح للمفاوضين، فضلاً عن آلاف القصص والمواقف التاريخية المثيرة لأحداث جرت خلال عمليات تفاوضية، فضلاً عن العديد من التصنيفات لأساليب عملية التفاوض.

- يعرف روبين وبراون التفاوض بأنه "عملية يقرر بمقتضها كل طرف من أطرافها ماذا سيقدم للآخر، وما الذي سوف يتقاده منه في المقابل".
- أما تومبسون فيعرف التفاوض باعتباره "شكل مركب من أشكال عملية اتخاذ القرار يواجه فيه المتفاوضون العديد من الخيارات والمسارات التي يتخذون قراراتهم حيالها وفقاً لرؤيتهم للمهمة الموكلة إليهم".
- ويحاول كروس أن يحدد الخاصية المميزة لعملية التفاوض مقرراً أن المفاوضات تجري "حينما يكون حصول المشاركين فيها على مكاسب عند توقيع الاتفاق مرهوناً باختياراتهم الحرة خلال التفاوض، وليس محتوماً سلفاً بما يحيط بكل منهم من ظروف".
- يعرف كينيدي Kennedy وزملائه التفاوض على: أنه تلك العملية الخاصة بحل النزاع بين الطرفين أو أكثر والذي من خلالها يقوم الطرفين أو جميع الأطراف بتعديل طلباتهم وذلك بغرض التوصل إلى تسوية مقبولة تحقق المصلحة لكل منها.
- ويرى فاولر Fowler أن التفاوض هو عملية متكاملة وليس مهارة واحدة وبالتالي فإن هناك مجموعة من المهارات مطلوب توافرها للقيام بعملية التفاوض بطريقة فعالة، ومن هنا فإن فاولر يرى أنه يجب أن نحد تلك العناصر والمبادئ المطلوبة للتفاوض.
- ويرى صديق عفيفي وجرمين حزين: إن التفاوض هو نوع من الحوار وتبادل الاقتراحات بين طرفين أو أكثر بهدف التوصل إلى اتفاق يؤدي إلى حسم قضية أو قضايا نزاعية بينهما أو بينهم، وفي نفس الوقت تحقيق أو الحفاظ على المصالح المشتركة فيما بينهم.

وتععددت التعريفات التي ذكرت حول مفهوم التفاوض منها – الأكثر شيوعا – على

سبيل المثال:

- أنه عملية المباحثات التي تتم بين طرفين أو أكثر ينظر كل منهما للآخر على أنه متحكم في مصادر إشباعات الآخر، ويهدفان منها إلى بلوغ حد الاتفاق على تعديل الأوضاع.
- أنه أسلوب الاتصال العقلي بين طرفين يستخدمان ما لديهما من مهارات الاتصال اللغوي لتبادل الحوار الإقناعي ليبلغا حد الاتفاق على تحقيق مكاسب مشتركة.
- أنه عملية ديناميكية باللغة الدقة والحساسية تتم بين طرفين فردين أو فريقين يتعاونان على إيجاد حلول مرضية لما بينهما من مشكلات خلافية أو صراع وتناقض على تحقيق المصالح والأهداف.
- التفاوض عملية ديناميكية، تعتمد على مهارات فنية وسلوكية، لا يؤسس النجاح فيها على إتباع طرفي التفاوض لأساليب وفنون التفاوض، بل إن نجاحها مر هون بمهارة المفاوض فليست مكاسب طرفي التفاوض متعادلة أو متوازنة في جميع أحوال التفاوض، إذ قد تأتي نتائجها مكاسب أكبر نسبياً لطرف على حساب الطرف الآخر، ومرجع ذلك هو ما يملكه المفاوض من مهارات تحقق له نجاحاً أكبر من نجاح شريكه في التفاوض.
- تعريف آخر للتفاوض هو موقف تعبيري حركي قائم بين طرفين أو أكثر حول قضية من القضايا يتم من خلاله عرض وتبادل وتقرير ومواءمة وجهات النظر واستخدام كافة أساليب الإقناع للحفاظ على المصالح القائمة أو للحصول على منفعة جديدة بإجبار الخصم بالقيام بعمل معين أو الامتناع عن عمل معين في إطار علاقة الارتباط بين أطراف العملية التفاوضية تجاه أنفسهم أو تجاه الغير.
- وعرف بأنه: (حوار أو تبادل مقتراحات بين طرفين أو أكثر بهدف التوصل إلى اتفاق يؤدي إلى حسم قضية او قضايا نزاعية بينهم وفي الوقت نفسه تحقيق المصالح المشتركة فيما بينهم او المحافظة عليها).

- وثمة تعريف آخر للتفاوض بأنه (قيام أطراف العلاقة العقدية المستقبلية بتبادل الاقتراحات والأراء والدراسات والتقارير الفنية والاستشارات القانونية ومناقشة ما يضعها سوية أو ينفرد بوضعها أحدهما من اقتراحات واراء بغية الوصول إلى أفضل النتائج التي تحقق مصالحهما ولتحديد ما يسفر عنه الاتفاق النهائي بينهما من حقوق والتزامات على كل منهما).

- وهناك من الفقه من عَرَف الدعوى إلى التفاوض وقال (هي عرض موجه إلى شخص معين أو غير معين بقصد الدخول في مناقشات الهدف منها إبرام عقد ما ويحاول كل طرف في هذه الفترة أن يحدد مضموننا للتعاقد وفق ما تقتضيه مصلحته باذلاً في ذلك ما في وسعه من طاقة وبراعة).

يتضح لنا من خلال التعريف أعلاه ان التفاوض:

- هو محادثة وتبادل وجهات نظر بين طرفين للتوصل إلى اتفاق وتضييق شقة الخلاف بينهما وتربطهم مصلحة مشتركة لأجل إبرام العقد مستقبلاً تراorce في ذلك عناصر دفع وتعطيل بين طرفا التفاوض.
- أو هو عملية تهدف إلى التوفيق بين مصالح طرفين أو أكثر بهدف الوصول لحل مقبول لمشكلة مشتركة لدى تلك الأطراف.

ويقسم الدكتور محمد بدر الدين مصطفى زايد الكتابات التي تناولت موضوع المفاوضات إلى ثلاثة مجموعات على النحو التالي:

1-مجموعة الاتجاه الأول: ويمثل هذا الاتجاه اكلي "Atkle" وهو أول من قدم دراسة متكاملة لموضوع التفاوض الدولي عام 1964، ويعرف "آكلي" التفاوض بأنه عملية يتقدم فيها مقتراحات صريحة لغرض التوصل لاتفاق متبادل أو تحقيق مصلحة مشتركة في أمر تتصارع فيه المصالح.

وجاء في الموسوعة الدولية للعلوم الاجتماعية أن المفاوضات هي شكل من التفاعل، تحاول فيه الحكومات والأفراد والمنظمات إدارة بعض مصالحهم العامة المتتصارعة،

وذكرت الموسوعة أن عبارة التفاوض تشير إلى عمليات صريحة تتعلق بمشروعات أو مقترفات كذلك مقترفات مضادة.

ويعرف "بادلغورد" التفاوض بأنه تبادل لوجهات النظر وتسوية الاختلافات والبحث عن مناطق محل اتفاق مشترك والمصلحة المتبادلة والتوصل لبعض أشكال الاتفاق أو التعاوه شفويًا أو كتابيًّا، رسميًّا أو غير رسميًّا.

يعرف "نوريتدج" التفاوض بأنه عمليات يتم فيها طرح مقترفات أو مشروعات صريحة بهدف التوصل لاتفاق بالتبادل أو المقايضة أو على أساس تحقيق مصلحة مشتركة عندما توجد المصالح المتعارضة.

وفقاً لهذا الاتجاه فإن التعارض يتكون من العناصر التالية:

أ-وجود مصالح متضاربة بين أطراف التفاوض

ب-عملية تبادل للمقترفات والأفكار ومن هنا يتضح أن هذا الاتجاه يفهم المفاوضات بوصفها عملية اتصالات شفهية أساساً بشكل مباشر أو غير مباشر دون نظرية شاملة للتفاوض بوصفها عملية تفاعل أكثر اتساعاً من مجرد تبادل للمقترفات وفق القانون الدولي.

2-مجموعة الاتجاه الثاني: ويمثل هذا الاتجاه سبارو "Subaro" ويركز على مفهوم التفاعل ويقول بأن التفاوض عملية تفاعل استراتيجي بين طرفين، ويحدد هذا التفاعل بأنه مجموعة من الأنماط السلوكية بواسطة أطراف منفردة، تتعهد أو تشترك في اتخاذ قرار متداخل أو مشترك.

ومن التعريفات في هذا الاتجاه أن التفاوض عملية تتفاعل الأطراف من خلالها لتطوير اتفاقيات ترشد وتنظم بعض جوانب السلوك في المستقبل وفق ما يراه "رونالد فيشر".

3-مجموعة الاتجاه الثالث: ويمثل هذا الاتجاه "وليم زارتمان" حيث اقترح في مقال نشره عام 1974 التعامل مع المفاوضات على أنها إحدى العمليات السياسية، أو عمليات صنع القرار، فهي عملية تجميع وجهات نظر مختلفة للتوصل لاتفاق مشترك، ويري آخر أن التفاوض هو عملية صنع القرار المشترك ويتضمن اتصالاً شفهياً بشأن مسائل

التفاوض "جان مارلي" Jane Marley السؤال:- ماهي عناصر التفاوض في ضوء

هذه التعريفات؟ وحسب دراسة" مارلي " فإن عناصر التفاوض كما يلي:
أ-وجود مصلحة محل صراع أو صراع مصالح معين.

ب-اتصال شفهي يسعى للوصول لقرار مشترك فيما يتعلق بالمسألة التي تفصل
بين أطراف التفاوض.

ج-الترابط أو القدرة على الترابط في صنع قرار استراتيجي.

د-استهداف تكاليف تترتب على استمرار التفاعل وتصاعد التفاعل بشدة.

الفرق بين التفاوض والمساومة:

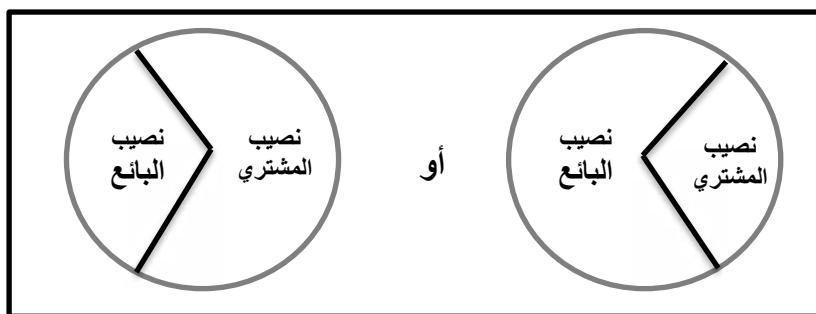
يحدث أحيانا خلط بين مفهوم التفاوض ومفهوم المساومة.

التفاوض مفهوم يدل على عملية ديناميكية يراد لها أن تحل ما بين الطرفين المتنازعين من مشكلات خلافية مشتركة، ومن ثم فهي عملية عقلية تقوم على احترام متبادل بين طرفيها، يحترم فيها كل طرف حاجات ومصالح وأهداف الطرف الآخر ولا يخرج منها طرف وقد حقق مكاسب ومحاذيم على حساب الطرف الآخر.

أما المساومة فهي عملية نوعية بحتة، إذ يسعى فيها كل طرف لتحقيق مكاسب تجيء بالضرورة على حساب خسارة الطرف الثاني، ومن ثم فهي عملية أقل قيمة واحتراما من عملية التفاوض. فنحن حين نبتغى شراء سيارة أو جهاز تكييف أو حاسبا آليا فإنما نسعى دائما للحصول على أرخص سعر، ومن ثم نحن نساوم البائع على تحقيق أكبر خصم ممكن هو مكسب لنا وهو في الوقت نفسه يمثل خسارة له، وهكذا نخطئ حين نسمى هذه العملية بعملية تفاوض. ومن هذا المنحني يمكن القول إن أدق وصف لطبيعة العلاقة بين طرفي المساومة هي علاقة ربح طرف على حساب خسارة الطرف الثاني، في حين أن العلاقة بين طرفي التفاوض علاقة يتحقق فيها المكسب أو الربح بلغة المساومة للطرفين حيث لا يحقق بمقتضها أي من الطرفين مكاسب أكبر من مكاسب الطرف الآخر كما هو الحال في المساومة.

ويمكن تمثيل حالة المساومة والتفاوض في الشكل التالي:

شكل علاقة الربح والخسارة بين طرفي المساومة





الفصل الثالث: خصائص عملية التفاوض

ينفرد التفاوض بمجموعة من الخصائص التي يمكن أن تميزه عن غيره من الأنشطة الإنسانية المتشابكة مثل الاجتماعات والمقابلات وغيرها وتمثل أهم هذه الخصائص فيما يلي :-

1. التفاوض هو عملية متكاملة وليس أنشطة مجزأة يمكن القيام بها بطريقة منفصلة، ومن ثم فإنه يحتاج إلى إدارة واعية تقوم على الإعداد والتخطيط الجيد والتنظيم والتوجيه والمتابعة والتقييم
2. التفاوض عملية مستمرة وليس حدثا طارئا أو موقفا عارضا أو نشاطا مؤقتا وبعبارة أخرى فإنه لا يجب التعامل مع التفاوض على انه موقف طارئ أو مأزق نسبي للخروج منه بأي وسيلة انه أحد الأدوار الأساسية للمدير المعاصر أو لمندوب المبيعات .
3. عملية التفاوض هدفها فض النزاع أو حسم الخلافات أو الوصول إلى اتفاق حول مسألة أو قضية معينة ولكن استمرارها مرهون باستمرار المصالح المشتركة بين أطراف التفاوض . وانهيارها متربت تلقائيا على انهيار تلك المصالح، فالتفاوض اداة نجاح إليها للمحافظة على المصالح المشتركة ولكن وجود تلك المصالح من الأصل والامل في تحقيقها شرط في نشأة الحاجة إلى التفاوض واستمرارها
4. التفاوض عملية اجتماعية معقدة تتأثر بهيكل العلاقات الاجتماعية وعادات وتقاليد ولغة الأطراف المفاوضة وتؤثر فيها، وتتأثر باتجاهات المتفاوضين وتؤثر فيها.
5. التفاوض عملية نفسية تتأثر بإدراكات واتجاهات وشخصيات المفاوضين .
6. التفاوض عملية تتأثر بالعلاقات السابقة واللاحقة بين الطرفين وكذلك بالأهداف المعلنة وغير المعلنة لكل منها
7. الآثار المترتبة على عملية التفاوض تتجاوز عادة إبرام العقد او إتمام الاتفاق بين الطرفين حيث أنها عملية مستقبلية في طبيعتها فهي لا تعالج فقط مشاكل أو أحداث الحاضر بل تمتد إلى ما يتراكم من علاقات وما انعكس على تلك العلاقات من انعكاسات ايجابية او سلبية كنتيجة للتفاوض -عملية التفاوض تعتمد على مهارات

المفاوضين في مجال الاتصال واللباقة والقدرة على التصرف والتعامل مع أنماط الآخرين وغيرها .

8. عملية التفاوض تتصف بالعمومية من حيث عناصرها ومبادئها واستراتيجياتها وتقنياتها ومن ثم فإنها تطبق على مختلف أنواع النزاع والموافق البيعية والشرائية.

9. التفاوض عملية تتأثر بشخصية المفاوضين كما تتأثر بالقوى والموارد المتاحة لهم، ليس فقط من زاوية المحتوى المادي والموضوعي لتلك القوى والموارد وإنما من زاوية ما يدركه كل طرف من تلك القوى الموارد وأيضاً من زاوية القدرة على استخدامها بذكاء.

10. يتأثر التفاوض باعتبارات عديدة مثل توقعات الخصم وتقديرات المفاوض وسلوك الخصم والعلاقات السابقة واللاحقة والعادات والتقاليد واللغة المستخدمة والاهداف المعلنة وغير المعلنة.

11. يتأثر الناتج المتحقق من التفاوض أيضاً باعتبارات خارجية عن مائدة المفاوضات.

12. يركز المفاوض في كثير من الأحيان على ما يتحقق في الأجل القصير مقارنا بما يمكن تحقيق في الأجل الطويل وذلك لما يلي:

- لأن الأهداف قصيرة الأجل أكثر وضوها وتحديداً.
- الأهداف طويلة المدى أكثر غموضاً وعمومية.
- كفاءة الشخص غالباً ما تقاس بما انجراه بالفعل وليس بما يحتمل ان ينجزه

في المستقبل وهو ما يدفعه للتركيز على الانجاز قصير الأجل.

13. التفاوض علم وفن في نفس الوقت.

14. مهارات التفاوض تتوقف بدرجة كبيرة على المام المفاوض بالعديد من العلوم في المجالات الإنسانية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

15. التفاوض عملية تمارس داخل كل النشاطات وفي كل المجالات داخل أي منظمة وتخرج من دائرة المستوى الدولي سواء في المجال السياسي أو العسكري وتخرج

عن نطاق الحوار بين النقابة وادارة المؤسسة ليشمل كل مجالات الحياة وفي كل الانشطة والمؤسسات.

خصائص المفاوضات:

المفاوضات عملية تكون من عدة مراحل هي:

- أ- تشخيص القضية التفاوضية وتحديدها
- ب- تهيئة المناخ التفاوضي
- ت- قبول الاطراف المتنازعة للتفاوض
- ث- بدء عمليات التفاوض
- ج- التوصل الى اتفاق
- ح- تقويم ومتابعة نتائج عملية التفاوض.

يستخدم التفاوض في مجالات عدة، أهمها:

- أ- المجال التجاري والاقتصادي
- ب- المجال العسكري
- ج- المجال السياسي

يكون بين أطراف التفاوض قدر من النزاع والصراع:

هناك ثلاثة اشكال من الصراع هي: صراع الموارد، وصراع الوسائل، وصراع القيم:

صراع الموارد:

لا يستطيع أي طرف من أطراف التفاوض أن يحقق أهدافه إلا على حساب الآخر، بسبب القيود المفروضة الموارد.

صراع الوسائل:

يتم التركيز على كيفية التوصل الى الهدف المتفق عليه.

صراع القيم:

عندما يجد المفاوض ان صراع القيم يهيمن على القضية فلديه الخيارات التالية للتعامل معها:

- ترك الخصم يعبر عن مشاعره تجاه القضية، وعدم تحدي تلك المشاعر.
- ترك الخصم يعبر عن مشاعره، ثم تجاهل هذه المشاعر والمضي قدماً في التفاوض، أو أخذ استراحة من أجل تهدئة مشاعر الخصم، ثم استئناف المفاوضات.
- طرح قضية أخرى مشابهة وذات جاذبية، وفي الوقت المناسب، بهدف استعادة فرصة حل القضية الأصلية.
- عدم الاستسلام لموقف مبني على القيم، إذ ان ذلك يؤدي عادة الى مطالب كبيرة.
- تقوم نتائج المفاوضات على عدم التأكيد لجميع المفروضات نتائج، وقد تكون هذه النتائج ايجابية، وقد تكون سلبية.

وتتمثل النتائج السلبية:

- فرض الحل: قد يتمتع أحد أطراف التفاوض بقدرة تسمح له ان يفرض الحل على الآخر دون تقدير لموقفه.
- الاستسلام: يحدث الاستسلام عندما يقنع أحد الطرفين بأن اصراره في الحصول على ما يريد يكلفه خسارة أكبر من الخسارة التي تلحق به عند التنازل للطرف الآخر.
- الحل الوسط: تعني الحل الوسط، تنازل كل من المفاوض والخصم عن بعض اهدافه الصغرى وربما عن بعض اهدافه الكبرى، وذلك من اجل ضمان تحقيق الهدف الاخر، فإذا ما كان أحد الطرفين ممعيناً فإن ذلك محاولة منه لتقليل خسارته.

التصحيح:

يحدث التصحيح عندما يستخدم أحد الطرفين بيانات خاطئة أو ليست ذات مصداقية كأساس لدعم موقفه.

المأزق:

ينشأ المأزق عندما يأبى كلا الطرفين الاستمرار في الاتجاه نحو التسوية.

مقومات التفاوض الفعال:

تتمثل أهم مقومات نجاح المفاوض في عملية التفاوض فيما يلي:

- 1-تنفيذ مراحل عملية التفاوض بدقة
- 2-الاستخدام الجيد للأسئلة لخدمة التفاوض
- 3-الاستخدام الجيد لطرف ثالث في عملية التفاوض
- 4-الدراسة الموضوعية الدقيقة للعلاقات بين الأطراف
- 5-الالتزام بمبادئ التفاوض
- 6-الاستفادة من مراكز القوة النسبية لخدمة التفاوض.



مقومات النجاح في التفاوض



الفصل الرابع: أهمية علم التفاوض

تعتبر المفاوضات من الموضوعات الواسعة والمهمة في الحياة المعاصرة سواء كانت على مستوى الأفراد أو المنظمات حيث يطلق البعض على هذا العصر (عصر التفاوض) كونه عمل حيوي وضروري لحل التناقضات والصراعات إضافة إلى أنه وسيلة هامة لتبادل الآراء والأفكار والوصول إلى حالة من الرضى والاقتناع حول المسائل العالقة.

ولحاجة الدائمة في حياتنا لعملية التفاوض الأمر الذي يستوجب بيان أهمية التفاوض والتي تلخص في:

- أن التفاوض هو أحد المداخل الإنسانية التي يستخدمها البشر لتجاوز نزغات الشر في النفوس.
- أن التفاوض هو السبيل الذي يصل من خلال الأفراد والجماعات إلى النتائج والخلاصات التي لا يستطيعون الوصول إليها بغيره.
- أن التفاوض هو البديل الممكن عندما تصبح أساليب التصرف البديلة الأخرى عاجزة عن تحقيق الأهداف المنشودة الخاصة بكل طرف من أطراف التفاوض.
- أن التفاوض يولد الوسائل ويشكل الأراضي المشتركة للتفاهم بين بنى البشر رغم اختلاف ثقافتهم وعقائدهم.
- أن أهمية التفاوض تبرز من خلال توفير الوقت والجهد الذي يستنفذ في غير الصالح العام.
- أن التفاوض كوسيلة لحل المشكلات وتسوية الخلافات وخنق الأزمات يبقى الأثر الأقوى في نفوس أطراف التفاوض.
- تتبع أهمية التفاوض من اهتمام الجامعات ومعاهد العلمية بتدریسه وإفراد مساحات واسعة له في الخطط الدراسية.

إن ما سبق يؤكد وجوب إعطاء التفاوض أهمية كبرى واعتباره مفتاح الأبواب الموصدة التي من خلفها الأزمات والمشاكل المعقدة وهو السبيل لإحلال الوفاق والقارب الذي يحمل الرضى نتيبة الوصول إلى التوازن في المطالب بعد كل عملية تفاوضية.

وتنشأ أهمية علم التفاوض من زاويتين أساسيتين:

- الأولى: ضرورته
- الثانية: حتميته.

الزاوية الأولى الضرورة:

نحن نعيش عصر المفاوضات، سواء بين الأفراد أو الدول فكافحة جوانب حياتنا هي سلسلة من المواقف التفاوضية، وتظهر ضرورة علم التفاوض ومدى الأهمية التي يستمدها من العلاقة التفاوضية القائمة بين أطرافه أي ما يتعلق بالقضية التفاوضية التي يتم التفاوض بشأنها.

الزاوية الثانية وهي زاوية الحتمية:

نجد أن علم التفاوض يستمد حتميته من كونه المخرج أو المنفذ الوحيد الممكن استخدامه لمعالجة القضية التفاوضية والوصول إلى حل للمشكلة المتنازع بشأنها. فكل طرف من أطراف القضية التفاوضية لديه درجة معينة من السلطة والقوة والنفوذ لكنه في الوقت نفسه ليس لديه كل السلطة أو النفوذ أو القوة الكاملة لإملاء إرادته وفرضها إجباريا على الطرف الآخر ومن ثم يصبح التفاوض هو الأسلوب الوحيد المتاح أمام الأطراف التي لها علاقة بالقضية وتريد الوصول إلى حل لها. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن التفاوض يمثل مرحلة من مراحل حل القضية محل النزاع إذ يستخدم في أكثر من مرحلة وغالبا ما يكون تتوسعاً كاملاً لهذه المراحل، فالتفاوض كأدلة للحوار يكون أشد تأثيراً من الوسائل الأخرى لحل المشاكل.

فالعمل العسكري أو الحرب وإن كانت أسرع في فرض الإرادة إلا أنها لا تمثل نهاية المطاف فالحرب لا تؤثر في قهر الخصم وتدمر عزيمته. لذا يعد التفاوض مخرجاً نهائياً نحو الاستقرار وإن كان يجب التحفظ قليلاً للتأكد من صدق النوايا والتأكد من القدرات والقوى التوازنية التي تملكتها الأطراف المتفاوضة. وهو كذلك انتصار للعقلانية المدركة لكافة الأمور والأبعاد والتي تستخدم فيها أسلحة الحوار ومقارعة الرأي والحجة بالحججة والدليل بالدليل ومن ثم يكون الوصول إلى نتائج نهائية يقنع بها الأطراف.

أهمية التفاوض ومحدداته:

١- الحاجة للتفاوض:

تنشأ الحاجة للتفاوض حيثما تواجهت مصلحة مشتركة مع خلاف حول أمر ما ويرغب الأطراف في حسمه بطريقة ودية، وبكاد يكون الإنسان مندمجاً في عمليات تفاوضية طول حياته وبالتالي لا تقي أهمية التفاوض للنجاح في الحياة، وللتمثيل على الحاجة للتفاوض نوضح الآتي:

- على مستوى المنظمات باختلاف أنواعها تنشأ الحاجة للتفاوض لدى القيام بنشاط الشراء أو البيع أو الإعلان أو إسناد التعاملات أو اختيار العاملين الجدد أو لإدارة حملة اعلانية أو مع المدرب على اسلوب التدريب.
- على المستوى الدولي تجري المفاوضات بين الدول حول القضايا السياسية والاقتصادية والعسكرية وفي مجال العلوم والتكنولوجيا وال التربية، وتتبادل الدول الوفود والزيارات في جلسات المباحثات لإتمام الاتفاقيات والعقود للتعاون أو للدفاع أو للقروض أو المشروعات المشتركة.
- على المستوى الدولي أيضاً هناك مفاوضات بين الشركات والمنشآت من دول مختلفة حول ما قد يدرسونه من مشروعات مشتركة أو توكيلات تجارية أو تراخيص أو عقود تمويل أو برامج تدريب أو إمداد بالعملة والخبراء.

- على المستوى الشخصي يتفاوض الفرد مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه ومع زوجته وأبنائه أو مع أصدقائه وجيئاته.
 - قد يتفاوض الفرد مع نفسه فمثلاً قد يكون لدى شخص ثلاثة أهداف:
 - التفوق في عمله لسرعة الترقى.
 - مساعدة أولاده في استذكار دروسهم.
 - استكمال الدراسات العليا.
- ويجد الشخص نفسه في حيرة مستمرة وحوار داخلي مع نفسه حول كيفية توزيع وقته والأولويات الواجبة لاستخدام الوقت، ويدخل في مفاوضات مع نفسه لجسم التعارض وبحثاً عن مصلحة مشتركة.
- يتضح مما تقدم أن الحاجة للتفاوض تنشأ بصفة مستمرة، ويحتاج المرء إلى مهارات تفاوضية مناسبة ليستطيع تحقيق الانجاز المطلوب.

2-التفاوض السبيل لتحقيق النجاح:

- نري في واقعنا نماذج من الناس حققوا نجاحات كبيرة في حياتهم، ونتساءل كيف حقق هؤلاء الناس نجاحاتهم، ولن تخرج الإجابة عن البادئ التالية:
- تحقق النجاح بمحض الصدفة
 - تحقق النجاح دون أن تتوفر لديهم صفات أو مهارات تميزهم عن الآخرين
 - تتحقق النجاح باقتناص الفرص واستغلال المواقف
 - تتحقق النجاح لأنهم أذكياء بطبيعتهم وغيرهم ليسوا مثلكم
 - تتحقق النجاح لأن هؤلاء لديهم مهارات تميزهم عن غيرهم.
- واضح أن البديل الأخير هو سبب رئيسي في تحقيق النجاح.

- وتزايدت الحاجة إلى التفاوض في السنوات الأخيرة بدرجة كبيرة لأسباب هي:
- تزايد الاهتمام بالعميل والاستجابة لاحتياجاته ورغباته وحرص المنظمات على تحقيق رضا العميل عن المنتجات التي تقدمها

- وضوح أهمية مراقبة الجودة وضرورة التفاعل بين مسؤولي المنظمة لتحقيق جودة الانظمة التي تكفل جودة المنتج.
- ظهور علاقة جديدة بين رجال الاعمال من جهة وموظفيهم من جهة اخرى حيث تم التركيز على كفاءة الموظفين والاحتفاظ عليهم باعتبارهم من الاصول الثابتة في المنظمة.
- تزايد الاتجاه الى توفير المشتريات من خلال المناقصات وما يشمل عليه من ممارسات وضغوط.
- تزايد الاتجاه الى منح صلاحيات واسعة للمديرين وشاغلي الوظائف في المستويات الادارية التي تمكّنهم من اتخاذ القرارات ذات العلاقة بوظائفهم ومسؤولياتهم عن اقناع الاطراف ذات العلاقة بوظائفهم ومسؤولياتهم عن اقناع الاطراف ذات العلاقة.
- تزايد مجالات التفاوض بين المديرين داخل المنظمة الواحدة لتشمل تفاوبيهم مع بعضهم البعض من جانب والتفاوض مع جهات خارجية من جانب آخر بصورة تشير الى تعذر ممارسة وظائف المدير دون عملية تفاوضه.

مفاهيم النجاح في التفاوض:

1-الإعداد الجيد للتفاوض:

الإعداد الجيد للتفاوض هو شرط مبدئي يحدد مدى النجاح الممكن تحقيقه عندما تدخل في التفاوض الفعلي ويتضمن الإعداد الجيد تحديد الهدف بشكل واضح ومحدد ثم تحديد طبيعة وتأثير الظروف المحيطة بال موقف التفاوضي، وتحديد القضايا التي سيتم التفاوض حولها وجمع البيانات عنها مقاماً، مما يسهل اختيار السليم لاستراتيجية التفاوض، كذلك مهم اختيار الفريق المفاوض.

2- الاستراتيجية المستخدمة والتكتيكات المصاحبة لها:

من الديهي أن الاستراتيجية المناسبة في موقف معين قد لا تكون مناسبة في موقف آخر وكذلك التكتيك، لذلك يجب اختيار الاستراتيجية والتكتيك المناسبين للموقف التفاوضي فقد ثبتت النتائج أن الانجازات العظيمة التي حققها عظام المفاوضين كانت نتيجة لذكائهم في اختيار الاستراتيجية المناسبة للموقف التفاوضي.

3- الاستخدام الذكي للتوفيق:

يعتبر الوقت قيد مفروض على كل مفاوض يجب التعامل الذكي معه ويجب التعرف على كيفية التحرك على مائدة المفاوضات متى تتشدد؟ متى تتسامل؟ متى تضيع الوقت؟ متى تطرح حلا بديلا؟ متى تتمسك بموقفك؟

4- توظيف الأسلحة لخدمة التفاوض الفعال:

للأسلحة أثداء التفاوض وظائف متعددة منها الحصول على معلومات او تأكيد معلومات، او إبداء الاستغراب او الاستثناء، او إعطاء معلومات او تغيير مجرى الحديث او محاصرة الخصم في ركن ضيق، لذلك يتعين على المفاوض تحديد الهدف من الأسلحة بدقة ويوظفها بالشكل الذي يدعم موقفه.

5- الاستشارة والوساطة والتحكيم:

كثيرا ما يتضمن الامر تدخل طرف ثالث في المفاوضات لحس الخلاف بين طرفي التفاوض، ويأخذ هذا الطرف شكل الوساطة او التحكيم لذا مهم التعرف على مواصفات الوسيط والاتفاق على قواعد التحكيم مقدما قبل التفاوض او الاستشارة فهي ما قد يلجأ اليه المفاوض لطلب رأى خارجي لتدعم موقفه التفاوضي.

6- خصائص المفاوض ومهاراته:

ان نجاحك في التفاوض مرهون بعوامل عديدة اهمها ما يلي:

- ان تعد نفسك جيدا لعملية التفاوض
- أن تختر الاستراتيجية والتكتيك المناسبين

- ان تكون ذكيا في استخدام الوقت المتاح
 - ان تستخدم الأسئلة استخداما جيدا
 - ان تدقق جيدا في اختيار المفاوض او عضو فريق التفاوض الذي توفر فيه المهارات المطلوبة
 - طبيعة العلاقات بينك وبين الاطراف الاخرى المتفاوضة
 - قيم مراكز القوى النسبية للأطراف المتفاوضة وكن قادرا على توظيفها
 - اعتنى بصياغة الاتفاقيات والعقود
 - استعن بالاستشارة والوساطة والتحكيم إذا كان ذلك مفيدا لك
- 7-العلاقات بين الاطراف المتفاوضة:**

تتأثر المفاوضات الى حد كبير بالعلاقات السائدة بين أطراف العلاقة التفاوضية بما يسودها من ود أو توتر ودرجة الثقة المتبادلة، حيث تسهل الثقة العالية اتمام المفاوضات بسهولة ويسر كما ان العلاقات الجيدة قد تؤدي الى التنازل حتى تكلل المفاوضات بالنجاح.

- 8-العناية بصياغة الاتفاقيات والعقود:**
- يجب العناية بالصياغة السليمة للاتفاقات حتى لا توجه بمشكلات كبيره لدى التنفيذ.
- 9-الالتزام بمبادئ التفاوض الفعال وتحقيق شروطه.**

10-مراكز القوى النسبية وتوظيفها لخدمة اتمام المفاوضات:

تفاوت مراكز القوى النسبية بين المفاوضين من موقف لآخر ولكنها تؤثر على ما يتم انجازه من اتفاقيات وسوف يتأثر الناتج المتحقق من التفاوض بمقدار قوة المفاوض الموضوعية.



الفصل الخامس: مبادئ التفاوض

هناك مجموعة من المبادئ التي تحكم عملية التفاوض والتي يجب على الأطراف المختلفة المتفاوضة أن تأخذها في الاعتبار عند ممارسة التفاوض، وتمثل هذه المبادئ فيما يلي:

مبدأ القدرة الذاتية:

يشير إلى قدرات ومهارات المفاوض من حيث تفهم قضية التفاوض وأبعادها وفهم الظروف والعوامل الداخلية والخارجية المحيطة بعملية التفاوض وكذلك قدرته على فهم الطرف الآخر من حيث أنماط تفكيره وسلوكه. كما يتضمن القدرة على القيادة، الإشراف على فريق التفاوض، ومهاراته في الاتصال.

مبدأ المنفعة:

كل طرف يسعى إلى تحقيق فوائد أو منافع معينة من وراء عملية التفاوض، حتى لو كانت هذه المنفعة متمثلة في تقليل حجم الأضرار أو الخسائر التي يمكن حدوثها بدون تفاوض، لذلك فإن كل طرف من أطراف التفاوض يسعى إلى مجموعة من المنافع والتي تمثل الثمرة التي يجب الحصول عليها من التفاوض.

مبدأ الالتزام:

بعد الالتزام أحد المبادئ الأساسية في التفاوض حيث يجب أن يلتزم كل طرف بالعمل على تحقيق الأهداف أو المنافع الخاصة بالجهة التي يمثلها من ناحية وبنتنفيذ ما يتم التوصل إليه من اتفاقيات مع الطرف الآخر بعد التفاوض وفي المواعيد المحددة من ناحية أخرى.

مبدأ العلاقات المتبادلة:

يعكس هذا المبدأ أهمية العلاقات المتبادلة بين أطراف التفاوض خاصة في حالة تكرار التعامل بينهم، كما يراعي هذا المبدأ المصالح المشتركة بين الطرفين والمحافظة عليها

في المستقبل أي أن التفاوض ونتائجها لا يجب أن يضحي باستمرارية العلاقات المتبادلة المستقبلية بين أطراف التفاوض وذلك كما في حالة التفاوض بين البائع والعميل .

مبدأ أخلاقيات التفاوض:

ويعني هذا المبدأ الالتزام بأخلاقيات التعامل في عملية التفاوض فالتفاوض هو عملية إنسانية واجتماعية تتطوّي على علاقات ومصالح مشتركة وبالرغم من شرعية المناورات والمحاورة إلا أن الخداع المتعمد أو الغش أو التضليل لا يجب أن يكون من سمات عملية التفاوض فالمفاضل أولًا وأخيرًا هو ممثل للمنظمة / الجهة التي يتبعها وهو واجهتها وصانع سمعتها والفنان الذي يرسم صورتها أمام عيون الغير.

وقد استخلص روجر فيشر بمساعدة وليام اوري في كتابهما التوصل إلى اتفاق آية منهجة تتضمن أربعة مبادئ من الممكن تطبيقها على أغلب النزاعات تقريبًا والمبادئ الأربع لعملية التفاوض هي:

1. فصل الأشخاص عن المشكلة
2. التركيز على المصالح وليس المواقف
3. ابتكار الخيارات لتحقيق مكاسب متبادلة
4. الحرص على استعمال معايير موضوعية.

هذه المبادئ الأربع يجب التقيد بها في جميع مراحل عملية التفاوض، ابتداءً من الخطوة الأولى المتمثلة في تحليل الموقف أو المشكلة، وكذلك تحليل تصورات الاطراف المتنازعة وتشخيص الخيارات القائمة وتتبعها الخطوة الثانية في وضع خطة للتجابب والتعامل مع الاطراف والمواقف التي توافق عملية التفاوض، وفي النهاية الخطوة الثالثة المتمثلة في اشتراك أطراف النزاع في نقاش المشكلة محاولين الخروج باتفاق جيد لجميع الاطراف.

المبدأ الأول: أفضل الأشخاص عن المشكلة:

يميل الأشخاص إلى التفاعل مع القضايا والمواضف التي تواجههم يومياً تفاعلاً عاطفياً، ولكن هذا النوع من التفاعل قد يتسبب في مشاكل تعوق العملية التفاوضية ولربما تدمر العملية برمتها. فحينما يتلزم كل طرف موقفاً عاطفياً من الموضوع سوف يتضح له أفعال وردود فعل الطرف الآخر هجوم على شخصه مما يدعوه إلى رد فعل بالمثل (حسب الافتراضات التي يفترضها بالطرف الآخر) فتتضخم المشكلة عن حجمها الأساسي ويتحول الموضوع إلى هجمات متبادلة بين الأطراف لا تخدم الموضوع بل تزيد المشهد تعقيداً وارباكاً.

فصل الأشخاص عن المشكلة يردد منه التعامل مع المشكلة بموضوعية وإن يكون النقاش باتجاه المشكلة وليس موجه صوب الطرف الآخر، إنه أسلوب يتيح للأطراف المتنازعة معالجة قضاياهم دون الأضرار بالعلاقة مما يساعد إلى الوصول إلى رؤية أكثر وضوحاً لجوهر المشكلة، ولقد عرض المؤلفون ثلاثة أنواع أساسية من المشاكل العاطفية التي يعاني منها المفاوضون ووضحوا كيفية التعامل معها.

اولاً: الادراك

معظم النزاعات تعتمد في أسبابها إلى اختلاف تفسير الأمور أو اختلاف طريقة التعامل مع الواقع. أي بتعبير آخر أن تعامل الإنسان مع القضايا تعتمد على قدرته على إدراك تلك القضايا. لذا من المهم على أطراف النزاع تفهم وجهة نظر الآخر من خلال أن يحاول كل طرف أن يضع نفسه مكان الطرف الآخر. وعدم استنتاج نوايا الطرف الآخر انطلاقاً من مخاوفك. هذا من جانب ومن جانب آخر عدم استعمال تعبير اللوم والعتاب والذم بين الأطراف بل بدلاً من ذلك اسعى جاهداً إلى جعل الطرف الآخر يتواصل معك من خلال مناقشة افكارك التي تبين موقفك الادراكي للموضوع بلغة تشعر الآخر بالطمأنينة والانجذاب نحو افكارك.

ثانياً: الانفعال

الانفعالات هي المصدر الثاني للمشاكل الشخصية. فعملية التفاوض قد تكون محبطه حينما تستشعر الاطراف ان مصالحها مهددة بالخطر او التهديد. مما يدفع الاشخاص الى ردود فعل سلبية مدفوعة اما بالشعور بالخوف على مصالحهم او الغضب من تصرفات الطرف الآخر. وهنا يقدم المؤلفون اربعة نصائح للتعامل مع انفعالاتنا الاعتراف بذلك الانفعالات وعدم اهمالها او انكارها على الطرف المقابل ومن ثم محاولة التعرف على مصدر تلك الانفعالات لغرض تفهمها ومحاوله السيطرة عليها. عدم اهمال تلك الانفعالات حتى لو بدت غير معقولة او مقبولة، فإهمال هذا النوع من الانفعالات يؤدي الى ردود فعل أكثر حدة مما يؤدي الى تأزم الموقف فتح المجال لأطراف النزاع للتعبير والتنفيذ عن انفعالاتهم وعدم التزام موقف الرد على تلك الانفعالات عاطفياً وخاصة في حالة الانفجار العاطفي. فمن الممكن بقدر قليل من الاعتذار الرمزي او التعاطف تتمكن من نزع فتيل الانفجار العاطفي الذي قد يهدد بنفس العملية التفاوضية.

ثالثاً: التواصل

من أكثر المشاكل التي تتعثر فرصة التوصل الى اتفاق هو سوء التواصل بين أطراف النزاع. ففي حالات كثيرة تندفع حالة التحدث الى البعض بين أطراف النزاع. وعندما يتحدث أحدهم ينهمك الطرف الآخر بالتخطيط لكيفية الرد بدلاً من تفهم الآخر. حتى في حالة تبادل طرف في النزاع لأطراف الحديث والاستماع الى بعضهم فإن سوء الفهم محتمل الحدوث. فكيف هو السبيل للتخلص من هذه المشاكل والسلبيات. يوجه مؤلفوا الكتاب باتباع استراتيجية التواصل الايجابي التي تكون من خلال الاهتمام بالإإنصات الجيد وذلك بإعطاء الطرف المتكلم الفرصة الكاملة للتعبير عن وجهة نظره بدون مقاطعة ويتحتم في كثير من الحالات الحاجة الى توسيع الملاحظات وال نقاط التي يركز عليها المتكلم من اجل فهم أكثر لقضية الطرف الآخر. مع التأكيد على ان عملية تفهم قضية الطرف الآخر لا تعني الموافقة عليها.

هذا من جانب عملية الإنصات أما بالنسبة لعملية توجيه الخطاب إلى الطرف الآخر أو عملية توجيه الكلام فإن الوضع يختلف حيث إن على المتكلم توجيه خطابه مباشرة باتجاه الطرف الآخر وعدم اشغاله بنقاط جانبية بل يكون التركيز على النقاط ذات محظ اهتمام وأولوية لدى الطرف الآخر. وهناك نصيحة لطرف النزاع وهي تجنب حالة توجيه العتب واللوم أو شعار الطرف الآخر بالذنب من خلال استعمال عبارات هجومية بل المحاولة قدر الامكان ان يكون الحديث وديا.

المبدأ الثاني: التركيز على المصالح:

الاتفاق الجيد يركز على مصالح الاطراف بدلاً من التركيز على مواقفهم فالفارق بين الموقف والمصالح في كتاب التوصل الى اتفاق بأنه شيء ما قررت التزامه اما المصلحة فهو ما تسبب او دفعك لالتزام ذلك الشيء. والفارق التفاوضي بين التزام الموقف والتركيز على المصالح هو انه في حالة التزام الموقف فأن هناك على الاقل طرف خاسر بينما عند التركيز على المصالح فأن هناك فرص كبيرة لإرضاء مصالح جميع الاطراف. إذا ما هو السبيل لإرضاء مصالح جميع أطراف النزاع؟

أول خطوة هو التعرف على مصالح الأطراف المتنازعة المتعلقة بموضوع النزاع، وذلك من خلال طرح التساؤل التالي: لماذا يتمسك الطرف الآخر بموقفه ولم لا يتخذ موقفاً مغايراً أكثر قبولاً أو امكانية للتطبيق. فكل طرف لديه عادة عدد من المصالح تكمن خلف الموقف الذي يتتخذه وهذه المصالح قد تتباين ولربما تتناقض مع مصالح الطرف الآخر. ومع ذلك فإن جميع البشر يتشاركون بمصالح واحتياجات أساسية مثل الحاجة إلى الأمان والرفاهية الاقتصادية. الخطوة الثانية التي تعقب تشخيص المصالح هي مناقشة تلك المصالح سوية. فالطرف الذي يريد أن يعترف بمصالحه وان تؤخذ بنظر الاعتبار عليه ان يوضح مصالحه بشكل واضح وصريح مع مراعاة ان يكون العرض مراعياً لمشاعر الطرف الآخر غير مستفز له. وينبغي ان يكون قد اعد مسبقاً خارطة لتوجيه النقاش باتجاه واضح وهو التوصل الى اتفاق يرضي مصالح جميع

الاطراف . مع التأكيد على الابتعاد عن مناقشة المواقف السابقة التي حدثت في الماضي والتي قد تعرقل التوصل الى اتفاق بإثارتها لجراح قديمة . ولكن هذا كله لا يدعوا الى غلق باب المقتراحات والموافق الايجابية التي تدعم قضية تلبية مصالح الطرفين بل ان الباب يكون مفتوحا لهكذا نوع من المقتراحات والموافق الايجابية .

المبدأ الثالث: ابتكار الخيارات لتحقيق مكاسب مشتركة:

احصى مؤلفو كتاب التوصل الى اتفاق اربعة عقبات رئيسية تعيق الاطراف المتنازعة من ان يبتكروا خيارات مبتكرة يتمكنون من خلالها التوصل الى اتفاق وهذه العقبات هي :

- الحكم المبكر على الامور وتقرير قرارات قد تكون بدلا تفاوضيا أكثر منه خيارا توافقيا .
- البحث عن جواب واحد . قد تعتقد الاطراف المتنازعة بان هنالك حل واحد للمشكلة وذلك عند التعامل مع الموضوع بأفق ضيق فيما يتعلق بالنتائج المرجوة مما يؤدي الى حصر الحلول بخيار واحد .
- التعامل بعقلية (ربح - خاسر) . قد تتعامل أطراف النزاع مع المشكلة من وجهة نظر (ربح - خاسر) . فيسود الاعتقاد بأن الحلول المتاحة هي لصالح طرف ما على حساب مصالح الطرف الآخر .
- التفكير بأن " حل مشكلة الطرف الآخر هي مسألة تخصه وحده " .

اقتراح المؤلفون اربعة اساليب يمكن من خلالها التغلب على العقبات الاربعة اعلاه وابتكار خيارات ابداعية لحل المشكلة :

الخطوة الأولى: هو التشديد على فصل عملية ابتكار الخيارات وعملية التقييم او إطلاق الاحكام لما لعملية التقييم في المراحل الاولى من توليد الخيارات من إثر سلبي على عنصر الابداع .

يجب على الاطراف المشاركة الالقاء في جو ودي وغير رسمي بعيدا عن الشد العصبي والتوتر من اجل عقد جلسة عصف ذهني لمناقشة الحلول المتاحة للمشكلة، وعدم اهمال الافكار والمقترحات الخيالية والجامعة، والتحضير لجلسة عصف ذهني يجعلها أكثر انتاجاً وابداعاً لو اعتمد المشاركون على التنقل بين المستويات الاربعة لتحليل المشكلة والتي تكون على شكل دائري تبتدئ بالخطوة الاولى وهو التعرف على المشكلة من خلال معرفة الاعراض والواقع الغير مرغوب بها بمقارنتها بالظروف الطبيعية او المفضلة.

الخطوة الثانية: تشخيص المشكلة من خلال تقسيمها الى اجزاء وماهي الامور التي تعيق كل جزء على حده.

الخطوة الثالثة: هو استكشاف الاستراتيجيات العامة في التعامل مع مشاكل مشابهة في حالات مشابهة.

الخطوة الرابعة: هو محاولة استبيان ما يمكن تطبيقه من تلك الاستراتيجيات على الحالة التي نريد حلها.

قد تقترح الاطراف حلول جزئية للمشكلة وهنا يجب عدم اهمال تلك الحلول من خلال التقييم المبكر بل ارجاء عملية تقييم الافكار الى ما بعد استنفاد عملية الاقتراح. التقييم يجب ان يبتدئ من أكثر الحلول قربا الى الحل ومن الممكن اعادة صياغة وصقل المقترح أثناء عملية التقييم.

اما موضوع التعامل مع عقلية (خاسر - راجح) فيمكن التغلب على هذه العقبة من خلال التركيز على المصالح المشتركة بين الاطراف المتنازعة، وعندما تختلف مصالح الاطراف المتنازعة يجب على المشاركيين البحث عن صيغ متوافقة او متكاملة للخلاف الموجود وذلك بتقييم منفعة كل مصلحة للأطراف فيتم التنازل عن امر اقل قيمة بالنسبة لطرف ولكنها عالية القيمة للطرف الآخر مقابل صيغة معكوسة للفيصة في امر اخر، مع التركيز على ان يكون اسلوب طرح المواقف والمقترحات بشكل يجذب الطرف الآخر للموضوع ويسهل عليه عملية تقبلها.

فالمقترحات المنشورة او المدعومة بتجارب سابقة تكون أسهل من غيرها.
اما بالنسبة لأسلوب التهديد والوعيد فإنه غالباً ما يكون غير فعال في تحفيز الموافقة على المقترحات بل ان الاسلوب الهادئ والمبني على عرض المصالح يكون أفضل لتحفيز الطرف الآخر على قبول العروض.

المبدأ الرابع: اعتمد المعايير الموضوعية:

عند حدوث تناقض في مصالح الاطراف المتنازعة فإن الاستمرار في نقاش تلك التناقضات سوف يفتح الباب امام حرباً مفتوحة من صراع الارادات، فتسوء العلاقة بين أطراف النزاع وتصبح العملية برمتها ضبابية، ولربما سينعدم الامل في التوصل الى اتفاق حكيم.

النصيحة التي يعرضها مؤلفوا الكتاب هي استباقية لتجنب الوصول الى هذه النتيجة في عملية التفاوض، حيث يتحتم على الاطراف المتنازعة الاحتكام الى معايير موضوعية حل نقاط النزاع فيما بينهم. فالقرارات المستندة الى معايير موضوعية معقولة تسهل على أطراف النزاع الاتفاق والحفاظ على العلاقة الجيدة بينهم.
وللgrض تطبيق هذه النصيحة ينبغي القيام بعدة اجراءات.

اولها يجب اتفاق أطراف النزاع على معيار موضوعي واضح
فعادة هنالك العديد من المعايير التي يمكن اعتماد تطبيقها في الموضوع الواحد قد يكون المعيار علمياً او مهنياً او سابقة قانونية او غيرها من المعايير.

لذا يتحتم على أطراف النزاع الاتفاق على شكل المعيار الذي يكون الافضل مع حالة نزاعهم، مع التشديد على ان يكون المعيار عادلاً وقابل للتطبيق في نفس الوقت، وأفضل طريقة يمكن من خلالها اختبار فيما إذا كان المعيار مناسباً للتطبيق هو بأن تسأل أطراف النزاع فيما إذا كانوا يعترفون بقيم ذلك المعيار وانهم مستعدون للالتزام بشروطه.
ذلك يمكن لأطراف النزاع من تطوير معيار موضوعي فيما بينهم وذلك من خلال القيام بإجراءات تسوية للمشاركة بالمسؤولية.

وهنا يضرب مؤلفوا الكتاب مثلاً مبسطاً عن هذه الطريقة وهو نزاع بين طفلين حول المعيار الذي يعتقدان أنه الأفضل في تقسيم قطعة الكعك التي يتشاركانها فيكون المعيار بأن يقوم الطرف الأول بتقسيم الكعكة فيما يكون للطرف الثاني حرية اختيار الجزء الذي يعجبه.

وفي ختام موضوع المعايير الموضوعية يؤكد مؤلفوا الكتاب على الانتباه الشديد إلى ثلاثة مواضيع تتعلق بالمعيار الموضوعي أثناء العملية التفاوضية أولاً: ان ترکز على التعرف على المعيار التفاوضي الذي يعتمد الطرف الآخر في عرض براهينه وحججه وافكاره.

الغرض من هذا الموضوع هو الاستفادة من التعرف على معيار الطرف الآخر في تعزيز افكارك ومقترحاتك.

فاستعمال نفس المعيار الذي يستخدمه الطرف الآخر يعزز موقفك التفاوضي ثانياً: يجب أن يكون المفاوض منفتح الذهنية في عرض الأفكار والمقترنات وأن يتماك الاستعداد النفسي لإعادة النظر فيما يطرحه لو كان هناك سبب أو مبرر لذلك.

عندما تكون مستنداً في طرحك لأفكارك على معيار موضوعي وعقلاني فيتوجب عليك عدم الخضوع والاستسلام للتهديدات والضغوط أو الابتزاز وعندما يصر الطرف الآخر على الاستمرار في التعتد ويرفض الاحتكام إلى لغة العقل حينها يتحتم على المفاوض التحول في النقاش من المعايير الموضوعية إلى معايير اجرائية.

عندما يكون الطرف الآخر أقوى منك؟

لا توجد طريقة تفاوضية توفر الأدوات الالزمة للتغلب على التباين بالسلطة او موارد القوة.

مؤلفوا الكتاب، اقترحوا طريقة لحماية الاطراف الضعيفة من التورط في عقد صفقة ضعيفة، وفي نفس الوقت تساعد الطرف الضعيف في تطوير موارده وامكانياته. في المفاوضات البديهية يهيئ المفاوض خط دفاع لحماية نفسه من عقد صفقة خاسرة. خط

الدفاع هو ما يتوقعه المفاوضون كسوء نتيجة مقبولة من طرفه، حيث يقوم المفاوضون برفض أي اتفاق دون مستوى خط الدفاع.

مؤلفو الكتاب لا يجدون استعمال خط الدفاع لأسباب يوضحونها بان خط الدفاع قد يكون تعسفي او غير مريح للطرف الاخر مما يسيء الى العلاقة بين الطرفين او قد يكون خط الدفاع حاجيا يمنع توليد خيارات ابداعية لوضع حلول للمشكلة.

فما هو البديل عن خط الدفاع؟ الوصية التي يتضمنها كتاب التوصل الى اتفاق للطرف الضعيف في المفاوضات بالتركيز على أفضل بدائله لاتفاق التفاوضي او كما اصطلاح عليه مؤلفو الكتاب الباتنا (batna) وهي اختصار Best alternative to (negotiations agreement).

فانتلاقا من مبدأ ان السبب الذي يدعى الاطراف المتنازعة الى الدخول في العملية التفاوضية هو الامل بالحصول على نتائج أفضل من النتائج التي يمكن الحصول عليها بدون التفاوض. فعلى الطرف المفاوض ان يرفض اي اتفاق اسوأ من الباتنا الخاصة به. ولكن ماذا لو كان الطرف المفاوض يجهل الباتنا الخاصة به؟ حينها يصفه مؤلفوا الكتاب بأنه مفاوض اعمى لا يعلم موارد قوته و نقاط ضعفه فالباتنا ليست قيمة ما ستنقص عليه او سترفضه بل هي طريقة لاستكشاف موارد القوة التي يتمتع بها طرف معين. وتعريف القوة من وجها نظر تفاوضية بانها القدرة على تلبية مصالحك بعيدا عن دائرة التفاوض.

اي بمعنى اخر هو ما تستطيع القيام به فيما إذا رفض الطرف الاخر الاستمرار بالتفاوض.

وبالتالي فالطرف الذي يمتلك الباتنا الافضل هو الطرف المفاوض الاقوى. وعلى وجه العموم فإن الطرف الضعيف يستطيع الاقدام على خطوات من طرف واحد لاثبات بدائله التفاوضية من خلال تحديد الفرص المحتملة واتخاذ الخطوات الازمة لتطوير هذه الفرص.

وعلى نفس المنوال فإن الطرف الضعيف سيكون لديه فهم أفضل لسياق العملية التفاوضية فيما إذا حاول تقدير باطننا الجانب الآخر.

عملية البحث عن تطوير الباتنا الخاصة بك ليست كافية فقط لتحديد الحد الأدنى مما تريده أو ستتوافق عليه بل إن الأمر سيتعذر ذلك لاحتمالية رفع مستوى الحد الأدنى لديك.

ماذا لو رفض الطرف الآخر استعمال التفاوض المبني على المبادئ؟

في بعض الأحيان يرفض الطرف الآخر التردد عن موقفه المعاند، ويمارس هجمات شخصية مصراً على سقف مطالبه، باختصار شديد أنه يرفض المشاركة في عملية التفاوض المبنية على المبادئ.

هنا يقدم كتاب التوصل إلى اتفاق ثلاث طرق للتعامل مع هذا النوع من المعاندين الذين يلتصقون في مواقفهم.

- أولاً: أن يواصل الطرف الأول بنهج استعمال التفاوض المبني على المبادئ. الغاية من الإصرار في الاستمرار بالتفاوض المبني على المبادئ هو كما وصفه المؤلفون بأنه سلوك معدٍ ينتقل بالعدو الاستمرار فيه يجعل الطرف الآخر يتقبله ومن ثم يمارسه.

- ثانياً: يمكن للطرف الأول أن يستخدم تكتيك المصارعة اليابانية (الجوستو) لسحب الطرف الآخر إلى دائرة التفاوض المبني على المبادئ. ومفاتيح هذا نوع من التكتيك هو أن ترفض الانجرار إلى عملية المساومة على الموقف، فحينما يبادر الطرف الثاني بالهجوم على الطرف الأول (الملزم بمبادئ التفاوض) فيتوجب على الطرف الأول أن لا يرد بالمثل بل يوجه زخم الهجوم باتجاه المشكلة.

فالغالباً ما يهاجم المسالمون على الموقف بثلاث أساليب الأول هو بتأكيد أفكارهم والثاني مهاجمة أفكار الطرف الآخر والثالث بمهاجمة شخص الطرف المقابل.

فحينما يؤكدون موافقهم تكون الاستجابة بالتساؤل عن الأسباب الكامنة وراء هذه المواقف. وعندما يكون التهجم ضد أفكار الطرف الآخر على المفاوض المبدئي أن يتعامل مع تلك الهجمات باعتبارها نقد بناء ويطلب المزيد من النصح والإرشاد. أما بالنسبة للهجمات الشخصية فيجب تحويلها كهجمات على المشكلة. على وجه العموم على المفاوض المبدئي أن يستعين بالتساؤل واستراتيجية الصمت لجر الطرف الآخر إلى دائرة التفاوض المبني على المبادئ. ولكن ماذا سيكون رد الفعل في حال إصرار الطرف الآخر على المساومة على المواقف؟ حينها لا مناص من انتهاج النهج الثالث وهو استخدام أداة النص الواحد.

ثالثاً: أداة النص الواحد: تعتبر أداة النص الواحد فرصةأخيرة للتعامل مع الطرف المعاند .وفي هذه الأداة يجب الاستعانة بطرف ثالث .حيث يقوم الطرف الثالث بمقابلة كل طرف على حده لتحديد ماهية المصالح الكامنة وراء الموقف .ومن ثم يقوم الطرف الثالث بأعداد قائمة الحلول التي يتوجه بها إلى كل طرف على حده سائلا إياه إبداء تعليقاته وأوجه نقه لقائمة الحلول .وبعدها يقوم الطرف الثالث بإجراء التعديلات على قائمة المقترح بناء على ما قد سمع من تعليقات ونقد لمقترحه الأول .ويعيد صياغة المقترح بصيغة ثانية .ويقوم بإعادة تسليم المقترح إلى طرف في النزاع طالبا منهم إعادة النظر إليه وإبداء تعليقاتهم ونقد المقترح .ومن ثم يعيد عملية صياغة المقترح المرة تلو الأخرى حتى يصل الطرف الثالث إلى قناعة بأن عملية إعادة صياغة المقترح أصبحت غير ممكنة .في هذا الموضع بالذات على الاطراف المتنازعه أن تقرر أما القبول بالصيغة النهائية للمقترح أو الانسحاب من عملية التفاوض .

ماذا لو استخدم الطرف الآخر خدعا دنيئة؟

في بعض الأوقات تلجأ بعض أطراف النزاع إلى استعمال خدعا غير أخلاقية أو غير لائقة كمحاولة للتغلب على الطرف الآخر.

وأشهر هذه الأساليب أسلوب الرجل القاسي والرجل الطيب، عدم الجلوس بارتياح، تسريب المعلومات المتعلقة بالمفاوضات إلى أطراف أخرى عبر وسائل شتى منها وسائل الإعلام.

وأفضل طريقة للتعامل مع هذا النوع من الأساليب الخادعة هو المكافحة بال موضوع قبل المباشرة بالعملية التفاوضية، ومن ثم المباشرة بعملية تفاوض مبدئي.

مؤلفو كتاب التوصل إلى اتفاق استعرضوا مجموعة أخرى من الخدع الأكثر شيوعا في العملية التفاوضية ووضحوا الأساليب التي نصحوا باتباعها لمواجهة تلك الخدع. فبعض المفاوضون يعمدون إلى القيام بالتضليل المتعمد فيما يتعلق بحقائق الأمور أو الصالحيات او النوايا

وأفضل طريقة لحماية نفسك من مسايرة الطرف الآخر في تضليله للحقائق هو في التعمق في البحث في ادعاءات الطرف الآخر فقد يكون من المفيد سؤالهم عن توضيح أكثر عن الادعاء أو طلب توثيق الادعاء كتابة.

ولكن من المهم عند طرح التساؤل أو طلب التوثيق ألا يلاحظ الطرف الآخر انه اتهم له بالكذب أو التضليل فهذا نوع من التصرف قد يصنف على انه تهجم على شخص الطرف الآخر.

وهنالك نوع آخر من التكتيك الذي يعتبر كخدعة دنيئة هو استعمال أسلوب الحرب النفسية.

فحينما يلجا الطرف الآخر إلى بيئة ضاغطة فيتوجب على المفاوض المبدئي تشخيص العناصر الضاغطة أو المثيرة واقتراح تغييرها إلى عناصر أكثر راحة أو عدالة مثل تغيير مكان الجلوس أو تأجيل موعد اللقاء، ومن الممكن التعرض إلى هجمات شخصية

خفيه لإشعارك بعدم الارتياح مثل التعليق على هيئتك أو ثقافتك، هنا يتوجب عليك تجاهلهم بأقصى قدر ممكن أو تحويل زخم الهجوم إلى المشكلة.
أما الحيلة الأخيرة التي قد يمارسها الطرف الآخر هي أسلوب الضغط على المواقف من خلال إصرار الطرف الآخر على طلب التنازلات بدون مقابل أو انه يبدأ مفاوضاته بسقف مطالبات متطرفة.

والمفاوض المبدئي عليه ان يلاحظ ان هكذا نوع من التكتيك هو مساومة على المواقف ويتوارد عليه البحث عن الاسباب التي تمنع الطرف الآخر من الدخول في المفاوضات. وكذلك عليه اعلام الطرف الآخر ان نهجه متطرف ولا يستند الى شرعية تفاوضية واطلب منه تفسير مطالبه من وجها نظر تفاوضية لكي يتبيّن له مدى تطرف مطالبه حتى من وجها نظره هو. وفي النهاية يجب الاصرار على ان اي مقترح يقيم حسب مزاياه وجدراته واستحقاقه ولا تتردد او تخجل من الاشارة الى اي خدعة دنيئة يمارسها الطرف الآخر معك.

ومما سبق نستطيع أن نلخص مبادئ التفاوض في (23) مبدأ:

1. كن على استعداد دائم للتفاوض، وفي أي وقت.
2. أن لا تتفاوض أبدا دون أن تكون مستعدا.
3. التمسك بالثبات الدائم وهدوء الأعصاب.
4. عدم الاستهانة بالخصم أو بالطرف المتفاوض معه.
5. لا تسرع في اتخاذ قرار واكسب وقتا للتفكير.
6. أن تستمع أكثر من أن تتكلم وإذا تكلمت فلا تقل شيئا له قيمة خلال المفاوضات التمهيدية.
7. ليست هناك صداقة دائمة، ولكن هناك دائما مصالح دائمة.
8. الإيمان بصدق وعدالة القضية التفاوضية.
9. الحظر والحرص وعدم إفشاء ما لديك دفعـة واحدة.
10. لا أحد يحفظ أسرارك سوى شفتيك.

11. تبني تحلياتك ومن ثم قراراتك على الواقع والأحداث الحقيقة ولا يجب أن تبني على التمنيات.
12. أن تتفاوض من مركز قوة.
13. الاقتناع بالرأي قبل إقناع الآخرين به.
14. استخدام الأساليب غير المباشرة في التفاوض وكسب النقاط التفاوضية كلما أمكن ذلك.
15. ضرورة تهيئة الطرف الآخر وإعداده نفسياً لتقبل الاقتناع بالرأي الذي تتبناه.
16. هدوء الأعصاب والابتسامة مفتاح النجاح في التفاوض.
17. التفاؤل الدائم ومقابلة الثورات العارمة والانتقادات الظالمة برباط الجأش والهدوء المطلق والعقلانية.
18. التجديد المستمر في طرق وأساليب تناول الموضوعات المتفاوض على شأنها وفي أسلوب عمل الفريق التفاوضي.
19. عدم البدء في الحوار التفاوضي بجملة استفزازية أو بنظرة عدوانية أو بحركة تعبر عن الكراهيّة والتحدي والعدوان.
20. التحلي بالمظهر الأنيدق المتناسق الوقور المحترم في جميع عمليات التفاوض وفي كافة جلساته الرسمية.
21. الاستماع بالعمل التفاوضي.
22. لا يأس في التفاوض ولا هزيمة مطلقة نهائية ودائمة فيه.
23. عدم الانخداع بمظاهر الأمور والاحتياط دائماً من عكسها.

دُوافعُ الإِنْسَانِ إِلَى التَّفَاوُضِ:

إن الإنسان عبر رحلته الطويلة في الحياة، كان في حاجة ملحة إلى التذرع بالتفاوض، بدلاً من استخدام العنف والقوة الغاشمة، ويمكن رصد أهم هذه الدوافع فيما يلي:

■ الحاجة إلى الأمان:

لأشك في أن الإنسان مهما يكن قوياً فهناك من هو أقوى منه، وأن القوة لا تدوم، والأحوال تتبدل وتتغير تبعاً لحقيقة الوجود الثابتة ألا وهي حقيقة التغيير المستمر، ومن ثمة فالإنسان في حاجة دائمة إلى أن يحيا في طمأنينة وأمان، وهذا لا يتواافق له إلا بأن يتفاعل مع غيره من خلال التضامن مع المناوئين له والمتربيسين به، فهو بهذا يضيف قوته إلى قوى من يختلف معهم، فتزداد قوته ومناعته ويستشعر الأمان والحماية من بطش الأعداء، ولتحقيق هذه الحاجة في مواقف التفاوض يجب أن يتبنى المقاوض سياسة التعاون والأخذ والعطاء من جانب الطرفين ويكون إشباعها لدى العاملين عن طريق الأمان الوظيفي.

■ الحفاظ على الملكية:

وبالإضافة إلى العوامل التي حملت الإنسان على التفاوض مع غيره سواء لزيادة دعم الروابط، أم للتحرز من بطش الأعداء، والرغبة أيضاً في الحفاظ على الممتلكات التي في حوزته فاحترام الملكية، يحل محل اغتصابها والاستيلاء عليها بالقوة والبطش، فلولا المفاوضات وما تنتهي إليه من تعاقبات، لما استطاع المرء أن يطمئن إلى احتفاظه بأي شيء من ممتلكاته، وظل في حروب مستمرة حول النزاع على الممتلكات الخاصة وهنا يجب على المقاوض أن يتصرف بالقدرة على احتواء الموقف والاستفادة من الخصم بأكبر قدر ممكن.

■ حماية الشرعية الجنسية:

ومن الأسباب التي اتجهت بالإنسان نحو التفاوض، خوفه على زوجته وبناته، وعلى أمه و قريباته من اعتداء الآخرين عليهم أو التحرش بهم ومن المعروف أن الزواج لا

يتم إلا بعد تفاوض أهل العريس مع أهل العروس، حول الاستعداد للزواج في ضوء ما يتفق عليه الطرفان من التزامات مادية واجتماعية، وقد يلجأ الفرد إلى التفاوض كوسيلة لإشباع تلك الحاجة وذلك بالانتماء إلى مجموعة من الأفراد والذين يعيشون معاً في أسرة واحدة ذات كيان مشترك.

■ تحديد الأوضاع الاجتماعية:

في ضوء النزعة إلى التفاوض، استقر الرأي على أن المجتمع الواحد، لابد أن يضم طبقات اجتماعية متباينة المستوى من حيث الثروة والسلطة والنفوذ، ولقد أثمر التفاوض بهذا الشأن منذ أن بزغت الحضارة إلى الوجود، فالناس بحاجة إلى الاحتكاك بالآخرين والتعاون معهم وأن يكون لهم مكانة اجتماعية في جماعتهم، وتظهر هذه الحاجة في التفاوض عن طريق كسب الثقة والاحترام المتبادل والتقدير، وتعزيز المعرفة والصداقه بين المتفاوضين من أجل تحقيق الهدف من التفاوض.

ومما تقدم نجد أن أهمية تلك الحاجات تكمن في أن المفاوض الناجح سواء أكان معلماً أو مديراً أو الداً عليه أن يعرف الحاجات ومستوى تدرجها، وعلاقتها ببعضها، والنتائج التي تترتب على إشباعها.

النتائج المترتبة على التفاوض:

لقد ترتب على نزعة الإنسان التفاوضية وميوله السلمية عبر مسيرته الطويلة مع الحضارة، ما يمكننا أن ندعوه نتائج ومكتسبات حضارية، أسهمت في بناء حضارته، بالقدر الذي أسهمت حضارته في إفرازها ودعمها، وتلك النتائج هي:

■ الاستقرار الاجتماعي:

المفاوضات القديمة منذ فجر الحضارة، وما تلاها من مفاوضات كثيرة جداً عبر التاريخ الحضاري، قد أفضت إلى استقرار المجتمعات البشرية، وحتى ما يقع من أحداث ، أو ما تقرفه العصابات كالmafia وغيرها، في الأقطار المختلفة إنما هي بقايا أو رواسب لما كان عليه المجتمع قبل بزوغ الحضارة، أو هي كما يقول علماء النفس، عبارة عن سلوك

نكتسي، إذ يحن بعض الناس بلا شعور هم الجمعي إلى ما كان عليه الحال قبل بزوغ الحضارة فيترجمون عن عقائدهم الموروثة في ذلك اللاشعور الجماعي إلى سلوك واقعي، وللتفاوض دور كبير في تحقيق الاستقرار الجماعي داخل المجتمع بين الأفراد وذلك لكي يعيش الفرد آمن على حياته وممتلكاته.

■ **تطور القيم الحضارية:**

فالواقع أن القيم الدينية، والأخلاقية، والاجتماعية، إنما هي ثمار لتلك النزعة التفاوضية، التي نشأت وترعرعت واستمرت في النمو، وأدى بدوره إلى تطور القيم التي يتوارثها الأجيال فيما بينهم، والتي تعبر على المعتقدات التي يعتنقها هؤلاء الأفراد مما أثر على القيم الحضارية داخل المجتمع.

■ **تقارب الشعوب:**

بفضل المفاوضات المستمرة، عبر التاريخ بين الشعوب، بدءاً من الشعوب المجاورة، ثم استمرا إلى الشعوب البعيدة، وبفضل وسائل المواصلات، ووسائل الاتصال الحديثة، ووسائل الإعلام المتقدمة للغاية، فإن العالم قد صار بمثابة قرية صغيرة، وهذا بفضل المفاوضات التجارية والمفاوضات الأخلاقية، وغير ذلك ونقل الحضارة والتأثير على الثقافة بين الشعوب المختلفة كل ذلك أدى إلى التقارب بين الشعوب.

■ **ارتباط الماضي بالحاضر بالمستقبل:**

فالمفاضلات التي تتم بين الأفراد، أو بين المؤسسات، أو بين الدول، تأخذ في اعتبارها أحداث الماضي وواقع الحاضر، وما يتوقع حدوثه في المستقبل، وبتعبير آخر فإن التاريخ وما يتضمنه من ظروف وأحوال، والمستقبل وما يتضمنه من أهداف، ومرام وأمال وطموحات، وتشكل الفاعدة التي تدور حولها جميع المفاضلات المتباعدة فالأفراد حينما يقومون بالتفاوض حول النزعات والخلافات التي نشأت في الماضي فهم بذلك يسعون إلى أن يكون المستقبل أفضل بالقضاء على تلك الخلافات والنزعات.

▪ التكافل القومي والإقليمي والدولي:

فبفضل المفاوضات التي جرت وتجري، محلياً وإقليمياً ودولياً، عن طريق الأمم المتحدة، وغيرها من منظمات محلية وإقليمية وعالمية، فإن الإحساس بضرورة التكافل الاجتماعي، وبخاصة في الحالات التي تقع فيها الكوارث، كال المجاعات والفيضانات، وما تتركه الحروب الأهلية من نتائج مؤلمة، فإن المفاوضات تشكل الوسيلة التي يمكن بواسطتها التخفيف من شدة البلاء، وتحقيق مبدأ التكافل الإقليمي بين الشعوب لإحساس الفرد بالأمن والأمان في يومنه وغده.

متطلبات التفاوض:

يتطلب التفاوض مجموعة من المهارات ينبغي أن يتدرّب عليها كل من يريد أن يتمكّن من فن التفاوض، وأن تكون تلك المهارات من المكونات الأساسية لشخصية الفرد الذي يقوم بعملية التفاوض، وتلك المهارات هي:

▪ الوقوف على المقومات الأساسية للموضوع ثم استيعاب العناصر الفرعية له، وتنصل هذه الخصائص بمدى القدرات التفاوضية التي يمتلكها المفاوض والذي عادة يكون قد اكتسب البراعة فيها من خلال التعليم والتدريب والممارسة.

▪ تخيل الدور الذي سيلعبه في المفاوضة وتوقع ما يمكن أن يوجه إليه من أسئلة وما يمكن أن يوجهه هو من أسئلة، وما يتوقع من ردود عليها والتدريب على تنفيذها، ثم استيعاب العناصر الفرعية التي تقع في نطاق تلك المقومات الأساسية بحيث يتسرى له تذكرها، دون أن يضيع من ذاكرته أي عنصر من عناصرها، والقاعدة التربوية التي يجب الالتزام بها في التدريب، هي أن يؤدى التدريب، على النحو المطلوب أداة بعد الانتهاء منه، فما دام المطلوب في التفاوض هو التحدث بالكلام المنطوق، لذا فإن التدريب يجب أن يكون بالكلام المنطوق ولا يكتفى بالكلام المكتوب، وهذا يستمر في التدريب الذهني إلى أبعد

حد ممكн وكلما انتظم على التدريب على هذه الرياضة الذهنية، فإنه يكتسب بذلك قدرة عظيمة على تهيئه نفسه للانخراط في المواقف التفاوضية بنجاح و توفيق.

■ دراسة المجال التفاوضي، فالناس يتباينون بعضهم عن بعض بإزاء المجال التفاوضي الذي يهتم به كل واحد منهم، ولذا فإن على الفرد أن يقتل المجال الذي يستأثر باهتمامه بحثاً، بحيث يكون خلفيه عن الموضوع ويكون قادراً على التفاوض بكفاءة واقتدار.

■ موافقة التطورات والأفاق الثقافية المختلفة، فالشخصية التي تتصف بالانخراط في مجال المفاوضات يجب أن يكون صاحبها حائزًا على مستوى ثقافي مرتفع بشكل عام، وأن تكون المجالات الثقافية متداخلة بعضها في بعض، والواقف على الخطوط العريضة التي تتضمنها غالبية المجالات القريبة من مجال تخصصه، يكون بالأحرى قادراً على خوض المفاوضات المتعلقة بالمجال الذي تخصص فيه، بما يرتبط به من مجالات أخرى كثيرة متنوعة.



الفصل السادس: عناصر التفاوض الرئيسية

لكي يستطيع المفاوض أن يُدير عملية التفاوض بنجاح؛ لا بد له أن يُلِم بعناصره، وبالكيفية التي تؤثّر بها هذه العناصر على جهوده التفاوضية، وهذه العناصر هي:

أولاً :المعرفة أو المعلومات

ثانياً :عامل الوقت

ثالثاً :قَوْة المفاوض

وسننطرّض لكل عنصر من العناصر بشكل مُنفرد و مُفصّل ، ولكن أثناء عملية التفاوض الفعلية تكون هذه العناصر متشاركة ومُتداخلة، ومن الصعب الفصل بينها.

أولاً -المعرفة أو المعلومات:

كلما زادت المعرفة بالقضية التفاوضية والمفاوضين والمعلومات عنهم زادت فرص النجاح في التفاوض وتحقيق مكاسب مُخطّط لها؛ وذلك لأن المعلومات تُمكّن المفاوض من التفكير في بدائل وابتكار خيارات ووضع استراتيجيات واستخدام تكتيكات فعالة، مما يزيد من فرص النجاح في عملية التفاوض.

ولكن ما هي المعرفة التي يكون المفاوض بحاجة إليها فيحتاجها لتحقيق مكاسب في عملية التفاوض؟

▪ معرفة المفاوض لنفسه وقدراته وإمكاناته، ومعرفته لأهدافه؛ نقاط ضعفه وقوّته، حدوده الزمنية، الهوامش المقبولة للأخذ والعطاء، النقطة التي لا يستطيع بعدها الاستمرار في التفاوض.

▪ معرفة الطرف الآخر؛ كالمعلومات الشخصية عنه، المعلومات المتصلة بالعمل بشكل عام، وبالقضية بشكل خاص، وتحليله لها بنفس الطريقة التي حلّ بها نفسه؛ (أهدافه، نقاط قوته وضعفه، الهوامش المقبولة لديه للأخذ والعطاء، حدوده الزمنية، النقطة التي لا يستطيع بعدها الاستمرار في التفاوض).

المعلومات المهمة في عمليات التفاوض:

■ المعلومات المطلوبة:

إن عملية الإكثار من جمع معلومات كثيرة ليست ذات صلة بالموضوع، قد تكون ذات أثر سلبي؛ لأنَّ هذه تُشوِّش أكثر، وتصيب بالحيرة بشكل أكبر، وتشتت الفكر وتُضيئ الجهد، إنما المطلوب في القضية هي المعلومات الحقيقة المناسبة للموضوع.

■ المعلومات في الوقت لا بعده:

من الواجب أن تكون المعلومات في الوقت المناسب؛ ومثال ذلك حين يرغب شخص في أن يقدم للدراسة في الجامعة، فعليه معرفة الجامعات والتخصصات، وأساليب القبول قبل موعد بداية العام الدراسي؛ لأنَّ إذا تأخَّر عن هذا الموعد يكون الوقت قد فات، فلا تتفعل معرفته في اتخاذ القرار المناسب.

■ المعلومات الدقيقة المحددة:

حين نتكلَّم عن موضوع ما، فيجب أن ندخل في التفاصيل؛ فها هنا تكون المعلومات العامة غير مُجدية رغم أهميتها، فعلى سبيل المثال: حين يقرَّر أحد الشباب الزواج، فمسألة أن يعرِف معلومات عن أهل الفتاة أمرٌ مهم، ولكنَّ الأهمَّ من ذلك أن يبحث عن المعلومات التفصيلية عن الفتاة نفسها، وهذه الدقة في المعلومات تُعيّن مُتَّخذَ القرار على اتخاذ القرار الصائب، كما لا بدَّ لنا من الكلام هنا عن المشروعية في الحصول على هذه المعلومات، فالوصول إليها لا بدَّ من أن يكون بطريق مشروع.

ثانيًا - عامل الوقت أو الضغط المتولد عن تحديد مواعيد لإنجاز العمل:

في موضوع الوقت لا بد للمفاوض أن يكون قادرًا على التحكُّم في الضغوط الواقعة عليه من جراء المحددات الزمنية المطلوبة منه، وعليه الالتزام بها، ثم عليه في المقابل وبنفس الدرجة أن يستغل الضغوط الواقعة على الطرف الآخر في الوقت ذاته، فإنَّ ذلك يُمكِّنه من التحكُّم في سير عملية المفاوضات.

ومن الأمثلة التي توضح كيف يؤثّر الضغط الناتج عن وجود مواعيد يتعين الالتزام بها على سير العملية التفاوضية ونتائجها، حين يكون الهدف شراء بدلة من الصوف، فإن كان المفاوض (المشتري) في بداية فصل الشتاء تجد أن المفاوض الآخر (البائع) يُحاول أن يستغل الضغط الزمني الذي يشير إلى دخول البرد واحتمال تساقط الثلوج قريباً، ولا بد للمشتري من شرائها، في حين يختلف الوضع عندما يكون الحال في نهاية الموسم، فتكون النقطة لصالح المشتري، وعلى مستوى المؤسسات لو أن المفاوض يرغب في شراء مضخات مياه زراعية؛ من أجل سقى مزارع معينة، فلو علم البائع أن مضخات المفاوض الموجودة في الحقل معطلة والمشتري على عجلة من أمره؛ لأن احتمالية هلاك الزرع قائمة ، يبدأ هنا البائع بالضغط في هذا الاتجاه.

ثالثاً - القوة أو القدرة:

ويقصد بها القدرة على التأثير على المشاركون في المفاوضات والأحداث، أو السيطرة عليها، وتتبع هذه القوة أساساً من المعرفة، فيتم اكتسابها من الفرق بين ما تعرفه من موقف الجانب الآخر، وبين ما يعرفه هو عن موقفك؛ ولذلك فميزان القوة في العملية التفاوضية ليس ثابتاً، وإنما قد ينتقل من جانبٍ إلى آخر مع تكشّف المعلومات واقتراب المواعيد التي يتعين على كلا الطرفين الالتزام بها، والمفاوض الناجح هو الذي يستطيع أن يحافظ على ميزان القوى مائلاً لصالحه؛ إذ طالما استمرت عملية انتقال القوة من طرف إلى آخر فإن احتمال استمرار التفاوض يظل قائماً، وامتلاك مزيّنة القوة تعتمد على نوع هذه القوة ومُواصفاتها، وكما يُبيّن فيما يأتي:

- القوة قد تكون حقيقة أو مفترضة، فإذا افترض أحد الطرفين أن الآخر يتمتع بميزة فلن يكون هناك فرق إذا كانت هذه الميزة حقيقةً أم لا بالنسبة إليه.
- تكون القوة فعالة فقط إذا كان المفاوضون مدركون لها، فإذا كان المفاوض يعلم أن الطرف الآخر يحتاج إلى منتج معين ولا غنى له عنه؛ لأنه الوحيد الذي

يَصلُحُ لِهِ، فَإِنْ هَذِهِ الْمَعْلُومَةِ سُوفَ تَمَّاَجُ الْطَّرْفُ الْآخَرُ مِيزَةً فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّفَاوْضِيَّةِ، غَيْرُ أَنَّهُ إِنْ كَانَ لَا يُدْرِكُ ذَلِكَ، فَإِنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ الْقُوَّةَ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ.

■ الْقُوَّةُ تَكُونُ فَعَالَةً عِنْدَ الاعْتَرَافِ وَالتَّسْلِيمِ بِهَا فَقَطَّ، فَإِذَا كَانَ رَئِيسٌ إِحْدَى الشَّرْكَاتِ يَشْعُرُ بِالْهَيْبَةِ وَالرَّهْبَةِ مِنْ مَرْكُزِهِ، وَيَشْعُرُ أَنَّ الْكَرْسِيَّ الَّذِي يَجْلِسُ عَلَيْهِ أَكْبَرُ مِنْ حَجْمِهِ، فَإِنْ هَذِهِ الْمِيزَةُ تُصْبِحُ مَعْدُومَةً بِالنِّسْبَةِ لِهِ، وَتُصْبِحُ قُوَّتُهُ غَيْرَ مُؤْثِرَةً مَهْمَا حَاوَلَ أَنْ يُظْهِرَ مِنْ قُوَّةٍ.

■ لَا تَوَجُّدُ حَاجَةٌ لِاستِخدَامِ الْقُوَّةِ حَتَّى تُصْبِحَ فَعَالَةً، فَإِذَا كَانَ الْمَفَاؤُوصُ يَخْتَشِي مُثَلًاً مِنْ دَعْمِ اسْتِمْرَارِ أَحَدِ الْعَمَلَاءِ الْقَدَامِيِّ فِي الشَّرَاءِ مِنْهُ مَا لَمْ يَقُدِّمْ تَنَازُلَاتٍ لَهُ فِي السَّعْرِ، فَفِي حَالَةِ دَعْمِ اسْتِخدَامِ الْطَّرْفِ الْآخَرِ هَذِهِ الْمِيزَةُ فَإِنَّهَا لَا تَنْزَالُ تَعْمَلَ لِصَالِحِ الْمَفَاؤُوصِ.

■ اسْتِخدَامُ الْقُوَّةِ قَدْ يَنْطَوِي عَلَى مَخَاطِرَةٍ؛ فَإِنَّ الْمَفَاؤُوصُ قَدْ يَحْقِقُ مَكْسِبًا فِي التَّفَاوْضِ وَتَكُونُ كَفَةُ الْمَفَاؤُوصَاتِ لِصَالِحِهِ، غَيْرُ أَنَّ الْاسْتِخدَامَ الْمُفْرَطَ لِلْقُوَّةِ قَدْ يَكُونُ لَهُ عَوَاقِبٌ سَلَبَّيةً؛ فَعَلَى سَبِيلِ الْمُثَالِ، حِينَ يَفْاوضُ رَبُّ الْعَمَلِ الْعَامِلِينَ عِنْهُ لِلْعَمَلِ فِي أَوْقَاتِ رَاحَتِهِمْ، أَوْ بَعْدِ عَمَلِهِمُ الرَّسْمِيِّ؛ مِنْ أَجْلِ زِيَادَةِ الإِنْتَاجِ؛ لَوْجُودُ طَلَبَّيَّةٍ خَاصَّةٍ مَطْلُوبَةٍ خَلَالَ فَتَرَةِ زَمْنِيَّةٍ مُحَدَّدةٍ فَقَدْ يَتَمَكَّنُ مِنْ إِنْجَازِ الْطَلَبَيَّةِ فِي وَقْتِهَا الْمُحَدَّدِ، إِلَّا أَنَّ اسْتِخدَامَ الْقُوَّةِ هُنَّا قَدْ يُدْمِرُ عَلَاقَةِ الْعَمَلِ بَيْنِهِ وَبَيْنِهِمْ عَلَى الْمَدِيِّ الطَّوْلِيِّ، فَيَخْسِرُ وَلَاءُهُمْ لَهُ وَلِلْعَمَلِ.

وَالخَلاَصَةُ الَّتِي يَتَمُّ التَّوْصِلُ إِلَيْهَا مِنْ مَعْرِفَةِ عِنَاصِرِ التَّفَاوْضِ:

■ الْطَّرْفُ ذُو الْمَعْرِفَةِ (مَعْلُومَاتٌ أَكْبَرُ وَأَكْثَرُ)، وَالَّتِي تَكُونُ فِي وَقْتِهَا الْمُنَاسِبُ هُوَ الَّذِي يَسُودُ فِي التَّفَاوْضِ.

■ الْطَّرْفُ الْوَاقِعُ تَحْتَ ضَغْطِ الزَّمْنِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ يَكُونُ مَوْفَقَهُ فِي التَّفَاوْضِ ضَعِيفًا عَمَوْمًا.

- يجب أن يُحاول الطرفان إحداث توازن بين قوتيهما؛ للتشجيع على التوصل لحلٍ وسط، والتحرُّك نحو حلٍ يحقق الفوز للطرفين معًا.

والآن سوف نستعرض عناصر التفاوض الرئيسية:

أولاً: الموقف التفاوضي:

بعد التفاوض موقف ديناميكي أي حركي يقوم على الحركة والفعل ورد الفعل إيجاباً وسلباً وتأثير أو تأثيراً. والتفاوض موقف من يتطلب قدرات هائلة للتكيف السريع والمستمر وللموامنة الكاملة مع المتغيرات المحيطة بالعملية التفاوضية. وبصفة عامة فإن الموقف التفاوضي يتضمن مجموعة عناصر فرعية وهي:

- **الترابط:** وهذا يستدعي أن يكون هناك ترابط على المستوى الكلي لعناصر القضية التي يتم التفاوض بشأنها أي أن يصبح للموقف التفاوضي (كل) كيان مترابط وإن كان يسهل الوصول إلى عناصره وجزئياته.

- **التركيب:** حيث يجب أن يتربَّك الموقف التفاوضي من جزئيات وعناصر ينقسم إليها ويُسهل تناولها في إطارها الجزئي وكما يُسهل تناولها في إطارها الكلي.

- **إمكانية التعرف والتمييز:** يجب أن يتتصف الموقف التفاوضي بصفة إمكانية التعرف عليه وتمييزه دون أي غموض أو لبس أو دون فقد لأي من أجزائه أو بعد من أبعاده أو معالمه.

- **الاتساع المكاني والزمني:** ويقصد به المرحلة التاريخية التي يتم التفاوض فيها والمكان الجغرافي الذي تشمله القضية عند التفاوض.

▪ التعقيد:

الموقف التفاوضي هو موقف معقد حيث تتفاعل داخله مجموعة من العوامل وله العديد من الأبعاد والجوانب التي يتشكل منها هذا الموقف ومن ثم يجب الإلمام بهذا كله حتى يتسمى التعامل مع هذا الموقف ببراعة ونجاح.

▪ الغموض:

ويطلق البعض على هذا الموقف (الشك) حيث يجب أن يحيط بالموقف التفاوضي ظلال من الشك والغموض النسبي الذي يدفع المفاوض إلى تقليل دائرة عدم التأكيد عن طريق جمع كافة المعلومات والبيانات التي تكفل توضيح التفاوضي خاصة وإن الشك دائماً يرتبط بنوايا ودوافع واتجاهات ومعتقدات وراء الطرف المفاوض الآخر.

ثانياً: أطراف التفاوض:

يتم التفاوض في العادة بين طرفين، وقد يتسع نطاقه ليشمل أكثر من طرفين نظراً للتشابك المصالح وتعارضها بين الأطراف المتفاوضة. ومن هنا فإن أطراف التفاوض يمكن تقسيمها أيضاً إلى أطراف مباشرة، وهي الأطراف التي تجلس فعلاً إلى مائدة المفاوضات وتباشر عملية التفاوض، وإلى أطراف غير مباشرة وهي الأطراف التي تشكل قوى ضاغطة لاعتبارات المصلحة أو التي لها علاقة قريبة أو بعيدة بعملية التفاوض.

ثالثاً: القضية التفاوضية:

لابد أن تدور حول (قضية معينة) أو (موضوع معين) يمثل محور العملية التفاوضية وميدانها الذي يتبارز فيه المتفاوضون، وقد تكون القضية، قضية إنسانية عامة، أو قضية شخصية خاصة وتكون قضية اجتماعية، أو اقتصادية أو سياسية، أو أخلاقية... الخ. ومن خلال القضية المتفاوض بشأنها يتحدد الهدف التفاوضي، وكذلك غرض كل مرحلة من مراحل التفاوض، بل والنقاط والأجزاء والعناصر التي يتعمّن تناولها في كل

مرحلة من المراحل والتكتيكات والأدوات والاستراتيجيات المتعين استخدامها في كل مرحلة من المراحل.

رابعاً: الهدف التفاوضي:

لا تتم أي عملية تفاوض بدون هدف أساسى تسعى إلى تحقيقه أو الوصول إليه وتوضع من أجله الخطط والسياسات. فبناء على الهدف التفاوضي يتم قياس مدى تقدم الجهد التفاوضية في جلسات التفاوض وتعلم الحسابات الدقيقة، وتجري التحليلات العميقية لكل خطوة.

ويتم تقسيم الهدف التفاوضي العام أو النهائى إلى أهداف مرحلية وجزئية وفقاً لمدى أهمية كل منها ومدى اتصالها بتحقيق الهدف الإجمالي أو العام أو النهائى، ومن ناحية أخرى فإن الهدف التفاوضي، يدور في الغالب حول تحقيق أي من الآتى:

- القيام بعمل محدد يتفق عليه الأطراف.
- الامتناع عن القيام بعمل معين يتفق على عدم القيام به بين أطراف التفاوض.
- تحقيق مزيجاً من الهدفين السابقين معاً.

مما سبق نستطيع أن نلخص العناصر الأساسية في التفاوض في الآتى:

عنصر بناء الثقة: أساسى ولا يمكن التقدم من دونه، عن طريق:

- ✓ تبادل المعلومات والكشف عن الأوراق
- ✓ إظهار حسن النية
- ✓ التفاوض بالأفعال لا بالأقوال

عنصر وضع النفس مكان الآخر **Empathie**

من خلال الاستماع النشيط على 3 مستويات:

- مستوى التفكير: المحتوى المادي والملموس للرسالة
- مستوى المشاعر: القلب، العواطف، المزاج، الجوائز
- مستوى الإرادة: ما يعتزم الشخص القيام به فور انتهاء المفاوضات

متى تنتهي المفاوضات؟

تنتهي المفاوضات في حالتين:

الحالة الأولى: عندما يتصور أحد الطرفين أن الطرف الآخر قد كسب الجانب الأكبر من القوة أو كلها، فإن التفاوض سرعان ما ينتهي، إلا أن النتيجة قد تكون غير سعيدة، فالجانب الذي يفقد القوة تماماً يشعر بأنه تعرض للخسارة، والإساءة، والاتفاق الناجم عن هذه الحالة لا يكون حلاً يفوز فيه كلاً الطرفين.

الحالة الثانية: عندما يتصور الطرفان وجود نوع من التوازن في القوى فإن الاتفاق على حلٍ وسط هو الخطوة المنطقية التالية التي سرعان ما تنتهي المفاوضات بعدها محققة نتجة مرضية للطرفين، والاتفاق الناجم عن هذه الحالة يغذي الشعور بتحقق الفوز للطرفين، وهذا هو التفاوض الناجح حقاً.

أمور خطيرة أثناء عملية التفاوض:

لابد للمفاوض من مراعاة بعض الأمور الخطيرة، التي من شأنها أن تكون نقاطاً ضعفٍ له، بينما تكون نفسها نقاطاً قوة للطرف الآخر، ومن هذه الأمور:

1-من الخطأ أن يذهب المفاوض إلى عملية التفاوض وهو غير مُؤمن بالحصول على نتيجة إيجابية، ما يعني (تصيب أو تخيب)، ولا بد له من عزم المسولة، والإيمان بالحصول على مكاسب.

2-من الأفضل أن تتم المفاوضات في أرض المفاوض وليس في أرض الطرف الآخر؛ لأنَّ المكان مهم جدًا، فربما اختار الطرف الآخر مكاناً يشعر فيه بالقوة، أو يتلاعب بنوع الإساءة، أو نوع الكرسي الذي يجلس عليه الآخر، فينعكس الأمر على المفاوض سلبياً فيشعر بالضعف، وهنا قاعدة تفاوضية مهمة في هذا المجال تقول: "دعة يأتيك ولا تأتيه".

3-لا بد من الإعداد الكامل لعملية التفاوض من كل الجوانب الشخصية والفنية والبعيرية... إلخ، والحذر من الشروع في التفاوض والمفاوض يلزم جزئياً بهذه الأمور؛

فلربما يُسأل من الطرف الآخر بعض الأسئلة التي ليس لديه إجابة عنها، فيكون في موقف الضعيف.

4- لا تقدم للطرف الآخر في التفاوض بعض أمور الضيافة التي من شأنها أن تلهيه عن جوهر القضية، كتقديم فواكه تحتاج إلى نقشير، فلربما انشغل بهذه الأمور أثناء طرحك لأمور جوهرية، فلا تصل إليه.

- 5- لا تتفاوض مع شخص لديه ظرف استثنائي يؤدي إلى الضغط عليه؛ مثال:
- شخص مقبل على سفر
 - شخص لديه وفاة
 - شخص يرحب في الزواج قريبً.
 - شخص لا يمتلك الصالحيات في اتخاذ قرار.
 - أي أمور أخرى من هذا القبيل.

6- لا تفاوض أكثر من شخص أو جهة في جلسة واحدة؛ للأسباب التالية:

- أي إيحاء سلبي من أحدهم قد يؤثّر على الآخر

- تداخلات الأسئلة قد تضيّع فكرة الموضوع
- نجاح أحدهم أو فشله قد يؤثّر على الآخرين
- اهتمام المفاوض وتقديره لشخص ما قد يشعر الآخرين بعدم أهميتهم أو بالغيرة أو الحسد، في الوقت الذي بالإمكان أن يحصل على مكافأة كبيرة منهم

ربما كان المفاوض يفكر في اختصار الزمن بجمع مجموعة في جلسة واحدة، ولكن ربما يخسر الجميع لا تحكم على الطرف الآخر في التفاوض مُسبقاً.



الفصل السابع: شروط التفاوض

شروط التفاوض:

يجب أن نعلم أن عملية التفاوض لا تتم بنجاح إلا من خلال توافر عدة شروط قبل الشروع في العملية التفاوضية، حتى يمكن تعظيم فرص النجاح، وهذه الشروط هي محددات العمل التفاوضي، وأهمها:

(محددات العملية التفاوضية)



أولاً- القوة التفاوضية:

ترتبط القوة التفاوضية بعدة جوانب من أهمها حدود أو مدى السلطة والتقويض الذي تم منحه للفرد المفاوض، وإطار الحركة المسموح له بالسير فيه وعدم تعديه أو اختراقه فيما يتصل بالموضوع أو القضية المتفاوض بشأنها، ويجب أن يكون هذا التقويض مكتوباً ومعلناً لكافة عناصر الفريق، ولكن يجب التحذير في هذا الاتجاه من أمرين: إطلاق الحرية المطلقة، دون حدود أو ضوابط للمفاوض، بحيث يكون هو السلطة وهو مفوضها وهو متخد القرار.

تقيد تلك الحرية إلى درجة أن يصبح المفاوض مغلول الإرادة عديم الفاعلية أو الجدوى، ويصبح التفاوض في هذه الحالة نوعاً من الثرثرة.

ثانياً - المعلومات التفاوضية:

وهي من أهم الشروط التي يجب توافرها في العملية التفاوضية، فأي تفاوض ناجح لا يتم إلا في إطار من المعرفة، تلك المعلومات التي تتيح الإجابة على الأسئلة التالية:

- من نحن؟
- من خصمنا؟
- ماذا نريد؟
- كيف نستطيع تحقيق ما نريده؟
- هل يمكن تحقيق الذي نريده دفعه واحدة؟
- ألم يتعين أن نحققه على دفعات، وتجزئته للوصول إليه على مراحل؟
- وما هي تلك الأهداف المرحلية، وكيفية تحقيقها، والحد الأدنى منها المطلوب تحقيقه في كل مرحلة، وما أولويات كل مرحلة؟
- ما الذي يحتاجه من دعم وأدوات ووسائل وأفراد للوصول إلى تلك الأهداف؟
- وبناء على هذه المعلومات يتم وضع برنامج زمني للتفاوض محدد المهام، ومحدد الأهداف، وتتاح له الإمكانيات، وتتوفر له الموارد.

ثالثاً - القدرة التفاوضية:

ويتصل هذا الشرط أساساً بأعضاء الفريق المفاوض، ومدى البراعة والكفاءة التي يتمتع بها أو يحوزها أفراد هذا الفريق، وهو أمر تتوقف عليه إلى حد كبير النتيجة التي يتم التوصل إليها من العملية التفاوضية، ومن هنا يجب الاهتمام بالفريق المفاوض وقدراته من خلال:

- الاختيار الجيد لأعضاء الفريق المفاوض
- تحقيق الانسجام والتوافق بين أعضاء الفريق ليصبح وحدة متجانسة
- تدريب وتنقيف وتحفيز الفريق
- المتابعة الدقيقة لأداء الفريق
- توفير كافة التسهيلات المادية وغير المادية للفريق.

رابعاً الرغبة المشتركة:

ويتصل هذا الشرط أساساً بتوافر رغبة حقيقة مشتركة لدى الأطراف المتفاوضة لحل مشاكلها أو منازعاتها بالتفاوض واقتناع كل منهم بان التفاوض الوسيلة الحيدة أو الأفضل لحل هذا النزاع أو وضع حد له.

خامساً - المناخ المحيط:

يجب العمل على توفير المناخ المناسب للبدء بالعملية التفاوضية، ويتصل المناخ التفاوضي بجانبين أساسيين هما:

1- القضية التفاوضية ذاتها:

وفي هذا الجانب يتغير أن تكون العملية التفاوضية ساخنة، وتستمد القضية سخونتها من ازدياد الاهتمام بها، وارتفاع التصاريح أو درجات النزاع حولها، وبالتالي فكلما كانت القضية التفاوضية ساخنة، كلما حظي التفاوض بالاهتمام ومشاركة جميع الأطراف المختلفة بفعالية .

2. أن تكون المصالح متوازنة بين أطراف التفاوض:

يجب لتهيئة المناخ الفعال أن يتم التفاوض في إطار من توازن المصالح والقوى بين الأطراف المتفاوضة حتى يأخذ التفاوض دوره وتكون نتائجه أكثر استقراراً وتقلاً وعدالة واحتراماً بين هؤلاء الأطراف فإذا لم يكن هناك هذا التوازن فإنه لن يكون هناك تفاوضاً بالمعنى السليم بل سيكون هناك استسلاماً وتسليمياً وإجحافاً بأحد الأطراف الذي لا يملك القوة اللازمة لتأييد حقه أو للتدليل عليه أو لفرض رأيه وإجبار الخصم الآخر على تقبليه واحترامه والعمل به أو بما سيتم التوصل بالتفاوض إليه.

وبالتالي فإن فهم أي عملية وأجزاءها هو أساس اتقانها، وكذلك هو حال عملية المفاوضة تحتاج لإتقانها فهم نقاط أساسية وهي:

- تحسين عملية الاتصال
- أساس عملية المفاوضة
- أنواع المفاوضات

تحسين عملية الاتصال:

إن تطوير تواصل جيد مع الآخرين أمر مهم في عملية المفاوضة، وفي التعليم والعمل أيضاً. وهذه بعض الخطوات والنصائح لمساعدتك على تطوير مهارات تحسين عملية الاتصال:

- حاول أن تتحدث بطلاقة وأن تتأكد من تمكن الناس من الاستماع إليك عند تحدثك.
- المتحدث الجيد مصنٌجيد أيضاً.
- لا تقاطع الشخص عند حديثه، فهذا يؤدي إلى قطع سير الحوار. التوقف مهم للغاية.
- استخدم درجة صوت مناسبة عند الحديث.
- استطليع ردّ فعل المتألقِ لتأكد من أنه فهمك جيداً عند تحدثك.
- امتلك الثقة عند التحدث، فلا يهم طريقة تفكير الآخرين بك.
- احرص على استخدام لغة سليمة.
- لا تفرط بالإطراء على نفسك أمام جمهورك.
- تجنب الاعتقاد بأن كل ما تقوله صحيح دائماً.
- تواصل بالنظر عند التحدث أو الاستماع.
- إن كنت ترغب بتطوير مهارات تواصل جيدة، كن واثقاً من نفسك ولا تتلعم أمام الآخرين. حاول زيادة اختلاطك بالأخرين. سيمنحك ذلك فرصة لمعرفة طريقة التحدث مع مختلف أنواع البشر.
- يؤدي التدرب إلى تحسين تواصلك وتطويره.
- لتطوير لغة جسدك، تدرب على ما سنتقوله أمام المرأة.
- تدرب على التحدث في الأماكن العامة.

أساس عملية المفاوضة:

تبني المفاوضة الناجحة على تحديد الأهداف، وتحديد هذه الأهداف يشمل التالي:

- تحديد الهدف الذي ستقبل به.
- كيف ستصل لهذا الهدف، أو كيف ستقنع الطرف الآخر بهذا الهدف أو كيف ستفرضه عليه.
- تحديد هدف الطرف الآخر.
- كيف سيصل الطرف الآخر لهذا الهدف، أو كيف سيقنعك أو سيفرضه عليك.
- تحديد البديل الأفضل للمفاوضة، أو الهدف الأفضل الذي ستود الوصول إليه عوضاً عن هدفك الرئيسي عندما تتاح لك الفرصة.
- تحديد البديل الأسواء للمفاوضة، أو الهدف الأسواء الذي قد تحيلك الظروف إليه.

مثال: تود شراء سيارة كورولا بسعر مائة وتسعين ألف جنيه، وتعلم بأن سعرها في السوق هو مائة وخمسة وتسعين ألف جنيه. سيكون تخطيطك للمفاوضة كالتالي:

- الهدف الذي ستقبل به: شراء سيارة كورولا بسعر مائة وتسعين ألف جنيه.
- كيف ستصل لهذا الهدف: ستقول للبائع أنك ستدفع المبلغ نقداً، وتحاول الحصول على تخفيض خمسة آلاف جنيه.
- هدف الطرف الآخر: محاولة تصريف أكبر كمية من السيارات بأعلى سعر ممكن.
- كيف سيصل لهذا الهدف: سيحاول بيع السيارات مع تخفيض كون سوق السيارات يعاني من ركود.
- البديل الأفضل: أنك ستقنع البائع ببيع سيارة كورولا بسعر مائة وخمسة وثمانون ألف جنيه.

▪ **البديل الأسواء:** أن البائع لن يقبل بالتخفيض ولن يبيعك السيارة إلا بمائة وخمسة وتسعين ألف جنيه. وهنا يكون لديك خياران إما الشراء بهذا السعر أو البحث عن عرض آخر أو سيارة أخرى.

أهمية تحديد البديل الأفضل والأسواء قد تختلف من عملية لأخرى.
تخيل أن المفاوضة كانت بينك وبين مديرك واستخدمت فيها أسلوب القوة لفرض رأيك عليه بأن قلت لمديرك أما أن تعطيني ترقية أو سأستقيل، وقال لك أن لا أهتم اكتب استقالتك وأعطيها للسكرتير.

كيف سيكون تصرفك إن لم تعلم وتعمل حساب رفض المدير للعرض؟

أنواع المفاوضات:

سيتم شرحها بالتفصيل في الفصل القادم.

شروط التفاوض الناجح:

يعتمد التفاوض الناجح على ثلات مفاهيم تفاوضية لا غنى عنها، وسوف نوضح لك كيفية استخدامها لتحقيق تأثير جيد، وهذه المفاهيم هي:

1-البدائل

2-السعر المقبول

3-منطقة الاتفاق المحتمل

إن أول مفهوم مهم هو امتلاك المفاوض لبديل عملي أو أكثر للصفقة محل التفاوض فوجود بدائل يمكن المفاوض من قول: "إذا لم أحصل من هذا التفاوض على ما أريد، يمكنني دائمًا أن أفعل"

فكرة في هذا المثال البسيط:

رغبت ببيع منزلك وهناك مشترى يعرض عليك بالفعل مبلغ 4000,000 جنيه مقابلة. يظهر مشترى محتمل آخر في الصورة. ويعرض عليك 3750,000 جنيه مقابل المنزل

ولمعرفتك أثناء التفاوض أنه يوجد شخص آخر مستعد لدفع 4000,000 جنيه مقابل المنزل. فإنك ترفض العرض الآخر مطالباً بمبلغ 4490,000 جنيه مقابل المنزل. في الواقع، تمنحك البديل للمفاوض فرصة جيدة للانسحاب من التفاوض. فعلى الأقل نظرياً لا ينبغي للمفاوض قبول أي اتفاق أقل جودة من أفضل بادئه.

قدم روجر فيشر وأورى هذا المفهوم في كتابهما الشهير *Getting to Yes*، وقد أطلقوا عليه أفضل البديل لاتفاق محل تفاوض ينبغي على كل مفاوض أن يمتلك مثل هذا البديل، ولكي تقدر قيمة هذا البديل. فكر في مثال أكثر تعقيداً:

مدمرة شابة طموحة، "هيلين" تحاول التفاوض مع رب عملها الموجود في شيكاغو للحصول على دور أكبر، وقد طرحت هذا الموضوع على مديرها منذ عدة شهور، وهو ما الآن في منتصف تفاوض جاد.

اقتصرت "هيلين" على الشركة أن تنقلها من شيكاغو إلى بوسطن حيث ستقوم بإنشاء منطقة مبيعات جديدة هناك. وحينما تصل إلى هناك، سوف تعيّن طاقم مبيعات إقليمياً، وتطور قاعدة جديدة من العملاء للشركة، وتحدد أهداف المبيعات المحتملة. وكجزء من اقتراحها. سوف تقوم الشركة بدفع مقابل انتقالها، وتعيينها مدمرة لمنطقة المبيعات الشمالية الشرقية، ومنحها الراتب والحاافز اللذين يتاسبان مع مسؤولياتها الجديدة.

تعلم "هيلين" أنه سيكون عليها خوض عملية تفاوض صعبة للغاية للحصول على ما تريده. ففتح إدارة جديدة في بوسطن سيطلب تكالفة ضخمة لبدء العمل هناك، بالإضافة إلى المخاطر التجارية. ولكنها ترى أن هذا الانتقال يمثل فرصة كبيرة للشركة ولمسارها المهني.

قبل الدخول في مناقشات مع مديرها وفريق العمل التنفيذي بالشركة، قامت "هيلين" بما يجب عليها؛ فوضعت خطة حول كيفية تنفيذ اقتراحها، مع حساب التكلفة والعائد المحتمل. ولا أهمية وجود بديل فقد فكرت في البديل المتاحة لها في حال رفض الشركة طلبها.

البديل 1: يمكن لـ "هيلين" أن تحفظ بوظيفتها الحالية، والتي تعد وظيفة جيدة في الوقت الحالي، ولكنها ليست الوظيفة التي ترغب في العمل فيها طويلاً. وتقول لنفسها: "أخطط إما ارتقى داخل هذه الشركة أو أتركها خلال عام".

البديل 2: يخطط مدير مبيعات المنطقة الجنوبية الغربية للتყادع من منصبه، وقد أخبر "هيلين" بشكل سري أنه سيدعمها لتحمل محله.

البديل 3: كانت "هيلين" قد خاضت مناقشات غير رسمية مع شركة منافسة كانت تسعى لتعيينها العام الماضي. وكانت ستضعها على الطريق السريع نحو وظيفة أعلى. احتفظ دائمًا ببديل للصفقة أثناء التفاوض.

خلال هذا السيناريو، تمتلك "هيلين" بعض أوراق اللعب – أي البدائل – القوية وإذا عارضت الشركة خطتها، أو قررت منها البعض القليل مما تطلب، فليس عليها أن توافق على عرض الشركة، ويمكنها الانسحاب من التفاوض وهي على علم بأنها تمتلك بدائل ممتازة.

وبافتراض أن الشركة تقدرها كموظفة متوقع لها النجاح. يمكن لـ "هيلين" حتى أن تقوم بتسريب بعض المعلومات عن البديل رقم 3، والذي هو العرض الذي تلقته من شركة منافسة. وقد يؤدي التفكير في احتمالية ضياع موهبتها لشركة منافسة إلى تحفيز الشركة لمنحها ما تريده.

يمكن لـ "هيلين" ان تفاوض من موضع قوة وثقة لأنها تمتلك بدائل. فهي تعلم أن يمكنها الانسحاب من أي عرض في آية لحظة تريدها والآن، قارن استخدامها البارع للبدائل بشخص يخوض تفاوضاً دون امتلاكه أي بدائل. ذلك الشخص ليس لديه أي شيء يساوم عليه. أو أي مصدر للقوة، أو أي أساس للثقة. وإن لم يستطع التحايل للوصول لنتائج جيدة فهو مضطر لقبول الصفقة التي سيعرضها عليه الطرف الآخر أياً كانت.



الفصل الثامن: أنواع التفاوض

أنواع التفاوض

التفاوض هو الوسيلة التي يعتمدها الناس لحل الخلافات الناشئة بينهم، سواء كانت هذه الخلافات تتعلق بشراء سيارة جديدة، أو نزاعاً على عقد عمل، أو شرطاً لصفقة بيع، أو تحالفاً معاً بين شركتين، أو معاهدة سلام بين شعوب متحاربة، ويتم الجري عادة وراء الحلول بواسطة المفاوضات.

فالتفاوض كما أسلفنا: هو السعي لإقرار اتفاق من خلال الحوار، وللتفاوض أنواع أو أشكال رئيسية فإما أن يكون التفاوض "توزيعياً" أو أن يكون التفاوض "تكاملياً".

النوع الأول: التفاوض التوزيعي:

القيمة المتاحة للأطراف ثابتة، ويسعى كل طرف للحصول على أكثر ما يستطيع من هذه القيمة. وهنا يأتي مكسب أحد الأطراف على حساب الطرف الآخر، وهذا ما يطلق عليه "اللعبة ذات المجموع الذي يساوي صفر" أو "التفاوض ذو الإجمالي الثابت". بل ربما يكون تعبير (ربح - خسارة) أكثر تمثيلاً لكل ما هو معنى بالأمر.

فالشاغل الشاغل في التفاوض التوزيعي هو من سيحصل على حصة الأسد من الغنيمة. فمثلاً: بيع سجادة، حيث لا يعرف البائع والمشتري بعضهما، وليس هناك من علاقة تربطهما، وكل ما هو مهم في الأمر هو السعر، وكل جانب يفاوض من أجل الظفر بأفضل صفقة ممكنة، وكل معلم يحصل عليه أحد الفريقين يعتبر "مغرماً" للفريق الآخر.

في التفاوض التوزيعي النقى، تكون القيمة المكتسبة الخاضعة للتجاذب "ثابتة" ويكون هدف كل جانب هو الحصول على أكبر قدر ممكن من التورته.

إن هدف البائع في صفقة توزيعية هو أن يتفاوض من أجل أعلى سعر متاح، بينما يتمحور هدف المشتري في الحصول على أقل سعر ممكن، (إن جنحها واحداً أكثر في جيب أحد الجانبين يعني جنحها أقل في جيب الجانب الآخر). وهكذا يتنافس البائع والمشتري من أجل الحصول على أكبر مكسب، فتبدأ لعبة "شد الحبل" بكل مفاوض

يسعى (السحب) الحد النهائي للصفقة بحيث يكون أقرب ما يمكن إلى السعر المرغوب لديه (أو حتى لما وراء ذلك).

- لا تصح عن أي معلومات لها مغزاها عن ظروفك، بما في ذلك الدافع لعقد صفقة ما، ومصالحك الحقيقة أو القيود التي تقبل عملك، وأفضلياتك للقضايا أو الخيارات، أو النقطة التي عندها ستقبل بشروط الاتفاق وتترك طاولة المفاوضات. غير أنه في صالحك أن تدع الجانب الآخر يعرف بأن لديك خيارات جيدة إذا لم يخالف الحظ هذه الصفة بأن ترى النور.
 - إن المعلومات عن الطرف الآخر يمكن أن تكون ذات فائدة لك، أجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات عن ظروف الطرف الآخر وأفضلياته، بما في ذلك ما يقف وراء رغبته في عقد صفقة.
 - استغل معلوماتك عن الطرف الآخر لتوظيفه في طرح عرضك الأولى.
 - لا تبالغ فيما تهدف إليه، فإذا طالبت بعنف أو بطمع، فقد يدفع هذا بالطرف الآخر لأن يترك موقعه وينسحب، وبذلك تكون قد أضعت فرصة إبرام اتفاق.

النوع الثاني: التفاوض التكاملي:

وفيه تتعاون الأطراف من أجل تحقيق أقصى المنافع، بإجراء تكامل بين مصالحها ضمن اتفاق معين، بينما يجري بينهما "في الوقت ذاته" تنافس حاد من أجل اقتسام الغنيمة، في التفاوض التكاملي ينبغي أن تكون ماهرا في إيجاد الغنيمة وتنبيت حفاظها. إذا ففي التفاوض التكاملي تكون مهمتك ذات شقين:

1. إيجاد أكبر قيمة بالقدر المستطاع لك وللجانب الآخر.
 2. أن تطالب بمعنى ذي قيمة لنفسك.

إن كثيرين يستعملون عبارة "ربح-ربح" أو "فوز-فوز" لدى إشارتهم إلى هذا الشكل من التفاوض، ولسوء الحظ، يثير هذا التعبير مشكلة في أن جميع الأطراف تحصل على

ما تريده، ولكن نادراً ما يكون الحال هكذا، فغالباً ما يجري كل طرف نوعاً من المقاومة في سبيل حصوله على أشياء ذات قيمة أعلى، بينما يتخلّى عن أشياء أخرى أقلّ أهمية. فمثلاً: يتقاوض مصنع لصناعة المنظفات مع أحد مورديه الرئيسيين "الزجاجات التعبئة"، على أن يقوم بتوريد 30 ألف زجاجة خلال ثلاثة أسابيع.

المصنع مهمّته بالحصول على أقلّ الأسعار، لكنه في نفس الوقت حريص على استمرار علاقـة طـولـة الأـجل مع هـذا المؤـرد، لأنـه أثـبـت خـلال السـنـوات المـاضـية أـنـه مؤـرد مـبدـع وـيمـكـن الـاعـتمـاد عـلـيـهـ. وفي الـوقـت ذـاتـهـ يـرـغـب مدـيرـ المـبيـعـات لـدىـ المؤـردـ أنـ يـصـلـ بـالـسـعـرـ الذـيـ سـتـحـصـلـ عـلـيـهـ شـرـكـتـهـ إـلـىـ أـقـصـىـ حدـ،ـ وـلـكـنـ أـيـضـاـ يـجـبـ عـلـيـهـ أنـ يكونـ مـسـتوـعـاـ لـلـعـلـاقـةـ مـعـ المـصـنـعـ فـهـوـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـخـسـرـ زـبـونـاـ قـدـيـماـ وـمـهـماـ.

وبوصفهما شركاء على المدى البعيد، يحاول كل جانب أن يفضي للأخر بعض مصالحـهـ،ـ وـبـنـاءـاـ عـلـيـهـ وـجـبـ عـلـىـ أحـدـ الـأـطـرـافـ أـنـ يـقـدـمـ تـنـازـلـاـ فـيـ السـعـرـ،ـ عـلـىـ أـمـلـ أـنـ يـكـونـ بـمـقـدـورـ الـطـرـفـ الـآـخـرـ أـنـ يـقـدـمـ شـيـئـاـ بـالـمـقـابـلـ عـلـىـ جـبـهـ أـخـرىـ،ـ فـيـسـتـقـرـ الـطـرـفـانـ الـمـتـقـاـوـضـانـ عـلـىـ اـتـفـاقـ يـعـطـيـ المـوـرـدـ السـعـرـ الذـيـ حـدـدـهـ بـمـقـابـلـ أـنـ يـقـدـمـ المـوـرـدـ تـسـهـيلـاتـ فـيـ السـدـادـ إـلـىـ تـسـعـيـنـ يـوـمـاـ بـدـلاـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ يـوـمـاـ.ـ فـتـرـةـ السـمـاحـ هـذـهـ تـسـاعـدـ المـصـنـعـ عـلـىـ تـقـلـيـصـ مـتـطـلـبـاتـ رـأـسـ الـمـالـ العـامـلـ بـمـوجـبـ هـذـاـ الشـرـطـ مـنـ الـعـقـدـ،ـ زـدـ عـلـىـ ذـلـكـ تـوـافـقـ الشـرـكـتـيـنـ عـلـىـ تـعـاـونـ مـشـتـرـكـ بـيـنـهـمـاـ مـؤـدـاهـ تـصـمـيمـ نـوـعـيـةـ جـدـيـدةـ مـنـ الزـجاجـاتـ بـأـحـجـامـ وـأـشـكـالـ مـخـتـلـفـةـ لـاـ تـزالـ حـالـياـ عـلـىـ لـوـحةـ الرـسـمـ.

في بعض الأحيان لا يجري التنافس أبداً بين مصالح الجانبين، في هذه الحالة تكون المهمة هي الوصول إلى صفة تجمع بين مصالحهما على أفضل وجه من الفعالية، إن الموافقة على مزيد من التنازل على نحو ما يعتبر ذات قيمة لدى أحد المقاوضين، لا يعني بالضرورة أن يأخذ المفاوض الآخر قدرًا أقل من أي شيء يعتبر ذات قيمة له، وهكذا إن مقدرة جانب واحد أن يدعى أو يحصل على ما يرغبه أو يحتاجه في الصفة لا يستقطع بالضرورة قابلية الآخر لأن يطلب أو يكسب أكثر مما يمكن.

ليس فقط موضوع السعر أو تاريخ الشحن أو أي أمر منفرد هو ما يتم التفاوض عليه تكامليا فالفرص المتوفرة للإبداع كثيرة.

بمقدار ما تكونا خلائقين كطرين تجاه تحقيق أشياء مفيدة لكما، فإن هذا يغمركما بالسعادة أنتما الاثنين.

هذا الإبداع ممكن فقط إذا كان كل من الطرفين واع لمصالحه الرئيسية وتلك التي تخص الجانب الآخر.

ومن هنا نستطيع أن نقسم أنواع المفاوضات طبقا لما يلي:

أ) من حيث الأهداف:

1- تفاوض المكسب للجميع: (التسوية) أو Compromise هذه الحالة هي حالة وسط، ومعظم المفاوضات تتم باستخدام هذا الأسلوب.

وهو إذا ما انتهت الأطراف المتفاوضة مبدأ المصلحة المشتركة حيث يكون التركيز على ما يحقق صالح الطرفين أو الأطراف وفي هذا النوع من التفاوض تساعد الأطراف بعضها البعض على العمل معا وبشكل تفاعلي وابتكاري للوصول إلى حلول واتفاقات محددة يستفيد منها الجميع ويتضمن هذا إدراك الأطراف أنه لابد من الوصول إلى حلول وسط في قضايا التفاوض المتعثرة، وهو ما تم الإشارة إليه بالتفاوض التكاملـي.

2- التعاون أو Collaborate، ويشار له ب ”win-win“ (مكسب-مكسب). وفي هذا الأسلوب من المفاوضة تكون العلاقة مهمة وكذلك الهدف، فيحاول كلا من الطرفين إرضاء الآخر والتعاون من أجل الحصول على اتفاق يرضى كلا الطرفين، مثلاً عندما تحاول الحصول على تخفيض على سعر سلعة ما، أنت معجب بالسلعة ومتقنع بالسعر، والبائع عادل بالسعر ويود كسبك كعميل دائم، تكون المفاوضة بينكم بأن تدفع له النقود ويدفع لك السلعة، وكلما يكون رابحاً في النهاية وهو ما تم الإشارة إليه بالتفاوض التكاملـي.

3-تفاوض المكسب لطرف: (المنافسة) أو "win-lose" (منافسة)، ويشار له بـ "Compete" (مكسب-خسارة) وهو إذا ما انتهت أحد الأطراف مبدأ المكسب على حساب الآخر وتحقيق مصلحته في المقام الأول وهذا النوع عادة ما يحدث عندما لا يتحقق توازن في القوة بين الطرفين، أو عندما تكون علاقتك مع الطرف الآخر غير مهمة، والهدف المنشود مهم جداً، المثال، المنافسة بين شركة كوكولا وبيسي. ففي أي حالة تنازع فيها فرصة للمفاوضة يحاول كلا الطرفين أن يحصل على أكبر قدر ممكن من الهدف دون مراعاة لشعور الآخر وهو ما تم الاشارة اليه بالتفاوض التوزيعي.

4-تفاوض المكسب لطرف: (التنازل) أو "Accommodate" أو "lose-win" (خسارة -مكسب) يتم استخدام اسلوب التنازل في المفاوضة عندما تكون العلاقة مع الطرف الآخر أهم من الهدف الذي يتم الوصول إليه. مثال على هذه النوع، التنازل عن ربحك أو بيع سلعة بخسارة من أجل كسب الزبون كعميل دائم. فهنا بناء العلاقة مع الزبون الجديد أهم من مكسب عشرة دولارات أو مائة دولار، فتقديم العلاقة على هدف الربح وهو ما تم الاشارة اليه بالتفاوض التوزيعي.

5-الانسحاب أو Withdraw، ويشار له بـ "lose-lose" (خسارة-خسارة) أي أن كلا الطرفين يخسران كونهما لم يدخلان في المفاوضة أصلاً. وفي الانسحاب يتم تجنب المفاوضة عندما تكون العلاقة مع الطرف الآخر غير مهمة والهدف المنشود غير مهم. مثال على هذا النوع، هو الدخول في مفاوضة مع شركة اتصالات لا تحب التعامل معها من أجل تركيب انترنت بسرعة متساوية لتلك التي تمتلكها، في هذه الحالة علاقتك مع الشركة التي لا تحب التعامل معها غير مهمة لك، وأيضاً اشتراك الإنترن特 غير مهم فأنت تمتلك اشتراك بذات السرعة.

6-التفاوض الاسترخائي: وهذا التفاوض يكون بهدف تسكين الأوضاع وربما تمييعها أما لصعوبة البت فيها أو لخفض مستوى حالة الصراع والتناحر لصالح مفاوضات مقبلة تكون الظروف أكثر موائمة لطرف ما أو للطرفين معاً. وقد يكون المقصود بتبني هذه الاستراتيجية أن الزمن سيكون العامل الأكثر تأثيراً في سير العملية التفاوضية.

7- تفاوض للجسم السريع: وهذا التفاوض يهدف إلى حل أو حسم قضية سريعاً سواءً لأن عنصر الوقت يشكل عامل ضغط قوي على أحد الأطراف أو كلاً الطرفين أو لأن القضية لا تمثل أهمية كبيرة وبالتالي يفضل عدم إضاعة كثير من الوقت حولها.

8- تفاوض للتأثير على طرف غير ظاهر: ويحدث هذا النوع من التفاوض ليس من منطلق التأثير في الطرف المباشر في عملية التفاوض ولكن للتأثير في طرف ثالث مهم لجذبه لوجهة نظر معينة أو لتحديد دورة بخصوص خلاف أو صراع مع الخصم المباشر.

9- التفاوض الاستكشافي: وهو الذي يهدف إلى استكشاف النوايا التفاوضية للأطراف المقابلة وقد يكون مباشرةً أو من قبل طرف وسيط.

10- تفاوض الوسيط: يعتبر مثل هذا النوع من التفاوض من أهم نماذج دراسة التفاوض الرئيسية في العالم سواءً في مجال التجارة والأعمال أو الصراع بين الدول وإدارة الأزمات وهو ما يعرف في العلوم السياسية بسياسة الطرف الثالث ويتم اللجوء إلى الوسيط في هذا النوع من التفاوض باعتباره محايده إلا أن المحللين لتفاوض الوسيط يقولون بأن هذا الوسيط يكون في أكثر الأحيان متحيزاً خاصةً في المجال السياسي.

ب) من حيث أطراف التفاوض:

- بين الأشخاص: مثلاً طرف يريد شراء سلعة أو خدمة من طرف آخر.
- داخل الجماعة: بين أعضاء الأسرة أو بين أعضاء نقابة أو جمعية أو منطقة.
- بين الجماعات/ متعدد الأطراف: بين النقابة والإدارة أو بين الجمعية الأهلية والسلطة التشريعية أو بين الحزب والدولة، كلما زادت أطراف التفاوض كلما زاد تعقد العملية التفاوضية نظراً:

- لتزايد عدد المصالح وتتنوعها بين الأطراف
- لتزايد عدد القضايا المادية والمعنوية
- لتعدد تباين موقع الأطراف من حيث القوة التفاوضية
- التعرض للضغط الجماهيري
- الحاجة إلى مزيد من الوقت للوصول إلى اتفاق.

مجالات التفاوض:

التفاوض له عدة مجالات نعرضها فيما يلي:

١-التفاوض التجاري :

هو أحد الصور المألوفة لدينا كأفراد ومؤسسات أعمال كما انه أحد الأنشطة الرئيسية التي تهتم بها وتمارسها الشركات بصفة مستمرة وذلك على اختلاف حجمها وطبيعة نشاطها وذلك للوصول إلى حل النزاعات والخلافات بينها وبين أطراف أخرى ذات علاقة أو للوصول إلى اتفاق بشأن صفقات تجارية متنوعة ويأخذ التفاوض التجاري

عدة صور منها:

أ-التفاوض مع العملاء :

يعد من أكثر أنواع التفاوض التجاري استخداماً من جانب منظمات الأعمال في الحياة العملية وهو جزء أساسي من النشاط البيعي في هذه المنظمات، ويأخذ التفاوض شكل العلاقة بين البائع والمشتري للوصول إلى اتفاق مرضي لكل منهما حول صفقة معينة من المنتجات التي يعرضها البائع، والتي تنتهي بتوقيع عقد البيع ويتم التفاوض على جوانب متعددة ليس فقط السعر منها:

-مواصفات المنتج /مستوى الجودة

-التعبئة والتغليف

-النقل والتخزين

-الكمية، مواعيد التسليم، التسuir، طريقة السداد، مواعيد السداد

ب- التفاوض مع الموردين :

يتم التفاوض مع الموردين للحصول على الاحتياجات الازمة من البضائع أو الخدمات أو الأجهزة أو المعدات وغيرها، ويتم عادة التفاوض بين المشتري وبين المورد للوصول إلى اتفاق حول صفقة لتوريد الاحتياجات المطلوبة من البضائع أو المواد الخام أو مستلزمات الإنتاج وغيرها وينك الاتفاق بين الطرفين في النهاية من خلال

تحرير عقد التوريد والتوفيق عليه حيث يتم الإشارة إلى جميع النقاط التي تم التفاوض عليها مثل الكمية، الجودة، السعر... الخ.

ج-التفاوض مع المنظمات المنافسة :

يتم فيه التفاوض لحل النزاعات أو الخلافات مع المنافسين حول قطاعات معينة من السوق أو حول منطقة بيع معينة، أو حول الإعلان، وتنشأ الحاجة إلى هذا النوع من التفاوض بسبب قناعة الأطراف المعنية بأهمية اللجوء إلى التفاوض لحل خلافاتهم المختلفة بدلاً من اللجوء إلى القضاء.

د-التفاوض مع المؤسسات المالية :

وتمثل في البنوك وشركات التأمين بصفة رئيسية والتفاوض مع هذه المؤسسات من جانب الشركات هو صورة أخرى من صور التفاوض التجاري الموجود في الحياة العملية فكثيراً ما تلجم هذه المنظمات إلى التفاوض مع شركات التأمين بخصوص شراء وثائق تأمين على البضائع أو المخزون أو الأصول.

هـ-التفاوض مع وسائل النشر:

تتمثل في التلفزيون، الإذاعة، الصحف، المجلات وغيرها، ويتم التفاوض بين وكالات الإعلان وبين هذه الوسائل حول العمولة التي يجب أن تحصل عليها الوكالة أو بين الموزعين أو مؤسسات النقل وبين وسائل النشر بخصوص نشر الرسائل الإعلانية.

و- التفاوض مع الأجهزة الحكومية :

تتعرض المنظمات إلى مواقف عديدة ومتعددة تنشأ عنها نزاع أو خلاف بينها وبين بعض الأجهزة الحكومية ومثال ذلك التأخير في دفع الضرائب المستحقة أو الإفراج عن بضاعة في جمرك الميناء لذلك قد تلجأ هذه المنظمات إلى التفاوض مع الأجهزة الحكومية المعنية حول القضايا وذلك للتوصل إلى حل مرضي للطرفين ولحل النزاع بينهم.

ز-التفاوض في الحقوق :

عندما يكون هناك اتفاق أو عقد بين طرفين) تاجر جملة وتاجر تجزئة أو وكالة إعلانية ومعلن (ولكن يوجد اختلاف في تفسيره أو تطبيقه، يقوم أحد الأطراف بعدم الالتزام ببنود العقد أو الاتفاق الذي سبق التوصل إليه عندئذ يصبح السؤال هنا هل هذا التفسير في الوفاء بالالتزامات الناشئة عن العقد يرجع أساساً إلى الطرف الملزם ببنود العقد أم يعتبر الطرف الثاني هو المسؤول عن ذلك؟ أم يعتبر الطرفان مسؤولان معاً عن ذلك؟

2-التفاوض الإداري :

يمثل التفاوض الإداري صورة أخرى من صور التفاوض الذي تمارسه المنظمات العامة والخاصة ويأخذ التفاوض الإداري شكلين هما التفاوض غير الرسمي والذي يمثل نتاجاً طبيعياً للتفاعل مع المديرين كما يمثل التفاوض غير الرسمي جانبها أساسياً من جوانب العملية الإدارية كما أن هناك التفاوض الرسمي والذي يتم بين الإدارة وإدارات المنظمات الأخرى لحل خلافات أو نزاعات إدارية أو بغرض التوصل إلى عملية دمج بين شركتين.

التفاوض غير الرسمي بين المديرين:

ويحدث هذا النوع من التفاوض بين المديرين على نفس المستوى الإداري وبطريقة غير رسمية (لا يوجد عقد رسمي للوصول إلى اتفاق أو حل) وكثيراً ما نجد هذا النوع من التفاوض في العلاقات التبادلية بين الإدارات أو الوحدات التنظيمية داخل المنظمة بخصوص قضية معينة.

التفاوض في الاهتمامات أو المصالح :

قد ينشأ نزاع أو خلاف بين المنظمات من ناحية أو فيما بينها وبين أطراف أخرى من ناحية أخرى ويكون هذا النزاع في الاهتمامات ويحدث هذا النوع من التفاوض الرسمي عندما تكون هناك اهتمامات أو مصالح مشتركة بين طرفين ويرغب كل منهما في اتفاق عليها بما يحقق مصلحة كل الأطراف فالتفاوض مع العمال بخصوص الأجر وساعات

العمل او ظروف العمل يعتبر تفاوض في الاهتمامات والمصالح وزيادة الأجور تعتبر مكسب للعمال وفي نفس الوقت خسارة لأصحاب المصالح.

3-التفاوض السياسي :

يحدث التفاوض السياسي بين الدول أو ما بين المنظمات السياسية التي تمثلها وذلك بغرض الوصول إلى اتفاقيات دولية لحل النزاعات والخلافات موضوع الاهتمام ويعتبر التفاوض السياسي من أكثر أشكال التفاوض معرفة لنا جميعاً وذلك من خلال ما ينشر عنه بصفة دائمة في وسائل الإعلام المختلفة ولعل من أبرز أنواع التفاوض السياسي في العلاقات الدولية في السنوات الأخيرة ما تم بين مصر وإسرائيل لتحقيق السلام وإنهاء حالة الحرب بينهما واسترجاع الأراضي المحتلة إلى أصحابها، كذلك حلقات التفاوض الصعبة والمستمرة إلى يومنا هذا بين منظمة التحرير الفلسطينية وبين إسرائيل للانسحاب من الأراضي الفلسطينية المحتلة عام 1967 ، وتحقيق السلام بين الطرفين كما ان هناك التفاوض بين جيش تحرير ايرلندا الشمالية وبين الحكومة البريطانية لحل النزاع القديم بينهما لمنح ايرلندا الشمالية الاستقلال الذاتي عن التاج البريطاني.

4-التفاوض العسكري :

في ظل هذا النوع تسعى الأطراف المتنازعة إلى حل الخلافات بينها من خلال الحوار وال葫ث والإقناع بدلاً من استخدام القوة العسكرية وقد يكون هذا النوع من التفاوض لاحقاً لعمليات عسكرية بين طرفين متنازعين.



الباب التاسع: أهم السياسات التفاوضية المتبعة

أهم السياسات التفاوضية المتبعة:

كما نعلم فإن السياسة التفاوضية هي مجرد إطار عام حاكم لكل جلسة من جلسات التفاوض، ومن ثم فإن هذا الإطار العام يكون أقل من حيث الحجم وأقصر من حيث الزمن وأضيق من حيث الشمول من مصطلح "الاستراتيجية" الذي يكاد يكون هو الحاكم المطلق للتفاوض بجميع جلساته، وإن كان على العكس بالنسبة لمصطلح "التكتيك" الذي يكاد يقتصر مدار الزمني فقط باللحظة التفاوضية التي يستخدم فيها لإنجاح أثره وجنى ثماره.

ويتم اختيار السياسات التفاوضية بدقة متناهية . وتستخدم في ذلك طرق عديدة للمناورة والخداع، حيث أن كل سياسة تفاوضية تستخدم معها سياسات مضادة تقابلها، ومن ثم فإن معرفة الخصم المفاوض للسياسات التفاوضية التي سوف نستخدمها في عملية التفاوض تمكّنه من الاستعداد بالسياسات المضادة لها والمناسبة للتعامل معها، بل والحلولة دون تحقيق أهدافنا التي وضعناها لكل جلسة من جلسات التفاوض، خاصة إذا كانت الاستراتيجية المستخدمة هي إحدى استراتيجيات منهج الصراع وليس من استراتيجيات المصلحة المشتركة . ومن هنا فإن السياسة التفاوضية هي المفتاح الرئيسي لمعرفة منهج الطرف الآخر الذي سوف يستخدمه في التفاوض، والهدف المرحلي الذي يسعى إلى تحقيقه . وماذا يدبر من وراء الجلوس إلى مائدة المفاوضات؟ ... إلخ. عموماً، وعلى الرغم من تعدد وتنوع السياسات التفاوضية المستخدمة إلا أنه يمكن لنا أن نشير بإيجاز إلى أهم هذه السياسات فيما يلي:

1-سياسة الاختراق:

وهي تستخدم في الغالب عند الجلوس لأول مرة مع الطرف الآخر، وهو في ذلك الحين كم مجهول وصندوق مغلق تحاول فض أسراره.

2-سياسة الجدار الحديدي التفاوضية:

وهي السياسة التي تواجه بها محاولة الخصم استخدام سياسة الاختراق عن طريق المحافظة على تماسک وصلابة فريق التفاوض الذي عليه لا يتيح للطرف الآخر فرصة الحصول على معلومات يستفيد منها، وتستخدم سياسة الجدار الحديدي بفاعلية كبيرة في المفاوضات الدولية والمحلية.

3-سياسة التعميق:

وهي تعمل على تطوير مستوى المعلومات التي تم الحصول عليها من الطرف الآخر خلال الجلسات.

4-سياسة التعيم:

ويطلق عليها أحياناً سياسة التهميش، حيث تعمل على جعل العملية التفاوضية مجرد عملية هامشية لا تتعذر النواحي الشكلية، وهي السياسة التي تستخدم لمواجهة سياسة التعميق، ونحوال الإيحاء للطرف الآخر بأن المعلومات التي يحصل أو حصل عليها عديمة القيمة.

5-سياسة التوسيع والانتشار:

وهي من أهم وأذكى سياسات التفاوض التي تجعل جلساته ساخنة دائماً، وتقوم على توسيع النقاط التفاوضية التي يتم بحثها باستمرار وضم نقاط جديدة للتفاوض حيث يتسع نطاق التفاوض.

6-سياسة الحصار:

وتقوم هذه السياسة على عدم السماح للطرف الآخر بالانتقال من نقطة إلى أخرى قبل أن نفرغ تماماً من النقطة التي نحن بصددها، وعدم التوسع في تناول أكثر من نقطة تفاوضية.

7-سياسة إحداث التوتر:

وذلك من خلال إحداث نوع من عدم الاستقرار في الموقف التفاوضي، وإدخال عدة عناصر تفاوضية جملة واحدة بغرض إحداث إرباك.

8-سياسة الاسترخاء:

ويطلق عليها سياسة النفس الطويل وتقوم على التريث ويستخدم هنا عامل الزمن كعامل شديد الفعل.

9-سياسة الهجوم:

وتشتخدم عند حيازة كم مناسب من المزايا التي تجعلنا في موقف قوي يتيح لنا إملاء شروطنا.

10-سياسة الدفاع:

ويتم ذلك باستقبال كافة مبادرات الخصم الهجومية بذهن واع متفتح، وبدراسة عميقة للوصول إلى أهدافه الحقيقة.

11-سياسة التناول المتدرج للقضية التفاوضية:

وتقوم هذه السياسة على ترتيب عناصر وجزئيات القضية التفاوضية بشكل متدرج، يبدأ من القواعد الأساسية للقضية ويتردح حتى يصل إلى قمتها أو شكلها النهائي، وتعتمد على التحرك خطوة خطوة من عنصر لعنصر.

12-سياسة الصفقة الواحدة:

ويرتبط استخدامها بتوفير فرصة مناسبة قد لا يتاح مثلها في المستقبل، ومن ثم فعلينا أن ننتهز هذه الفرصة وبأسرع وقت ممكن وإلا طرأ جديد على عناصر الموقف القائم مما يغير من طبيعته ومن مناسبة الشروط التفاوضية المعروضة نتيجة هذا الموقف التفاوضي الملائم.

13-سياسة المواجهة الصريحة:

وتشتمل هذه السياسة عندما تكون المصلحة المشتركة بين طرفي التفاوض تتطلب الإهانة بظروف وإمكانيات الطرف الآخر، وإن أي خداع بين الطرفين سوف ينعكس سلبياً على تنفيذ ما التزم به كل منهما تجاه الآخر.

14-سياسة الالتفاف والماروغة :

وكثيراً ما تكون المواجهة غير مجده والأمر يعتمد على المماطلة والالتفاف غير المباشر حول عناصر القضية التفاوضية، وعدم إظهار حقيقة أهدافنا.

15-سياسة التطوير

16-سياسة التجميد

وأياً ما كانت هذه السياسات فكل منها له سياسات مضادة، ومن ثم فإنه من المناسب العرض لكل سياسة مع السياسة المضادة لها، كما يلي:

أولاً: سياسة الاختراق التفاوضية/ سياسة الجدار الحديدي التفاوضية

▪ سياسة الاختراق:

تستخدم هذه السياسة بفاعلية وعلى نطاق واسع في حالة الجلوس لأول مرة مع طرف آخر لم يكن هناك علاقات معه من قبل، ومن ثم فإنه يمثل صندوقاً مغلقاً في حاجة إلى اختراقه للحصول على المعلومات.

ولا يعني هذا بالطبع أن ليس هناك معلومات عنه، بل قد يكون هناك بعض المعلومات ولكنها بالطبع معلومات غير كافية، أو معلومات غامضة وبمهمة حصلت عليها.

وسوف تكتشف أن بعض هذه المعلومات خاطئة تم تسريبها إليك عبر عدة قنوات لإقناعك بموقف معين أو لإخبارك على اتباع أسلوب معين وسياسة معينة يسهل التغلب بها عليك أثناء العملية التفاوضية.

وهنا يجب التحذير من الانطباع الأولى أو المبدئي الذي يتكون خلاله اللقاء التفاوضي الأول مع هذا الطرف، حيث غالباً ما يكون غير دقيق نظراً لقدرة الطرف الآخر على إضفاء كثير من الصفات الخادعة غير الحقيقة على نفسه خلال هذه المقابلة، والتي سرعان ما تتلاشى تدريجياً مع تعدد اللقاءات والجلسات التفاوضية، إلى أن يظهر هذا المفاوض على حقيقته، وتعتمد هذه السياسة على الحصول على كل ما يمكن جمعه من معلومات عن الطرف الآخر، وتقليل دائرة عدم التأكيد أو هالة الضباب المحيطة به. وبادئ ذي بدء تكون مهمة الفريق التفاوضي أو رجل التفاوض تحديد معلم الطرف الآخر بالحصول على البيانات التالية:

- من هو؟ اسمه، عنوانه، عمله، سنه، موقعه الوظيفي، ملامحه، بيانته العائلية، سلوكياته الشخصية ... إلخ.
- ماذا يريد؟ أي معرفة الأهداف والطموحات الخاصة بهذا الفرد. سواء بشكل عام في حياته الإجمالية، أو بشكل خاص من خلال الموقف التفاوضي أو من خلال مفاوضاته عن القضية التفاوضية التي نحن بصددها.
- ماذا يملك؟ أي معرفة قوة الضغط التي يحوزها، أو حجم المنافع التي يمكن أن نحصل عليها منه وهل هو يعلم بهذه المنافع أم يجهلها؟
- ما هي حدود سلطاته؟ أي معرفة الحدود المسموح له الحركة فيها، وهل قراره النهائي أم عليه اعتماده من جهة أعلى منه؟ ومن هي تلك الجهة؟ وكيفية الوصول إليها والتأثير عليها؟ وما مدى علاقتها بالطرف المفاوض؟ ونوع هذه العلاقة؟
- كيف يمكن التأثير عليه؟ بمعنى ما هي وسائل الضغط، أو وسائل الجذب التي إذا استخدمت معه أمكن إقناعه أو إجباره على سلوك معين أو الامتناع عن هذا السلوك.

إذا ما تمكننا من الحصول على هذه البيانات أمكن التأثير على فريق التفاوض الآخر بشكل يمكننا من كسب الجولات التفاوضية بنجاح، وتستخدم في سياسة الاختراق مجموعة من الوسائل والأساليب التفاوضية ذات الطابع الخاص، وأهم تلك الأساليب أسلوب "المؤتمرات التفاوضية"، حيث فيه دعوة جميع الأطراف التي لها علاقة بالموضوع أو مهمتهم بنتائجها إلى مؤتمر عام يقوم كل فرد فيه بعرض وجهة نظره وما يراه مناسباً للقضية التفاوضية، ومن ثم يمكن معرفة كثير من المعلومات المهمة التي تساعد في وضع السياسات والتكتيكات التفاوضية ونجاح العملية التفاوضية بشكل فعال. وتستخدم هذه الوسيلة في كافة عمليات التفاوض، وليس بالطبع قاصرة على الدول، أو الحكومات، بل إن منتجي السلع ومقدمي الخدمات يستخدمونها بكثرة في حالة اختراق أسواق جديدة، حيث يتم تنظيم مؤتمر وندوة لكافة المهتمين بالسلعة أو بالخدمة المراد تصديرها أو تسويقها في تلك السوق من:

- موزعي هذه السلعة أو مقدمي الخدمة
- منتجي هذه السلعة المنافسين
- بعض كبار مستهلكي السلعة.

■ سياسة الجدار الحديدي التفاوضية:

وهي السياسة التي تواجه بها محاولة الخصم استخدام سياسة الاختراق عن طريق المحافظة على تماسك وصلابة فريق التفاوض الذي عليه إلا يتبع للطرف الآخر فرصة الحصول على معلومات يستفيد منها، وهنا يجب اختيار أفراد فريق التفاوض الذين يتسمون بالقدرة على المحافظة على أسرارهم ومن الصعب التأثير عليهم. وأنهم شديدو الصلابة والتزمت أمام المغريات المادية وغير المادية، كما أنهم من أصحاب الوجوه الجامدة التي تخفي مشاعر أصحابها وعواطفهم الحقيقية... إلخ.

ومن ثم فإن من الصعب التأثير عليهم واحترافهم ومعرفة تكوينهم النفسي والتأثير على وحدة القرار لديهم أو تماسكم كفريق تفاوضي متكامل، فضلاً عن الإشراف عليهم وحمايتهم من أي احتراق يقوم به الطرف الآخر.

ثانياً: سياسة التعميق التفاوضية/ سياسة التعتمد التفاوضية:

■ سياسة التعميق (التأكيد):

تعمل هذه السياسة على تطوير مستوى المعلومات التي تم الحصول عليها من الطرف الآخر سواء خلال جلسات التفاوض السابقة أو قبلها، وبحث مجالات أكثر تفصيلاً وعمقاً من المجالات التي تم بحثها في الجلسات السابقة خاصةً وأننا أصبحنا على دراية ومعرفة أكثر بالطرف الآخر، ومن ثم فإنه لابد من معرفة المجالات التي يتم التركيز عليها أكثر يمكن تعظيم العائد وتضخيم المكاسب التفاوضية، ومن ثم يتم اختيار هذه المجالات كنقطة بحث ذات أولوية خاصة، ويتم تركيز الاهتمام عليها بشكلٍ كبير. ومن حيث الارقاء بمستوى المعالجة التفاوضية والانتقال بها من معالجة القضايا والنواعي الشكلية إلى معالجة الأمور الجوهرية والحقيقة أو الرئيسية الخاصة بالقضية المتفاوض بشأنها. ولا تستخدم هذه السياسة، إلا بعد التأكد من الإحاطة بكل شيء عن الطرف الآخر، وخاصةً أن البعض من المفاوضين يطلقون على هذه السياسة سياسة التأكيد التفاوضية، أي تأكيد مستوى العلاقات التفاوضية مع الطرف الآخر بالسير في نفس الاتجاه السابق ولكن بصورة أكثر تحديداً وتأكيداً.

■ سياسة التعتمد (التشكيك):

ويطلق عليها البعض أحياناً سياسة التهميشه أو التسطيح. حيث تعمل على جعل العملية التفاوضية مجرد عملية هامشية سطحية لا تتعذر النواحي الشكلية للقضية التفاوضية. وهي السياسة التي تستخدم لمواجهة سياسة

التعييق، حيث يكون على فريق التفاوض مواجهة محاولات الفريق الآخر في التغلغل وإبطال هذه المحاولات وإفشالها عن طريق استخدام سياسة ذكية و Maher للتعييم تقوم بالتشكيك في قيمة المعلومات التي حصل عليها، وفي صدقها وفي مدى مناسبتها.

وبصفة عامة، تستخدم هذه السياسات لإخفاء سحابة من الشك، والإباس الموقف التفاوضي غالله الريبة والتوجس، عن طريق الطرف الآخر بعدم توافر بيانات كافية لديه عن نوایانا وحقيقة أهدافنا.

إذا ما توافت لديه هذه البيانات، فهي بيانات قديمة ومتقادمة، وإذا كانت حديثة فهي غير صحيحة أو مشكوك في صحتها، وإذا كانت صحيحة فهي بيانات إجمالية ينقصها التفصيل أو التخصيص، وإذا كانت تفصيلية فهي بيانات متقطعة يصعب الربط بينها أو إيجاد علاقات تحكمها، فإذا لم تكن متقطعة، فهي بيانات متداخلة يصعب الفصل بينها، وهي إلى حد كبير بيانات متعارضة أي أن مجموعها العام لا يعول عليه في إجراء عملية التفاوض.

ومن ثم، فإن الأفضل له أن يتم بحث النواحي الشكلية للقضية التفاوضية بدلاً من الانزلاق إلى مخاطر التعارض في نواحيها الموضوعية والتي قد يواجه فيها بما ليس في الحسبان، خاصة وأن لديه نقصاً خطيراً في المعلومات عن إمكانياتنا وقدراتنا والوثائق والمستندات التي في حوزتنا والتي تستطيع بها التغلب عليه وإفشال جهوده التفاوضية وتحقيق النصر عليه بشكل ساحق.

ثالثاً: سياسة التوسيع التفاوضية/سياسة التضييق التفاوضية:

■ سياسة التوسيع والانتشار:

وهي من أهم وأذكى سياسات التفاوض التي تجعل جلساته ساخنةً دائماً وتجعل الفريق الآخر يلهمث من الإرهاق والتعب حيث تقوم على توسيع النقاط التفاوضية التي يتم بحثها باستمرار وضم نقاط جديدة للتفاوض، بحيث يتسع نطاق التفاوض ليشمل في الجلسة الواحدة عدة عناصر من عناصر القضية التفاوضية. مع سرعة عرض وتناول كل منها معاً، مما يمثل إرهاقاً للطرف الآخر بشكل يجعله ضعيف التركيز، ومن ثم يمكن كسب كثير من النقاط التفاوضية شديدة الأهمية دون أن يدرك الطرف الآخر التفاصيل أو الأجزاء التي تحتويها والتي يكون لها القدرة على كسب القضية بكاملها.

■ سياسة التضييق والحصار:

تقوم هذه السياسة على السماح للطرف الآخر بالانتقال من نقطة إلى أخرى قبل أن تفرغ تماماً من النقطة التي نحن بصددها، وعدم التوسيع في تناول أكثر من نقطة تفاوضية خاصةً إذا كان الطرف الآخر من يتصفون بالخبث والدهاء ولم يتسع لنا الوقت للإلمام بكل عناصر القضية التفاوضية. فعلى سبيل المثال: غالباً ما يتشكل أعضاء الوفود التجارية في دول العالم الثالث قبل السفر بأيام قليلة، وتوكل إليهم مهمة التفاوض في صفقات اقتصادية وتجارية ومالية ضخمة دون أن يكون لديهم معلومات كافية عنها، ومن هنا فإن على هذا الفريق أن لا يسمح للطرف الآخر باستخدام سياسة التوسيع والانتشار، بل عليه أن يطبق سياسة التضييق والحصار وتناول كل نقطة على حدة.

رابعاً: سياسة إحداث التوتر التفاوضي / سياسة الاسترخاء التفاوضي:

■ سياسة إحداث التوتر التفاوضي:

يعد "القلق" أحد أهم العوامل التي من خلالها يتم إرباك الطرف الآخر والانتصار عليه تفاوضياً، ويتم إحداث القلق عن طريق إتباع سياسة التوتر التفاوضي، ومن حيث إحداث نوع من عدم الاستقرار في الموقف التفاوضي، وإدخال عدة عوامل تفاوضية جملة واحدة بغرض إحداث إرباك لدى الطرف الآخر من حيث صعوبة تناولها جملةً واحدة بالتفاوض. فضلاً عما تحتاج إليه كل منها من معالجة خاصة، وما تتطلبه من توافر متخصصين ومعلومات عن كل منها، وهو يمثل أيضاً وسيلة في نفس الوقت لزيادة حالة "القلق" لدى الطرف الآخر عن طريق زيادة كم وحجم النواحي الفنية في القضية التفاوضية مثل : العوامل الجغرافية - الهندسي - القانونية - التعليمية - البحرية - الاقتصادية - التجارية - السياسية - الثقافية - الاجتماعية - القومية...إلخ

وجعلها محور التفاوض مما يجبر الطرف الآخر على اللجوء للمتخصصين في هذه النواحي و يجعله دائم التغيير في فريق التفاوض الخاص به أو على الأقل زيادة عدده مما يجعل الفرصة مهيأة أكثر لوجود خلاف في الرأي بين أعضائه، أو زرع هذا الخلاف مما يزيد من فرص التوتر و يجعل المجال مهيأً للفوز على هذا الفريق المرتكب القلق جداً سواء بالنسبة لعوامل الوقت، أو بالنسبة لعوامل التكلفة التي سوف تتحملها عملية التفاوض.

■ سياسة الاسترخاء التفاوضي:

تقوم على عدم الاهتمام بكل ما يطلبه الفريق الآخر، وعدم الانسياق للضغوط التي يقوم بها، بل التريث حتى يتبيّن لنا مدى أهمية ما يعرض علينا وماهية جوانبه التي حاول الطرف الآخر أن يخفّيها عنا، وأن يترك للزمن حل معظم القضايا، وأن الزمان في هذه الحالة سيكون هو العامل شديد الفعل والتأثير على سير القضية التفاوضية وعلى إدارة جلساتها. وكثيراً ما تستخدم الشركات المتعددة الجنسية هذه الوسيلة في مفاوضاتها التجارية مع بعض الوفود التجارية من دول العالم الثالث، حيث تقوم باستضافة هذه الوفود في أفخر الفنادق التي تبعد كثيراً عن مكان التفاوض المحدد، وأن تتضمن إقامتهم برنامج حافل بالسهرات حتى ساعات متأخرة من الليل، وأن يتاح لهم الوقت الكامل للقيام بعمليات الشراء لذويهم ولأسرهم، ومن ثم يكون الوقت المتاح للتفاوض محدوداً لغاية يكاد يكون محدوداً فقط للتوقيع على الاتفاق الذي أعد ببراعة وعناء وتحت ضغط الإعلام والصحافة اللذين سبق إخبارهما واختيارهما لتسجيل اللحظة "التاريخية" لتوقيع العقد يتم التوقيع عليه، ولا مانع من إضافة فقرات إعلامية تظهر مدى براعة وكفاءة وجهد وصبر وإتقان وتقانى فريق مفاوضي العالم الثالث في الوصول إلى هذا الاتفاق بعد مفاوضات شاقة ومرهقة للغاية.

خامساً: سياسة الهجوم التفاوضي/سياسة الدفاع التفاوضي:

■ سياسة الهجوم التفاوضي:

تقوم هذه السياسة على استخدام تكتيكات هجومية ضاغطة على الطرف الآخر بشدة لإجباره على التسلیم بوجهة نظرنا ومطالبنا في العملية التفاوضية وعدم ترك المجال مفتوحاً أمامه للتراجع أو الانسحاب من عملية

التفاوض، وتستخدم هذه السياسة الهجومية عند حيازة كم مناسب من المزايا التي تجعلها في موقف متميز وقوى تتيح لنا إملاء شروطنا على الطرف الآخر. أو لعدم أهمية المفاوضات مع هذا الطرف الذي لا قيمة له ومن ثم علينا أن نشدد في التفاوض معه، كما تستخدم في حالة الضغط على الطرف الآخر للتنازل عن طموحاته وأهدافه من عملية التفاوض، فعن طريق استخدام تكتيكات متشددة في عرض مطالبنا والبالغة فيها بشكل كبير لا يكون لدى الطرف الآخر إلا أن يحاول تقليل هذه المطالب ومن ثم نصل إلى قبوله وارتضائه للمطالب الحقيقة، التي أخفيناها في المطالب البالغ فيها أو الاعتدار عن التفاوض وإرجائه لجلسات قادمة، ومن ثم يكون قد تحقق لنا هدف الاحتفاظ بالسيادة والموقف المتميز لفترة أطول

■ سياسة الدفاع التفاوضية:

وتقوم هذه السياسة الدفاعية على العمل على تقليل الضغط التفاوضي الذي يمارسه الطرف الآخر وعدم السماح له بالاستمرار في جني المكاسب التي تعني بالطبع خسائر بالنسبة لنا، ومن ثم يجب العمل على إقلال هذه الخسائر ما أمكن. ويتم هذا باستقبال كافة مبادرات الخصم الهجومية، بذهن واعٍ مفتوح وبدراسة عميقه للوصول إلى أهدافه الحقيقة، وتجزئه هذه المبادرات للوقوف على الزائف منها لاستبعاده والتعامل معه بهجوم مضاد يتركز على الحقائق والأسانيد والوثائق التي تدعم موقفنا وتأكيد مطالبنا وتساند جهودنا التفاوضية مع هذا الخصم. وتقوم هذه السياسة على استمرار الاحتفاظ بالموقف التفاوضي ساخنا حتى لا يجرفه تيار النسيان . وفي الوقت نفسه تجميغ عناصر القوى التفاوضية واستجماع عواملها المختلفة لبدء جولة ناجحة من المفاوضات، خاصة خلال الجلسات التفاوضية.

سادساً: سياسة التناول المتردج للقضية التفاوضية/ سياسة الصفة الواحدة التفاوضية:

■ سياسة التناول المتردج للقضية التفاوضية:

تقوم هذه السياسة على ترتيب عناصر وجزئيات القضية التفاوضية بشكل متردج، يبدأ من القواعد الأساسية للقضية ويتدرج حتى يصل إلى ??? أو إلى شكلها النهائي العام، أو على شكل متدرج هابط يبدأ من القمة إلى الأساس الذي ترتكز عليه القضية أي تبدأ العملية التفاوضية من الجزء إلى الكل. أو من الكل إلى الجزء، أو من الجزء إلى بقية الأجزاء والعناصر في إطار الدائرة التفاوضية.

وتعتمد هذه السياسة على التحرك خطوة خطوة من عنصر إلى آخر، ومن ثم لا يتم الانتقال إلى عنصر جديد إلا بعد الاتفاق والانتهاء من العنصر الأول، وتتيح هذه السياسة الفرصة الكاملة للتعامل مع العناصر التفاوضية بكافة أبعادها، كما أنها تيسر عملية التفاوض وتهيئ لها المجال النفسي المرريح لكلا الطرفين، إلا أنه يعييها أنها تحتاج إلى وقت وتكلفة ضخمة ليس من السهل توفيرها لكل عملية من عمليات التفاوض.

■ سياسة الصفة الواحدة التفاوضية:

وهي من أكثر السياسات استخداماً في العصور القديمة والحديثة على حد سواء، حيث يرتبط استخدامها بتوفير فرصة مناسبة قد لا ينالها في المستقبل ومن ثم فإن علينا أن ننتهز هذه الفرصة وبأسرع وقت ممكن وإلا طرأ جديد على عناصر الموقف القائم مما يغير من طبيعته ومن مناسبة الشروط التفاوضية المعروضة أو المتاحة نتيجة لهذا الموقف التفاوضي الملائم.

فعلى سبيل المثال :عندما تكون هناك شركة ترغب في تصفية أعمالها وبيع الآلات والمعدات الخاصة بها نتيجة لعدم وفرة المواد الخام، أو لصدور قرار حكومي يحظر استيراد مثل هذه المواد في الفترة الحالية، فإن من المناسب استخدام سياسة الصفة الواحدة في التفاوض لشراء الآلات والمعدات في هذه الظروف قبل أن يصدر قرار جديد يلغى القرار الأول وتصبح عملية التفاوض غير مناسبة حيث قد تقرر الشركة الاستمرار في العمل وعدم تصفية أعمالها، أو تطلب ثمناً مرتفعاً لآلاتها ومعداتها التي ترغب في بيعها.

سابعاً: سياسة المواجهة المباشرة والصريحة/ سياسة المراوغة والالتفاف:

■ سياسة المواجهة المباشرة:

تقوم عملية التفاوض وفقاً لهذه السياسة على المكافحة الصريحة والتعامل مع عناصر القضية التفاوضية بشكل مباشر وصريح، خاصةً إذا كانت المصلحة المشتركة القائمة بين طرفين التفاوض تتطلب الإهاطة بظروف وإمكانيات الطرف الآخر، وإن أي خداع بين الطرفين سوف ينعكس سلبياً على تنفيذ ما التزم به كل منها تجاه الآخر.

فعلى سبيل المثال :فإن التفاوض بين الشركة المنتجة وأحد موزعيها يعتمد على المواجهة المباشرة للطرفين ومعرفة كل منهما بظروف وإمكانيات وقدرات الآخر، سواء من حيث الإنتاج ومواصفاته، أو من حيث القدرة التوزيعية وإمكانيات التوزيع، حتى يتم الوصول إلى اتفاق بين الطرفين يناسب كلاً منهما، ومن خالله تتحقق المصلحة المشتركة التي يجني كل منهما من ورائها الأرباح والمكاسب .أما إذا خدع أحدهما الآخر ببيانات

ومعلومات كاذبة فإن من المتوقع أن يحدث نوع من الخلافات والنزاعات الناجمة عن عدم قدرة هذا الطرف على تنفيذ التزاماته تجاه الطرف الآخر.

■ **سياسة المراوغة والاتفاق غير المباشر:**

كثيراً ما تكون المصلحة المشتركة هي العنصر الحاكم للعملية التفاوضية، بل أن الصراع والنزاع يعبر عن طبيعة القضية المتفاوض عليها. ومن هنا يكون علينا الاعتماد على سياسة المراوغة والاتفاق غير المباشر حول عناصر وأجزاء القضية التفاوضية وعدم إظهار حقيقة أهدافنا، بل الاعتماد على الخداع والمراوغة والاتفاق حول القضايا وعناصرها بشكل لا يثير الشكوك والريبة بل تصل قمة النجاح فيه إلى الخديعة الكاملة للطرف الآخر وانسياقه إلى توقيع اتفاق يرى أنه حق نصراً فيه، في حين تكون الحقيقة هي الهزيمة الكاملة.

ثامناً: **سياسة التطوير التفاوضية / سياسة التجميد التفاوضية**

■ **سياسة التطوير التفاوضية:**

وتقوم هذه السياسة على أن أي قضية تفاوضية هي أساساً قضية متغيرة طالما ارتبطت بعوامل الحركة والزمن، ومن ثم فإنها تخضع لتأثير هذه العوامل بصورة أو بأخرى، ويستلزم لتحقيق واستمرار المصلحة المشتركة التي تربط بين أطراف التفاوض، تطوير وإنماء وتحسين هذه المصلحة عن طريق تقوية العلاقات والروابط بين أطرافها والوصول بها إلى درجة أرقى وأعمق وأشمل من درجات التعاون.

فعلى سبيل المثال: فإن قيام إحدى الشركات العالمية بإعطاء حق تجميع منتجاتها من أجهزة التليفزيون لإحدى الشركات في دول العالم الثالث في مرحلة معينة من مراحل التعاون يجعلها تفك مستقبلاً في إعطائهما حق تصنيع بعض أجزاء هذه المنتجات، ثم في مرحلة أخرى إعطائهما حق إنتاجها بالكامل.

■ سياسة التجميد التفاوضية:

وتقوم هذه السياسة على الإبقاء على الوضع الحالي على ما هو عليه، والاحتفاظ بال موقف التفاوضي القائم دون أي تغيير أو تعديل سواء سلباً أو إيجاباً، وتجميده إلى درجة الموت نظراً لعدم جدواه أو التعامل معه من جديد بمعطيات جديدة. فعلى سبيل المثال: إذا كانت العلاقة بين أحد الموزعين وبين الشركة المنتجة للمواد علاقة ضعيفة نظراً لانخفاض قدرته التوزيعية، فإنه لا يكون هناك جدواً من النظر في زيادة حجم المعاملات معه.

وأيا كانت هذه السياسات فإنها لا تستطيع أن تمارس بذاتها، أي بدون تكتيكات مناسبة تدعمها وتؤدي إلى تحقيق أهدافها، وهو ما ينقلنا إلى دراسة التكتيكات التفاوضية.



الفصل العاشر: استراتيجيات التفاوض

استراتيجيات التفاوض

تمثل استراتيجيات التفاوض العـام للمسار الذي ينبغي أن تسلكه المفاوضات، وتشتمل على تحديد للأهداف والغايات المرجوة من عملية التفاوض، والتكتيكات والسياسة الموصلة إليها.

الاستراتيجية:

هي الإطار العام للتحرك والأهداف الأساسية والغايات المرجوة من عملية التفاوض، والمطلوب تحقيقها وترجمة ذلك إلى سياسات ومبادئ عامة يتم الالتزام بها في التعامل، فهي بذلك تكون الإطار العام الذي يحكم السلوك التفاوضي ويوجهه ويحدد اتجاهاته الرئيسية، فهي نوع من التخطيط لوضع خطط وبرامج العمل للأهداف بعيدة المدى والتكتيكات والسياسة الموصلة إليها.

وقد صنف المختصون الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في المفاوضات وفقاً لأسس مختلفة ومتنوعة.

طبقاً للهدف هناك استراتيجيات تهدف إلى توسيع قاعدة المنافع المشتركة لجميع أطراف النزاع، واستراتيجيات تهدف إلى تعظيم المكاسب الذاتية لا غير. ووفقاً للسلوك التفاوضي ثمة استراتيجيات هجومية وأخرى دفاعية وهناك استراتيجيات التدرج أو الخطوة خطوة واستراتيجيات الصفقة الواحدة... هذه الاستراتيجيات التي يؤكد بعض الباحثين أنّ عددها يناهز العشرة بينما يذهب آخرون مذهبآ آخر ويجزمون بوجود ست عشرة استراتيجية تفاوضية، يتوقف اختيارها على جملة من العوامل من ضمنها ذكر لا حصر لها ميزان القوى وشخصية المفاوضين والوقت المخصص للمفاوضات.

التكتيك:

أما مفهوم التكتيك فيشير إلى العناصر الفرعية أو المكونات الجزئية التي يستخدمها المفاوض ويتحرك بها داخل الاستراتيجية لتحقيق الأهداف الرئيسية لعملية التفاوض، أيضاً التكتيك يرتبط بالعمليات التنفيذية والمناورات المستعملة لوضع الاستراتيجية

موضع التنفيذ فهو إذا تحرك جزئي في إطار عام محدد مسبقاً. وخطوات العمل الازمة لتحقيق الأهداف بفاعلية ويتطلب ذلك تحديد أهداف جزئية أو مرحلية.

- تحديد برامج زمنية للتنفيذ.
- فهو عبارة عن تحركات جزئية في إطار عام محدد مسبقاً وهو الاستراتيجية، وكل استراتيجية لها التكتيكات الخاصة بها.

والمهارات الحقيقة للتفاوض تبدو واضحة في مدى نجاح المفاوض، في توظيف التكتيكات والسياسات والوسائل؛ لتحقيق أهدافه وإشباع حاجاته، وفي كيفية تعامله مع المواقف التفاوضية المختلفة. ومن أهم الاستراتيجيات المعروفة في مجال التفاوض استراتيجيات متى؟ واستراتيجيات كيف وأين؟

ويقسم بعض الخبراء استراتيجيات التفاوض وفق المنهج المستخدم، ومن أكثر المناهج المعروفة، منهج المصلحة المشتركة والصراع.

ومن الواضح، أن استراتيجيات متى؟ ترتكز على المفهوم الحقيقي للتوفيق، وما يأتي في إطاره من أمور، بينما تشمل استراتيجيات كيف؟ وأين؟ على طرق ووسائل سير المفاوضات، وما يأتي في إطارها من اعتبارات.

وسوف يتم استعراض الاستراتيجيات بشيء من التفصيل:

أولاًً: استراتيجيات متى؟

تشتمل هذه الاستراتيجية على الأساليب التالية:

▪ الصبر Forbearance

هذا الأسلوب يهدف إلى كسب الوقت، وشعاره "بالصبر تبلغ ما تريده" Patience pays، ومن وسائل كسب الوقت، عدم الرد الفوري على سؤال، أو تغيير مجرى الحديث، أو الرد بسؤال مضاد، لإعطاء النفس الفرصة للتفكير وتقرير ما يمكن فعله. لا تقلق، لا تقدم تنازلًا بسرعة – فكر على مهلك لتحصل على ما تريده.

ومع أن هذا يعطي الطرف الآخر الفرصة نفسها. فإنه ضروري؛ من أجل عدم التورط بإعطاء إجابات من غير تفكير، وهذا يتطلب معرفة الوقت المناسب للصمت، والوقت المناسب للكلام. إن من يبادر بالاستجابة إلى طلبات خصمه وتقديم التنازلات، يشجع الآخر على عدم التوقف عن طلب المزيد.

■ **المفاجأة: Surprise**

وتتضمن هذه الاستراتيجية تغييرًا مفاجئاً في الأسلوب وطريقة الحديث؛ بهدف إرباك الخصم، والحصول منه على تنازلات، ويبدو هذا التغيير في ارتفاع الصوت أو استخدام العنف أو التراجع في الاتجاه المضاد تماماً، وتكمّن خطورة هذا التكتيك في أنه بقدر ما يمكن أن يحقق مكاسب لمستخدمه، قد يحدث انهياراً في المفاوضات.

مثال ذلك: زيارة الرئيس أنو السادات إلى القدس في 1977 والتي كانت مفاجأة كاملة لإسرائيل والعالم كله أحدثت تحولاً مفاجئاً في الموقف بأسلوب الصدمات الكهربائية ولو تم استثمار هذه الصدمة جيداً لامكن انجاز مباحثات السلام في وقت قصير جداً.

■ **الأمر الواقع: Fait Accompli**

شعار هذه الاستراتيجية، الآن يتوقف الأمر على الطرف الآخر، ويقوم على أساس وضع الطرف المفاوض أمام الأمر الواقع، وذلك عند وجود شك في الوصول إلى عمل محدد أو نتيجة محددة.

ومن الأمثلة الكلاسيكية، زواج فتى وفتاة من أسرتين غير متكافئتين، من غير علم الأسرتين، إذا شعرا أن هناك تياراً قوياً رافضاً لزواجهما. وبعد أن يتم الزواج يعلنانه للأسرتين، ويتمثل هذا التكتيك على مخاطر، لذا لا بد من توافر عدة شروط لضمان نجاحه، أهمها:

- أن يكون احتمال قبول الطرف المعارض للنتيجة في النهاية احتمالاً كبيراً.
- أن تكون خسارة الطرف المعارض، في حالة استمرار معارضته، أكبر مادياً ومعنوياً من خسائر عدم تقبله الأمر الواقع.

■ الانسحاب الهدائي: **Bland withdrawal**

وهنا يقوم المفاوض باتباع سلوك معين، يحصل به على بعض المميزات، ثم يحاول إنقاذ ما يمكن إنقاذه، بالإعتذار عما فات، وإعلان استعداده لموافقة الطرف الآخر في رأيه.

■ الانسحاب الظاهري: **Apparent withdrawal**

في هذه الاستراتيجية يعلن أحد الأطراف انسحابه في اللحظة الحاسمة، للحصول على مزيد من التنازلات من الطرف الآخر، وهذا التكتيك مزيج من التسويف والخداع. ومن الأمثلة، التي تساق، ما أورده Nurenberg من أن هناك شقة يملكها ورثة، وأرادوا بيعها لأحد المشترين، وتم الاتفاق مع أحد المشترين على السعر وتراءت الأطراف، وبغض البائعون مقدم الثمن، وتحدد اليوم الثاني للتسجيل وتسلیم باقي الثمن، وقد شعر ممثل البائعين أنهم في حاجة إلى الشقة، وأن بيعها سيحدث لهم إرباكاً شديداً، فجاء إلى المشتري، وأبلغه اعتذار البائعين، بحجة أن أحد الورثة الشرعيين يرفض بيع حصته، وأن ذلك يتطلب اللجوء إلى القضاء لإتمام صفقة البيع، وهو ما يحتاج إلى وقت لا يقل عن ستة أشهر، أما الحل الثاني فهو رفع السعر بنسبة 20% في مقابل الحصول على موافقة ذلك الشخص المعترض. لذا وافق المشتري على إتمام الصفقة، لأنه سيخسر كثيراً إن لم يفعل.

■ الكر والفر أو التحول: **Reversal**

وشعارها "يمكنك التحرك للأمام أو للخلف" You can move forward or backward، او هو إمكانية التحرك في أي اتجاه أو السيارة تتحرك في كل الاتجاهات. وتعبر عن استعداد المفاوض أن يحول موافقه وفق ظروف المفاوضات، وهذا الأسلوب مبني على المثل الإنجليزي While it is hot strike hard يقابلة في العربي "اضرب على الحديد وهو ساخن"، وهو ما يعني أن يضرب على الحديد بمجرد خروجه من النار؛ لأنه يكون أكثر مطاوعة، ويكون المفاوض في هذه الحالة مستعداً للكر والفر،

والزيادة والنقصان، وتقديم العروض وسحبها، وحسب تقويمه لдинاميكية علاقات القراء على مائدة المفاوضات (المحافظة على شعرة معاوية) ما لم تتوافق مع مصلحة الجهة، التي يمثلها.

■ **القيود: Constraints**

شعار هذه الاستراتيجية "نهاية المطاف"، ويقوم المفاوض في هذه الحالة بوضع قيود على بعض جوانب التفاوض، مثل الاتصالات وعدد الأفراد المشاركين في التفاوض، ومن الذي يتكلم أثناء التفاوض؟ ومن الذي يستطيع أن يتحدث؟ وبعد من؟ أو الوقت المحدد للتفاوض، أو أماكن التفاوض.

ومن الأمثلة على ذلك، أن يطلب التاجر من المشتري عدم إعلان السعر المتفق عليه، وإذا أعلنه، فإنه لن يكمل الصفقة أو لن يبيع له بعد ذلك، أو أن يضع المورد قيداً زمنياً على المشترين، حتى يسرعوا في اتخاذ القرار. وهذه الاستراتيجية قد يكون فيها أحياناً بعض التمويه والخداع، وترمي إلى إجبار الخصم على اتخاذ قرار سريع، وقبل استخدامها، لا بد من التأكد أن الجو ملائم، حتى لا تأتي النتائج عكسية.

■ **الخداع: Deception**

وطبقاً لهذه الاستراتيجية، فإن أحد المفاوضين يأتي بتصرف يحول ذهن الطرف الآخر إلى اتجاه معين، بعيداً عن حقيقة التصرف، أو أن يحاول أحد المفاوضين التظاهر بأن لديه معلومات تفوق ما لديه بالفعل.

وقد يلجأ المفاوض إلى تسريب بعض المعلومات الخاطئة؛ بقصد تضليل الطرف الآخر، أو قد يخرج أحد أعضاء وفد التفاوض معلنًا وصول المفاوضات إلى طريق مسدود، وغير ذلك من أنواع الخداع.

ومن القصص الشائعة، أن اثنين من اللصوص مرأوا على رجل ينام تحت شجرة، متذمراً بعباءة من نوع جيد، وأراد اللصان أن يسلباها إياها، ولكن خافا أن يستيقظ الرجل أثناء السرقة، فاستخدما أسلوب الخداع ونفذاه بدقة، إذ اقتربا من الرجل النائم، وقال أحدهما

للآخر: إن حصيلة اليوم من السرقة كانت ثمينة، ولكن ماذا سنفعل بهذا العقد الثمين، ثم اقترح وضعه في علبة خشبية صغيرة دفنه تحت الشجرة ليعودا غداً لأخذه، ثم قاطعه الآخر قائلاً: إن الرجل النائم يمكن أن يسمعنا ويأخذ العقد أو يبلغ الشرطة عنه، فرد عليه الآخر أن الرجل في سبات عميق، وطلب منه أن يذهب ليحفر تحت الشجرة، حتى يتتأكد هو من أن الرجل نائم بالفعل وذلك بأخذ عباءته. وكان الرجل، فعلاً، مستيقظاً، ولكنه لما عرف غلاء العقد، عزم على أن يتركهما يأخذان العباءة ليفوز هو بالعقد، وبطع الرجل الطعم، إذ سحب اللص الأول العباءة وأخذها وانصرف، في حين كان الآخر يتظاهر بالحفر تحت الشجرة.

يتضح أن هذه الاستراتيجية، تقوم على إعطاء الطرف الآخر انطباعات خاطئة، يبني عليها قراراته، التي لن تكون بالتأكيد في صالحه، ما دامت قائمة على أساس خاطئ. يكون أساس النجاح في هذه الاستراتيجية هو حسن التوقيت لكافة التكتيكات والمواقف المرتبطة بالعملية التفاوضية ومنها ما يلي:

- توقيت بدء الكلام أو التوقف عنه
- توقيت الانسحاب.
- توقيت التراجع أو الهجوم
- توقيت طرح البديل او الاقتراحات المضادة
- توقيت التمسك بال موقف او التراخي في ذلك
- توقيت التقدم برأي جديد او ادخال عناصر جديدة
- توقيت طلب استراحة.

ثانياً: استراتيجية كيف؟ وأين؟

أما النوع الآخر من الاستراتيجيات فيتمثل في الآتي:

■ المشاركة في العمل: Participation

وفيها يحاول المفاوض الحصول على تعاون أطراف، أخرى بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وشعار هذه الاستراتيجية "نحن أصدقاء"، وتعني إمكان اللجوء إلى أطراف أخرى للحصول على مساعدة، في موقف تفاوضي معين. ومثل هذا النوع يكون بين الأعضاء في كيان واحد ملتزمين سياساته، كما هو الحال في الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي أو دول منظمة الأوبك. حتى ينجح هذا التكتيك لابد من توافر حد أدنى من السياسات أو المبادئ العليا الحاكمة لسلوك الطرفين والمشتركة بينهما وتحتاج هذه الاستراتيجية حداً أدنى من السياسات العليا والأهداف العليا المشتركة بين الأعضاء، حتى يتسعى أن يكون كلٌّ عضواً معيناً للأخر.

■ المساهمة: Association

وشعارها "احملني وأحملك" أو "ارفعني وأرفعك"، (شيلاني وأشيلاك) منتصف الطريق (نقطة الـبلد نصفين) ويستعان بهذا التكتيك عندما يكون هناك اختلاف حاد في المفاوضات بين البائع والمشترى التدرج (خطوة خطوة).

ومن أمثلة تطبيقها، ذلك المحامي الذي يقبل أتعاباً أقل من مستوى في بعض القضايا المهمة، التي يمكن أن تؤدي إلى زيادة شهرته وحصوله على مكانة اجتماعية مرموقة. أو ذلك المفاوض، الذي يقدم تنازلات لخصمه في سبيل أن يدخل إلى أسواق جديدة أو لفتح مجال عمل أمامه.

ويتضح استخدام مثل هذه الاستراتيجية عملياً، في استخدام بعض الشركات ممثليين أو رياضيين مشهورين في الإعلانات؛ لإعطاء انطباع للجمهور بمشاركة هؤلاء الأبطال في استخدام هذا المنتج المعلن عنه، كما قد توظف بعض الشركات شخصيات اجتماعية

مرموقة؛ من أجل الاستفادة من مكانتهم، لإضفاء الأهمية على الشركة. ومثل هذه الاستراتيجية لا تحقق نجاحاً، ما لم تكن هذه الشخصيات قادرة على العطاء فعلاً.

▪ التوصية المفتعلة ورد الفعل السلبي (عدم المساهمة)

وهي عكس الاستراتيجية السابقة، وتشير إلى أن الدعاية المكثفة يمكن أن تؤدي إلى نتائج عكسية، ومثال ذلك، أن كثرة الشهادات العلمية ذات الخبرة والتوصيات، قد تعطي انطباعاً عكسياً عن صاحبها، ف تكون سبباً في عدم توظيفه.

▪ مفترق الطرق : Cross Roads

وتستخدم هذه الاستراتيجية للحصول على تنازلات في القضايا الكبيرة، مقابل تقديم المفاوض تنازلات في القضايا البسيطة، ولكن يخشى أن الطرف الآخر حين يجد هذه المبادرة، بالتنازل قد يتمادى في طلب تنازلات أكبر، مما يتطلب ضرورة اختيار التوفيق المناسب.

▪ التغطية: Blanketing

يهدف المفاوض، باستخدام هذه الاستراتيجية، إلى تغطية جوانب الضعف لديه، حتى لا ينتبه إليها الطرف الآخر، وهي محاولة لكسب مميزات كبيرة بأقل جهد، وفيها يتم التحرك نحو اتجاه معين لتغطية أهداف كبيرة.

ومن الأمثلة الشهير لهذه الاستراتيجية، تلك، التي اتبعها روكتلر، رجل الأعمال الأمريكي المشهور، في شراء الأرضي، التي كانت مخصصة للمسالخ ومناطق تعبئة اللحوم في مدينة نيويورك، بحجة تخلص المدينة من التلوث وتجميدها، بينما أرادها هو لإقامة مشروع الأمم المتحدة ومباني الجمعية العمومية. وبعد أن عُرف المشروع الحقيقي، ارتفع ثمن الأرض في هذه المنطقة ارتفاعاً كبيراً. وقد حققت له الأرضي، التي كان يملكون فيها أرباحاً خيالية.

■ العشوائية: Randomizing

و هذه الاستراتيجية تعنى استخدام قانون المصادفة في كسب أكثر ما يمكن كسبه من خصمك، ولكنها قد تنجح أو تفشل، مما يجعل اللجوء إليها محفوفاً بالمخاطر.

■ استراتيجية التدرج: Salami Step أو استراتيجية الخطوة خطوة by step

في ظل هذه الاستراتيجية، يقوم المفاوض بتجزئة الموضوع إلى أجزاء، حتى تتم مناقشة كل جزء، على حدة، واتخاذ قرار بشأنه، ويكون بعد ذلك، الانتقال إلى الجزء الآخر، وهكذا. ويلجأ فيها المفاوض إلى تبيان روح التحرك خطوة خطوة نحو الغاية النهائية إيمانا منه بأن هذا أفضل تقييما.

و هذه الاستراتيجية مفيدة في القضايا المعقدة، أو عندما لا تكون هناك خبرات تفاوضية بين الجانبين.

و هذه الاستراتيجية تستخدم في حالة العقود الكبيرة، التي يخشى أن تكون خسارتها كبيرة في حالة الاندفاع إلى التوقيع.

■ التصنيف الفنوي: Bracketing

و هي لا تشبه الاستراتيجية السابقة، لأن التجربة فيها تكون بعرض المناقشة فحسب، من غير الوصول إلى الهدف النهائي، من خلال أهداف مرحلية.

■ التوكيل: Agency

وتتمثل هذه الاستراتيجية في توكيل بعض الأطراف؛ للقيام بالوساطة والتحدث نيابة عن الأطراف المعنية. ومن ميزاتها أنها تساعد على إجراء المفاوضات، من غير إحراج للأطراف. ومن أمثلة ذلك المستشار القانوني، أو المستشار الاقتصادي، أو السمسار الرسمي أو الخطابة وغيرها.

■ العينة العشوائية: Random Sample

وتقوم على أساس اختيار عينة عشوائية، وإجراء دراسات عليها، ثم الافتراض أن العينة المختارة تمثل حجم البحث كله.

ومن خلال هذه الدراسة، يتم الحصول على بعض المعلومات المتعلقة مثلًا بالمفاوض أو المفاوضين كنوعية السلع، التي يتعاملون فيها، وتجاربهم في عقد الصفقات، ومدى مرونتهم في المفاوضات، ومقدار التنازلات، التي يمكن أن يقدموها، ومدى حرصهم على تلبية خدمات العملاء، وبناء على ذلك يتم اتخاذ الخطوات اللازمة للتحرك.

■ تغيير المستوى: Shifting Levels

في هذه الاستراتيجية تبدأ المفاوضات بمستويات أقل من مستوى الرئيس أو المدير العام. وعندما تبدأ المفاوضات في التعرّف أو الوصول إلى طريق مسدود، يتم تصعيد شخص لي漲م إلى الوفد المفاوض. ويكون على مستوى أعلى، وقد يتطلب الأمر تدخل أعلى المستويات؛ من أجل تسريع عملية المفاوضات. ولمثل هذه المشاركة تأثير نفسي كبير، وتشجيع الطرف الآخر على المضي بجدية في عملية التفاوض.

ويبدو مما سبق، أن الاستراتيجية تتعلق بفن استخدام القوة الشاملة لتحقيق الهدف التفاوطي العام، ولذا فإن الاستراتيجية التفاوادية يجب أن تعطي وتحدد عنصرين أساسيين هما:

العنصر الأول: عنصر الشمول:

أي أن تشمل الاستراتيجية الهدف العام الذي يحيط بكل عناصر القضية التفاوافية.

العنصر الثاني: عنصر الزمن:

أي الفترة الزمنية المطلوب تحقيق الهدف التفاوطي العام أو النهائي خلالها. ومن ثم، فإن الاستراتيجية التفاوافية تعد أشمل وأوسع من حيث المستوى، الذي تغطيه، وأطول مدى من حيث الزمن، الذي يستغرقه تنفيذها، وتعد، في الوقت نفسه، أكبر من حيث

الحجم، الذي تشغله، حيث يجب أن تحتوي الاستراتيجية على كل عناصر القضية بكل أبعادها وجوانبها.

ويقسم بعض الخبراء استراتيجيات التفاوض وفق المنهج المستخدم، ومن أكثر المناهج المعروفة، منهج المصلحة المشتركة والصراع.

ومن استراتيجيات منهج المصلحة المشتركة:

استراتيجية التكامل، واستراتيجية تطوير التعاون الحالي، واستراتيجية تعميق العلاقة القائمة واستراتيجية توسيع نطاق التعاون ليشمل مجالات جديدة. أما منهج الصراع فيشتمل على استراتيجية الإنهاك، واستراتيجية التشتيت، واستراتيجية إحكام السيطرة، واستراتيجية الدحر (القدر المنظم)، واستراتيجية التدمير الذاتي.

وتقوم استراتيجيات المصالح المشتركة على مجموعة من المبادئ العامة:

- التعاون بين أطراف التفاوض وتحقيق التكامل بينهم كشركاء بما يوفر فرص نجاح عملية التفاوض.
- حرص كل طرف على بذل أقصى ما بوسعه لتعزيز الثقة لدى الطرف الآخر
- وضوح الجهد التي يبذلها أطراف التفاوض لتوظيف الإمكانيات المتوفرة لدى كل طرف في إحكام السيطرة على الجوانب السلبية التي يمكن أن تقلل من فعالية التعاون وتحقيق أهداف عملية التفاوض.
- وجود تفهّم مشترك بين أطراف التفاوض بشأن المزايا والفوائد الممكنة وأسلوب تحقيق المنافع المشتركة منها.
- وجود توافق في الاتجاهات والميول وتتوفر الرغبة الصادقة لدى أطراف التفاوض لتقديم التنازلات التي تتطلّبها أهداف عملية التفاوض، وقد تتضمن الاستراتيجية الواحدة مجموعة استراتيجيات فرعية.

فاستراتيجيات منهج المصلحة المشتركة تشمل على هذه الاستراتيجيات:

■ استراتيجية التكامل:

ويعني التكامل تطوير العلاقة بين طرفي التفاوض، إلى درجة يصبح فيها كل منها مكملاً للآخر في كل شيء. ويتم تناول استراتيجية التكامل عن طريق أحد بدائل ثلاثة هي:

(1) التكامل الخلفي:

ويكون هذا البديل الاستراتيجي من قيام أحد الأطراف المتفاوضة بإيجاد علاقة أو رابطة مصلحة، يتم من خلالها الاستفادة مما لدى الطرف الآخر، من مزايا وإمكانات إنتاج أو لتحقيق منفعة مشتركة تعود على الطرفين، مما يقوي قدرات الطرفين المتفاوضين أو من ربّهما من المنافع المشتركة، التي ينالانها.

(2) التكامل الأمامي:

على عكس البديل الاستراتيجي الأول، يقوم هذا التكامل على مبادرة أحد الأطراف المتفاوضة بالكشف عما لديه من مزايا ومنافع، يمكن أن يستفيد منها الطرف الآخر لاستكمال ما يحتاج إليه من قدرات ومهارات لإنتاج منتج جديد. ويقوم التفاوض في هذه الحالة على تغيير نمط الإنتاج القائم، أو تعديل بعض وحداته؛ لإنتاج مواد جديدة تماماً، أو إنتاج سلع وسيطة كمكونات في صناعات جديدة.

(3) التكامل الأفقي:

وهو توسيع نطاق المصلحة المشتركة بين الطرفين المتفاوضين، بإشراك طرف ثالث معهما، أو أطراف جديدة؛ لزيادة فاعلية قدرات ومهارات المجموعة إجمالاً.

■ استراتيجية تطوير التعاون الحالي:

تقوم على أساس الوصول إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العليا، التي تعمل على تطوير المصلحة المشتركة بين طرفي التفاوض، وتوثيق التعاون بينهما. ومن الاستراتيجيات البديلة الفرعية:

(1) توسيع مجالات التعاون:

وتتم عن طريق إقناع الطرفين المتفاوضين بالتعاون في عدة مجالات.

(2) الارتقاء بدرجة التعاون:

وتقوم هذه الاستراتيجية البديلة على الارتقاء بالمرحلة التعاونية، التي يعيشها طرفا التفاوض، حيث إن هناك مراحل للتعاون منها مرحلة التفهم المشترك، ومرحلة الاتفاق في الرأي، ومرحلة العمل على التنفيذ، ومرحلة اقتسام المائدة.

ومن العوامل المؤثرة في الارتقاء بمراحل التعاون: درجة التوافق في الاتجاه والميول، والتناسب في الظروف، ومدى الرغبة المتوافرة عند الأطراف، لتحقيق الارتقاء المطلوب.

▪ استراتيجية تعميق العلاقة القائمة:

يقوم على أساس الوصول إلى مدى أكبر من التعاون بين طرفين أو أكثر، تجمعهم مصلحة ما، حيث يقوم كل منهم بإحداث عمق في علاقته بالآخر.

وهذه الاستراتيجية مناسبة لأطراف المصالح المشتركة، التي يرغب كل منهم في تطوير العلاقة القائمة، خاصة في العلاقات الاقتصادية والتجارية، بين الدول المتقدمة والدول النامية.

▪ استراتيجية توسيع نطاق التعاون بمده إلى مجالات جديدة:

تعتمد على العلاقة التاريخية الطويلة بين طرفي التفاوض، وتنطلق من إحساس كل منهما بأهمية التعاون مع الآخر. وهناك أسلوبان لهذه الاستراتيجية هما:

1. توسيع نطاق التعاون بمده إلى مجال زمني جديد: ويقوم هذا الأسلوب على الاتفاق بين الأطراف المتفاوضة على فترة زمنية جديدة مستقبلة، أو تكثيف وزيادة التعاون وجني التعاون خلال هذه الفترة المقبلة.

2. توسيع نطاق التعاون بمده إلى مجال مكاني جديد: ويتم هذا الأسلوب عن طريق الاتفاق على الانتقال بالتعاون إلى مكان جغرافي آخر جديد.

ثالثاً: استراتيجيات منهج الصراع

تقوم استراتيجيات الصراع على مجموعة من المبادئ العامة أهمها:

- يستخدم كل طرف من الاطراف اساليب قد يظهر منها التعاون والرغبة في تحقيق المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة بينما هي في حقيقتها للتمويل.
- يتظاهر كل طرف بأبداء الاستعداد لتحقيق منافع للطرف الآخر بينما يحرص على توسيع مكاسبه الخاصة ولو ترتب على ذلك الحاق الضرر بالطرف الآخر وتهدف هذه الاستراتيجية الى تحقيق المكاسب الذاتية لاحد الاطراف فقط.

وعلى الرغم من أن جميع من يمارسون استراتيجيات الصراع في مفاوضاتهم سواء على المستوى الفردي للأشخاص أو على المستوى الجماعي، وتبنيهم لها واعتمادهم عليها إلا أنهم يمارسونها دائما سرا وفي الخفاء، بل أنهم في ممارستهم للتفاوض بمنهج الصراع يعلنون أنهم يرغبون في تعميق المصالح المشتركة. إذ أن جزء كبير من مكونات هذه الاستراتيجيات يعتمد على الخداع والتمويل.

واستراتيجيات الصراع هي:

■ **استراتيجية الإنهاك (الاستنزاف) ومن أنواعها:**

1. **استراتيجية استنزاف الطرف الآخر:**

ويتم ذلك عن طريق تطويل فترة التفاوض لتغطي أطول وقت ممكن دون أن تصل المفاوضات إلا إلى نتائج محدودة لا قيمة لها.

ويستخدم الأسلوب الآتي لتحقيق ذلك:

- القاوض حول مبدأ التفاوض ذاته ومدى إمكانية استخدامه واستعداد الطرف الآخر للتعامل به ومدى إمكانية تنفيذه لتعهداته التي يمكن الوصول إليها.

- التفاوض في جولة أو جولات أخرى حول التوقيت والميعاد المناسب للقيام بالجولات التفاوضية التي تم الاتفاق أو جاري الانفاق عليها.

- التفاوض في جولة أو جولات جديدة حول مكان التفاوض أو أماكن التفاوض المحتملة والأماكن البديلة.
- التفاوض في جولات جديدة حول الموضوعات التي سوف يتم التفاوض عليها.
- التفاوض حول كل موضوع من الموضوعات التي حددت لها أولويات وفي ضوء كل موضوع من الموضوعات التي يمكن تقسيمه إلى عناصر وأفرع متفرعة يتم كل منها في جلسة أو أكثر من جلسات التفاوض.

2. استنفاذ جهد الطرف الآخر إلى أشد درجة ممكنة:

ويتم ذلك بتوجيه جهود الطرف الآخر إلى عناصر شكلية، عن طريق تكثيف وحفل طاقاته واستنفار كافة خبراته وشخصياته وشغلهم بعناصر القضية التفاوضية الشكلية التي لا قيمة لها عن طريق:

- إثارة العقبات القانونية المفتعلة حول كل عنصر من العناصر القضائية المتفاوض عليها وحول مسميات كل موضوع والعبارات والجمل والكلمات والألفاظ التي تصاغ بها عبارات واسم كل موضوع التفاوض.
- وضع برنامج حافل للاستقبالات والمؤتمرات الصحفية وحفلات التعارف وزيارة الأماكن التاريخية.
- زيادة الاهتمام بالنواحي الفنية شديدة التشعب كالنواحي الهندسية والجغرافية والتجارية والاقتصادية والبيئية والعسكرية ... الخ، وإرجاء البت فيها إلى حين يصل رأي الخبراء والفنين الذين سيتم مخاطبتهم واستشارتهم فيها ومن ثم تنتهي جلسات التفاوض دون نتيجة حاسمة بل وهناك أمور كثيرة معلقة لم يبت فيها وهي أمور شكلية في اغلب الأحيان وترتبط بها وتعلق عليها الأمور الجوهرية الأخرى بل والشكلية الأخرى أحياناً.

3. استنزاف أموال الطرف الآخر:

ويتم ذلك عن طريق زيادة معدلات إنفاقه وتكاليف إقامة وأتعاب مستشاريه طوال العملية التفاوضية، فضلاً عما يمثله ذلك من تضييع باقي الفرص المالية والاقتصادية البديلة التي كان يمكن له أن يحصل عليها لو لم يجلس معنا إلى مائدة التفاوض وينشغل بها. قد تجعله يبدي مرونة أكبر لحفظ ماء الوجه.

ومن أمثلة هذا الاستنزاف، ما قامت به الولايات المتحدة الأمريكية، عند ما طلب الاتحاد السوفيتي شراء قمح منها. وقد عرض السوفييت سعراً كبيراً، إلا أن الولايات المتحدة استخدمت عنصر الاستنزاف، باشتراط أن يكون الدفع بالذهب لاستنزاف رصيد الذهب لدى الكرملين، كما حاولت إظهار الاتحاد السوفيتي بالدولة المختلفة تقنياً، والتي توجه أموالها للإنفاق على ترسانتها العسكرية، لدفعها إلى تحويل نفقات برنامج التسليح إلى قطاع الزراعة، وإبراز الولايات المتحدة الأمريكية بالدولة ذات القيم، التي تمد يدها حتى لعدوها، كما حاولت الولايات المتحدة إجبار السوفييت على تخفيض برنامج مساعداتهم للدول النامية. مما يعطيها الفرصة لتعديل أنظمة الحكم في تلك الدول. ولزيادة عناصر الضغط استخدم الأميركيان تكتيك المماطلة وكسب الوقت.

■ استراتيجية التشتيت (التفتيت):

وهي من أهم استراتيجيات منهج الصراع التفاوضية حيث تعتمد عليها بشكل كبير الأطراف المتصارعة إذا ما جلست إلى مائدة التفاوض. وتقوم هذه الاستراتيجية على تحليل أهم نقاط الضعف والقوة في الآخر، وتحديد انت�اءات أعضائه وعقائدهم ومستواهم العلمي والفكري والطبيقي؛ وكل ما من شأنه أن يصبغهم إلى شرائح وطبقات ذات خصائص محددة مقدماً.

وبناء على هذه الخصائص يتم رسم سياسة ماكرة لتفتيت وحدة وتكامل فريق التفاوض الذي أوفره الطرف الآخر للتفاوض معنا والقضاء على وحدته وائلاته وتماسكه وعلى

الاحترام ليصبح فريق مفت متعارض تدب بين أعضائه الخلافات والصراعات ومن ثم يصبح جهدهم غير منسجماً.

وتمتاز هذه الاستراتيجية بأنها من ضمن استراتيجيات الدفاع المنظم في حالة التعرض لضغط تفاوضي عنيف أو مبادرة تفاوضية جديدة لم نكن نتوقعها ولم نحسب حساب لها.

■ استراتيجية إحكام السيطرة (الإخضاع):

تعد العملية التفاوضية وفقاً لمنهج الصراع معركة شرسة أو مباراة ذهنية ذكية بين طرفين. لذا تقوم هذه الاستراتيجية على حشد كافة الإمكانيات التي تكفل السيطرة الكاملة على جلسات التفاوض عن طريق:

- القدرة على التوسيع والتشكيل والتعديل والتبديل للمبادرات التفاوضية التي يتم طرحها على مائدة المفاوضات بحيث يكون لنا سبق التعامل مع الطرف الآخر وسبق البدء في الحركة فضلاً عن إجبار الطرف الآخر على أن يتعامل مع مبادرة من صنعنا نعرف كل شيء عنها ومن ثم فان عليه أن يسير وفقاً للطريق الذي رسمناه له والذي يسهل علينا السيطرة عليه فيه.

- القدرة على الحركة السريعة والاستجابة التلقائية والفورية والاستعداد الدائم للتفاوض فور قيام الطرف الآخر بإبداء رغبته في ذلك لتفويت الفرصة عليه في اخذ زمام المبادرة والسيطرة على عملية التفاوض من أولها إلى آخرها.

- الحرث على إبقاء الطرف الآخر في مركز التابع والذي عليه أن يقع ساكناً انتظاراً للإشارة التي نعطيها له أو أن تكون حركته في نطاق الإطار الذي تم وضعه ليحيط به.

■ استراتيجية الدحر (الغزو المنظم):

تستخدم هذه الاستراتيجية، بغض النظر عن قلة المعلومات عن الطرف الآخر، ووفقاً لهذه الاستراتيجية يتم استخدام التفاوض التدريجي، خطوة خطوة، ليصبح عملية غزو

منظم للطرف الآخر، وتبدأ العملية باختراق حاجز الصمت أو حاجز ندرة المعلومات، بتجميع المعلومات الممكنة، من خلال التفاوض التمهيدي مع هذا الطرف. ثم معرفة أهم المجالات التي يمتلك فيها ميزات تنافسية خطيرة تهدد منتجاتها و التفاوض معه على أن يترك لنا المجال فيها وان يتوجه إلى مجالات أخرى تستغرق و تستنزف قدراته وإمكانياته. وفي الوقت نفسه جعله ينحسر تدريجيا عن الأسواق التقليدية التي كان يتعامل معها إلى أن يفقد أسواقه الخارجية بشكل كامل وينحصر عمله فقط في داخل بلاده.

وفي المرحلة التالية يتم اختراق السوق ببلده عن طريق عقود التصنيع المشتركة التي تتضمن توريد كافة المكونات الخاصة بالسلعة المصنعة أو المجموعة عن طريقنا ويقتصر عمله هو فقط على إقامة بعض خطوط التجميع.

وفي مرحلة لاحقة يصرف نظره عن هذه الخطوط ليقتصر عمله هو فقط على التوزيع ثم في مرحلة لاحقة نقوم نحن بالتوزيع. ويطلب التفاوض وفقاً لهذه الاستراتيجية قدرات غير عادية من فريق المفاوضين.

■ استراتيجية التدمير الذاتي (الانتحار):

لكل طرف من أطراف التفاوض أهدافه وأماله وأحلامه، وفي حالة ازدياد العقبات، التي تحول دون تحقيق تلك الأهداف والأمني والأحلام، فإنه قد يصرف النظر عنها، أو يبحث عن وسائل جديدة تمكنه من الوصول إليها. ويعني ذلك اليأس من تحقيق الأهداف أو الإصرار على تحقيقها.

ومن يستخدم البديل الثاني يكن صاحب عزيمة، وتسخدم معه وسائل وأساليب التفاوض الذيكي كأدلة لتدميره ذاتيا، بإفادته مؤديه وتحويل أصدقائه إلى أعداء، ولتحويل مصادر القوة، التي لديه إلى ضعف.

وقد استخدمت رئيسة وزراء بريطانيا السابقة، مارجريت تاتشر، هذه الاستراتيجية مع رئيس نقابات العمال البريطانية، حين جمدت أرصدة النقابة، وعملت على إجبار العمال

على العودة إلى العمل راضحين، وعندما طلب رئيس النقابة مساعدات خارجية، ظهر بعدم الولاء للنظام الحاكم، وأضفى ذلك شرعية على قرارات رئيسة الوزراء. ودفع مارجريت تاتشر أعضاء من الجيش الجمهوري السري الأيرلندي إلى الانتحار في السجن؛ محاولةً منهم لكسب تأييد الرأي العام البريطاني، ولم يغير ذلك موقف رئيسة الوزراء.

وإذا كانت استراتيجيات المصلحة المشتركة أو الصراع، توضح الأطر العامة، التي تسير وفقاً لها العملية التفاوضية، فإن هناك نظريات المباريات Game Theories، التي تساعد على التحليل التقويمي لعمليات التفاوض وإدارة الأزمات والإعداد الجيد لها.

:Game Theories ومن نماذج المباريات

نماذج المنفعة أو الوصول إلى تسوية، أو حل: Utility Models

وفيها يتم التركيز على المنافع، التي سيتم الحصول عليها من خلال عملية التفاوض، وتستخدم هذه النماذج في حالة وجود رغبة حقيقة وقوية مشتركة لأطراف التفاوض، للوصول إلى شيء ما، بدلاً من لا شيء، وتتمحور الجهود في هذه الحالة للوصول إلى أفضل تسوية أو حل ممكن، وتجنب أسوأ تسوية ممكنة.

نماذج التفاعل الاستراتيجي: Models of strategic Interaction

ويركز فيها في تحديد الاستراتيجيات التفاوضية، التي تعظم المنافع وتقلل الخسائر، وتعتمد اللعبة هنا على البحث عن المعلومات وتوظيفها؛ لتحقيق تأثير ما يريده طرف في الطرف الآخر.

وتتضمن هذه النماذج استخدام استراتيجيات مختلفة كاستراتيجيات استجابة تنازلية، أو قبول بالخضوع التام، أو استراتيجيات الاستجابة والتنازل إلى أبعد الحدود، أو استراتيجية الثبات أو "عدم التنازل البة"، وقد يستعد طرف للوصول بالنزاع إلى

مرحلة الحرب، باستخدام استراتيجية الهجوم والظاهر بالفاوضات حتى يحدث الهجوم.

المباريات ذات المعلومات التامة: **Perfect information** وهي المباريات، التي يكون لدى أطراف اللعبة فيها معلومات يتحركون على ضوئها، كما هو في لعبة الشطرنج.

المباريات ذات المعلومات غير التامة: **Imperfect information** وهي التي يتحرك فيها اللاعبون، من غير أن تكون لديهم معلومات واقعية عن تحركات خصمهم.

مباريات التحالف والنزاع: **Alliance / Adversary Bargaining:** المفاوضات التي تتم بين أكثر من طرفين، عادة ما تتسم بمبارات التنازع ومبارات التحالف، وتتدخل أفعال الأطراف في اللاعبين، ولكن تختلف طبيعة ذلك التداخل، ففي مباريات التنازع تتسم طبيعة التداخل بمقدار الأذى، الذي قد يلحقه طرف ما بالخصم، إذ تكون هناك عملية تقويم مستمر للمصالح مع الاستعداد للحاق الأذى بالآخر، أما في مباريات التحالف، فإن التداخل يكون بالقدر، الذي يحتاج فيه المتحالفون بعضهم إلى بعض.

مباراة القائد: وهذه المباراة تعتمد على أن تحرك القائد يعني تحرك حلفائه، ومن الأمثلة على ذلك، أزمة السويس في عام 1956، حيث تخليت إنجلترا وفرنسا أن تحركهما سوف يدفع الولايات المتحدة الأمريكية إلى اتباعهما، إلا أن تقديراتهما كانت خاطئة، لأنهما ظنتا أن أمريكا لن تتوانى عن أي تحرك ضد الرئيس جمال عبد الناصر، الذي كان في نظرهما عميلاً للشيوعية.

مباراة الحامي والزبون: Protector-Client Game

وهذا كما في المثال السابق، إذ تمثل فرنسا وإنجلترا (الزبون) والولايات المتحدة الأمريكية (الحامي)، الذي يقف ضد أي تدخل سوفييتي محتمل موجه ضد الحلف الأطلنطي.

مباريات السوبر: Super Game

ووفقاً لهذه المباريات، فإن اللاعبين ينظرون إلى طبيعة العلاقات بينهم على المدى المستقبلي البعيد، وهي تتضمن، في حقيقتها، نتائج ثلاثة مباريات، في آن واحد، وهي مباريات التنازع من ناحية والتحالف من ناحية أخرى، إلى جانب مباريات الإعداد للتفاوض أو الصراع.

وهي تأخذ في حسبانها ما سيتخض عنها من تنازع في المستقبل، وما يحصل من تأثيرات في علاقات القوة والقدرة بين أطراف التفاوض أو درجة حدة الصراع بينها. والأطراف، التي تبدع في استخدام هذا النوع من المباريات، تفلح في عدم الوصول بالتفاوض إلى طريق مسدود؛ خوفاً من الخسائر، التي قد تترتب على ذلك مستقبلاً. ويحتاج استخدام هذه المباراة إلى معلومات دقيقة وтامة، حتى لا تعتمد على تصورات خاطئة عند اتخاذ القرار، ويتطلب مثل هذا الأمر هدوءاً ومرونة شديدة لمن يدير هذا الصراع.

ويتبين من هذا العرض خطورة استخدام استراتيجيات الصراع، التي قد تزيد الأمور تعقيداً، لقيامها على أساس الخداع والتمويه والروح الأنانية، التي يمتلكها أحد الأطراف، حين يصر على أن يأخذ كل شيء، دون تقديم أي شيء، من غير أي محاولة للبحث عن أرضية مشتركة توصل إلى التفاهم والتعاون حول القضية المطروحة، بما يحقق مصالح الطرفين. ولا شك أن هذه المباريات في مجملها، تميل إلى اختيار أساليب غير أخلاقية، مما يجعلها عرضة لمخالفة الأديان وقيم الإنسان المتحضر.

وفي ظل تشابك العلاقات على مستوى الأفراد والمنظمات، يبدو استخدام مثل هذه الاستراتيجيات خطراً يهدد الأمن والسلام في العالم، ويزيد من سوء التفاهم، لأن ذلك

يعني أن هناك طرفاً يحاول إقصاء الآخر، وتجريده من كل مصادر القوة، مما يعني أننا إزاء مباراة صفرية Zero-Sum Game، تقوم على أنني ينبغي أن أكسب كل شيء، ولنذهب الآخر إلى الجحيم، وهذه المباراة في جوهرها تعني استمرار الصراع، بل زيادة حده في حالة الإصرار على استخدامها، بينما لا بد أن يسود بين المتفاوضين مبدأ "أكسب ودع غيرك يكسب" الذي يقوم على أساس البحث عن أرضية مشتركة؛ لتحقيق التفاهم بين الأطراف.

وقد وضع الخبراء إطاراً لمبدأ الأخذ والعطاء، الذي أخذ صورة معادلات ثلاثة، تتمثل في الآتي:

المعادلة الأولى: الطرف الأول: عطاء وأخذ، الطرف الثاني عطاء وأخذ:
في هذه المعادلة، الطرفان على استعداد لإعطاء شيء مقابل أخذ شيء يريده، وقد دخلتا في عملية التفاوض وفق خطط معينة، والسؤال يكون عن مقدار التنازلات وزمنها، وهذا من التفاصيل، التي يتم الاتفاق عليها. وهذه المعادلة هي الأكثر نجاحاً.

المعادلة الثانية: الطرف الأول: أخذ وعطاء، الطرف الثاني عطاء وأخذ:
واحتمال نجاح هذه المعادلة جيد، لأن الطرفين على علم بالتنازلات وفق مبدأ الأخذ والعطاء، ولكن من معوقات نجاحها أن أحد الطرفين مستعد لأن يعطي، شرط أن يحصل على شيء بالمقابل، ولكن الطرف الثاني مستعد للعطاء ولكن بعد الأخذ أولاً، والصعوبة تكمن في أن الطرف الذي أخذ قد يفكر في المقدار، الذي سوف يحصل عليه مقابل لا يعطي. وإذا لم يقرر هذا الطرف بسرعة ماذا سيعطي، فإن الطرف، الذي قرر أن يعطي سوف يسحب تنازلاته، مما قد يوصل التفاوض إلى مرحلة حرجية.

المعادلة الثالثة: الطرف الأول: أخذ وعطاء، الطرف الثاني: أخذ وعطاء:
وفي هذه المعادلة يدخل المتفاوضان العملية التفاوضية، وفي ذهن كل منها إلا يعطي شيئاً قبل أن يأخذ، وهذا ما قد يؤدي إلى اختلاف بينهما، وما لم يتزحزح طرف عن موقفه، فإن التفاوض قد يصل إلى طريق مسدود.

**بعد أن استعرضنا استراتيجيات ومبارات التفاوض رأينا ضرورة التطرق إلى
مضمون مشروع جامعة هارفارد الأمريكية.**

يعتبر مشروع جامعة هارفارد لدراسة العمليات التفاوضية المختلفة من أكبر المشروعات في العالم والهدف منه هو تنمية وتطوير طرق ووسائل ومهارات التفاوض والوساطة من أجل معالجة المشاكل القائمة في مجال العلاقات الدولية. وتصب جهود القائمين على هذا المشروع في الاتجاهات التالية:

الإسهام في بناء نظريات للتفاوض:

في هذا الإطار ساهم القائمون على هذا المشروع في تصميم طريقة مضمونها تقليل الهوة (هوة الخلاف) أو الفجوة بين الأطراف، وذلك بالاعتماد على أهم نقاط التنازع أو الصراع والعمل على التقليل من شدة الصراع، وقد تم العمل بهذه الطريقة من طرف الوسيط الأمريكي في اتفاقيات كامب ديفيد سنة 1978 بين مصر وإسرائيل.

في مجال التدريس والتدريب:

يتضمن المشروع تقديم وتطوير برامج تدريبية للتفاوض في المجالات المختلفة وقد تم إعداد برامج خاصة لرجال الأعمال والعسكريين والدبلوماسيين وموظفي الحكومة، وكذلك إعداد دورات خاصة لطلاب الجامعات.

في مجال النشر:

قدم أعضاء المشروع نشرات هامة في هذا المجال منها كتاب دليل الوساطة في المفاوضات الدولية، وكذلك كتاب التفاوض من أجل إبرام الاتفاقيات للباحثين روجر فيشر R و ويليام أوري W.Ury الذي يعد من أهم الكتب الحديثة في هذا الميدان.

وقد انطلق الكاتبان من فكرة أن الصراع والتناصر يبدوان كأنهما صناعة آخرة في النمو في عالمنا اليوم، وأن الطرق التقليدية التي اعتدتها الناس في تفاوضهم في كافة شؤون الحياة عادة ما تؤدي إلى حالات من عدم الرضا، وانطلاقاً من هذا يرى الباحثان

أن هناك طريقتين رئيسيتين للتفاوض وهما:

- "التفاوض بتوظيف استراتيجيات لينة أو متساهلة".
- "التفاوض بتوظيف استراتيجيات متشددة وعدوانية".

ففي الحالة الأولى يحاول المفاوضون تجنب الصراع الشخصي، ومن تم تقديم تنازلات سريعة للوصول إلى اتفاق وإنهاء العملية التفاوضية خاصة إذا صاحب العملية نوع من التوتر، غالباً ما يشعر الطرف المتنازل بأنه قد تم استغلاله.

أما في الحالة الثانية، المتشددون يرون في أي موقف تفاوض فرصة للتصارع مع إرادة الآخرين ومن هنا يتبنون المواقف الأكثر تشدداً، ويريدون كسب جولات التفاوض، وهذا الأمر لا يتحقق دائماً وعادة ما ينتهي بهم الأمر إلى تدمير العلاقات الاستراتيجية مع الآخرين وتكون خسارتهم على المدى الطويل.

وهناك نوعية ثلاثة من المفاوضين تقع استراتيجيتهم بين نوعي التفاوض (المتساهل، المتشدد) هذه النوعية تحاول أن توازن بين الحصول على ما تريد وبين الحفاظ على العلاقات مع الطرف الآخر.

وهذه الطريقة يسميها الباحثان - فيشر وأوري - استراتيجيات التفاوض المبدئي وأساسها التقييم الموضوعي لقضايا التفاوض الحقيقة وتحديد نقاط تصارع المصالح لتفادي فرض نتائج التفاوض على إرادة الطرف الآخر، وحتى تنجح هذه الطريقة لابد أن تستبعد الخداع من العملية التفاوضية وعدم استغلال النزاهة والعدالة لأحد الأطراف من قبل الآخر.

من الضروري لأطراف العملية التفاوضية أن يتبعوا الخطوات الرئيسية التالية:

- في حالة أي نزاع سواء كان على عقد ما، أو اتفاق سلام فإنه ليس من الصواب أن يقوم كل طرف بتبرير مواقفه وتقديم الحجج والبراهين لإثبات مشروعية مواقفه، أي انطلاق من مبدأ

- أنا صاحب الموقف السليم والطرف الآخر مخطئ - إن هذا الأداء التفاوضي لا يؤدي عادة إلى الوصول إلى نتائج إيجابية بل يجب التركيز على القضايا الجوهرية مع مراعاة المصالح المشتركة.
- ترتيب خطوات طريقة التفاوض وعدم استنتاج نوايا الآخرين بناءاً على المخاوف الخاصة، بل يجب التركيز على فهم الطرف الآخر للمشكلة والزاوية التي ينظر إليها للأمر.
- إتاحة الفرصة للطرف الآخر للتعبير عن انشغالاته بقدر الإمكان وتجنب رد الفعل غير المناسب.



الفصل الحادي عشر: تكتيكات التفاوض

تكتيكات التفاوض:

تُحرف إلى الإجراء الودي أو اللحظي الذي يستدعيه الموقف التفاوضي القائم لأن التكتيك يمتاز بأنه الأقصر زمناً والأقل شمولاً وجهاً وقياساً باستراتيجيته وسوف نقوم باستعراض أهم تكتيكات التفاوض:

■ تكتيك كسب الثقة والاحترام المتبادل:

يقوم على قاعدة اكساب خصمك فإن لم تستطع فعلياً تحبيده.

■ تكتيك إثارة الشهية أو الإغراء المادي:

هو من أذكى أنواع التكتيكات التفاوضية ويظهر أكثر في المفاوضات التجارية كاللتزيلات التجارية التي يستخدمها التجار في الأوكازيونات لتصريف بضاعته الرائدة.

مثال ذلك: تلويع إسرائيل بإعطاء منظمة التحرير الفلسطينية دولة مستقلة في نهاية المفاوضات ولم يحقق شيئاً على مدار عدة سنوات نضال مرت.

■ تكتيك الطيب والشرير (الصقر والحمامة)

يطلق عليه البعض الصقر والحمامة حيث يتتصف الصقر العدوانية والهجوم في حين أن الحمام تتصرف باللوداعة ووفقاً لهذا التكتيك يتم اختيار عضوين للتفاوض مع الطرف الآخر أحدهما يقوم بدور الصقر ويكون حاد الطياع والأخر بدور الحمام.

ويستخدمه المحققون العسكريون ورجال الشرطة والمخابرات في عمليات الاستجواب والتحقق المختلفة.

وفيه يتم بداية الاستجواب بواسطة الشرير(الصقر) حتى يصل المستجوب إلى مرحلة الانهك، ثم يتدخل الطيب (الحمام) لاستكمال الاستجواب، وهنا في الغالب يجاوب المستجوب على الأسئلة بسهولة خوفاً من مقابلة الشرير (الصقر) مرة أخرى.

مثال: المدين الذي يماطل في السداد ومن ثم يقوم الدائن باختيار اثنين من موظفيه لممارسة هذا التكتيك أحدهم يقوم بالهجوم عليه بالتهديد بحبسه ومقاطعته على المستوى التجاري بحيث لا يتم التعامل معه مرة أخرى بينما يقوم الآخر بدور حمامة السلام بحيث يهدأ من هذا الشخص بحيث يكسب الشخص المدين في صفة ويتوصل منه على اتفاق لسداد مديونياته.

■ **تكتيك عكس الاتجاه وتبديل المواقف:**

بعد تغيير الاتجاه أحد أذكي التكتيكات التفاوضية التي تمارس حيث يلاحظ إن الطرف الآخر يأخذ موقف متشدد حيث يرفض كل ما يعرض عليه من اقتراحات فمن ثم يتعين على رجل التفاوض تغيير بنية العملية التفاوضية بإعادة صياغة السؤال بالشكل الذي يجبر الطرف الآخر على تغيير موقف التفاوض من التعتن والتشدد إلى موقف من متعاون وعلى استعداد لتقديم التنازلات.

مثال:

هل أنت على استعداد للتفاوض؟

لا

هل يغير رأيك إذا أحثنا تغيير جوهري في المبادرة التي تقدمنا بها؟

نعم

ما نوع التغيير المطلوب إحداثه؟

ومن ثم تم الحصول من الطرف الآخر على معلومات إضافية يمكن استخدامها لتعديل وتغيير موقفه.

مثال آخر: موقف إسرائيل في مؤتمر اللات العربي حيث استطاعت بدهائهما تبديل هذه اللات بنعم للصلح نعم للتفاوض ونعم للاعتراف بإسرائيل.

■ تكتيک التهديد والترغيب:

يستخدم بكثرة في العملية التفاوضية ويتضمن توجيه الإنذارات واستخدام القوة وحشد القوات وإجراء الحصارات وعلى الجانب الآخر وقد يتطلب استخدام وسائل الترغيب مثل تبيان المزايا والمكاسب المترتبة على استمرار المفاوضات.

مثال: استخدام أمريكا التهديد ونفذته ضد العراق عام 2003 (التهديد) استخدام أمريكا الترغيب مع أطراف العملية السلمية في الشرق الأوسط (ترغيب) عن طريق تقديم كافة أشكال الدعم الاقتصادي.

■ تكتيک وضع العراقيل لكسب الوقت:

يستخدم عندما يتطلب الموقف التفاوض كثير من الوقت كما يستخدم لإدخال أحد المبادرات.

مثال: تأخير ضرب العراق من قبل الولايات المتحدة لكسب الوقت وحشد القوات وإرسال فرق التفتيش للبحث عن أسلحة دمار شامل.

■ تكتيک الإرهاق الجسدي:

يقوم هذا التكتيک على إجبار الخصم المفاوض على العمل لساعات طويلة مجدها ذهنياً وجسمانياً وعدم إعطاءه الوقت للراحة والتفكير فيما هو مطروح بحيث يكون غير قادر على الإلمام بكل ما يعرض عليه غالباً يوافق على كل ما يقدم له نظراً لإرهاق الجسدي الشديد وعدم قدرته على التركيز وضيق الوقت المتاح له للتفكير.

مثال: الشركات الأجنبية متعددة الجنسية تقوم بإعداد زيارات للوفود تتضمن زيارة المصانع والشركات التابعة لها خاصة في الأماكن المتطرفة للوقوف على خطوط الإنتاج وفي الوقت نفسه إعداد برنامج سياحي يمتد لساعات متأخرة من الليل ومن ثم بعد هذا الإرهاق الجسدي لن يكون في مقدرة أفراد هذا الفريق التفاوض نظراً لضيق الوقت وعدم القدرة على التركيز وبالتالي يقومون بالتوقيع على ما يعرض عليهم من اتفاقيات تتضمن شروط شديدة الإجحاف.

▪ تكتيک الحلول الوسط (التقابل في منتصف الطريق):

يستخدم بهدف إيجاد نوع من الملاعنة والتوافق بين الطرفين المتفاوضين اللذين تشدها في مواقفهم التفاوضية والتي يستحيل معها الوصول إلى اتفاق بين الطرفين وهنا يتم تحديد الحدود القصوى والحدود الدنيا لمطالب الطرفين المتفاوضين ومحاولة الوصول إلى حل وسط يرضي الطرفين معا وإجراء معادلة المدى التفاوضي.

$$\text{المدى التفاوضي} = \frac{\text{القيمة الكبيرة} - \text{القيمة الصغيرة}}{2}$$

2

مثال: عند شرائك شيء ما تكلفه 100 جنية وتريد أنت تشتريه بـ 80 جنية وإنك تصر على ذلك وكذلك البائع ومن ثم بعد مداولات يستقر كلا الطرفين على قسم البلد نصين أي يكون بـ 90 جنية.

مثال آخر: التبادل في الأراضي وتعديل الحدود بين الدول. تبادل الأراضي بين الأردن وال السعودية.

▪ تكتيک تجزئة المجموعات الكلية

أي جلسة تتناول موضوعا محددا قائما بذاته والموضوع يشكل مجموعة كلية من العناصر والجزئيات ومن هنا نرى انه من الأنسب للمفاوض الماهر لنجاح مفاوضاته تجزئة الموضوع المخصص للتفاوض.

مثال: أثناء المفاوضات مع مندوب إحدى الشركات الأوروبية التي تقدمت لإنشاء مصنع متكملا لإنتاج سلعة استهلاكية وجد أن بند استخدام العلامة التجارية متضخم للغاية فتم استغلال ذلك حيث قلت للمندوب إننا لسنا في حاجة إلى هذه العلامة التجارية حيث إنها غير معلومة لدى المستهلكين ولا فرق لديهم بين علامة نختر عنها أو بين علامة تجارية تستخدمنها شركة أوروبية أما إذا كنتم تصررون على استخدام علامتكم فإننا نطلب بدفع مبلغ لنا يغطي تكاليف الدعاية والإعلان الذي سنقوم بتحمله حيث إننا سنقوم بترويج

علامتكم التجارية لدى مستهلكينا مما سوف يتسبب في زيادة استهلاك منتجاتكم من خلال مواطنينا الذين يستهلكونها في بلادكم عند زيارتهم لكم.

■ تكتيك ادعاء عدم المعرفة وتجاهل الخصم:

يستخدم هذا التكتيك عند مناقشة جزئية شديدة الأهمية بهدف استدراج الخصم ليفضي بكل ما عنده من معلومات ومن ثم دراسة كيفية التغلب عليها وتحويلها إلى أداة تساند موقفة أمام الفريق الآخر كما أن تجاهل الخصم قد يدفع أفراده إلى أن يفقدوا أعصابهم وبالتالي فيما يستحوذون عليه من معلومات دفعه واحدة.

■ تكتيك المفاجأة:

وهو من أهم التكتيكات التفاوضية الضاغطة شديدة التأثير على الطرف الآخر المتفاوض معه حيث يعد الإعلان عن عنصر جديد بصورة مفاجئة لم تكن في حسبان الطرف الآخر يؤدي إلى حدوث تحول يؤدي إلى تحول في عناصر الموقف التفاوضي. مثال: الزيارات الخاطفة غير المخططة بين الشركات المنافسة لاتفاق على الاندماج الصناعي.

■ تكتيك التخويف بالمجهول:

يرتبط هذا النوع بعدم معرفة المستقبل ومحاولة كل طرف من أطراف التفاوض التخطيط لهذا المستقبل مما يعظم مكاسبه الحالية أما إذا استشعر أحد الطرفين أن المستقبل لا يبشر بخير وان المتاح حاليا لن يتواافق مستقبلا فانه يقبل ما يعرض عليه حاليا دون أي تفكير.

مثال: الباعة في أوقات الأزمات حيث يشيرون بطرق خفية للعملاء أن هناك اتجاه لرفع سلعة أو حظر استيراد سلعة ما.

▪ تكتيك حدود السلطة:

بعد هذا التكتيك مرحلتي هدفه كسب مزيد من الوقت وإتاحة الفرصة كاملة للخبراء لتقدير عناصر الموقف التفاوضي وتقدير البدائل المعروضة ومعرفة إثر قبول أو رفض هذه البدائل وتقديم النصائح لفريق التفاوض للقيام بعملة بصورة أفضل.

مثال: أنت تعمل كمندوب مبيعات في إحدى شركات الأدوية وهناك عميل عارضك بان منتج شركتك له أعراض جانبية فترد عليه أنك سوف تراجع مديرك للتأكد من ذلك لتسغرق الوقت لتجميع المعلومات لتدعم موقفك التفاوضي.

▪ تكتيك اجعله يأكل قطعة من الكي:

يخاطب هذا التكتيك عقل المستهلك عن طريق السماح له بتجربة سلعة معينة واختبارها والتعرف على مزاياها يقتضي الطرف الآخر عقلياً بهذه السلعة ويستخدم هذا التكتيك في كثير من دول العالم الرائدة في عمليات التصدير عند اختراق سوق خارجي.

مثال: قامت اليابان بتسويق إنتاجها من المعدات الطبية بإنشاء مستشفيات منكاملة قدمتها كمنحة لدول كثيرة بهدف تعريف أطبائها الشبان بهذه المعدات وتدريلهم عليها وإيجاد علاقة ارتباطية بين الطبيب المعالج وبين الآلة ومن ثم جعله أثير استخدامه ودفعه لشرائها والدعائية لها لدى زملائه من الأطباء.

أشكال وصور التكتيكات المصاحبة للاستراتيجيات المختلفة:

التكتيكات التنفيذية لاستراتيجية توسيع قاعدة المكاسب المشاركة:

طلب استراحة

تحديد مواعيد نهائية

ماذا لو

كشف الحقائق كاملة

كل ما حصلت عليه هو نسبة كذا (أقصى ما في وسعي هو كذا)

الهدايا الرمزية ■

لقاء النادي أين نتفاوض؟ ■

مجموعة الدراسات ■

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجية تعظيم المكاسب الذاتية فقط.

الخداع ■

نقص السلطة ■

الصغر والحمامة ■

تحويل اعترافات الطرف الآخر إلى إيجاب ■

لماذا؟ ■

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجيات متى؟

التسويف ■

المفاجأة ■

الأمر الواقع ■

الانسحاب الهادئ ■

الانسحاب الظاهري ■

الكر والفر ■

نهاية المطاف ■

التراجع ■

الخداع والتضليل ■

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجيات كيف وأين؟

المشاركة ■

المساهمة ■

منتصف الطريق ■

التغطية ■

العشوانية

الدرج

التصنيف الفئوي

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجيات التعاون

تقديم عروض بديلة – تبادل الاقتراحات

تقديم حلول للمشكلات القائمة

توثيق الكلام

تجزئة العرض او التدرج

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجية تفادي النزاع

أدر خذك الأيسر وسجلها نقطة

اشتر بعض الوقت

اقتراح الاستعانة بوسيط

نعم ولكن ثم نعم

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجية مواجهة النزاع

الرجوع للحقائق وتأييد موقفك بالمستندات

التمسك بالموافق مع استمرار الضغط

التهديد المباشر

النكتيكات التنفيذية لاستراتيجية الدافعية

التراجع

المقايضة

اشتر بعض الوقت

تكتيكات اخرى متنوعة

- الالتفاف
- طلب المساعدة من زميل في الفريق
- المهادنة

العوامل المحددة لاختيار استراتيجيات وتكتيكات التفاوض:

ال حاجات واتجاهات تحقيقها

التفاوض سلوك هادف يحاول كل طرف الاجابة عن سؤالين هما:

كيف يحدد حاجات واهداف المفاوض؟

كيف يوفق بين حاجاته من ناحية وبين حاجات الطرف الآخر من ناحية اخرى؟ وبالتالي يصبح على المفاوض اختبار الاستراتيجية المناسبة التي تساعد على تحقيق اي من النواحي التالية او كلها:

- تحديد حاجات الطرف الآخر وتقديرها جيدا
- تحديد اولويات اشباع هذه الحاجات
- اشباع حاجات كل الاطراف المتقاوضة معا ما يمكن ذلك

ويمكن تقسيم الاستراتيجيات الخاصة بأشباع الحاجات طبقا لدرجة المخاطرة التي يتعرض لها المفاوضون بالترتيب التالي:

- استراتيجيات تخدم اشباع حاجات الطرف الآخر فقط
- استراتيجيات تخدم اشباع حاجات الطرف المفاوض واغراض الفريق
- استراتيجيات تخدم اشباع كل من حاجات الخصم والطرف المفاوض
- استراتيجيات تعمل ضد حاجات الطرف الآخر
- استراتيجيات تعمل ضد حاجات المفاوض
- استراتيجيات تعمل ضد حاجات المفاوض و حاجات الطرف الآخر معا



الفصل الثاني عشر: مناورات التفاوض

مناورات التفاوض

للمناورات ثلاث مراحل سوف نذكرها تفصيليا وهي:

مناورات الافتتاح وهي المرحلة الاولى:

وهي البداية عند التفاوض في اي نوع من المفاوضات وهنا يجب ان تعرف شيئا هام وهو ادعى بالباطل يأتيك الحق وهذه هامه جدا اي يجب ان تطلب أكثر مما تتوقع لأنك إذا طالبت فقط ما ترجوا ان تحصل عليه فلن يتأت لك مجال اوسع للتفاوض وهي من البديهيات جدا لأنك في هذه الحالة لن تكون الظروف مواتية لفوزك لأنك إذا تمكنت بما قررت الحصول عليه فأنك سوف تواجه موقف لا يحتمل الى أحد امررين لا ثالث لهما وهما القبول او الرفض. وبذلك قد تجعل الطرف الآخر يقف موقف الخسارة او الشعور بها بينما لو طلبت أكثر مما تتوقع فأنك سوف تبني الطرفين بعيدا عن الاحساس او الشعور بالخسارة لأن الامور سوف تتقرب بالتنازلات في المفاوضات. ولكن احيانا لعدم مقدرة الشخص المقابل لك بالتفاوض فقد تطلب زيادة عنما تتوقع ويرد بالقبول من الطرف الآخر وبذلك تكون انت كسبت أكثر مما تتوقع. وان لم يحدث ذلك وتطاھرت بتقديم تنازلات للطرف الآخر فيجب ان تقدمها بمقابل أيا كان قدره السؤال الان ما هو مقدار الزيادة التي يتبعين عليك طلبها؟

لتجيب على هذا السؤال يجب أولا أن تعرف وتحدد هدفك ثم تقدم العرض أعلى من هدفك بمقدار بعد ما يقدمه الطرف المقابل عن الهدف.

مثال:

تاجر عقار يريد بيع عمارة بمبلغ 400 ألف جنيه وانت لا تريد ان تدفع الى 350 ألف جنيه إذا الفرق بينكما تقريبا 50 ألف جنيه انت هنا يجب ان تعرف ان الفرق 50 ألف ويجب ان تعرض اقل مما تريد ان تدفع ب 50 ألف جنيه اي تعرض 300 ألف فقط. بهذه الطريقة انت هيأت جو و المجال للتفاوض وسوف يقودكما التفاوض للتنازلات بين الطرفين الى أن تصلوا في المنطقة الوسط اي انت تتنازل بدفع 50 ألف الى 350 وهو

يتنازل عن 50 ألف ليبع بـ 350 ألف وبذلك تكون هذه المفاوضات ناجحة وتعطي شعور لكلا الطرفين بأنهما كسبا ولم يخسرا في البيع وتنازلاتهما متساوية . فالبائع عندما يجد أنه تنازل عن 50 قد يكون لديه شعور بأنه خسر ولكن سوف يتبدل هذا الشعور عندما يعرف أنك أيضاً تنازلت ودفعت زيادة خمسون ألف بقدر تنازله أي أنكما متكافئان وكلكم كسبتم في بيوكما مثلًا.

إذن: طالب بأكثر مما تتوقع للأسباب التالية:

- 1 ربما أمكنك بالفعل الحصول على ما تطلب به
- 2 المطالبة بالكثير تتيح لك مساحة أوسع في التفاوض
- 3 تعزز قيمة العرض الذي تقدمه
- 4 تجنبك الوصول إلى طريق مسدود
- 5 تخلق لك مناخاً يشعر الطرف الآخر بأنه قد حقق فوزاً.

لا تقل نعم أبداً للعرض الأول

إذا أجبت بالقبول والموافقة على العرض الأول فإنك حتماً سوف تثير الشكوك لدى الطرف المقابل لك وقد يتسلل اليه مباشرة انه وقع في صفة خاسرة . وهذه طبيعة نفسية بشريه لا يمكن أن تتجاهلها ويجب الأخذ بها فعلى سبيل المثال إذا طلبت منك أن أشتري مبني وطلبت وعرضت لك مبلغ نصف مليون مثلاً ووافقت أنت مباشرة .
ألا تعتقد بأنك بعد لحظات سوف تندم وتقول ليتنى طلبت أكثر لأنني وافقت بالتأكيد سوف تقولها وقد تشك بأنك لم تتمكن من تقييم المبني والا لماذا دفعت لك مباشرة بدون مفاصلة ، ونفس الشيء معى فقد أندم وأقول لماذا لم أعرض أقل . بينما قد يكون المبني يستحق (لذلك احذر أن تقبل العرض الأول)

ان من أسباب قبولك للعرض الأول أن يكون لديك مثلاً تصورات مسبقة لما يمكن أن تحصل عليه فإذا كان العرض يفوق ما تصورته فإنك عندئذ تجد ما يغيرك بقىولة لذلك يجب أن تتجنب الاغراء ولا تضع تصورات مسبقة .

ارفض مقترفات الطرف المقابل وعروضه بدهشة ويجب ان تكون هذه الدهشة والرفض ظاهرا منك كرد فعل تجاه مقترفات الطرف الآخر. وعندما يلاحظ الطرف الآخر هذه الدهشة والرفض فإنه من هنا يبدأ في تقديم التنازلات لك، لذلك فإن هذه الدهشة والرفض إذا لم يbedo عليك ظاهرا للطرف الآخر فإنه سوف يكون أقل مرونة معك وقد يتسلل اليه شعور بانك على وشك الموافقة.

دائما يجب ان تكون متمتعا سواء كنت بائع او مشتري، المشترين إذا رأوا أنك متحمس للبيع فتأكد تماما بأنهم سوف يخوضون عرضهم لما تبيعة اما إذا كنت متمتعا فان الطرف المقابل المشتري سوف يتولد لديه شعور او احساس انه عليه ان يرفع عرضة لإتمام الصفقة. وبذلك تكون قد وسعت مجال التفاوض قبل ان تبدأ.

أيضا لكي تبدأ بداية صحيحة تضمن لك نهاية ناجحة، فان هناك مجموعة من "الحيل" التفاوضية أطلق عليها: حيل بداية التفاوض سوف تستعرضها باختصار:

استخدام الأسلوب الملزّم:

ويعد أكثر الحيل الفعلة، إنه سوف يذهلك عند تطبيقه.

انه مجرد ذكر هذا التعبير البسيط: "يمكن أن يكون عرضك أفضل من ذلك". لا أكثر ولا أقل ولكن كيف؟؟

دعنا نفترض أنك تمتلك شركة صغيرة لإنتاج مادة معينة وتبيع منتجاتها بالجملة ، ونقوم أنت بصفتك صاحب الشركة بالاتصال بأحد الموزعين لبيع إنتاجك، ويقوم المشتري بالاستماع الى عرضك والتعرف على الهيكل السعري للمنتج، ولم تكن تعلم بأن المشتري قد أتم الاتفاق مع مورده الحالي، ولم تكن لديه رغبة في التخلّي عنه، بل انه قد بذل جهدا في إقناع نفسه بقبول منتجك، فأخيراً ستجد هذا الشخص يرد قائلا: إنني في منتهى الوفاق مع الشركة التي تورّد لي حالياً، ولكنني لا أمانع في الاستعانة بمورد احتياطي كي استحدث موردي على المزيد، يمكنني أنأشتري منك حمولة سيارة واحدة شريطة أن يتم تخفيض السعر بنسبة "كذا".

في هذه الحالة يجب أن تلجأ للحيلة الملزمة وتجيبه بمنتهى الهدوء:

"آسف، ولكن يجب أن يكون عرضك أفضل من ذلك "

إذا كان المفاوض ذو خبرة فسوف يجيبك على الفور باستخدام الحيلة المقابلة قائلاً: "

"إلى أي مدى بالضبط تريدين أن أحسن مستوى العرض؟"

"يحاول المفاوض هنا أن يجبرك على تحديد مطلبك"، ومع ذلك فإن ما يحدث عادة هو

وقوع المفاوض غير المحنك في الفخ بل وتنازله عن المساحة الأكبر في رقعته

التفاوضية فقط للرد على هذه العبارة.

فالخطوة التالية إذاً بعد إلقاء عبارة "ألا يمكنك أن تقدم ما هو أفضل؟" أن تصمت!

اصمت ولا تتبع ببنت شفه قد يبادر الطرف الآخر على الفور بتقديم تنازلاً وهو

ما يطلق عليه رجال المبيعات "العبارة الساكنة" وهم يتعلمونها دائماً في الأسبوع الأول

للعمل، تقدم العرض ثم تصمت، قد يجبرك الطرف الآخر على الفور: "نعم" لذا فإنه من

الحماقة أن تنطق بكلمة واحدة قبل أن يصلك رد الطرف المقابل إما بالقبول أو الرفض،

إن استخدام الأسلوب الملزم يعني: أن يرد المفاوض المحنك على عرض الطرف الآخر

أو عرضه المقابل قائلاً: آسف ألا يمكنك أن تقدم ما هو أفضل من ذلك؟؟ ثم يلتزم

الصمت.

- إذا جأ إلى الأسلوب الملزم للرد على العرض أو العرض المقابل: "يجب أن

يكون عرضك أفضل من ذلك"

- إذا لجا الطرف الآخر إلى هذا الأسلوب، استخدم الحيلة المقابلة قائلاً: "إلى أي

مدى بالضبط تريدين أن أحسن عرضي؟" مما سيجبر الطرف الآخر على

تحديد مطالبه.

- رکز تفكيرك في قيمة المبلغ الذي تفاوض من أجله، وإياك أن تنشغل بالقيمة

الإجمالية للصفقة.

- إن التفاوض القوي هو أقصر الطرق لتحقيق الربح.

لكن يبقى هناك سؤال مهم: إن كنت تطالب بما هو أكثر مما تتوقع الحصول عليه فإلى أي مدى يمكنك أن تطلب؟ الإجابة هنا هي: أنك يجب أن تقوم بحصر هدفك، يجب أن يكون عرضك المبدئي وسطاً بين العرض والهدف الذي تسعى لبلوغه، كما يجب أن يكون كذلك بالنسبة للطرف الآخر، أي أن يكون وسطاً بين عرضه المبدئي والهدف الذي يسعى لتحقيقه.

مناورات المرحلة الوسطى وهي المرحلة الثانية:

وهذه المرحلة تنقسم إلى محورين:

المحور الأول: الضغط على الشخص المقابل بدون مواجهة:

المفاوض الفعال بإمكانه الضغط على الشخص المقابل في المفاوضات بدون مواجهة للحصول على أكبر قدر من التنازلات منه وبدون أن يضطر للجوء للمواجهة المباشرة. ومن هذه الطرق للضغط بدون مواجهة هناك طريقة تسمى السلطة الاعلى. وتعني مديرك في العمل او رئيس الشركة او صاحب الشركة او اي شيء اخر حتى ان هذه الطريقة يستخدمها حتى الاطفال الصغار بالفطرة للخروج من مازق معين بان يقول أخي الاكبر لم يوافق مثلا.

ويستخدمها المفاوضون دائمًا بحيث ان يقوم بالضغط على الجهة المقابلة لأقصى حد يستطيع اخذ تنازلات منه ثم يحجم بعدها عن الموافقة بحجة (السلطة الاعلى) لأن يقول مثلاً يجب ان احيل الموضوع على السلطة الاعلى وقد يكون ليس هناك سلطة اعلى ولا وجود لها ولكن ايضا قد تكون موجودة وقد تكون من كيان معين مثل الرئيس او مجلس الادارة او الادارة القانونية مثلاً.

ثم تعود في اليوم الثاني لاستئناف المفاوضات ولكن تكون لديك اخبار غير ساره للطرف الآخر ومحزنة لأن تقول مثلاً السلطة الاعلى لم توافق على العرض وتصر على كذا وكذا اي مزيد من التنازلات من قبل الطرف الآخر. وبذلك تكون انت شكلت ضغط على الطرف الآخر كي يبذل جهداً أكبر ويقدم تنازلات لتحسين الصفقة.

والسبب بكل بساطة انهم يتولد لديهم شعور بان عليهم تقديم تنازلات أكبر لينال عرضهم القبول عند السلطة الاعلى وان اقناعك انت من قبلهم لا يكفي بل يجب ان يتم اقناع السلطة الاعلى بواسطتك .وبذلك تكون عروضهم أكثر يسرا لضممان اتمام الصفقة . وأن ميزة هذه السلطة الاعلى كي تستخدمها في مفاوضاتك بأنها تجعلك تمارس أكبر قدر ممكن من الضغط من خلال تكتيك معين في المفاوضات يسمى (الطيب والشرير) وأنت هنا تمثل دور الطيب والسلطة الاعلى تمثل دور الشرير وغير موجودة في المفاوضات مما يجعلهم يأخذون عنه فكره بأنه شرير وأنت الطيب، وكذلك قد يكون مثل السلطة الاعلى في المفاوضات متواجد ولكن يجب أن يكون عدواني في تفاوضه، وأنت كيف تكون طيب؟

تكون كذلك بإظهار رغبتك في اتمام الصفقة واعتمادها وبذل أكبر جهد في اتمامها ولكن السلطة الاعلى "الشرير" هو من يمتلك القول الفصل في هذا الأمر وليس أنت ولذلك عليك إذا كان مثل السلطة الاعلى متواجد في المفاوضات أن تكون أنت أيضا الشخص الطيب الذي يعتذر دائما عن الشرير ومحاولة استدراجهم لتنازلات أكثر كان تطلب منهم تقديم تنازلات بسيطة منهم بعد الاعتذار لهم لتعيد استئناف المفاوضات واتمام العقد.

ولكن تخيل أنك أنت الشخص المقابل للحظة، فماذا تفعل وكيف تخرج من مأزق السلطة الاعلى؟

لكي تقطع الطريق عليهم من البداية لكي لا يقومون بتضليلك وايقاعك في هذا المطلب للسلطة الاعلى عليك أن تبدأ بمحاولة اخذ استفاضة منهم بطريقة مباشرة او غير مباشرة اثناء بدء المفاوضات بأنهم هم من لديهم قدرة على اتخاذ القرار .ولكن قد لن يفلح هذا الأمر معهم لذلك عليك استخدام أسلوب الأنانية والأسلوب الجاف معهم والتقليل من شأنهم أمامك مقابل سلطتهم الاعلى وتقليل أهميتهم وهي حالة نفسية قد تستقر لهم بها لكي يدعوا أو يتظاهروا مثلا أنهم ليسوا ذو أهمية أقل وأنهم قادرين على الموافقة على ما تصل اليه المفاوضات.

أو العكس أي رفع معنوياتهم وقدرهم بأن تقول لهم مثلا وبشكل قاطع وواضح بأسلوب اعطائهم أهمية دور بان السلطة الأعلى سوف توافق إذا وافقوا هم على التفاوض لأهميتهم ومعرفتهم.

وبذلك يكون الطرف الآخر قد يعطي التزام بأنهم قادرين على اخذ الموافقة من السلطة الاعلى عند عرض التقرير النهائي للمفاوضات ويجب أن تطالب بإيضاح عن سبب رفض السلطة الاعلى في حالة الرفض اما الرفض الغير مسبب أو الغامض فهو غير مقبول ويجب أن لا تقبل به.

وأيضا بإمكانك إذا عرفت أن الشخص المقابل يستخدم أسلوب السلطة الاعلى امامك ان تفهمه بطريقه مذهبة بأنك تعرف هذا الاسلوب وانه لن يجدي معك وأنك تعرف تماما ما يسعون للوصول اليه وبذلك فان هذا الاسلوب لن يؤتي ثماره.

المحور الثاني: اسلوب النقلة الالزامية او الاجبارية:

النقلة الاجبارية هي نقله تلزم بها الطرف الآخر بان يقدم عرض اقل ولكن يجب ان تتنبه لأمر مهم وهو عدم التحديد.كيف يكون ذلك؟

يجب ان لا تقابل الطرف الآخر بعرض مضاد لعرضه ومحدد برقم معين مثلا او هدف محدد اي تجعله مبهم كأن يقدم لك عرض فترد عليه بأنك تريد عرض أفضل (عرض أفضل وليس عرض برقم او هدف محدد) ثم تلزم الصمت بعدها لفتره حسب وضع المفاوضات. وهذه هي النقلة الاجبارية وهي) الرد بطلب عرض أفضل والصمت بعدها الى ان يصلك رد من الطرف المقابل) فهي تلقي ضغط على الشخص المقابل لتقديم مزيد من التنازلات بدون مواجهة.

كثير من المفاوضون المبتدئون يقدموا تنازلات بمجرد ان يسمع هذه العبارة وهي (نريد عرض أفضل)

مثال على ذلك: عندما تتلقى عدة عروض مثلا لعمل شيئا ما او توريد او غيره مثلا فأنك بالطبع سوف تختار اقلها وتوافق عليه.ليس كذلك؟

أحد المسؤولين في المفاوضات فعل ذلك وقبل اقل العروض ولكن في اللحظات الاخيرة تذكر هذه المقوله وكتبها على العرض (عليكم تقديم عرض أفضل) وسرعان ما اتاه الرد بخصم اقل مما كان اي انه باستخدامه لأسلوب النقلة الإجبارية وفر مبالغ من العقد. ولكن عليك ان تتذكر بأنه عندما كتب نريد عرض أفضل لم يحدد مقدار ما يريده، وترك ذلك للطرف الآخر، ورد الطرف الآخر بالخصم واعطائهم عرض أفضل بينما المفاوضون المتمرسون لا يوافقون على اعطاء الخصم بهذه الطريقة عندما يكون غير محدد.

وانما يردون بسؤال وهو الى اي مدى تريدون ان يكون الخصم او العرض؟ ولذلك عليك ان ترد بهذا السؤال إذا قابلت مثل هذا الطلب بعرض أفضل. إياك أن تقترب اقتسام الفارق: يعتقد البعض أن اقتسام الفارق يكون دائما حلا منصفا حين يصل التفاوض حول السعر إلى طريق مسدود، المفاوض البارع يعي تماما أن اقتسام الفارق لا يعني بالضرورة اقتسامه في منتصف الطريق بين البائع والمشتري، بل يمكن أن يقسم الفارق مرتين لتصل القسمة 25/75 بل يمكنك أيضا أن تحمل الطرف الآخر على اقتسام الفارق بمقدار ثلاثة أو أربع مرات.

- لا تقع في الفخ وتظن أنه من الإنصاف اقتسام الفارق بين الطرفين.
- إن اقتسام الفارق لا يعني الوقوف عند منتصف المسافة بين العرضين لأنه يمكن إعادة اقتسام الفارق أكثر من مرة.
- لا تبادر مطلقا بعرض اقتسام الفارق، ولكن احمل الطرف الآخر على ذلك.
- إن حمل الطرف الآخر على عرض اقتسام الفارق يضعه في موقف الطرف الذي يسعى للتسوية بتقديم حل وسط بينما تقوم أنت في هذه الحالة بقبول عرضه على مضض لتشعره أنه قد انتزع منك فوزا.

مناورات الختام وهي المرحلة الثالثة:

ولكن قبل ذلك اريد ان اذكرك بشيئين مهمين في التفاوض وهم الدوافع والمعلومات:

الدوافع:

من الخطأ افتراض ان الطرف المقابل في المفاوضات يرحب في تحقيق نفس الاشياء التي تهدف اليها انت. وانما بالتأكيد فان ما يهدف له قد يكون مختلف، ودورك انت اولا ان تعرف ما يهدف اليه الطرف المقابل فان ذلك من اهم الامور التي يجب ان تعرفها وكلما ادركت ذلك بشكل جيد او اجتهدت في معرفة مأربة يكون هناك امكانية بالنسبة لك لتحقيق اهدافك، وتستطيع تحقيقها بدون ان تقدم تنازلات اكبر مما تريد تحقيقه من اهداف.

فما هي الدوافع؟

دوافع المفاوض عادة تكون اما شخصية او تنافسية او محاولة لإيجاد حل لمشكلة يواجهها او دوافع لجهة يمثلها ويسعى للوصول لحل يرضيها.

ففي الدوافع الشخصية فان المفاوض سوف تلاحظ عليه انه يسعى لتحقيق اهداف شخصية بالنسبة له.

اما دوافع المنظمة فانه سوف يبذل جهد كبير للوصول للحل الذي يجده وسيلة لإرضاء ادارته او الجهة التي يتفاوض نيابة عنها.

اما دوافع الحل فهي ان يبحث المفاوض عن حلول مبتكرة ومرضية لكلا الاطراف.

والجانب الآخر هو جانب المعلومات:

ولا يقل اهمية فيجب عليك قبل ان تبدأ مفاوضاتك مع الطرف الآخر ان تجمع معلومات تدعم بها موقفك التفاوضي عن الجهة او الطرف المقابل.

كأن تعرف مثلا مدى حماس الطرف الآخر لإيجاد الحل والكيفية التي يتحمس لها، وما السعر الذي يريد او يطلب او هدفه وصلاحياته وسلطته، فكلما كانت لديك هذه المعلومات فأنك تكون لديك القدرة على معرفة أي الاوراق الاقوى لتلعبها وأي النقاط

حساس وأيها أكثر حساسية للجانب المقابل ويمكن أن تمارسها لتساعدك لتعزيز موقفك التفاوضي.

ولتعرف ايضاً ماهي الضغوط التي سوف تمارسها والآخرى التي يجب الابتعاد عنها. وقد تأخذ تلك المعلومات من الطرف المقابل نفسه بأسئلة ذكية تعرف منها المزيد من التفاصيل. وان ما ذكر سوف يكون ذو اهمية في مفاوضات الختام لاعتمادها على بعض ما ذكر.

مناورات او مفاوضات الختام:

في المفاوضات او المناورات هناك مناورات اخلاقية وهناك مناورات غير اخلاقية وعليك ان تعرف المناورات غير الأخلاقية التي يستخدمها بعض المفاوضين في المناورات الختامية لكي تبطل مفعولها

طلب المحال:

كأن يخترع المفاوض المقابل مثلاً طلب صعب او محال تنفيذه في اخر التفاوض، فعلى سبيل المثال تم الاتفاق على استلام طلبية منتج معين يستغرق تصنيعه عشرة ايام فيقوم بطلب التسليم بعد خمسة ايام، وهنا يجب افهمه ان ذلك مستحيل وان ذلك تعجيز للتهرّب من الاتفاق مثلاً، ولكن إذا كان ذلك ممكناً فيجب ان يكون بثمن.

الخطأ المتعذر:

بعض المفاوضين في البيع او الشراء يتعمد عدم كتابة بند معين ليبدو وكأنه قد نسيه مثلاً وهو متعمد ذلك ليكون ورقة لدعم موقفه لطلب مزيد من التنازلات من الطرف الآخر او ايقاع الطرف الآخر.

مثال: ان تشتري سيارة ويتعذر البائع عدم كتابة عدم التكيف او المسجل اي عدم كتابة سعره مما قد يتسبب في الغاء الاتفاق مثلاً، ففي هذه الحالة عليك ان تبين له بأنه تعمد ذلك او ان يقوم المشتري مثلاً في اخر التفاوض بطلب التسليم في وقت هو يعرف انه مستحيل ان يكون التسليم فيه.

وجميعهم في هذا الخصوص يقصدون تعطيل الاتفاق او التهرب منه في اللحظات الأخيرة لإعادة صياغته لاحساسهم مثلا بأنهم قد وقعوا في صفقة خاسرة ويريدون عذرا للتهرب منها، وبذلك يأتي الرد من البائع بان ذلك غير ممكن، وهنا يبدأ في فرض شروط مثلاً بأن يقول له إذا كنتم لا تتمكنون من التسليم في الفترة المحددة فعليك تقديم خصم أكثر مقابل ذلك التأخير، لكي انتظر دون ان ابحث عن مكان اخر.

ان يقولك ما لم تقله:

كان تكون أنت المشتري مثلاً ومشغول في أعمالك ولا تجد الوقت ويرسل لك البائع الذي تعاقدت معه سابقا رسالة مفادها انه يفترض أنك لم تحدد نوعاً ما من بنود الاتفاق فيحده هو بشكل غير واضح ويطلب منك الرد خلال مدة معينة، وان لم ترد فسوف يعتبر ذلك موافقة منك، وهو يعلم مشاغلك ويستغل ذلك ليقولك مالم تقله. في هذه الحالة يجب التصدي لمثل هذه التصرفات التي تعتبر غير اخلاقية في الاتفاques من ناحية أنها غير محددة ومن ناحية اخرى انه بذلك يستغل مشاغلك وهو يعلم بذلك.

الرجوع عن الاتفاق بعد الاتفاق:

ويحدث ذلك احياناً وخصوصاً عندما تكون مضطراً للقبول لاحتياجك الشديد لما تم الاتفاق عليه فيقوم المفاوض المقابل بطلب المزيد بعد الاتفاق.

وهنا عليك ايضاً ان تصعد الامر وتقول له أنك تريد اعادة الاتفاق وصياغة التعاقد مرة اخرى لأنك غير راضاً عما تم الاتفاق عليه سابقاً او تتحجج بسلطة عليا بانها لم توافق على التعاقد مثلاً او لن تسمح بإعادة التفاوض او تقوم بالإيحاء له بأنك تريد الانسحاب.

وقد تكون لاحتياجك لهذا الاتفاق تقوم بإجراءات معينة مثل صياغة العقد بشكل لا يقبل الرجوع عنه بعد التوقيع او ان تستخدم امور اخرى عديده لا مجال لذكرها تجعل من الشخص المقابل يجد صعوبة في الانسحاب او اللجوء لهذا النوع من التصعيد قد تكون منها توطيد علاقتك الخاصة به مثلاً.

ملاحظة: دائم اصحاب الصوت العالي او المرتفع هم أكثر الناس في تقديم التنازلات

ضربة اللحظات الاخيرة:

الضربة الأخيرة وهي التي تكون في الوقت الضائع وهي طلب تنازلات أكثر في اللحظات الاخيرة من الطرف المقابل، والمهم فيها وقتها حيث تكون في الوقت الذي يكون فيه المفاوضين تخلوا عن حذرهم وحرصهم تماماً، ويستخدمها المفاوضون في طرح الامور التي لا يقبلها الطرف المقابل في بداية التفاوض. وعليك عندما ان تطرح عليك مثل هذه الطلبات كشخص مقابل ان تبتسم وبكل هدوء تقول ان الاتفاق عادل ولا يحتمل المزيد من التنازلات.

تحجيم التنازلات:

ان الطريقة التي تقدم بها التنازلات قد تكون مؤثرة على توقعات الطرف المقابل وعلى أدائه التفاوضي، فقد يتوقع منك المزيد إذا فعلت ذلك بإعطائه تنازلات أكبر مما قدمت في بداية التفاوض، لذلك عليك ان تقدم تنازل اقل مما قدمت ولا تنسى ان يكون تقديمه بشرط الحصول على مقابل من الطرف المقابل وليس بدون مقابل ويجب ان تكون التنازلات متنافضة.

الغباء التفاوضي:

لا شك بأنه قمة الذكاء والفعالية التفاوضية وهو ما يسمى الغباء التفاوضي او الغابي بمعنى أصح كثير من الناس يعتقد أو يظن أن التفاوض يعني العدوانية والثقة اللامحدودة بالنفس، ولكن ما يفعلونه في الواقع هو انهم يضعون أنفسهم في موقع لا يحسدون عليها بفقدانهن لمقومات كثيرة من اوراق التفاوض الفعال التي ذكرناها سابقاً فكيف لك ان تستفيد من ورقة السلطة الاعلى او الشخص الشرير مثلاً إذا قلت للشخص مقابل في التفاوض أنك أنت كل شيء وأنت المدير وأنت المسؤول وأنت أنت.

لذلك عليك ان تتغابى وتجعل نفسك بسيطاً وتأخذ من الشخص مقابل كل المعلومات ولا تبين له أنك لديك كل ما هو مطلوب من معلومات وغيره من هذا القبيل.

القيمة نسبية:

قيمة الوقت:

في التفاوض يشكل الوقت أهمية كبيرة خصوصاً إذا كان محظوظاً بتأريخ محدد لإنتهاء التفاوض والوصول للنتائج، وفي هذه الحالة فإن كثيراً من المفاوضون يستخدمون ضغط الوقت مع المقابلون لهم خصوصاً إذا عرفوا أنه محدود، فيجب عليك أن تحرص شديد الحرص بأن لا يعلم الشخص المقابل بأنك محظوظ بإتمام العقد في وقت محدد، أما إذا كنت أنت الشخص المقابل فإن الوقت سلاح فعال لاستخدامه للضغط في المفاوضات مما يجعلك تحصل على تنازلات أكبر.

المفاوضات الطويلة:

كما ذكرنا في الموضوع أعلاه أهمية الوقت فانه أحيانا تكون غير ملزم بوقت محدد ولكن عندما تطول مدة التفاوض قد تشعر بحاجتك لإنهائها مما يجعلك تقدم تنازلات أحيانا من أجل دفع عجلة المفاوضات والتوصل للحل (عليك أن لا تقع في ذلك) ويجب أن لا توافق على صفقة خاسرة حتى لو لم تتم.

القدرة على الانسحاب:

لأشك بأنك اذا كانت لديك القدرة على الانسحاب في اي لحظة من المفاوضات فان ذلك يشكل ضغط على الطرف الآخر عندما تظهر له ذلك انك قادرًا على الانسحاب، ولكن كيف تجعل الشخص المقابل يحس بهذا النوع من الضغط ويحاول ان يخشى انسحابك من المفاوضات؟ تجعله كذلك إذا جعلت من التعاقد اهمية بالنسبة له وغرست في اعمقه بآن هذا الاتفاق بالنسبة له مهم ونقطة تحول له او لأعماله وفي نفس الوقت تظهر انت بآن الاتفاق لا يشكل اهمية بالنسبة لك وسواء تم او لم يتم فيما سيان بالنسبة لك.

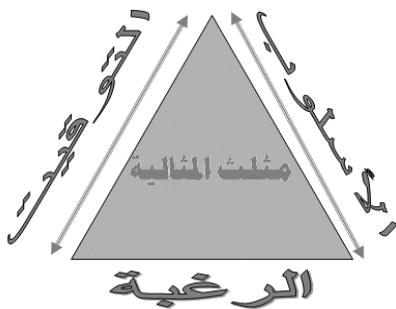


الفصل الثالث عشر: التفاوض بين مثلث الجرأة ومثلث المثالية



2

المفاؤضة بين منهج الجرأة ومنهج المثالية



4

مقدمة

أن الهدف من هذا الفصل والمنهج المستخدم في إعداده هو محاولة لتقديم معلومات وخبرات من الواقع العملي والأكاديمي ونقل تجارب متعددة لكتاب وخبراء ومتخصصين في التفاوض.

لكي تستطيع أن تدعم محاولاتك تجاه تطوير أدائك التفاوضي من خلال اكتساب المعرفة والمهارة في استخدام بعض الاستراتيجيات التي تمكنك من زيادة تأثيرك في النشاط التفاوضي حتى تحصل على درجة عالية من اللياقة التفاوضية عليك أن تبدأ بمجموعة من التمارين التي تساعدك على السعي المتدرج لزيادة قدرتك على التأثير في الآخرين. التفاوض ليس عملية حسابية ولكن نشاط يخضع للعديد من المؤثرات النفسية والخارجية طبقاً لظروف البيئة التي نعيش فيها.

وهنا سوف نستعرض التفاوض من خلال منهجين مقاربين لحد ما وهما منهج الجرأة في التفاوض (مايكل دونالدسون) ومنهج المثالية في التفاوض (المؤلف).

أولاً: منهج الجرأة في التفاوض:

يسعى منهج الجرأة في التفاوض إلى وضع أسس وقواعد يستطيع من خلالها المفاوض الدخول إلى حلبة المفاوضة وهو واثق من النجاح بما يملكه من معلومات وأدوات ميسرة وسهلة الاستخدام لتفوييم أي جلسة مفاوضات بعد الانتهاء منها وبصورة موضوعية. وهذا المنهج يمكّنك من الحصول على النتائج التي ترغب فيها أكثر من أي أداة أخرى تمتلكها، وسوف تتحقق من ذلك بنفسك، وهذا ما يؤكده (مايكل دونالدسون) Michael C. Donaldson مؤلف كتاب الجرأة في التفاوض. الذي يؤكد بأن هناك خطأ لدى الكثيرين بأنه من الممكن أن يملك طرف القوة كلها، وبالتالي هو يحدد مصادر القوة وكيفية الوصول إليها.

وبالتالي فهو أعد كتاب الجرأة في التفاوض ووجهه إلى:

- أي شخص يشعر بعدم الثقة بقدراته على خوض المفاوضات.
- أي شخص يوبخ نفسه بعد جلسة تفاوض.
- أي شخص يشعر بأنه كان قادراً على تحقيق نتائج أفضل في مفاوضاته الأخيرة.
- أي شخص يرغب في قول نعم لذلك المفاوض المتمرس الموجود في داخل كل فرد منا.

قد تعتقد أن هذا الكتاب موجه للجميع واعتقادك هذا صحيح.

ويرى (مايكيل دونالدسون) أن الإنسان بالفطرة مفاوض طبيعي ولكن المشكلة أن من حوله مثل الأب والأم والمدرس وغيرهم، يبذلون بتحطيم ذلك المفاوض الطبيعي الفطري الموجود في داخله، في فترة الطفولة وما بعدها، فيعلمونه الأوامر والتواهي، ويريدون منه التوقف عن مئات الأشياء التي تزعجهم، وهذا يمكن أن يتعلم التفكير مرتين قبل طلب الأشياء التي يريدها.

وبالمثل فكثراً ما يجعلك أسلوب التربية الذي يتبعه الآباء والمدرسوں عن حسن نية، غير مستعد للانخراط في عالم البالغين، فقد تعلمت أن تكون مفاوضاً أقل ثقة بالنفس، وعندما أصبحت راشداً كنت قد دفنت في داخلك كل الحكمة التي امتلكتها عند ولادتك. وبدأت بقراءة الكتب وحضور الحلقات الدراسية لتعلم الأشياء التي عرفتها ذات مرة فطرياً.

وبالتالي فمنهج الجرأة في التفاوض مصمم ليساعدك على البدء من جديد، وليخلاصك من الأكاذيب التي أثرت في تفكيرك، ولি�ضعك على الطريق الصحيح للوصول إلى مفاوضات ناجحة، في كل مرة، فهو مصمم ليساعدك على التخلص من مخاوفك فيما يتعلق بالمفاوضات بحيث يمكن أن تعود مفاوضاً جريئاً لا يعرف الخوف.

ومنهج الجرأة في التفاوض والذي يتضمن (الأمنية، والرغبة، وایقاف التفاوض) هو عبارة عن منهج بسيط، يتيح لك التخلص من تلك المخاوف والأوهام القديمة، حتى تصل إلى أقصى امكانياتك على مائدة التفاوض.

و قبل الدخول في أي مفاوضات لن تجد أي مشكلة في تذكر منهج (الأمنية، والرغبة، وایقاف التفاوض) متى فهمت الفكرة، ولسوف تصطحبه معك ما دمت تفاوض، وسيرسخ في ذهنك مثل أي شيء تحبه.

يتضمن منهج (الأمنية، والرغبة، وایقاف التفاوض) ثلاثة خطوات بسيطة هي: تصور النتيجة التي تتمنى أن تحصل عليها من هذه المفاوضات وفهم ما ترغب (أي النتيجة التي ترجح انتهاء المفاوضات اليها على ضوء معرفتك بالسوق وبالشخص الذي تفاوضه) وتحديد نقطة ايقافك للتفاوض.

أمنيتك هي النتيجة التي تحلم بالوصول اليها عبر عملية التفاوض، وهي الخطوة التي تبدأ بها أي مفاوضات، صغيرة كانت أم كبيرة، حيث يتمنى شخص ما في مكان ما الحصول على شيء ما. وبهذه الطريقة تبدأ أنواع المفاوضات كلها، فتوقف إذا وخذ الوقت اللازم لجعل أمنيتك تذهب، أطلق العنان لمخيلتك لتحقق عاليًا، وبعد هذا بمنزلة نشاط خاص، لا تكبح نفسك، ولا تتردد، فاللمني نشاط طبيعي تمارسه كل الكائنات البشرية.

أما رغبتك فهي السبيل الذي يرجح أن تسلكه المفاوضات نتيجة تأثير قوى السوق فيها، وهذا هو عامل الحقيقة (الواقع) في أي مفاوضات.

ونأتي للحديث عن النقطة التي يتوقف عنها التفاوض، إنها الخط الوهمي الذي ترسمه على الرمال فلا ترسمه في ساعة غضبك، أو دون تفكير، أو في لحظة اثارة عاطفية، وحدد نقطة ايقافك التفاوض مقدما بالتعاون مع أفراد فريقك أيا كانوا، إنها النقطة التي تتوقف فيها عن التفاوض مع شخص معين حول موضوع معين، ل تقوم بعمل شيء مختلف من أجل تحقيق هدفك، فأنت هنا تمارس نمط "الحل الآخر" الخاص بك،

ومعرفة هذه النقطة مع التفكير فيها مقدماً تملك بالقوة والثقة، وهي مجرد جزء صغير واحد من المعلومات، لكنها تمنحك مقداراً كبيراً من الطاقة في عملية التفاوض.

هذا باختصار منهج (الأمنية، والرغبة، وإيقاف التفاوض) وستكون في طريقك للقيام بمفاوضة ناجحة إذا فكرت جيداً في تلك الأشياء الثلاثة، فالاحتفاظ بها على نحو ثابت في ذهنك قبل البدء يعد بمنزلة إعداد حقائبك للقيام برحلة، فإذا احتوت حقائبك على كل ما تحتاج إليه بحيث لن يفاجئك شيء على طول الطريق بدأت رحلتك بثقة.

كثيراً ما يسمع الناس هذا الموجز التلخيصي للخطة، ويقولون: هذا عظيم، سوف أصغي إلى ما يقوله الطرف الآخر، ومن ثم سأفعل ذلك تماماً. سأكتشف أمنيتي، ورغبتي، والنقطة التي سأوقف عندها

التفاوض، أعجبن ذلك المنهج، وأساطيقه حالماً أعود من جلستي التفاوضية الأولى.

ورد الفعل هذا طبيعي في أيامنا هذه، حيث يبدو كل شخص مندفعاً وفي عجله من أمره، وهو رد فعل طبيعي أيضاً لأولئك الذين لم يستخدمو منهج الأمانة، والرغبة، وإيقاف التفاوض، وبالتالي لم يلمسوا فوائد التخطيط الجيد، قد يبدو الانتظار لمعرفة حاجة الآخر مقاربة تخلو من المخاطر لكن ينبغي لك تدوين أمنيتك ورغباتك ونقطة إيقافك التفاوض قبل الجلوس مع الطرف الآخر، وذلك حتى تحقق أعظم فائدة من المفاوضات، أما إذا انتظرت سماع ما سيقوله الطرف الآخر قبل إعداد خطه تتضمن تلك النقاط الثلاث فستخسر في ثلاثة طرق:

1. ستترك للطرف الآخر تحديد أسلوب المفاوضات وميدانها
2. ستخسر القدرة على الاستجابة بسرعة، لأنك ستضطر إلى التفكير في أشياء كثيرة
3. ستخسر حرية التخطيط لمستقبلك دون أن يشوش عليك ما تسمعه من الطرف الآخر.

**للنظر الى الامر من جانب آخر، كي نرى الاشياء التي ستكتسبها إذا حددت أمنياتك
ورغباتك ونقطة إيقافك قبل لقاء الطرف الآخر:**

■ ستملك فرصة تحديد خصائص المفاوضات

- إذا قررت أن تبدأ أنت بالتفاوض ستتمكن من التخطيط لكيفية القيام بذلك
- سيكون لديك الوقت لجعل كل فرد من افراد فريقك يؤمن بهذه النقاط الثلاث،
ما يجنبك الكثير من اللوم بعد اتخاذ القرار.

متى حددت أمنياتك ورغباتك ونقطة إيقافك التفاوض، باختصار ستكون قادرا على إدارة عملية تسبب الفالق لكثير من الناس، وستساعدك الفصول الثلاث الآتية على تحديد أمنياتك ورغباتك ونقطة إيقافك التفاوض. وهي تقدم لك طرق إرشادية دقيقة لتصبح جاهزا للدخول في مفاوضات، إذا يساعدك هذا المنهج عبر تزويديك بخطة يمكنك الاستفادة منها بقية حياتك، استخدام هذا المنهج بوصفه مرجعا سريعا لجميع مفاوضاتك، استخدام الأمانة والرغبة ونقطة إيقاف التفاوض لكي تتأكد من فهمك لكل ما يمكن أن يحدث ومعالجته بصورة صحيحة قبل الدخول في أي مفاوضات.

قبل البدء بأي مفاوضات قم بتحديد:

أمنياتك: إنها هدفك الذي تحلم بتحقيقه.

رغباتك: النتيجة التي ستنتهي اليها المفاوضات حسبما ت يريد وذلك وفقا لقوى السوق الخارجية، إنها النتيجة التي تنتهي اليها الغالبية العظمى من الصفقات.
نقطة إيقاف التفاوض: انها النقطة التي ستترك فيها المفاوضات، لأنك ببساطة تجد الامر لا يستحق الاهتمام إذا ستخسر نقودك، أو كبرياءك، أو منصبك إن أتممت الصفقة، أو تشعر كما لو كنت قد خسرت مما يدفعك إلى عدم إتمامها.

بالنسبة لبعض الناس تتولد عندهم الأمانة والرغبة ونقطة إيقاف التفاوض بصورة طبيعية فهم يحبون تمضية كثير من الوقت يفكرون في الأشياء قبل البدء بها ويشعرون براحة كبيرة عند بذل جهدهم بهذه الطريقة، في حين أن آخرين يحبون - بطبعتهم -

الانحراف في مشروع ما تاركين للقدر أن يسوقهم في أي اتجاه يشاء، وهم يرون في التحضير له عملاً مجدها ينبغي اجتنابه بأي ثمن، وغالبية الناس يمكن تصنيفهم ما بين هذين النوعين، فتأكد من وجود شخص يرحب في اعداد العمل التحضيري ضمن فريق عملك، لأن التحضير هو حجر الأساس لنجاح أي مفاوضة.

أمينتك: هي هدفك أي النتيجة التي تحلم بتحقيقها، وهي ما تود أن تؤول إليه الأمور في حال لم تكن مضطراً إلى مفاوضة أحد أو استئذانه أو السعي إلى نيل موافقته.

انها النمط الذي سيكون عليه العالم لو تمكنت من التحكم فيه، وهذا هو الجزء المسلط من الامر، حيث تفسح المجال لخيالك ليحلق عالياً، وأحلامك لتأخذ شكلاماً معيناً، ولآمالك لتحيا واضحة كما لو كانت حقيقة واقعة

وخطواتك الأولى في اعداد أمنيتك هي التفكير ملياً في مستقبلك المثالي الخاص: وترى ما ذلك الشيء الذي تحب أن تتحقق في حياتك وما تأثير هذه المفاوضات في أهدافك البعيدة؟

لا تقييد نفسك، لا ترفض شيئاً تحتاج في هذه المرحلة من اللعبة إلى ان تستكشف كل الاحتمالات، فتأكد من احترام كل الأفكار على حد سواء، سواء كنت وحيداً على شاطئ البحر، أم بصحبة مجموعة من رجال الاعمال في غرفة الاجتماعات، ولا تقلق ان ضحك الآخرون من أفكارك، فها هنا تبدأ الجرأة في التفاوض لا تدع عقلك يتخلل رد فعل مزعجاً على أفكارك، بل عبر عما ترغب فيه واكتبه.

إن لم تبدأ بإعداد قائمة تتضمن كل امانيك فسوف تتعرض لخطر ظهور أفكار جديدة في رأسك تواجهك باستمرار في إنشاء عملية التفاوض، مما قد يشعرك بالحيرة وبعدم القدرة على اتخاذ قرار وليس المشكلة الحقيقة هي عجزك عن اتخاذ قرار، بل خداعك لذاتك في اثناء التحضير لأمنيتك، لأنك لم تبدأ بإعداد قائمة تتضمن أمنيتك الممكنة – أو حتى المستبعدة – كلها في اثناء تحضيرك لها، ولذلك قم منذ بداية العملية بعقد جلسة حرث مع ذاتك أو مع فريق عملك بهدف التعبير عن أمنيتك دون قيود، ولا تهمل أي فكرٍ ظهرت منذ المراحل الأولى لعملية العصف الذهني.

يجب أن تستمتع بهذه الخطوة، فهي أشبه ما تكون بحالتك عندما كنت طفلاً وطلب منك إغماض عينيك وتمنى شيء ما في حفلة عيد ميلادك، فكن شجاعاً ولا تقيد أفكارك الان، تماماً مثلك فعلت وقتها، ستكتشف القيمة الحقيقية لكل ما يجري على طاوله المفاوضات من وجهة نظرك، في أثناء عملية ابتكار قائمة أمنياتك، سواء كنت تعمل وحدك أو مع مجموعة.

وقد تسأل عن معنى "القيمة الحقيقية"؟ سؤالك هذا معقد جداً واجابته صعبة تشبه إصابة هدف متحرك. فكر في أي شيء ترغب فيه وسرعان ما سأعثر على عشرة أشخاص لدى كل منهم فكرة مختلفة عن قيمتها، فأنا أتحدث عن القيمة الحقيقية إنما أعني تقويمك الشخصي للشيء.

ستكون قادراً في مفاوضاتك المقبلة على وضع أي قيمة تشاء لمنتجك أو خدمتك، أما تصور كيفية تبرير أمنياتك فيأتي لاحقاً، أنت الان تقوم بإعداد أمنياتك، وتقرر في ذهنك، ولأغراضك الخاصة، القيمة التي ستتحدد بها تماماً للسلع أو الخدمات التي تشتريها أو تتبعها فإن كان موضوع المفاوضة سلعة تتبعها فسوف تتنافس مبدئياً. وبصورة معيارية على السعر في تلك الحالة سيكون عليك اخذ المصداقية، أو أنظمة التسلیم بعين الاعتبار حتى تتمكن من إيجاد قيمتك. فالقيمة الحقيقية تبدأ في عقلك وما من أحد سيقدر لك حق قدرك، ويقدر قيمة خدماتك على نحو أعلى مما تفعل أنت.

ان فكرتك عن القيمة الحقيقية للشيء الذي تفاوض بشأنه هي العامل الرئيسي في تحديد أمنياتك، فعندما تكون في موقع البائع لن تكون أمنياتك أدنى من فكرتك عن القيمة الحقيقة لما تتبعه ومن حقك أن تأمل ببيع شيء بقيمة أكبر من قيمته الحقيقة، واياك ان تبدأ المفاوضات بطلب سعر أدنى من القيمة الحقيقة لما تتبع

متى كتبت لائحة أمنياتك بكل ما تتضمنه من الاحتمالات المذهلة التي يمكن أن تحلم بها، يمكنك البدء بتجميع أفكارك في مجموعة يسهل التحكم فيها فإذا أفرطت في التمني ستغدو غير قادر على تركيز العرض الذي تقدمه – أو أفكارك الخاصة، فيما يتعلق بذلك الموضوع.

لكي توجد امنيات ممكنة التحقيق تأكيد من اتباعك النظام الاتي:

كن محددا: يجب أن تكون أمنياتك محددة بدقة، والا فإنك لن تتمكن من تحديد الوقت المناسب لتحقيقها.

ركز على ذاتك: هذه الأمنيات هي أمالك وأحلامك وطموحاتك (أو أمال شركتك وطموحاتها). لذا يجب عليك وعلى المجموعة الرئيسية التي تعمل معك بناء أهدافكم استناداً إلى القيم والطموحات التي تقدرونها وتهتمون بها أنتم - وليس أي شخص آخر. **التحدي:** الأمانة التي لا تستحق الوصول إليها هي أمنية لا تستحق اسمها، تأكيد من أمنياتك تمثل تحدياً لقدراتك إلى درجة ما على الأقل.

الوقت المناسب: ثمة فرصة ملائمة ووقت مناسب لكل شيء حتى أحلامك، حدد الوقت الملائم لكل الأشياء الموجودة على لائحة أمنياتك فذلك سيساعدك على معرفة كيفية تقديم أمنياتك عند تقديمك للعرض الأولى.

الدعم الجماعي: كن أكيداً من اشتراك أفراد الفريق في تحديد قائمة أمنياتك ولا تنس الذين سيزعجونك فيما بعد.

سهولة الإداره: لا تقتصر كثيراً من الامنيات في جولة واحدة من المفاوضات فكلما ازداد تركيزك، امتلكت فرصه أكبر لتحقيق أحلامك.

ما أسلوب التفاوض الذي يجب أن تستخدمه؟

هذا المنهج ليس مصمماً لتغيير النمط الذي تستخدمه في عملية التفاوض الذي يعتقد كثيرون أنه يشكل العامل الأساس لنجاحك في المفاوضات "أريد أن أكون أكثر ثقة وقدرة على التعبير عن أفكاري" أريد أن أكون أكثر جديه أرغب في التخفيف من الضحك "أود تعلم كيفية ترهيب الآخرين بالطريقة ذاتها التي يستخدمونها معى ، أردتهم أن يختبروا ذلك الشعور ، أسمع هذه التعليقات كلها في بداية الحلقات الدراسية عندما نلتقي الأشخاص المشاركون لاكتشاف سبب مجئهم الى هذه الحلقات ومعرفة ما يريدون الحصول عليه منها، يرغبه كثير من المشاركون في أن يكونوا مثل ذلك الشخص الذى

تفوق عليهم في المفاوضات الأخيرة، فهم يريدون تعلم الصراخ في وجه من صرخ في وجوههم ويودون تعلم سرد القصص بطريقة أفضل من طريقة ذلك الساحر المفوّه الذي قد أفهمهم وغبلهم في الحديث.

يأتي المفاوضون المتمرّسون في اشكال واحجام والوان وأنماط شخصية مختلفة فليس هناك أسلوب واحد محدد يتحتم عليك استخدامه حتى تتمكن من الحصول على ما تريده في حياتك والمفاوضون الناجحون مثل الأشخاص الناجحين عموماً، أفراد يتّيحون المجال لإبداعهم كي يظهر.

العنصر الثاني في منهج "الأمنية - الرغبة - إيقاف التفاوض" هو فهم الرغبة، وما ترغب ما تريده هو النقطة التي تعتقد أن مفاوضاتك يرجع أن تنتهي عندها على قاعدته تتشكل من كل الحقائق والظروف التي تكشف الموقف، دعنا نواجه الامر، غالباً ما تنتهي المفاوضات في عالم التجارة وفقاً لما يملئه السوق. ليس مهماً من يمارس من أجل الصفة، وليس مهمة حالة الهياج العاصف التي يبلغها وليس مهماً من يفاوض من أجل الصفة، وليس مهمة حالة الهياج العاصف التي يبلغها، وليس مهماً التكرار والتدريب فالسوق هو الملك الحاكم بأمره، السوق (ما ترغب) هو العامل المستقر الوحيد في أي مفاوضات لأن الرغبة تتحقق بالسوق، إنها ترتبط بهدف وليس برقم محدد، بالرغم من أنني أفضل استخدام رقم واحد لدى تحديد "الأمنية - الرغبة - إيقاف التفاوض" لأي مفاوضات، وإن تحدي رقم واحد عوضاً عن عدة أرقام يتطلب منك أن تركز انتباهاك. أي شخص على دراية جيدة بالسوق يستطيع أن يعرف السعر التقريري لسلعة ما بيعاً أو شراءً، الاتفاق على تحديد السعر هو أسهل عنصر من عناصر المفاوضات في معظم الحالات الأمور الأخرى التي ترغب فيها أنت أو التي يريدها زبونك هي ما تجعل المفاوضات مثيرة وخلافية.

وهذه جميعها هي التي يعول عليها في زيادة السعر أو خفضه، وهي تشمل أشياء، مثل: التسليم، والنوعية، ومجال العمل، وخدمات أخرى، والحقوق الحصرية، والخبرة، وخدمة الزبون، ويجب أن يتوافر لكل منها منهج ثلاثي خاص.

إن خير مصدر للحصول على معلومات عن السوق هو خبرتك الشخصية، لكن تتوافر مصادر أخرى كثيرة، على سبيل المثال: في الندوات البحثية حول هذا الموضوع، أسأل دوماً عن المصادر التي يستقى منها المشاركون معلوماتهم عن أحوال السوق فيجيبني المشاركون الشباب "الإنترنت" أما من هم أكبر سناً من الحضور فغالباً ما يستقون معلوماتهم من أصدقائهم وغير اتصالاتهم مع العاملين في صناعاتهم.

التكلفة والسعر والقيمة:

كي تفهم رغبتك، يتبع عليك أن تدرك الاختلافات بين الكلفة والسعر والقيمة، عندما تدرك فحوى هذه المفاهيم الثلاثة المتميزة تكون قد زودت نفسك برأوية عن دور السوق في ناء رغبتك، نطرح في ندوتنا البحثية، هذه الثلاثة على صورة سؤال: ماذا تعنى القيمة؟ كثير من الناس يجيبون: إنها تكلفة شيء ما، أو أنها سعر ذلك الشيء، إن القيمة الحقيقة بعيدة كل البعد عن ما ورد في إجاباتهم.

القيمة الحقيقة لشيء من الأشياء هي قضية نسبية، فما تقوله أنت صحيح فيما يخصك، إن سئل شخص آخر عن قيمة الشيء نفسه، فمن الجائز أن يعطيه قيمة مختلفة، إن رقمًا واحداً محدداً لا يمكن أن يمثل.

نقطة إيقاف المفاوضات:

القوة والقوة الحقيقة:

نصل الآن إلى أحد أجزاء منهج الأمنية – الرغبة – وقف التفاوض. الذي يمنحك قوة حقيقة بغض النظر عنمن تكون ومن يكون الشخص الذي تقاوشه، نقطة إيقاف التفاوض هي النقطة التي تجد عندها أن متابعة المفاوضات أمر مستحيل، تأكيد من تحديد هذه النقطة قبل بدء أي مفاوضات.

ومع أن تحديد هذه النقطة في وقت مبكر أمر يتنافي مع الطبيعة البشرية، إذ إن معظم الناس لا يرغبون في الدخول في مفاوضات عبر التفكير في احتمال فشلها المرجح، أي أنهم لا يفكرون في إمكانية عدم حصولهم على ما يريدون، لكن في الحقيقة يعد هذا من

أهم وأول الواجبات التي ينبغي لك أن تؤديها لأنك إن فعلت، تكون قد دعمت موقفك بقوة حقيقة.

يوجد التحديد الدقيق لنقطة إيقاف التفاوض نوعاً من التوازن بينك وبين من تفاوضه بغض النظر عن الاختلال في ميزان قوة المساواة بينما السبب في ذلك بسيط، الطرف الآخر لن يأتي إلى قاعة الاجتماعات ما لم يكن لديك شيء يود الحصول عليه، قد تكون رغبته في الحصول عليه كبيرة أو صغيرة لكنه يريده. وإلا ما كان ليتلقى بك. بتحديدك لنقطة التي ستوقف عندها التفاوض تكون قد قررت - قبل بدء الجولة، ألا تمكّن من الحصول على ما يريد منك قبل أن يعوضك عنه، ويفترض أن تكون قد قررت، على وجه الدقة - ماذا يعني ذلك - يستطيع أن يحتاج وبهدوء ويتوعّد، أو يتملّق ويحاول إقناعك بالملاظفة. لكنه لن يحصل على ما يريد ما لم يدفع الثمن حسب العقبة التي حدّتها أنت. تلّكم هي القوة.

لحسن الحظ، معظم المفاوضات تتحصّر في منطقة الرغبة، على أي حال، قد تقترب بعض المفاوضات الصعبة من النقطة التي صنفتها أنت على أنها نقطة إيقاف التفاوض. هذه المنطقة لا تبحث على الشعور بالارتياح. عندما تجد نفسك في تلك المنطقة دون تحضير سابق، سوف تتخطّط. وتنظر في تقدّمك، وتصاب بالذعر، وتتملّكك الحيرة، وتتردد في اتخاذ القرار. عندما نصل إلى نقطة كهذه، أعلم أنه حان الوقت للتغيير بؤرة تركيزك. وتقديم بعض التنازلات في مجالات أخرى، أو إجراءات بعض التعديلات، مثل النوعية، أو برنامج التسليم. أو شروط الدفع، بحيث تلبي بعض الشروط التي طلبت منك. لكن لا تتجاوز نقطة إيقاف التفاوض لمجرد أنك واقع تحت تأثير ضغوط آنية. دعنا نستعرض بعض الأمثلة التي يمكن تساعدك على تكوين فهم لكيفية التعامل مع نقطة إيقاف التفاوض. أكثر نقاط وقف التفاوض شيوعاً في عالم التجارة تتعلق بتحديد رقم هو عبارة عن ثمن السلعة أو الخدمة أي تكلفة البضائع مضافاً إليها النفقات الإدارية وبعض الربح. يجب أن تستغرق كل صفقة تجارية عن تحقيق أرباح. هذه المقاربة لتحديد السعر وثيقة الصلة بموضوع الصفقة أو ضعيفة الصلة به اعتماداً على طبيعة العمل

الذي أنت بصدده التفاوض بشأنه. إذا كان مجال عملك هو بيع وشراء بضائع. فإن السعر هو المحرك الرئيس للتفاوض. أما موضوع تسليم البضائع وحتى النوعية، أحياناً، فإنهما يشغلان حيزاً ثانياً من الاهتمام. إذا كان عملك يرتكز على القيمة مثل برمجيات الحاسوب، أو الخدمات الاستثمارية، أو كتابة السيناريوهات، فإن كلفة البضاعة لا تحظى بالأولوية، إن سعرت برمجيات شركة ميكروسوف特 على أساس التكلفة إضافة إلى النفقات العامة، و10% أرباح تباع بسعر أقل.

إن كنت تعمل في شركة منذ عدة سنوات. وعقدت جلسة مفاوضات من أجل الحصول على زيادة على المرتب، فعليك أن تطلع على مدى الزيادات التي تستحقها ونظمها، في هذه الحالة، الرقم لا يهم، مع أن من الأفضل أن تعرف كلفة أي شيء مدرج على قائمةك وإن لم تستفيد من ذلك مالياً، في هذا المثال، يعد راتب مساعدك والنفقات الثانوية أجزاء من التكاليف في الشركة.

بالرغم من وجود ضرورات مالية ملحة تتحكم بنقطة إيقاف التفاوض، فإن العناصر الأكثر أهمية هي الأشياء التي تقررها أنت بمفردك، وهي تشمل اعتدالك بنفسك وصورتك الذاتية، إن لم تشعر بالارتياح لقبولك راتباً أقل مما حدثته، تصرف وفقاً لما تحب. فكر في الأمر، وقرر ما إذا كان المرتب معقولاً. استقت قلبك ولو أفتوك، فإن وجدت أنك ترغب في راتباً معيناً فليكن مبلغ هذا الراتب هو الرقم المستهدف بغض النظر عن آراء الآخرين، قد يعتقد شخص قريب منك أن الرقم المستهدف يجب أن يكون أكبر، لكن إن أزعجك احتمال إضاعة الفرصة بتحديد هذا.

القف المترفع، امتنع عن فعل ذلك مهما بدت النصائح التي تتفاها قوية وسديدة، يجب أن يكون هدفك انعكاساً لاختيارات الشخصي.

الخير السار أن تحديك لنقطة إيقاف التفاوض ليس بالصعوبة التي قد تبدي لك، يوجد ثلاث خطوات بسيطة يمكن اتباعها في هذه العملية:

1- **الخطوة الأولى:** تحديك لنقطة إيقاف التفاوض هي إدراك أن لديك خيارات أخرى بعض الناس يولدون بميل فطري نحو التفاؤل، الكون واسع رحب،

ويعرض عدداً ينأى عن الحصر من الفرص وللخدمة التي تقدمها أو المنتج الذي تنتجه زبائن في العالم أكثر عدداً من أن تتمكن من تلبية طلباتهم: فضلاً عن طاقتكم على البيع لهم، فلتعلم أن لديك خيارات عديدة، واجعل ذلك لازمة ترددك من حين لأخر.

2- الخطوة الثانية : تحديدك النقطة التي توقف المفاوضات عندها يعني أن تفك في تلك الخيارات البديلة المتاحة لك، فإن تمتلك نظرة عامة وشاملة عن غنى العالم الذي يحيط بك ووفرة الفرص التي يتاحها شيء، وتدوينك مجموعة محددة من الخيارات المتعلقة بالمفاوضات التي عزمت على إجرائها شيء آخر مختلف تماماً، نظم قائمة بالخيارات المتاحة لك في العالم الحقيقي الواقعي في حال فشل هذه المفاوضات، أي عليك أن تعرف على وجه الدقة ما الذي ستفعله في حال عدم بلوغ المفاوضات التي تجريها حالياً مع الطرف الآخر النتائج المرجوة، وب مجرد أن تعد قائمة بخياراتك ستكتشف لك مواطن القوى لديك.

3- الخطوة الثالثة: أستعرض القائمة التي أعددتها، وحدد الخيارات الأخرى المتاحة (وإلا) من بدأت العمل في المحاماة، كان يحدث أن يأتيك عميل ليقول لي: لن أقوم بهذا العمل إن نقص المبلغ فلساً واحداً، وكانت استجابتي الفورية دائماً، حتى قبل أن أشعر في التفكير حول التفاوض بطريقة نقديّة، وماذا عن البديل الآخر؟ ثم أفسر له كيف أن الحياة تقوم، دوماً على الخيارات عندما تقول عازم على التخلّي عن حالة معينة، يجب أن تعرف أين ستذهب، وما البدائل المتاحة لك هذه الفكرة هي لب المقرر التعليمي عن التفاوض الذي يدرس في جامعة هارفارد، حيث تستخدم عبارة أفضل بديل للاتفاق الذي يجرى التفاوض بشأنه. بكلمات أخرى لا تشرع أبداً بالتفاوض قبل أن تكون قد حددت البديل المتاح لك أي الخيار الذي سستخدمه، إن لم تصل الأمور في المفاوضات إلى النتيجة المرجوة.

إن علمك السابق بالأمور التي قد تخرجك من قاعة المفاوضات تزيد كثيراً فرص عدم حدوث ذلك لن تصادف خطوطاً مقاطعة ومحفية، لأن الخطوط جميعها واضحة أمامك على الأقل، قبل أن تصل إلى النقطة التي توقف عندها التفاوض تكون قد أرسلت كل أنواع الإشارات للفريق الآخر. حقاً لم يعد لدى أي مجال للتنازل هنا، أو لا أستطيع أن أعطى أكثر من ذلك في هذه القضية. توافر لديك نقطة مقاومة مدمجة وألية توضع تماماً فوق النقطة التي حددتها سلفاً لإيقاف التفاوض، ثبت مكابحك وجهزها للاستعمال، ابداً بتقديم تنازلات صغيرة وامنحها الحيز الأكبر من التفكير.

الشيء الوحيد الأكثر فاعلية الذي يمكنك القيام به لإيجاد قوة في موقفك وإبراز قوة في عرضك هو تحديد النقطة التي توقف عندها التفاوض، إن علمت أنك ستوقف التفاوض عندما تضطر، فإن ذلك سيؤثر في طريقة دخولك قاعة المفاوضات وفي كل ما تقوله فيها.

بمجرد أن تحدد النقطة التي يتبعين إيقاف التفاوض عندها، فعليك أن تلتزم بها، لا تغيرها لأن زبوننا مرموا قد أثقل عليك بسببيها، لقد حددتها لهذا السبب في المقام الأول، عليك أن تحددها وأنت تحت وطأة وجودك مع زبون مهم يحملك على الإذعان والموافقة على مطالبه، التزم النقطة التي ينبغي إيقاف التفاوض عندها، النقطة التي حددتها سلفاً.

أنت تزيد من فرص احتمال التزامك بالنقطة التي حددتها لإيقاف التفاوض إذا ما دونتها على الورق في وقت سابق، وتبقى قادراً على تغيير تلك النقطة بناءً على أي معلومات ومعلومات جديدة. ييد أنك ستفعل ذلك عن وعي وإدراك بــلا من أن تترك المفاوضات إن لم تدونها على الورق. قد لا تتذكر ما هي تلك النقطة على وجه الدقة، ولحسن الحظ لا تقترب غالبية المفاوضات كثيراً من النقطة التي يجب إيقافها عندها، ما عندما تصل الأمور إلى تلك النقطة فإنك تكون قد استنفذت كل الزمان الممكن في عملية التفاوض. وتكون اللحظة التي

يجب أن تتوقف المفاوضات عندها قد مرت دون أن تدرك أنها قد مرت فعلا،
الحقيقة أنك فقدت الصلة بالنقطة التي ينبغي إيقاف المفاوضات عندها لأنك لم
تدونها على الورق ستتصدمك المفاجأة وتذهبك وتنسحب كمن فقد صوابه.
ثمة طريقة أخرى تسهل عليك الانسحاب عند النقطة التي جعلتها حدا في إيقاف
التفاوض وهي أن تشرك شخصا آخر في تحديدها وهذا يساعدك على التوقف
حيث يجب.

ثانياً: منهج المثالية في التفاوض:

يسعى منهج المثالية في التفاوض إلى وضع أسس وقواعد يستطيع من خلالها المفاوضون
الدخول إلى مائدة المفاوضات وهو لديه القدرة على اقتساع الطرف الآخر بأنهم شركاء
وليسوا فرقاء، وبالتالي فيما طرفاً انتفقا على أن يخسرا من أجل الوصول إلى اتفاق
(فن التنازل). مثال على ذلك:

صاحب العمل	ممثلي العمال
رد صاحب العمل (صرف جنيه)	مطلوب العمال (علاوة 100 جنيه)
بعد التفاوض	بعد التفاوض
الموافقة على	الموافقة على
± صرف 50 جنيه	± صرف 50 جنيه
النتيجة هنا بالإيجاب أم بالسلب لكلا	النتيجة هنا بالإيجاب أم بالسلب لكلا
الطرفين	الطرفين

لو نظرنا إلى مطالب العمال تجدهم خسروا 50 جنيه حيث أن مطالبهم كانت 100 جنيه،
ولو نظرنا إلى صاحب العمل نجده أيضاً خسر 50 جنيه حيث كان رده المبدئي صفر
جنيه، وبالتالي اتفق الطرفان على الخسارة من أجل الوصول إلى اتفاق، وهنا شعر كل
طرف بأنه حق فوز نتيجة نجاح التفاوض.

وهناك وجهة نظر أخرى ترى أن العمال كسبوا 50 جنيه، مقارنة برد صاحب العمل المبدئي. وأيضاً صاحب العمل كسب 50 جنيه، مقارنة بمطالب العمال المبدئية. ولكن من وجهة نظرنا أن السياق الطبيعي للتفاوض هو وجهة النظر الأولى هي الأوقع (فن التنازل).

ويتضمن منهج المثالية في التفاوض (الأسلوب، والرغبة، والتوقيت) ويعتمد هذا المنهج في الأساس على أنه إذا كانت لديك (الرغبة وهي أصل الأشياء)، وتحدثت بأسلوب لائق، في التوقيت المناسب فالمحصلة هي حصولك على ما تريده، وهذا ما يؤكده المؤلف من خلال ممارسته العملية لهذا المنهج.

ويعتمد منهج المثالية في التفاوض على مبدأ (إذا استطعت أن تقنع نفسك بأحقية ما يريده منافسك منك، فسوف تستطيع أن تقنعه بأحقيتك فيما تطلبه منه).

وسوف نتناول منهج المثالية في التفاوض بشيء من التفصيل:

أ- الرغبة:

فالعديد من الناس يقولون بأنه عليك أن تشبع رغبات الشخص الآخر ليقول لك نعم، وبقدر ما نريد أن نفّكر بعكس ذلك، فإن الناس تفكرون بشكل أساسى بمصلحتها الذاتية، كلما كانوا يعلمون معلومات أقل عنك كلما كانوا سيتصرفون وفق مصلحهم الذاتية لأن قيامهم بعكس ذلك يمكن أن يضعهم في خطر.

جميعنا يعلم بأنّ على الأطفال أن لا يأخذوا الحلوي من الغرباء، عندما تريد أن تؤدي شيئاً سريعاً، مثلاً أن تبيع منتجًا في المصعد، فإنّ المستثمر سيكون كالطفل، وما تقدمه هو بمثابة الحلوي، وأنت الشخص الغريب، لذلك ستكون الإجابة على الأغلب لا، إلا إذا كانت الحلوي التي تقدمها لذينه جداً.

إذاً كن متأكداً بأنك تجعل الحلوي الخاصة بك ذات مظهر مميز برش رغبات الناس عليها، وما هي هذه الرغبات؟؟

الاعتراف، التجديد، الاسترخاء، الراحة، الدين، المكافأة، النتائج، الانتقام، وقصة الحب. إذا استطعت أن تحل هذه المشاكل والرغبات الطارئة، إذا على الأغلب سيقولون لك "نعم".

لا أعلم ما الذي تقوم ببيعه، ولكنه أملني أن لا يكون لتلبية رغبتهم في الانتقام. ولكن إن كانت كذلك، فلا تفعل أي شيء عنيف!

بـ- التوقيت:

- يجب اختيار الوقت المناسب لبدء المفاوضات لكل الاطراف.
- يعتبر الوقت متغيرا اساسيا من المتغيرات المحددة لأسلوب التفاوض ونتائج المفاوضات أثناء عملية التفاوض. وقبل البدء في التفاوض.
- يجب تحديد الوقت المتأخر لإتمام المفاوضات ولو تحديدا مبدئيا قبل بدء التفاوض لأن الوقت يؤثر في اختيار استراتيجية التفاوض واختيار رئيس الفريق المفاوض
- يحسن تقسيم الوقت المتأخر على القضايا الهامة حسب أهميتها وزنها في تحقيق الاهداف.
- كلما زادت مجالات النزاع وضاقت مجالات الاتفاق بين الاطراف المتفاوضة، كلما طالت المدة الزمنية للتوصلي اتفاق بينهم.
- العامل الاساسي المحدد لنجاح المفاوضات في معظم الحالات ليس ما يقال وإنما لا يقال أثناء عملية التفاوض، فالتفاوض بمثابة مباراة في القدرة على الانتظار مع فرض عقوبات عن كل تأخير في التوصلي اتفاق.
- يمكن التمييز بين استراتيجيتين رئيسيتين هما! الأولى خاصة بتبسيط الوقت وكسب مزيد من الوقت لا مكان تحقيق النتيجة المطلوبة من التفاوض، والثانية هي استراتيجية عكسية تماما خاصة بكيفية توفير الوقت اللازم للتوصلي اتفاق.

لماذا نضيع الوقت؟

- للهروب من الاجابة على سؤال ليس من الحكمة الاجابة عليه الان
- للهروب من الحصار من اي نوع إذا نجح الخصم في مثل هذا الحصار
- لتجنب تقديم تنازل سيجبرنا عليه سير المفاوضات
- لتجنب اظهار ضعف الموقف التفاوضي
- لتجنب الوصول الى اتفاق مبكر عندما لا يكون ذلك في مصلحتنا.
- لكسب الوقت للوصول الى معلومات جديدة تفيد في التفاوض.
- لكسب الوقت لكسب موارد جديدة تدعم التفاوض.
- تطبيقا لاستراتيجية " بالصبر تبلغ ما تريد "
- لإثارة الخصم ودفعه للخطأ
- لاستغلال ضعف الخصم في رغبته في الاستعجال والحصول على شروط أفضل.
- للحصول على تنازلات أكبر خاصة إذا كان الخصم متشوقا للاتفاق.
- انتظارا لظهور متغيرات جديدة قد تغير الموقف لصالحنا
- تأجيلا للاستسلام أو الهزيمة
- لأخذ فرصة للتفكير والدراسة
- لإظهار عدم الاكتراث او عدم التشوق لإنهاء الاتفاق خاصة إذا وصل لطريق مسدود.

كيف نضيع الوقت؟

- طلب ايساحات من الطرف الآخر دون مبرر حقيقي
- طلب بيانات من الطرف الآخر دون حاجة حقيقة
- طلب تأكييدات او ضمانات معينة لأي موقف
- توجيه اسئلة كثيرة بدون مبرر

- التشكيك في المعلومات بحذر
- طرح بدائل متطرفة
- تفريغ المناقشة بدون داع في تفاصيل امور جانبية
- الخروج عن الموضوع بطرق غير مكشوفة
- المناقشة غير البناءة
- التمادي في مناقشة التفاصيل
- طلب التأجيل صراحة
- البطء في عرض وجهات النظر
- الدخول في مناقشات جانبية
- استئذان أحد اعضاء الفريق مؤقتا
- ترتيب تلقي مكالمة تقطع الحديث.
- النظاهر بعدم ذكر كل النقاط والآراء المثارة والاضرار لإعادة سردها توسيع القضايا الى امور عامة
- استخدام مترجم و وسيط بدون مبرر حقيقي.

كيف تواجه لجوء الخصم الى تضييع الوقت؟

هناك بدائلان:

البديل الاول: تقويم امكانية التجاوب والمسايرة

يفيد هذا البديل في:

- حالة تمشي التأجيل في مصالحنا
- حالة عدم وجود ضرر
- حالة عدم وجود حاجة ملحة للاستعجال

البديل الثاني: المواجهة لافشال تكتيك الخصم وذلك عن طريق:

▪ عدم التجاوب مع تفريغ المناقشة

عدم التجاوب مع الخروج عن الموضوع

تعمد استخدام الفاظ وتعبيرات محددة

الإعداد الجيد بالبيانات والوثائق

الاجابة الموجزة عن الأسئلة

ضبط الاعصاب شرط اساسي لمواجهة تضييع الوقت

اعادة تصنيف الموضوعات مع ربطها بتنظيم المناقشة

اظهار مزايا التوصل الى اتفاق بالنسبة للطرفين

اظهار مساوى التأخير

طلب توفير الوقت بصرامة

التهديد بوقف المفاوضات وهذا كملجاً آخر

استراتيجية توفير الوقت

الوقت من ذهب لذا يحسن فرض عقاب ذاتي (اي يفرضه كل طرف في التفاوض على نفسه) عن كل فترة تأخير في عملية التفاوض وذلك لأخذ عامل الوقت بجدية واستغلاله على أحسن وجه وذلك بالتفاصلة بين الوفورات المتحققة من التوصل الى اتفاق سريع ووفورات الانتظار وعدم العجلة وكلما زادت وفورات السرعة في التوصل الى اتفاق كلما زادت اهمية التوفير في الوقت، لذا استراتيجية توفير الوقت في التوصل للنتائج المطلوبة هي الاستراتيجية العامة المطبقة.

نصائح عامة لاستثمار وقتك في التفاوض:

ضع اهدافك ثم اكتبها ثم ضع الاولويات

ركز على الاهداف وليس على التفصيات

حدد هدفا واحدا على الأقل يوميا وحاول تحقيقه

سجل وقتك في جلسات التفاوض حتى نستطيع تحليل كيفية استخدام الوقت.

حل كل شيء تقوم به نحو تحقيق اهدافك

- استبعد في كل جلسة سبباً قوياً يضيع وقتك
- خطط وتقاك وضع خطة لكل جلسة تفاوض
- اكتب قائمة اعمال تفصيلية وتتأكد انها تستعمل على اهدافك
- ضع جدولًا لاستغلال الوقت اثناء التفاوض حتى تحقق الاهداف الهامة او لا تتأكد ان الساعة الاولى من تفاوضك منتجة
- ضع حدوداً زمنية لكل جلسة وكل موضوع
- خذ وقتاً كافياً لعرض قضيتك جيداً في المرة الاولى بدلاً من تضييع الوقت في الاعادة او الشرح
- استبعد المشاكل الحرجة في التفاوض
- خصص وقتاً هادفاً بعد كل جلسة للتفكير في قضيائك الهامة
- يجب ان تتمي عادة الانتهاء من الموضوع الذي بدأته ولا تفقر منه دون انجازه
- اعد مراجعة نتائج التفاوض باستمرار
- قلل الوقت الذي تخصصه للأشياء ذات الأهمية البسيطة للأعمال ذات الأهمية الاكبر
- خذ وقتاً خاصاً لشخصك وقتاً للاسترخاء.

ج-الأسلوب:

- يقول المثل الشعبي تكلم حتى أراك، بمعنى أن الإنسان يصبح غامضاً طالما التزم الصمت، ولكن حينما يتكلم يظهر أسلوبه وهل يتقبله الآخر أم لا.
- وخير الأوصاف هو وصف المولى عز وجل لنبيه الكريم (لو كنت فظاً غليظ القلب لأنفضوا من حولك). وهناك مبادئ لأسلوب التفاوض أهمها:
- أسلوب التفاوض أسلوب تربوي ديموقراطي مطلوب في ظروف مجتمعنا الراهن.
 - تتميمية هذا الأسلوب في عملية إعداد المفاوض من شأنه أن يثير دوره المستقبلي.

- التفاوض نشاط إنساني يكاد يمارسه كل يوم وفي مواقف مختلفة وفي مجالات متعددة، فالإنسان العادي يتفاوض مع أفراد أسرته وفي عملة.
- التفاوض يعتبر الأسلوب الأساسي المستخدم في الوقت الحالي لحل المشكلات المتنازع عليها.
- تعريف المفاوضين بأسلوب التفاوض يؤدي إلى تلافي العديد من المشكلات القائمة في مدارسنا.

والتفاوض سلوكيا هو عملية إيجاد الشروط التي يمكننا بواسطتها الحصول على ما نريد من شخص ما يريد شيئاً منا في المقابل.

■ فلأجل تحقيق مبدأ العلاقات الاجتماعية بين الفرد والجماعة ينبغي أن يقوم حوار بين ذات الفرد ومنظورها لتفصل قيمها الذاتية التي تعبّر عن حريتها الخاصة، وبين القيم الاجتماعية التي تعبّر عن حبه في المشاركة الجماعية، ومن هنا يستطيع الفرد نفسه أن يفصل بين ما يجب الاحتفاظ به لذاته وبين ما يجب أن يتنازل عنه للمجتمع فلا يذوب الفرد في الجماعة ولا تذوب الجماعة في الفرد أو أن تطغى الجماعة على الفرد أو أن يطغى الفرد على الجماعة لذلك كانت لغة الحوار ضرورية ليتفهم الفرد ذاته وذات المجتمع.

■ علاقات الإنسان بلغته: مما لا شك فيه اليوم في علم الدراسات اللغوية الحديثة أن اللغة والفكر وجهاً لعملة واحدة، ولا يمكن فصل أحدهما عن الآخر، كما أن فهم أحدهما مرتبط بفهم الآخر، ويقول المثل العربي: "أساء سمعاً فساء إجابة"، فعلى قدر إدراكك للغة يكون وضوح الموضوع المطروح للمناقشة، ويكون مدى تفهمك إيه إذا ما انقطع بين الإنسان وبين لغته حبل المفاهيم المشتركة، عبر كل منا بلسان خاص، وكثرت وجهات النظر الثانية، التي تشكل دروباً مظلمة بين الناس ولغتهم وأصبح حوارهم كحوار الصم، فلغة التفاهم إذن ينبغي أن تكون اصطلاحية محددة بعيدة عن الاحتمالات الخاصة التي يتشعب معها الموضوع،

والتي يحتويها الخلاف، كذلك ينبغي أن يكون لغة التفاهم بعيدة عن ثنائية الظاهر والباطن، ومنطق الرمزية، وأن تكون صريحة ليس فيها مذوف يحتاج إلى تقدير.

لذلك ينبغي أن نسلك سبيل الحوار ونتخذ منه أسلوباً باعتباره وسيلة عملية إلى السمو بالخصوصية الأدبية، بمعنى أن الالتزام بمبدأ الحوار حيث أسلوبه الفكري يؤدي إلى السمو بالمعاني بين الأطراف المتفاوضة، حتى لا تتحدر إلى التبذر والتنابذ بالصفات الشخصية وهجائها، دون نظر إلى القضية وموضوعها فالسمو هنا يعني البعد عن الانفعالات الشخصية ومؤثرات الانفعال، لتبقى القضية موضوعها في حيز الموضوعية. بذلك يستطيع المتفاوضون وفق الموضوعية البحثة توضيح المساحات المشتركة بينهما من حيث التفاهم العام من حيث رؤيتهم للقضية وموضوعها، لأن لغة الحوار تفترض – من خلال الالتزام بمبدأ الحوار – أن الحقيقة قاسم مشترك بين المتفاوضين فهي ضالة كل باحث عنها، فلا ينبغي لأحد أن يدعى عليها الوصاية أو أن يدعى أنها ملك يمينه فإذا أصابها غيره صار عه أو نازلة من أجل امتلاكها.



الفصل الرابع عشر: مهارات وسمات المفاوض الناجح

مقدمة

عزيزي المفاوض هذا الفصل هو من أهم الفصول في هذا الدليل وبالتالي فقد قمنا باستخلاص أهم وأفضل المهارات من أكثر من مرجع وراعينا أن نستعرض كافة المدارس والاتجاهات بهدف أن يكون لديكم بدائل وخيارات متعددة أملين أن تساعدكم في النجاح في جولاتكم التفاوضية.

وهنا لابد من التأكيد على أنه لا توجد وصفة سحرية لنجاح التفاوض من عدمه، ولكن هناك جولات تفاوضية متعددة نستطيع أن نترشد بها ونستخلص أهم المهارات التي تحتاجها وكذلك الإيجابيات ونعيدها، وأيضا السلبيات ونحاول تجنبها.

وهذا الفصل سوف يساعدك على تطوير مهاراتك الشخصية والمهنية الالزمة لإجراء مفاوضات ناجحة وسوف تتعلم كيفية إنشاء الرؤية وكيفية الحفاظ على نجاحك، ويغطي هذا الفصل المهارات الإدارية العامة مثل الدافع، وردود الفعل، وموضوعات أخرى تشمل كيفية تطوير اتفاق بشأن المفاوضات، وكذلك التأكيد على السلوكيات المهمة أكثر من السلوكيات في العلاقات وكيفية التعامل مع أحد أعضاء المفاوضين عندما يكون هذا الشخص من الصعب التعامل معه.

يعتبر التفاوض مهارة من أكثر المهارات أهمية في حياتنا، ومن الواجب علينا جميعاً تعلمها وإنقانها. إن الوقت الذي نقضيه في زيادة مهاراتنا التفاوضية هو وقت سيعود علينا بفوائد كبيرة جداً في جميع مناحي الحياة. يظن بعضنا أن التفاوض مهارة يولد الإنسان معها، فهو إما أن يكون مفاوضاً ناجحاً أو لا. أؤكد لكم أن التفاوض علم له أسسه وقوانينه وتقنياته التي إن تعلمها الإنسان ومارسها وطبقها تطبيقاً سليماً، فسيقوده ذلك لنجاح كبير على جميع الأصعدة، شخصياً ومهنياً.

تفيض الكتابات عن عملية التفاوض بالعديد من التعريفات للمصطلحات، والعديد من النصائح للمفاوضين، فضلاً عن آلاف القصص والموافق التاريخية المثيرة لأحداث

جرت خلال عمليات تفاوضية، بالإضافة إلى العديد من التصنيفات لأساليب واستراتيجيات عملية التفاوض.

هناك عدة طرق ومدارس لتحسين مهاراتنا التفاوضية:

فهناك من يتبنى استراتيجيات أغرق أو اسحب وذلك بإرسال مفاوضين غير مدربين في مهام تفاوضية تكون بمثابة الفوز العشوائي في الأعمق، وبينما تعتبر مثل هذه الاستراتيجية العشوائية بمثابة اختبار عملي للتعرف على من يصلح من واقع التجربة ليكون مفاوضاً ومن لا يصلح إلا أن يكون شاهداً لعملية التفاوض فقط.

إلا أن مثل هذه الاستراتيجية (العشوائية) لا شك وان بها ما ينتقدها، ولا يصح انتهاجها فقد تطيح بالفرص الثمينة التي لا تعوض، وهي كذلك تمثل نوعاً من الاهدار للمفاوضين الماهرین الذين يستطيعون السباحة، لأننا نفتقد بإرسالهم إلى مثل هذه المهام وبهذه الطريقة إلى التخطيط والدراسة الواجبة.

هناك أيضاً على الساحة من يفهم أن تحسين مهارات التفاوض يمكن في القراءة الجيدة بخصوص أداء وممارسة هؤلاء الخبراء الكبار الذين نجحوا في الوصول إلى اتفاقيات كبرى في التاريخ الحديث للشركات الكبرى، وهنا نجد من يرسل لهم لكي يتعلم من خبراتهم ويطلب منهم بعض الارشادات التي يتعين عليه ان ينتهجها لكي ينجح في مفاوضاته، ولكننا نتساءل هنا ماذا لو أن ما تتعلمته لا علاقة له بموضوع مفاوضاتك؟ فهنا لا شك وأن مهاراتك لا تتقدم أو تتحسن.

إن دليل المفاوض المثالي يقدم لك بالتفصيل المراحل المهمة لعملية التفاوض التي تطبق على كل المفاوضات، بغض النظر عن طبيعة الأطراف المشاركة، والمصالح التي يريدون تحقيقها، والثقافة التي ينتمون إليها وشخصية المفاوضين أو القضايا التي تتناولها عملية التفاوض أو مكان انعقادها.

إن التمييز بين المراحل المهمة التي تعتبر مألوفة لكل المفاوضين، من خلال المهارات المناسبة للتعامل مع كل مرحلة على حده، سيمكن المفاوض، وبغض النظر عن مستوى

السابق، من ان يقوم بتحسين مستوى ادائه بشكل جذري وأساسي وفي مدة وجيزة من الزمن.

بالطبع هناك تدريبات وممارسات لازال مطلوبة حتى يتم تحسين الأداء بصفة مستمرة بدلاً من ان يكون الأمر بمثابة صحوة واهتمام عابر لفترة محددة من الزمن، وفي الواقع ان متطلبات تحسين الأداء بسيطة وليس بالامر الصعب اطلاقاً، فأهم هذه المتطلبات هي أن نجد الفرصة للممارسة والتطبيق في موافق وسياقات كثيرة، وهذا متوفّر للجميع ويومياً بطبيعة الحال.

إن دليل المفاوض المثالي يقدم لك الموافق الأساسية لعملية التفاوض، ويعرف تلك المهارات ذات الفاعلية في الموافق الحقيقة ويقدم كذلك تلك الأخطاء والممارسات الخطأة التي يتبعها تجنبها.

إننا ننصحك بأن تقوم بتطبيق ما يقدمه هذا الدليل من مفاهيم أساسية في مفاوضاتك اليومية في العمل وفي البيت وفي المجتمع الذي تعيش فيه، ومع زملائك، وسوف تحرز أكثر مما تريده وفي وقت أقل وبمستوى أقل من التوتر عن ذلك المستوى الذي اعتدت عليه من قبل.

في حياتنا اليومية نجري عدداً كبيراً من العمليات التفاوضية تبدأ عند تخفيض جنيه في كيلو البرتقال ولا تنتهي بطلب تخفيض عشرات الآلاف من الجنيهات في قيمة منزل العمر، وحتى أفراد أسرتك تدخل في تفاوض معهم حول بعض المطالب الأسرية، وكثير من القرارات الحاسمة في حياتنا كانت نتيجة لحظات تفاوضية حاسمة قصيرة تمت آثارها لسنوات طويلة، ومن هنا فإن تحسين قدراتنا التفاوضية يعني بالضرورة تحسين حياتنا الشخصية.

في البداية علينا أن ندرك أن «التفاوض» الناجح هو علاقة تعاونية أكثر منها تنافسية، والتفاوض هو علامة لوجود طرفين يرغبان في الاتفاق أكثر من رغبتهما في عدم الاتفاق، والمفاوض الناجح هو من يضع التفاوض على أساس الربح المشترك (فوز-فوز)، والمفاوض الفاشل يعتقد أن الاتفاق فيه طرف واحد فقط يستحق الفوز.

أهم أبجديات التفاوض تقوم على معرفة المفاوض لأهدافه وتنازلاته، فهو يعرف بالضبط «ماذا يريد»، ويدرك بالضبط حدود «ماذا يقدم»، فهو يدخل التفاوض بهدف أعلى وحد أدنى في كلا الأمرتين، والتفاوض يدور بينهما، والمفاوض الفاشل يبدأ بالتفاوض وهو لا يعلم ماذا يريد، ولا يدرك حدود ما يعطي، ومن علامات المفاوضين الفاشل تحويله التفاوض إلى «مناظرة» جدلية لا تنتهي إلى نتيجة، والمفاوض الماهر لا ينشغل بالجدال والإقناع بقدر ما يشغل بتحقيق أهدافه التي يعرفها بوضوح. كثيراً ما نقبل بحلول متواضعة في التفاوض لأننا لم نعد جيداً لجولة المفاوضات، ودراسة وضع الطرف الثاني، وكيف يفكر؟ ومن هم المنافسون المؤثرون علي تحسن كثيراً من أدائنا التفاوضي.

هناك نقطة مهمة للغاية في «التفاوض» ولا يتحدث عنها الكثير من يُنظر للتفاوض، وهي الحاجات الأكثر إلحاحاً عند الطرف الآخر، وغالباً لا يتحدث المفاوضون عن حاجاتهم الداخلية الملحة، ومتى ما قرأت هذه الحاجات فأنت في الطريق الصحيح للفوز بأفضل النتائج.

مهارات فن إتمام الصفقات:

يقول "جيم هينيج" خبير التفاوض العالمي، التفاوض هو واحد من أهم المهارات التي يمكن أن يتعلمها أي شخص، ويمكن أن يصبح تنكريتك للنجاح الباهر والسعادة والرخاء. إن فن إتمام الصفقات هو أهم مهارة يمكنك أن تتعلمها، سواء كنت مديراً تفديزاً لأحد الشركات، أو أبياً، أو مدرساً، أو مندوب مبيعات، أو رجل أعمال أو مريضاً أو محاسباً معتمداً أو محامياً أو سياسياً أو أيها كانت وظيفتك .. فكلنا نتفاوض عدة مرات يومياً في صورة:

- بيع أو شراء سيارتك أو منزلك
- طلب زيادة في الراتب والتفاوض للحصول على مزايا في العمل
- التفاوض مع زوجتك حول مكان قضاء الإجازة

- التفاوض حول تلك الصفة الكبيرة مع أهم عميل لديك
- إقناع ابنته ذات الخمسة أعوام بأن تأكل الخضار
- فعل أي شيء مع ابنك المراهق.

وبعض هذه المفاوضات سيوفر عليك أو يكلف مئات، وفي بعض الأحيان مئات الآلاف، من الجنيهات، والبعض الآخر سيبيني أو يدمر علاقات لا تقدر بثمن، وأحياناً ما تكون النتائج الأخيرة أكثر أهمية من النتائج الأولى، بغض النظر عن الكثير من الموجود على المحك. وبالتالي سوف تخبرك عن الأشياء التي يجب أن تتعلمها قبل أن تبدأ عملية التفاوض، وتمثل في ثلاثة أركان:

- قوة الأسئلة
- مفاتيح الاستماع
- عوامل القوة

سوف نتناول تلك الأركان الثلاثة بمزيد من الفحص والتحليل؟

أولاً: قوة الأسئلة .. أحكم على الرجل من خلال أسئلته:

يقول الفيلسوف الفرنسي الشهير فولتير: "أحكم على الرجل من خلال أسئلته لا من خلال إجابته"، وهنا يكون السؤال: لماذا يوجه المفاوض الجيد الأسئلة؟

- لجذب انتباه شخص ما:
- فالأسئلة أو بعضها يوجه لمعرفة ما يريد الناس، ولكنهم يواجهون مشكلة ما في الحصول عليه. ويمثل بدء السؤال بـ "إذا ... أو لفترض أن..." طريقة مناسبة لفعل هذا.

■ للحصول على المعلومات:

ولا شك أن هذه هي أكثر المهام شيوعاً للأسئلة: من؟ ماذ؟ لماذا؟ أين؟ متى؟ كيف؟ فالمعرفة تمثل قوة في التفاوض، خاصة معرفة الطرف الآخر واحتياجاته: وجه الأسئلة المناسبة، بالطريقة المناسبة في الوقت المناسب، ثم استمع بحرص للإجابة؟

■ لإعطاء معلومات:

يقول "جيم هينيج": خلال ندواتي، غالباً ما أسأل هذا السؤال: هل تعتقد أنه يمكن لشخص ما أن يوجه سؤالاً ليعطي معلومات، ما وظيفته هذا؟ لقد قمت بطرح سؤال كان من شأنه منحهم المعلومات التي أردت أن يعلموا بها، وينبغي أن تستخدم هذا النوع من الأسئلة المانحة للمعلومات والتي توجه ببراعة وذكاء عندما تريده أن تعطي الطرف الآخر معلومة لا يعرفونها.

■ لكسب الوقت أو المماطلة:

في بعض الأحيان، يوجه خبراء التفاوض بعض الأسئلة بغرض كسب المزيد من الوقت، فربما تحتاج إلى مزيد من الوقت للتفكير أو لأي غرض آخر قد يساعدك تضييع الوقت في الحصول عليه.

وتشبه الأسئلة من هذا النوع إلى حد كبير الأسئلة التي توجه بغرض الحصول على معلومات، ولكن مع اختلاف الدوافع.

■ لقيادة أو التأثير عليه:

يمكن أن تمكّن الأسئلة التي يتم توجيهها بمهارة من قيادة تفكير الطرف الآخر في الاتجاه الذي تريده. فبدلاً من سرد أو بيع مميزات عرضك، يمكنك استخدام الأسئلة لجعل الطرف الآخر يكتشف مميزات عرضك بنفسه، وبعد سؤال مثل: "ماذا لو...؟" طريقة ممتازة لقيادة تفكير الطرف الآخر، فالناس يحبون أن يتم توجيههم، ولكن يكرهون أن يؤمروا بما يفعلوا.

■ لتحديد وضع الطرف الآخر:

في أية مفاوضات توجد بعض الأسئلة المهمة التي يجب استخدامها لتحديد وضع الطرف الآخر في عملية التفاوض، وتعتبر هذه الأسئلة بطريقة ما، أسئلة للحصول على معلومات ولكنها نوع معين من المعلومات (اكتشاف مدى اقترابكما من التوصل لاتفاق)، ومن ثم، فهي تنفصل عن الوظائف الأخرى للأسئلة. ولكي تضحي مفاوضاً

جيداً أبداً في كتابة قائمة الأسئلة التي تقييدك عند توجيهها في نوع المفروضات التي تنخرط فيها عادة.

ثانياً: مفاتيح الاستماع... لسان واحد وأذنين:

يقول الفيلسوف اليوناني "ديو جنيس" أن الله خلق للإنسان لسان واحد وأذنين مما يعني أنه علينا أن نسمع أكثر مما نتحدث، تذكر هذه النصيحة الغالية (أعثر على مفروض عظيم، وستكون قد عثرت على مستمع رائع)، من المهم جداً أن تسأل الأسئلة المناسبة، ولكن ستصبح هذه الأسئلة بلا فائدة إن لم تستمتع بحرص ومهارة للإجابات.

- تذكر بأن القدرة على الاستماع مهارة مكتسبة، فهي شيء يمكن تعلمه وتحسينه من خلال معرفة وممارسة أساليب الاستماع، وقد تم تخصيص العديد من الكتب والمحاضرات حول العالم لتعلم كيفية تطبيق أساليب الاستماع. كما أن الاستعداد للاستماع، على الجانب الآخر، هو الدور الذي تقوم عليه رغبة المرء ودوافعه، فبدون الرغبة أو الاستعداد للاستماع، سيصبح استماعنا عديم الفعالية، على الرغم من وجود القدرة على الاستماع.

ولا يوجد الدافع أو الاستعداد للاستماع طبيعياً لدى معظم الناس فالغالبية يفضلون التحدث على السماع.

وإليك الطريقة النمطية في التفكير في هذا الأمر: "إذا استطعت أن أصبح مقنعاً في الأشياء التي أقولها، فسيتمكنني أن أقنع الطرف الآخر بأمور هو مقتنع بها بالفعل، أو لا يستطيع إلا يهتم لها".

- إنك بذلك تفترض أنك تعرف متطلبات نجاح هذا التفاوض والوصول إلى الاتفاق، وغالباً ما يكون هذا افتراضاً خاطئاً، أو في أفضل الحالات غير كامل. ستتصبب كل تركيزك على ما ستقوله تالياً، ولن تركز على ما يقوله الطرف الآخر.

والخلاصة الهامة هنا هي قم بما يمكنك من بحث قبل بدء التفاوض حتى تستطيع معرفة احتياجات الطرف الآخر، أما عند البدء فإن أفضل أدواتك البحثية هي الاستماع، مصحوباً بتوجيهه الأسئلة المؤثرة لمزيد من الاستيعاب لاحتياجات الطرف الآخر، فتلبية هذه الاحتياجات هي السر في معظم المفاوضات الناجحة.

ثالثاً: عوامل القوة أن كنت ستلجأ للمواجهة:

هذه جزئية هامة جداً في عالم التفاوض، وينذكر المؤلف بمقدمة الرئيس الأمريكي الأشهر "إبراهام لينكولن": "إذا كنت ستعارك، فلا تدعهم يستدرجوك إلى تفاوض. ولكن إذا كنت ستتفاوض، فلا تدعهم يستدرجوك إلى معركة".

بمجرد تحديد الاحتياجات من خلال توجيه الأسئلة والاستماع، تصبح الخطوة التالية هي تحديد قوة كل من الطرفين: وفهم العوامل الهامة للقوة هو أمر ضروري للقيام بهذا، لأن هذه العوامل تمهد الأرضي لتطبيق التفاوض، فإن لم تكن تعرف من يملك القوة وأسباب ذلك فانت خاسر حتى قبل أن تبدأ. وبمعرفة هذه العوامل، سيمكنك أن تحدد قوة الطرف الآخر، وأن تزيد من قوتك للحد الأقصى. ومن خلال وصف كل عامل منها، ستتعلم من خلال الأمثلة كيفية استخدام هذه العوامل لصالحك.

■ **قوة البديل:** لا شيء يزيد من قوتك أثناء التفاوض أكثر من امتلاك بديل جيد قابل للتطبيق. فلا تدخل في أي تفاوض دون امتلاك بديل واحد قوي على الأقل للتفاوضات الحالية، بعبارة أخرى، ماذا ستفعل أن لم تتوصل لاتفاق مع هذا الطرف؟

■ **قوة الشرعية:** يمكن أن تمثل قوة الشرعية عاملًا أساسياً في النتائج النهائية لأي تفاوض. وغالباً ما يتم الإشارة لها بالمصداقية، ما الذي يجعل للشركة أو المؤسسة أو الفرد شرعية، توجد ثلاثة عوامل على الأقل تسهم في هذا، وهي سجل الإنجازات أو قوة الأداء، قوة الإحالة، قوة اللقب. فاستخدام هذه العوامل لمصلحتك أثناء أعدادك لأي تفاوض.

- **قوة المخاطرة:** يؤثر قدر المخاطرة التي تستطيع أن يتحملها أو يرغى في القيام بها أي من الطرفين بشكل كبير على تحديد من ستملك القوة وكم القوة التي سيمتلكها أثناء التفاوض.
- **قوة الالتزام:** من المهم للغاية هنا أن تفرق بين نوعي الالتزام، الالتزام بالوصول إلى اتفاق، والالتزام بموقفك، يمثل الالتزام بالتوصل إلى اتفاقية أمراً مهماً لكل من الطرفين، ولكن كما يقول المفاوض العظيم "هيرب كوهين" يجب أن ترغب في التوصل لاتفاق.. لكن ليس بشكل مبالغ.. وبالتالي ينطبق هذا على رغبتنا في التوصل لاتفاق من نوع ما.
- **قوة الخبير:** إذا كنت لا تمتلك قوة المعرفة، استخدم قوة الخبير.
- **قوة المكافأة (أو العقاب):** حتى وأن كنت في موقف ضعف، فأبحث عن المواقف التي تمنحك القدرة على المكافأة أو العقاب.
- **قوة الوقت (أو الموعيد النهائي):** في أية عملية تفاوضية تقريباً، يكون الشخص المقيد بموعد نهائي لتنفيذ شيء ما في الموقف الأضعف، فعندما تكون مجبراً على القيام بشيء ما في وقت محدد، غالباً لن يكون أمامك سوى تقديم التنازلات، وعلى الجانب الآخر، إن كان لديك متسع من الوقت، فلن تكون هناك حاجة ملحة أو أسباب تضطرك للتسرع في القيام بالأمور.
- **قوة التصور:** لا يهم هنا من يمتلك القوة، ولكن من يتصور الآخرون أنه يمتلك القوة. أحرص على إلا تتصور في الطرف الآخر قوة أكبر من التي يمتلكها بالفعل. ابحث واستعلم عن الطرف الآخر قبل التفاوض معه. واسأل.. اسأل.. اسأل أثناء التفاوض فالمعروفة من العوامل المؤثرة بشكل كبير جداً في نجاح التفاوض. أفتخر بكل القوي التي تملكتها، ولا تغال في تقدير قوة الطرف الآخر. فلا يهم من يمتلك القوة، ولكن من يتصور الآخرون أنه يمتلك القوة.
- **قوة العلاقات (أو الشراكة):** يقول المؤلف أنني أؤمن بأن قوة العلاقة هي أهم العوامل في العديد من عمليات التفاوض التي تجري في عصرنا الحالي، ومع

كل عام يمر أو من بأن أهمية قوة العلاقات تزداد خاصة في عمليات التفاوض الطويلة، أو عندما يكون ضرورياً أن يتم استكمال التفاوض مع نفس الأشخاص.

قدم وأحصل على تنازلات:

بعد تحديد الاحتياجات من خلال الأسئلة والاستماع الفعال، وبعد فهم توازن القوة، سننتقل إلى الخطوة التالية للتفاوض (كيف يمكن أن نطلب ونحصل على التنازلات التي نريدها)؟ كيف يمكننا أن نقدم تنازلات معقولة دون التخلص من الشحنة كلها؟ كيف يمكننا أن نجعل الطرف الآخر يشعر بالراحة أثناء تقديم التنازلات؟

يمثل عرضك الافتتاحي عملاً مهماً جداً في أية مفاوضات تخوضها، وتتلازم بشكل مباشر مع النتائج النهائية، وينبغي أن يكون عرضك الافتتاحي عاليًا (أو قليلاً) قدر الإمكان، دون أن يراك الطرف الآخر كشخص غير واقعي، ويمكن اظهار العرض غير الواقعي على أنه واقعي من خلال دعمه ببعض الحقائق والأفكار المنطقية الراسخة. وإذا كنت تمتلك متسعًا من الوقت، فلا تكن أول من يبدأ التنازلات، فدائماً ما يكون هذا في صالحك، لأن الوقت قوة. وعندما تشعر بأنه من اللازم أن تقدم تنازلات، فابدأ بتقديم التنازلات التي تكلف القليل، ويراهما الطرف الآخر ذات قيمة، وقبل أن تقدم أية تنازلات،

أسأل: "فعلت (أ) من أجلك، فهل تفعل (ب) من أجلي."

إن أفضل وقت للحصول على تنازلات هو الوقت الذي يطلب فيه منك تقديم تنازل، بعبارة أخرى، لا تقدم تنازلات دون أن تطلب تنازلات مقابلتها حتى وأن كان التنازل المطلوب مجرد "أمر افتراضي" يتم تقديمه في وقت لاحق. وهذا هو قانون تبادل المنفعة، أي توقع الناس الحصول على قيمة في مقابل قيمة.

لا تقبل العرض الأول إلا نادراً، فعليه، يمكن لأي مفاوض الحصول على بعض التنازلات، لذا أبدا كل عملية التفاوض بأن تقول لنفسك "أن كل مفاوض سوف يتنازل عن شيء ما، وفي 99% من الحالات، ستكون هذه المقوله صحيحة، ومن خلال عدم

قبولك للعرض الأول وبحثك الخالق عن مجالات أخرى للتنازل، أنتما تفتح عقلك وتفتح عقل الطرف الآخر لكل الاحتمالات، وتذكر مبدأ رئيسى في التفاوض، إن لم تطلب شيئاً لن تحصل عليه.

التفاوض من موقف صعب:

يقول المفاوض الشهير "هيربرت هامفري" أن التفاوض يشبه قيام طرفين متصارعين بعبور النهر سيراً على صخور رملية، أنها مخاطرة كبيرة، ولكنها الطريقة الوحيدة لعبور النهر.

وهنا فإنك سواء أحببت ذلك أم لا؟ فأحياناً نجد أنفسنا في موقف تفاوض ضعيف، ولا أحد يستمتع كونه في موضع ضعف، إلا المفاوضون العظام بالفعل، فهم يرحبون بالفرصة وكأنها تجد شخص.

فتعلم منهم إذ يمكنك أنت أيضاً أن تصبح أستاذًا في التفاوض من موضع ضعف، على أنه يتوجب عليك أن تلتزم بتوجيه إيجابي، فمن أكثر الأخطاء فداحة في عواقبها في التفاوض، الاستخفاف بقدراتك، فموقفك في الكثير من الحالات لا يكون ضعيفاً بالقدر الذي تظنه.. لماذا؟

لأنك تعلم تماماً مواطن ضعفك، التي على الأغلب لا يعرفها الطرف الآخر، أو على الأقل لا يعرفها كلها. وبالمثل، فأنت تعرف مواطن قوتهم، ولكن ربما لا تعرف مواطن ضعفهم.

وبوضع هذه الأفكار في الاعتبار، يمكن أن يسهم التوجيه الإيجابي بشكل كبير في تقوية مواطن الضعف، ويعلم المفاوضين العظام أنهم يستطيعون التغلب على مواطن الضعف، غالباً ما يفعلون ذلك.

هنا يجب أن تستخدم فلسفة ومصطلحات الشراكة، وهنا يتوجب عليك أن تذكر المبادئ الثمانية للشراكة واستخدمها لتقوية موقفك الضعيف وهي:

- تعامل وكأن العلاقة ستؤدي إلى الأبد.
- تفهم الاحتياجات والرغبات الخاصة بالطرف الآخر والخاصة بك
- تبين توجهها جماعياً (هم)، بدلاً من تبني توجه فردي (انت)
- تعامل مع المشاعر وكأنها حقائق
- لا تأخذ الأمور على محمل شخصي
- استخدم قوتك لبناء علاقات قوية
- كن صادقاً ومنفتحاً في تعاملاتك
- حدد مقدماً كيفية حل الخلافات بالإضافة إلى ذلك أبداً التفاوض بعبارة تمهد الأرض لمناخ إيجابي ومن الطرق الأخرى لتقوية موقف ضعيف أن تنظر إلى إطار زمني أوسع أو إلى منظور أكبر.

التعامل مع المفاوضين صعب المراسي:

ذات مرة قال الرئيس الأمريكي "جون كينيدي" دعنا لا نتفاوض بدافع الخوف، ولكن دعنا لا نخشى التفاوض مع الأشخاص صعب المراسي، نحن جميعاً نواجههم أن عاجلاً أم آجلاً.

المفاوضون الانفعاليون، أو غير المنطقين، أو غير العقلانيين، عادةً وليس دائماً، ما تظهر هذه السمات الشخصية في المواقف المليئة بالضيق، أو الضغط، أو مستويات التوتر المرتفعة بشكل غير عادي، حيث لا يهتم الطرف الآخر كثيراً بـ "تحقيق الفوز لجميع الأطراف، أو العلاقات معه، ويصبح كل ما يريد هو الحصول على أفضل صفقة يمكنه الحصول عليه.

لا تشعر بالإحباط عندما تجد نفسك مضطراً للتفاوض مع شخص من هؤلاء، ولا تفقد صوابك أو اتزانك، ففي بعض الأحيان يكون ذلك مجرد نوع من الأساليب التي يعتقدون أنها ستؤثر عليك.

كل ما هناك أنهم يحاولون فقط مضايقتك، فلا يجعلهم ينجحوا في استدراجك للعبتهم. لا ترد على الإساءة بإساءة إلا نادراً، فعادة تحارب النار بالماء لا بالنار، ولقد تعلم المفاوضون الجيدون ألا يقعوا في فخ الرد على التصرفات العدائية بمثلها، ولعل من أكثر المناهج فعالية في هذا الصدد أن تبحث عن سبب هذه العدائية، وتحاول معالجته من الأساس، وإذا كان ضرورياً أسمح للطرف الآخر بالتنفيذ عما بداخله، حتى تزول كل المشاعر العدائية التي بداخله.

لا توجه إنذارات إلا نادراً، فعادة ما يضعف الإنذار أو يضع الطرف الآخر في مأزق، فهو يجعل تقديم التنازلات والحفاظ على ماء الوجه لك أو للطرف الآخر أمراً صعباً جداً، على سبيل المثال، عليك أن تتجنب توجيهه أسئلة، أو التلفظ بعبارات مثل الآتية: هل هذا هو عرضك النهائي؟ عندما يقول الطرف الآخر نعم، تكون قد وضعته في مأزق، فقد جعلت من المستحيل أن يتقدم الطرف الآخر بالمزيد من التنازلات لأنك شجعته بقوة على قول "نعم"، هذا هو عرضي النهائي، والخلاصة هي أن المفاوض الماهر يعلم كيف يساعد نفسه والطرف الآخر في الحفاظ على "ماء الوجه" عندما يوضع في مأزق.

البدائل المتاحة عند مأزق التفاوض:

من المؤكد أنك مررت بمواقف خيل إليك فيها أنك وصلت إلى طريق مسدود وأنه عليك إنهاء التفاوض.

لكن تذكر أن المفاوضين العظام لا ينهون المفاوضات دون استفادـة كل الاحتمالات الممكنة، وإليك عدداً منها، يمكن استخدامها للتغلب على المأزق:

تغيير الأماكن: عادةً ما يمكن أن يساعد تغيير المكان على تحفيز الإبداع، فعندما تواجه موقفاً متأزماً، حاول تغيير المكان الذي تجلس فيه والإضافة وأشكال وأحجام المنضدة، ويمكن أن تساعدك هذه التغييرات البسيطة على التغلب على المأزق الذي تواجهه.

تغيير المواصفات: يمكن أن تمنحك إعادة تنظيم مواصفات أو بنود الاتفاق بدلاً من بتكرار المواقف المتأزمة، كيف يمكنك تغيير بنود الاتفاق لتحقيق ميزة متبادلة؟ كن مبدعاً وأجعل عقلك مفتوحاً.

تغيير المفاوض أو عضو في الفريق: لا شك أن إضافة شخصية جديدة للمفاوضات يمكن أن يمدك بمنهج جديد ومتكرر في التفاوض. بل أنها في الواقع تتيح لك بدء المفاوضات بشكل جديد. ومن المهم جداً اختيار هذه الشخصية بعناية فائقة. ما الذي يجب تحقيقه للخروج من المأزق؟ اختيار الشخص بعناية، واضعاً في الاعتبار أسلوبه في التفاوض وخبراته ومصاديقه.

الإيجاز أو التلخيص: أن التفاوض غالباً ما يكون عملية تفصيلية معقدة، فعندما تصل لطريق مسدود، قد تساعدك العودة للوراء ومراجعة التقدم والاتفاقات التي حققتها حتى هذه اللحظة، وغالباً ما تستشعرك رؤية النجاح الذي حققته، وتعيد شحن قوتك الدافعة.

أطرح قضية أخرى: عندما يصل التفاوض لطريق مسدود، يميل الانقال لقضية أخرى مؤقتاً تقنية رائعة جداً، انتقل لقضية أخرى من المرجح أن تحرز فيها اتفاقاً سريعاً، ومرة أخرى، أن هذا يعيد لك القوة الدافعة التي فقدتها مؤقتاً بسبب الطريق المسدود الذي وصلت إليه المفاوضات.

اقتراح تنازلاً مشروطاً: عند الوصول لطريق مسدود، فكر في تقديم تنازل مشروط، حيث توافق على التنازل عن شيء مقابل تنازل الطرف الآخر عن شيء بالمقابل، وأنشاء دراستك لتقديم هذا التنازل المشروط، تذكر مفهوم القيمة النسبية، وببساطة، تعني القيمة النسبية أنه يمكن أن يكون لشيء معين أثناء التفاوض قيم

مختلفة بالنسبة لكل طرف من الأطراف، مادا استقطعت أن تتنازل عن شيء ذي قيمة منخفضة نسبياً بالنسبة لك وقيمة كبيرة بالنسبة للطرف الآخر، فقد نجحت في القيام بتنازل يحقق منفعة للطرفين، والعكس صحيح أيضاً بالتأكيد.

تعرّف وعبر عن المشاعر: تعد هذه التقنية رائعة يستخدمها أولئك الذين يتقهرون مدي أهمية الدور الذي تلعبه العواطف في التعامل التجاري ويمكن أن يساعد تعبير كلاً الطرفين عن مشاعرها عادة على تصفيه الأجواء لتحقيق المزيد من التقدم. تذكر أنه ليس عليك أن توافق أو تصادق على مشاعر الطرف الآخر. ف مجرد التعرف على مشاعره يمكن أن يساعدك على إشعار الطرف الآخر بشكل كبير بالمزيد من الراحة.

أحضر خبيراً: يستخدم هذا البديل قوة الخبير في محاولة للتغلب على المواقف المتأزمة أثناء التفاوض، ويمكن أن تمنحك القوة والشرعية اللتان يمدك بهما الخبير الأفضلية أثناء المفاوضات الصعبة، وبالإضافة إلى أفكارهم الجديدة ومصداقيتهم، غالباً ما يمنحك الخبير قوة دفع إضافية.

خذ استراحة: في بعض الأحيان، يمكن أن يساعدك شيء بسيط مثل أخذ استراحة على الاسترخاء والتخلص من التوتر والتفكير بشكل إيداعي صحيح أنك، ربما لن تتخلص من المشكلة، ولكن ربما تختلف طريقة تفكيرك في التعامل مع المأزق. وربما تتغير طريقة تفكيرك، وطريقة تفكير الطرف الآخر بمرور الوقت، وربما يكون هذا هو ما تحتاج إليه لكسر الجمود، ويجب أن تكون فترة هذه الاستراحة ملائمة للظروف، ولكن في حدود المعقول. ومع ذلك كلما كانت أطول كان أفضل حتى لو تطلب هذا التأجيل ليوم أو أكثر.

لغة الجسد عند ساعات التفاوض:

يمكن أن تصبح القدرة على قراءة لغة الجسد مصدر قوة لا يقدر بثمن في أي تفاعل، وخاصة عند التفاوض مع معظم الناس لهم آراء متعارضة حول قيمة قراءة لغة الجسد. فهم أما يتتجاهلونها تماماً أو يتذمرون العديد من القرارات بناءً عليها.

والحقيقة هي أننا يجب أن نصل لمنطقة وسط، حيث ندرك أن لغة الجسد تمثل فناً، لا علماً، فهي الأداة التي يمكن أن تمدنا بالقليل من الممارسة والدراسة، بمناظر قيمة تستطيع من خلالها التعرف على مشاعر وعمليات تفكير الطرف الآخر. وفي الواقع الحال فإنه توجد ثلاثة أسباب مهمة لدراسة لغة الجسد:

1- لملاحظة ما قد يشعر به ويفكر فيه الطرف الآخر.

فقد أشارت الدراسات إلى أنه من الصعب اصطناع لغة الجسد، وأن الشخص البارع في قراءتها يمكن أن يكتسب وسائل رؤية قيمة للطرف الآخر من الداخل. ويمكن أن يكون ما بداخل الطرف الآخر على العكس تماماً يصرح به.

2- للتواصل بشكل أكثر فعالية.

تتشكل عملية التواصل من ثلاثة عوامل - الكلمات التي تقولها، وكيف تقولها، وما تفعله بجسمك أثناء قولك لها والعاملين الآخرين، لا يقلان في الأهمية عن اختيار الكلمات.

3- لتعرف كيف تؤثر لغة جسسك على مشاعرك وطريقة تفكيرك.

نحن نميل للشعور والتفكير بالتناسق مع وضعية أجسامنا.

وبشكل عام يوجد العديد من أوجه الشبه بين الثقافات المختلفة في قراءة لغة الجسد، ومع ذلك، يوجد أيضاً العديد من الاختلافات الحادة بينها، ويمكن أن يتطلب توضيح أوجه الاختلاف والشبه بين الثقافات فيما يتعلق بقراءة لغة الجسد، تخصيص كتاب كامل.

وفي كل الأحوال فإن المفاوض الماهر المتمرّس هو ذاك الذي يستطيع قراءة لغة الجسد وحركات الجسم للذين يتقاوضون معهم، وفي ضوء تلك الحركات يحدد كثير من مسار ومصير صفقاته.

أخطاء تجنبها.. تصبح مفاوضا بارعا:

يقول كبار المفاوضين أن القيام بعشرة أشياء صائبة، أثناء التفاوض، قد لا يعوض عن خطأً وحيد تم اقترافه، وعليه تعرف على الأخطاء الشائعة وتتجنبها، ماذًا عن أهم تلك الأخطاء؟

1-الاستخفاف بقوتك أثناء التفاوض. في العديد من الندوات الدراسية التمهيدية التي عقدت في كلية الحقوق بجامعة هارفارد، قدمت الكلية دراسات تؤكد أن معظم المفاوضين يميلون للاستخفاف بقوتهم أثناء التفاوض... لماذا؟ لأنهم واعون جداً مواطن قصورهم، ولكنهم لا يعون مواطن القصور لدى الطرف الآخر. ومن ثم فإن هناك احتمالية كبيرة أن يستحق كل مفاوض بقوته أثناء التفاوض.

2-القفز للاستنتاجات: ويعد هذا واحداً من أكثر الأخطاء شيوعاً ووضع افتراضات بدلاً من الحصول على الحقائق كاملة. ومن الأمثلة على هذا افتراض حاجات ورغبات الطرف الآخر، بدلاً من الاستقصاء الدقيق من خلال طرح الأسئلة المناسبة لتحديد حاجات ورغبات الطرف الآخر بدقة.

3-عدم تفهم منظور الشخص الآخر: من المؤكد أنك على دراية بالصور أو الرسوم البيانية التي توضح شكلين مختلفين لنفس الشيء والتي تختلف طبقاً لمنظور المشاهد. هذا هو الدرس الذي يجب استيعابه.

4-التركيز على الموقف لا على المصالح: كان من أهم النتائج المميزة جداً التي أسفر عنها مشروع جامعة هارفارد للتفاوض أدراك أن واحداً من الأخطاء الشائعة جداً أثناء التفاوض هو التركيز على موقف الطرف الآخر دون محاولة معرفة ما يكمن وراء هذا الموقف، وال حاجات والمصالح الحقيقة للطرف الآخر.

5-اتباع القاعدة الذهبية، بدلاً من القاعدة البلاتينية: مرة أخرى الناس مختلفون، فتعامل معهم بأسلوب مختلف، تعامل معهم بالطريقة التي يحبون أن يعاملوا بها، لا بالطريقة التي تحب أن تتعاملهم بها، تذكر: بين توجه "هم" لا "أنت".

6-افتراض أن الكعكة ثابتة، ينظر العديد من المفاوضين إلى التفاوض على أنه كعكة ثابتة، ما أربحه، أنت تخسره، والعكس صحيح، وفي الحقيقة، ليس الحال دائماً هكذا، لأن يوجد العديد من العوامل المتغيرة في المفاوضات، وتخالف القيمة النسبية لكل من هذه العوامل بالنسبة لكل طرف من أطراف التفاوض.

مهارات التفاوض:

هناك مجموعة من المهارات التي يجب أن تتوافر في الفرد الذي يقوم بعملية التفاوض ويجب تدريبه عليها حتى تصبح جزءاً من شخصيته وثمة مجموعة من المهارات التي ينبغي على الشخص المتفاوض التحلي بها نوجزها فيما يلي:

■ مهارة الأخذ والرد:

من أهم المهارات التي يجب أن يتصرف بها المتفاوض، مهارة تبادل أطراف الحديث بالطريقة السليمة، فيكون محدد الفكر منضبط الكلام، فلا يطبل ولا يوجز، فلكل مقام مقال، ولا يستأثر بالكلام من جهة، ولا يفوت على نفسه فرصة التعبير عن آرائه من جهة أخرى، ويجب أن تتوافر في المفاوض فصاحة اللسان وسلامة اللغة، وأن يكون متمكن من التعبير عن أفكاره بصورة واضحة، وأن يوصل المطلوب للطرف الآخر بيس وسهولة، وأن يستخدم الألفاظ والمعاني المناسبة فسلاط المفاوض لسانه الفصيح، فكلما مالك تلك المهارة كسب المعركة لصالحه.

■ حضور البديهة:

ومن المهارات الذهنية قدرة المفاوض على أن يلتقط المواقف الطارئة في المناقشات، وأن يتناولها بالكلام والرد المباشر، دون أن يكون قد أعد نفسه للرد عليها، لأنه لم يكن يعلم أن الموقف سوف يتطلب تناولها والتعرض لها، وذلك يعني ضرورة تواجد استعداد دائم للتفاوض في أي وقت، وفي حالة استعداد تام للتفاوض عاليه مبنية على توافر معلومات دقيقة وكافية عن الطرف الآخر، فمن أهم صفات المتفاوض الناجح أن يكون ذات حضور بديهية بدرجة كبيرة.

■ القدرة على استخدام الذكريات:

ومن المهارات الذهنية أيضاً التي ينبغي أن يتمكن منها المفاوض، القدرة على استخدام ما ترسب في الذاكرة من أحداث ومواقف وأقوال وتصريحات، وتاريخ متعدد، يتعلق بالموضوع الذي يدور حوله التفاوض، بيد أن الذاكرة لكي تكون حاضرة ومستخدمة كمهارة في المواقف المختلفة، فإن على المتفاوض أن يخصص وقتاً قبل موعد انعقاد جلسات التفاوض، يكرسه لاستذكار التاريخ الذي يتعلق بالموضوع، الذي يدور حوله المفاوضات، كما يكون خلاله عاكفاً على استظهار الأرقام المهمة، والتاريخ التي قد يحتاج إليها كشوادر مهمة في أثناء المفاوضات، وبذلك يجب أن يقوم المتفاوض بالإعداد الجيد للمفاوضة من خلال الدراسة للمعلومات التي تم جمعها والتخطيط لاستخدامها أثناء المفاوضة بدقة وبراعة مما يحقق الهدف الذي يسعى لتحقيقه.

■ التأغم الوجداني مع المتفاوضين:

ومن المهارات التي تلعب دوراً مهماً في أثناء المفاوضات، خفة الظل، والبراعة في استخدام النكتة، ولكن بشرط ألا يتحول المفاوض إلى شخص كوميدي، أو مهرج فالدعابات التي يستخدمها تكون كالملح على الطعام، الذي يجب ألا يزيد أو ينقص عن المطلوب حتى لا ينفر الأكلين من تناوله.

■ تحديد الهدف الرئيسي والأهداف الفرعية من التفاوض:

من المهارات التي يجب أن يتسلح بها المتفاوض القدرة على تحديد الهدف الرئيسي من المفاوضات، بالإضافة إلى الأهداف الفرعية، أو المرحلية، ولكن يجب أيضاً على المفاوض أن يأخذ الظروف والتطورات التي حدثت وتحدث وسوف تحدث في اعتباره، بحيث لا تكون مفاوضاته جامدة لا تتغير ولا تتطور، فكلما كان المفاوض وافقاً على أحداث الماضي، وظروف الحاضر، وتوقعات المستقبل فيما يخص الموضوع الذي يتم التفاوض بإزائه، كان وبالتالي أكثر نجاحاً وتوفيقاً فيما يجريه من مفاوضات، فبناء على الهدف التفاوض يتم قياس مدى تقديم الجهود التفاوضية في جلسات التفاوض وتجري

التحليلات العميقه لكل خطوه وقياس مدى سلامته أو نجاحه، ويتم تقسيم الهدف العام للتفاوض إلى أقسام مرحلية وفقاً لمدى أهمية كل منها وتحقيق الهدف العام.

■ حسن السير والسلوك:

فالماض ي يجب أن يكون حسن السير والسلوك، ولا تلعب به الأهواء فيصير عرضة لأخذ الرشاوى، ولا يكون شديد القابلية للإيحاء، أو الاقتناع بالحجج البراقة، أو متهاوناً بإزاء القضايا التفاوضية التي يكون طرفاً فيها، يجب أن يتصرف المقاوض بالذكاء الحاد والدهاء الشديد، حتى يستطيع القيام بدوره التفاوضي بنجاح وفاعلية كاملتين، حيث يرتبط إدارة الحوار التفاوض بمدى ذكاء المقاوض في تحديد معرفة أوجه القصور والضعف لدى الطرف الآخر لاستغلالها وبذلك فاتصاف المقاوض بالذكاء وحسن السير والسلوك أمر حيوي ولازم لنجاح المفاوضات.

■ المرونة والقابلية للتطور واكتساب الخبرات الجديدة:

فالماض ي يجب أن يكون شخصية مرنّة، وقابلة للتطور مع المتطلبات الحضارية ولا يكون مغلقاً على فكر ضيق، يلتزم به مهما تغيرات الظروف والأحوال، فالحقيقة أن المرونة والتطور يشكلان عاملاً مهماً في تحقيق النجاح في التفاوض، فالماض الذي يتصف بالمرونة يستطيع التكيف مع طبيعة الحوار في المفاوضة من أجل تحقيق الهدف الذي يسعى لتحقيقه، ولابد له أن يستطيع اكتساب الخبرات الجديدة باستخدام الأساليب الحديثة.

■ القدرة على التأثير والإقناع:

فكما كان المفاوض على درجة عالية من التأثير فيما يتناقش معهم، وعلى مستوى رفيع من الإقناع بالمنطق السديد، وتقديم الحجج الدامغة فإنه يكون وبالتالي قادراً على النجاح في مهامه التفاوضية، ويطلب من المقاوض أن يتصرف بكىاسة وأخلاق عالية

لأن مهمة المتفاوض هي أن يختار أيسر الطرق وأسهلاً للوصول إلى الغاية التي يهدف إليها.

■ **اللياقة والكياسة:**

تعد طلاقة الحديث ولباقة المفاوض في إدارة الحوار التفاوضي وكياسته في حسن اختيار الألفاظ والعبارات التي تعكس الاحترام والود والرغبة الصادقة في الوصول إلى الهدف من التفاوض، فذلك يعد أحد الأسباب والعوامل الرئيسية في نجاح المفاوض في تحقيق الهدف من عملية التفاوض، ويتطلب ذلك أن يكون المتفاوض يتصرف بالقدرة على الاستماع والإنصات للطرف الآخر في يقظة تامة، للاستفادة من حواره والحصول على البيانات والمعلومات عن الطرف الآخر التي يعتمد عليها في حوار التفاوض لتحقيق الهدف الذي يسعى إليه.

■ **قوة التحمل ونضج الشخصية:**

يجب أن يتمتع المفاوض بشخصية قوية ناجحة وجذابة بحيث لا يؤدى إلى نفور المحطين به أو الذين يمارسون معه العمل التفاوضي وقوه الشخصية تعتمد على إدراك المفاوض أنه الطرف الذي يتفاوض معه هو إنسان، ومن ثم يجب أن يتحلى بقوه التحمل والصبر، وهذا يعني أن يدرن نفسه على أن يتحمل الجهد والضغط المتواصل لمدة كبيرة، وتظهر قوه التحمل في مدى هدوء وقوه أعصاب المتفاوض، ويجب أن يستخدم أيضا الضغط والعصبية ضد الخصم وذلك للضغط عليه لتنفيذ ما يريد من رغبات وهدف يريد تحقيقه من التفاوض.

مبادئ المفاوض الناجح:

تعد هذه المبادئ القاعدة الأساسية التي يجب أن يتحلى بها كل مفاوض ناجح وحريراً بشكل عام وتم، وبحيث يحاول دائماً أن تكون متوفرة لديه، وهي مبادئ تتصل بفن العمل التفاوضي، وبكافه جوانبه ولذلك فإن من الأهمية أن نشير إليها ونعرض لها من التفصيل على النحو التالي:

المبدأ الأول: كن على استعداد دائم للتفاوض، وفي أي وقت:

ومحور هذا المبدأ يقوم على التحفيز الدائم لقدرات المفاوض، والإنماء المستمر لكل مواهبه وشحذها، بحيث يظل متأهلاً متحفزاً ومستعداً لما يمكن أن يقوم به الخصم المفاوض من محاولة جره إلى مائدة المفاوضات مستغلًا عنصر جديد اعتقد أنه يمكن الاستفادة به في العملية التفاوضية.

وعلى هذا الأساس يتطلب التفاوض أن يكون المفاوض على إلمام كامل وبشكل مستمر بكافة المتغيرات والثوابت التي تؤثر على القضية التفاوضية، وعلى سير عملية التفاوض ذاتها، وعلى الأطراف المباشرة وغير المباشرة التي لهم مصلحة في القضية التفاوضية، خاصة فيما يتصل بعناصر القوة والضعف لدى هؤلاء الأطراف حتى يمكن التفاوض معهم بنجاح.

ويساعد هذا المبدأ المفاوض على تمكينه من الجلوس إلى مائدة المفاوضات في أسرع وقت، وإن لم يكن فوراً، لأنه ليس من الممكن أن يرفض أي طرف فرصة للتفاوض أتاحها له الطرف الآخر، خاصة إذا كانت مناسبة ومقبولة ويمكن أن تسفر عن تحقيق مكاسب وبصفة خاصة إذا ما كان الطرف الآخر واقع تحت ضغط ما للجلوس إلى مائدة المفاوضات ومن ثم فإنه يكون مستعداً أكثر لتقديم التنازلات.

المبدأ الثاني: أن لا تتفاوض أبداً دون أن تكون مستعداً:

وهو مبدأ مكمل للمبدأ الأول، ومحوره إذا لم تكن مستعداً ومؤهلاً للجلوس إلى مائدة المفاوضات، فإن عليك ألا تعلن ذلك أبداً، وإلا استطاع الخصم المفاوض تدميرك تماماً، ولكن ضع من الشروط والعقبات التي تحول دون جلوسك إلى مائدة التفاوض وأنت غير مستعد.

وعلى هذا الأساس أيضاً ينبغي على المفاوض أن يعمل على تنمية قدراته، وتحفيز مهاراته التفاوضية وتنميتها عن طريق التدريب النظري والعملي والمعلومات، وبحيث لا يتم البدء في جولة تفاوضية بشكل جدي دون إعداد واستعداد كاف لها، وإذا أجبرت على التفاوض مع الطرف الآخر دون استعداد، فعلينا التعامل معهم بتكتيكات كسب

الوقت، والتسويف، والإرجاء، حتى يمكن لنا الاستعداد للتفاوض الجدي والفعال الذي يكفل لنا تحقيق الهدف المطلوب.

المبدأ الثالث: التمسك بالثبات الدائم وهدوء الأعصاب:

يجب أن يتحلى المفاوض الناجح بهدوء الأعصاب، وأن يكون بعيداً جدأً عن الانفعال حتى يتتوفر له في كافة الأحوال التوافق النفسي والاتزان العاطفي، وكلاهما عاملان شديدي الأهمية للمفاوض، ويمكن تحقيقهما للمفاوض بأن يصرف عنه أي ميل عدوانية مسبقة، وكذلك أي استعداد للانفعال اللحظي الذي يحدث كرد فعل عشوائي بدون تمييز، وغالباً ما قد يكون هناك مجالاً في التفاوض للانفعال المخطط الذي يتم بناء على خطة محكمة يكون الهدف منها إخراج الطرف الآخر وإظهاره بمظهر المتعنت، أو دفع كمية هائلة من المعلومات غير الصحيحة، لظهور بمظهر المعلومات الحقيقية ويقوم الطرف الآخر بالاعتماد عليها في استراتيجيةاته، معتقداً أنك أدلية بها دون أن تشعر تحت تأثير الانفعال أو الغضب أو فقدان الشعور والأعصاب.

المبدأ الرابع: عدم الاستهانة بالخصم أو بالطرف المتفاوض معه:

كثيراً ما يتعمد الطرف المتفاوض معه على استخدام استراتيجية الضعف التي يظهر من خلالها أنه أقل قوة أو أصغر حجماً مما ينبغي بهدف استدراج العطف وخداع الطرف الآخر، ومفاجأته للتغلب عليه إذا لزم الأمر وإظهار الفقر من قبيل التواضع وعدم التكبر من قبيل الوازع الديني، أو السلوك العقائدي.

ومن ثم فإنه يجب عدم الاستهانة بالخصم ومعاملته أيا كان حجمه على أنه طرف قوى، ولكن من الممكن التغلب عليه، وهذا يتطلب أيضاً عدم السخرية من هذا الخصم أو التقليل من شأنه وأشعاره دائماً أنه موضع حفاوة وتقدير وأكباد وهو أسلوب يجعله لا يتبع مواضع الضعف ومواطن الخلل وبواعث الرذل الذي يتم من خلالها التغلب عليه.

المبدأ الخامس: لا تتسرع في اتخاذ قرار، وأكسب وقتاً لتفكير فيه:

يجب عدم التسرع في اتخاذ القرار بالقبول أو الرفض لأي مبادرة أو اقتراح يتقدم به الطرف الآخر أثناء العملية التفاوضية، ويجب إخضاع هذه المبادرة أو الاقتراح لمزيد

من الدراسة التحليلية المتمعقة لاستشفاف جوانبه الخافية والإحاطة بخياله وأبعاده حتى يكون القرار المتخذ قراراً سليماً و المناسباً تماماً.

ويفضل أن لا يكون قرارك قاطعاً، بل وضع في هذا القرار من المرونة التي تمكن من الإفلات من القرار إذا كان القرار غير مناسباً، ويجب التحذير أن لا تكون هذه المرونة شديدة حتى لا يكون القرار مطاطاً عديم الجدوى ويتصل هذا المبدأ أساساً بعامل الوقت، حيث يفضل المفاوض الناجح استخدامه في كسب الوقت حتى تتضح الظروف المحيطة أو يتم إثراء المتغيرات الإيجابية وتقليل أثر المتغيرات السلبية وتحسين الموقف التفاوضي ومن ثم ممارسة ضغط أكبر على الطرف الآخر، خاصة إذا كان القرار لا يمثل مكسباً حقيقياً كبيراً أو يمكن تأجيله.

المبدأ السادس: أن تستمع أكثر من أن تتكلم وإذا تكلمت فلا تقل شيئاً له قيمة خلال المفاوضات التمهيدية

يرتبط هذا المبدأ أساساً بقدرة المفاوض على الإنصات والترقب والحذر لعل وعسى يستطيع أن يحصل من الطرف المتفاوض معه على كافة البيانات والمعلومات التي يريدها دون أن يقدم لها ما يقابلها.

المبدأ السابع ليس هناك صداقه دائمة ولكن هناك دائماً مصالح دائمة:
أن مسألة الصداقة والعداء في الحياة الإنسانية سواء بين الجماعة أو الدول هي مسألة ظرفية بحثة تستمر باستمرار الظروف وتختفي باختلافها ولما كانت الظروف تتغير بمرور الوقت فإن الوقت كفيل أن يغير ويبدل المواقف ويصبح صديق الأمس عدواً اليوم وعدو الأمس صديق اليوم.

ومن ثم فإن من الضروري على المفاوض الذكي أن لا يفرط في الصداقة وأن لا يفرط في العداء وأن من الواجب عليه دائماً أن يكسب صداقات جديدة وأن يخسر عداءات قائمه بتحويلها إلى أطراف محايدة أو أطراف صديقة إذا استطاع ومن ثم فإن من الضروري تحديد العلاقة التي تربط بين طرف في الصراع وبناء عليه يتم الاختيار بين أدوات التعاون أو الاستغرار في أدوات الصراع.

المبدأ الثامن: الإيمان بصدق وعدالة القضية التفاوضية:

يجب أن يكون المفاوض على إيمان بعدالة وصدق قضيته التفاوضية ومشروعية مطالبه وحقه الطبيعي في تحقيق أهدافه من التفاوض.

ومن ثم تتوفر لديه الرغبة في النجاح والإصرار على تحقيقه، وفي الوقت ذاته يمثل هذا حاجز أمان يجعله يرفض أي محاولة للضغط أو الابتزاز من جانب الخصم، أو حتى للأغراء من جوانب قوى أخرى استطاع الخصم استمالتها إليه ويستمد المفاوض سلاماً منطقة وطلاقه حواره من مدى إمامته بقضيته التفاوضية ومدى وعيه بعدالة القضية ومشروعية مطالبه ومن مدى ضرورة تحقيق المصلحة أو المنفعة التي يستهدف الوصول إليها عن طريق التفاوض.

المبدأ التاسع: الحذر والحرص وعدم إفشاء ما لديك دفعه واحدة:

يرتبط الحذر والحرص من جانب المفاوض بصفة أخرى أساسية (الغموض) حيث يجب أن يكون المفاوض (غامضاً) إلى درجة المجهول بالنسبة للطرف الآخر فإذا نجح في ذلك استطاع أن يشتت جهد هذا الطرف، ما بين اكتشاف هذا المجهول وبين التفاوض معه.

ومن ثم فإن الخداع والمكر والدهاء، يقوم أساساً على حجب المعلومات كمرحلة أولى أساسية ثم التزييف ودس المعلومات الكاذبة كمرحلة ثانية وهي كلها من التكتيكات التفاوضية التي تمارس لمنهج الصراع، على أن يؤخذ في الحسبان حماية الأسرار ومحاربة أي قصور في الجهاز الأمني لحماية المعلومات وتدالوها وحفظها واستخدامها.

المبدأ العاشر: لا أحد يحفظ أسرارك سوى شفتيك:

وهذا المبدأ يعبر عن حقيقة ثابتة يجب أن تعيها كمفاوض يرغب في نجاح عمله التفاوضي، فشفتيك هي حاجز الأمان الوحيد لحفظ أسرارك، وغيرها لا يوجد بل أن غيرها لا يحفظها لك وسيكون على استعداد لبيع هذه الأسرار لأول مشتري يدفع الثمن المناسب ومن هنا فإن احتفاظك بأسرارك داخلك يكون أفضل من البوح بها حتى إلى أقرب الأصدقاء، ولعل عظمة وقوة تمثال أبو الهول لا تكمن في حجمه او في جماله

الخارجي بل أنها تكمن في أنه لا ينطق أو يبوج بأسراره، ومن ثم اتخاذ مثلاً شعبياً يطلق على الإنسان الكتم الذي يحتفظ بأسراره، وبالتالي لا يعطى لأعدائه فرصة الانقضاض عليه أو معرفة مواطن ضعفه لاستغلالها ضده.

المبدأ الحادي عشر: تبني تحليلاتك ومن ثم قراراتك على الواقع والأحداث الحقيقة ولا يجب أن تبني على التمنيات:

وهذا يستدعي تفهم المواقف التفاوضية المختلفة للخصم أي الطرف الآخر وعدم الاستغراب في تبريرها استناداً على التمنيات والأمنيات أو على تصورات ومؤشرات غير واقعية أو على الوعود الكاذبة أو على وحي الخيال، بل يجب أن يتم تحليل كل موقف منها على أساس واقعية لتحديد العوامل المتغيرة وتلك التي لها صفة الثبات وتأثيرها المتبادل على الموقف التفاوضي، ومن ثم يمكن وضع استراتيجية مناسبة، وسياستك المثلث وتكلباتك الفعالة وتكسب الجولات التفاوضية.

المبدأ الثاني عشر: أن نتفاوض من مركز قوة:

وهو من أهم المبادئ التفاوضية، أن لم يكن أهمها على الإطلاق وعلى القوة هي أمر نسبي تحكمي، وإدراكي في الوقت نفسه حيث أن المفاوض الناجح هو الذي يحول كافة نقاط التقويض إلى عناصر قوة بالنسبة له، بل أن النقاط التي يحسبها الآخرين نقاط ضعف، يستطيع هو بما لديه من خبرة وقدرة أن يحولها إلى نقاط قوة ويستطيع من خلالها التفاوض بنجاح وفاعلية كبرى.

المبدأ الثالث عشر: الاقتتاع بالرأي قبل إقناع الآخرين به:

يقوم الحوار التفاوضي على مقارعة الحجة بالحجية والرأي بالرأي، ومن ثم يجب على رجل التفاوض الذي مناقشة الآراء التي يراها مناسبة بينه وبين نفسه أولاً.

المبدأ الرابع عشر: استخدم الأساليب غير المباشرة في التفاوض وكسب النقاط التفاوضية كلما أمكن ذلك

ويعد هذا المبدأ أكثر المبادئ التفاوضية أهمية فالتعامل مع خصم عنيد أو مكابر بصورة مباشرة يجعله أكثر عندا ومكابرة، ومن ثم فإن على المفاوض الذكي اختيار أساليب تفاوضية لا قناعة بصورة غير مباشرة مثل استخدام الضغط الإعلامي العالمي لتكوين مجموعة قناعات مؤيدة لنا ومستعدة لتبني وجهة نظرنا واقناع الخصم بها أو ممارسة الضغط التفاوضي على هذا الخصم للاستجابة لمطالعنا المشروعة.

المبدأ الخامس عشر: ضرورة تهيئة الطرف الآخر وإعداده نفسياً لتقبل الاقتتال بالرأي الذي تتبعاه:

وهذا يتضمن مجموعة من التكتيكات أهمها:

- أن تردد اسم من تحاوره بمزيد من الاحترام أثناء الحديث معه وأشعاره بأهميته ومن ثم كسب ثقته
- إشعاره بأهمية آرائهم وأننا سعداء بمعرفة خلاصة تجاربهم
- إبداء الاهتمام بالهوايات والموضوعات التي تهم الطرف الآخر
- تجنب توجيه النقد والمناقشات غير المجدية مع الطرف الآخر
- أن تمتدي تفوقه وتميزه ونجاحه وأنك استفدت من أساليب هذا النجاح.

المبدأ السادس عشر: هدوء الأعصاب والابتسامة مفتاح النجاح في التفاوض:

يجب أن يتحلى المفاوض الذكي بهدوء الأعصاب وان يكون دائم الابتسام ليعكس جو من الإشراف والتفاؤل وان لا يظهر أي فلق وان لا يلجأ إلى الانفعال او فرض الآراء دون مناقشة من الطرف الآخر.

كما يلزم للمفاوض الذكي أن يكون مدرباً ومعداً نفسه للتعامل مع المواقف الحرجة بهدوء وأن لا ينفعه مهما كانت شدة هذه المواقف بل أن يكون رشيداً في قراراته

يخضعها للحسابات الدقيقة ومن خلال عمليات التكفلة والعائد الناجمة عن كل قرار أو بديل من البدائل التي عليه الاختيار بينها.

وتعد الابتسامة المرحة أو اللطيفة والدافئة والتي تعكس إشرافاً وتفاؤلاً ووثوقاً واعتزاز بالنفس من أهم وأكثر المجالات الإنسانية والشخصية التي يجب على رجل التفاوض الحرص عليها وتدريب نفسه على أن يحوزها ويحتفظ بها في كافة الظروف

المبدأ السابع عشر: التفاؤل الدائم ومقابلة الثورات العارمة والانتقادات الظالمة

برباط الجأش والهدوء المطلق والعقلانية الرشيدة:

بعد التفاؤل الدائم أحد أسلحة الدفاع التفاوضي الذي به يتم معالجة أي اختراف من جانب الخصم وإعطاء روح التفاؤل لدى أعضاء فريقنا التفاوضي، وخاصة وإن التشاؤم سيكون أداة معول هدم في تجانس وانسجام أعضاء الفريق وازدياد حالة التوتر والقلق لديهم وأضعف قدرتهم التفاوضية.

وقد تكون هذه الثورات العارمة والانتقادات الظالمة من جانب رئيس الفريق لعضو من أعضائه أو من جانب السلطة التي أوفدت الفريق وهذا غالباً ما يحدث لسبب أولاً خر وهذا يتعمّن مقابلة هذه الحالات برباط الجأش وعدم الانفعال، بل السكون المطلق والإخلاصات إليها بأدب بالغ، والهدوء والحذر، والتصرف معها بعقلانية رشيدة، لعدم تصعيد حالة التوتر أو الانتقال بها إلى جميع أعضاء فريق التفاوض والوصول إلى اللاعودة.

المبدأ الثامن عشر: التجديد المستمر في طرق وأساليب تناول الموضوعات المتفاوض بشأنها وفي أسلوب عمل الفريق التفاوضي:

وهذا المبدأ يساعد على جعل القضية التفاوضية ساخنة، وعملية التفاوض غير مملة بل يبعث فيها بالحياة المتدفقـة الفنية التي تساعد على كسب المواقف التفاوضية وفي الوقت نفسه تقضى على الرتابة والسكون والتقلدية التي تتسم وتتصف بها عمليات التفاوض التقليدية، خاصة أن اعتياد الطرف الآخر على نمط معين من استراتيجيات وسياسات

وتكلبات التفاوض تجعله يعرف بوضوح أين، ومتى، وكيف، وبماذا يكسب الموقف التفاوضي، ومن ثم يكون سهلاً عليه ذلك.

المبدأ التاسع عشر: عدم البدء في الحوار التفاوضي بجملة استفزازية أو بنظرة عدوانية أو بحركة تعبّر عن الكراهيّة والتحدي والعدوان:

كما سبق أن أوضحنا أن التفاوض هو حوار فكري جاد، ومعركة ذهنية ذكية وليس من الذكاء بالطبع في أول جلسات التفاوض إعلان قدرتنا ومعرفتنا التفاوضية باستخدام الجمل الاستفزازية والنظارات العدوانية واستخدام تعبيرات الكراهيّة والتحدي والعدوان، حيث سينعكس هذا على الطرف الآخر ليصبح أكثر تشديداً بل قد تدفعه إلى الانسحاب من عملية التفاوض واللجوء إلى الوسائل الأشد عنفاً محل النزاع التفاوضي.

المبدأ العشرون: التحلّي بالمظهر الأنيدق المتناسق الوقور المحترم في جميع عمليات التفاوض وفي كافة جلساته الرسمية:

ويستلزم هذا المبدأ أن يكون رجل التفاوض حريصاً على حسن مظهره العام، وأن يعمل دائماً على الظهور بمظهر أنيدق متناسق وقور يضفي عليه حالة من الاحترام والتبجيل والاتزان.

أما إذا كان المفاوض لا يبدي أي اهتمام بمظهره أو بسلوكه أثناء جلسات التفاوض، كثير الضحك والفكاهة والصياح والضجيج والصلب دون أن يتطلب الموقف التفاوضي ذلك، فإنه سيكون من الصعب أن يبادله الطرف الآخر الاحترام، بل سيكون محل ازدراء وسخرية من هذا الطرف، وبالتالي يصعب أن يكون بينهما أي تفاوض.

المبدأ الحادي والعشرين: الاستمتاع بالعمل التفاوضي:

عندما تحول الممارسة التفاوضية من مجرد حرفه أو مهنته إلى هواية، ومن هواية إلى متعه يصبح رجل التفاوض على قدر كبير من الفاعلية، حيث يصبح النجاح التفاوضي محور اهتمامه، وتصبح براءة الإبداع التفاوضي صفة مكتسبة ولازمة له كظهله.

كما أن شعور رجل التفاوض بأن متعته هي مهنته وهي الحرفة التي يجيدها سوف يجعله دائم الصقل لمواهبه، والشحن لأفكاره، والسعى نحو ترقية قدراته ومهاراته والارتقاء بأدائه التفاوضي استهدافاً الوصول إلى الكمال التفاوضي

المبدأ الثاني والعشرين: لا يأس في التفاوض، ولا هزيمة مطلقة نهائية ودائمة فيه:

فالتفاوض أيا كانت نتيجته، فهي نتيجة مؤقتة زمنية، ومهما كان تشدد الطرف الآخر ومهما كانت قوته وغطرسته فهي أيضاً وقتية وليس دائمة، بل أن بقائهما على نفس القوة أمر مشكوك فيه، لأن القوة في حد ذاتها هي قوة وقتيه وليس دائمة، وأن بقائهما واستمرارها مرتين باستمرار وبقاء العوامل التي هي دائمة التغير والتبدل.

المبدأ الثالث والعشرون: عدم الانخداع بظاهر الأمور والاحتياط دائماً من عكسها:

كثير ما يجذب الطرف الآخر إلى الخداع والتظاهر بمظهر خادع يخفى من ورائه رغباته ودوافعه الحقيقة، خاصة إذا ما كان متبعاً إحدى استراتيجيات منهج الصراع. ومن ثم يتبعن الحرص وعدم الاندفاع العاطفي وراء هذه المظاهر الوهمية الخادعة حيث قد تكون شرك خادع لاجتذابنا ويكون فيه خسارة عنيفة.

صفات المفاوض الناجح:

في كثير من الأحيان نجد المفاوضين لا يفلحون في عملية التفاوض حتى مع الدورات العديدة التي يتلقونها، ما السبب يا ترى؟ لماذا نجد بعض المفاوضين أنجح من غيرهم؟ الأسباب كثيرة ومتعددة، سأقوم بسردها من خلال عناصر رئيسية مع تفصيل كل عنصر على حده ليسهل الفهم والاسترجاع المناسب مع أجزاء العقل البشري المبني على أساس الاستيعاب الجزئي لا الكلي.

▪ **الموقف: Attitude**

المفاوض الناجح لديه القدرة على تحصيل النتائج الإيجابية بواسطة موافقه الإيجابية تجاه الطرف الآخر وتفكيره الإيجابي لما يرى ويسمع.

المفاوض الناجح دائماً ينظر إلى نصف الكأس الممتلىء ويتجاهل النصف الفارغ، لابد من إدراك أنَّ كل تفاوض ينتهي أحد الاحتمالات التالية: (خسارة - خسارة)، (فوز - خسارة)، (خسارة - فوز)، (فوز - فوز)، المفاوض الناجح يضع نصب عينيه نتائج (فوز - فوز) عندما يدخل المفاوضات، ولا يرضى بالخسارة لا لنفسه ولا للطرف الآخر، ليس من الاحترافية ولا من أخلاقيات العمل والتفاوض أن يشعر الطرف الآخر أو العميل أنه تم خداعه أو التحايل عليه، كما أنَّ أحد الطرفين لن يشعر أنه قد حصل على صفقة جيدة أو أنَّ أحدهم قد حصل على أكثر مما يستحق، هذا لن يجدي لا على المدى القريب ولا البعيد.

▪ **الخبرة: Experience**

بكل تأكيد أنَّ الخبرة تلعب الدور الأهم في فن التفاوض، فالمفاوض الناجح هو المفاوض المحنك صاحب الخبرة ذو الطموح العالي و الفهم الحقيقي لمصادر القوة التفاوضية الثمانية مهما كان موضوع التفاوض، فعليه أن يتمتع بقدرة تحكم بنفسه تحت ضغط المفاوضات ويفي ذهنه نقِيًّا مهما اشتدت الوطأة عليه، ويفي عقله مُنفتحاً مع مرونة في التعامل، ويدرك أنَّ التنازل في بعض الأحيان لكسب أمور أكثر أهمية ليس ضعفاً أو انهزاماً، فهو لا يقوم بتنازلات كبيرة تفقده معنى التفاوض، وإن تنازل... فهو يتنازل عن الأمور الصغيرة التي لا تذكر، ويسورها للطرف الآخر على أنها تنازلات ضخمة لابد من تقديرها، فالتمرس والعمل الطويل يُكسب المفاوض خبرة في استخدام مصادر القوة الثمانية، ولو خرجنـا من النطاق النظري و انتقلنا إلى النطاق العملي على أرض الواقع لوجدنا أنَّ استخدام مصادر القوة التفاوضية الثمانية ليس بالأمر السهل، فهي تحتاج إلى خبرة عملية حقيقة ليتمكن المفاوض من إدارة التفاوض كما ينبغي وفق الأسس و المعايير المهنية العربية و المعتبرة.

▪ التخطيط : Planning

المفاوض الناجح يتجهز لمفاوضاته ويفهمها قبل الوقت المحدد ولا يجعل من نفسه ضحية لوقت، ضعف التخطيط يجعل المفاوض يتنازل عن أمور مهمة وكبيرة بالفعل مما يجعله يندم عليها فيما بعد، لابد من دراسة الأحداث الحقيقة للصفقة وفهمها قبل الشروع في التفاوض، وهذا يتطلب فهم ومراجعة ماضي التعاملات مع العميل، حتى تفهم الأحداث المهمة وتبني عليها خططك، لا تذهب إلى التفاوض وأنت لا تعلم الماضي الحقيقي للتعاملات بين شركتك والعميل.

▪ العمل الجماعي : Team Working:

العمل الجماعي مع فريق عمل متخصص قبل وبعد عملية التفاوض من الأمور المهمة بكل تأكيد، وهي تعتمد على حجم الصفقة وأهميتها التي من المفترض التفاوض عليها، فلا بد من عقد جلسات عصف ذهني داخلية للخروج بأفضل أجندات التفاوض، فلا ينبغي للمفاوض أن يخطط أو يذهب وحده للتفاوض، على الأقل لابد أن يكون هنالك شخصين آخرين معه، واحد لكتابة النقاط المهمة للاجتماع، والأخر للاستماع ومراقبة الحوار التفاوضي، لأنه غالباً ما يفقد المفاوض الرئيسي التركيز على بعض النقاط المهمة والأمور التي قد تطرأ على النقاش بسبب اشغاله في تجهيز الردود، فيقوم المراقب بإبلاغ ملاحظاته للمفاوض في فترات الاستراحة، أو يكتبهما مباشرة ويضعها أمامه على ورقة إن كان الأمر طارئاً لا يتحمل التأجيل.

▪ الأولوية : Priority:

المفاوض الناجح يبحث عن القوة في التفاوض ويببدأ من النقاط الأقوى، لأنه مدرك لدوره حياة التفاوض من الألف إلى الياء، كما أنه مدرك لنقاط القوة والضعف لدى الطرفين، فهو لا ينبغي له أن يركز على سفاسف الأمور التي لا تجدي نفعاً، لابد له من التركيز على الأمور الكبيرة والمهمة لكلا الطرفين، لابد له من ترتيب أولويات الحوار، وهذا يتطلب تجهيزات مسبقة مع العميل ودراستها مع مديرية وأعضاء فريقه في التفاوض حتى يكون التفاوض مثمرأً وذو نتيجة نافعة.

■ **Communication:**

المفاوضات حالها حال إدارة المشروعات والعلوم الإدارية الأخرى، إذ أنَّ الكثير من المفاوضات قد تفشل بسبب سوء التواصل مع العميل، فلابد من إتقان فنون التواصل مع الطرف الآخر وعلى رأسها حسن الإن amatations الذي يمكن المفاوض من القدرة على الفهم وتبادل الحوار، فلابد للمفاوض من أن يضع نفسه في مكان العميل حتى يتفهم موقفه ويقترح عليه حلولاً مُجدِيَّة إن كان بالمكان، وهذا كلَّه يتطلب إتقان فنون التواصل مع الإصغاء التام للطرف الآخر والتعبير بشكل محترف مما يجعله يوصل المعلومة إلى العميل دون أدنى مشقة.

■ **Body Language:**

من فنون التواصل التي يجب على المفاوض الناجح إتقانها هي لغة الجسد، ففهم حركات وتصرفات وإيماءات الطرف الآخر ستمكنك من فهم حالة العميل، بالمقابل، لغة الجسد ستمكن الطرف الآخر من فهم مدى قبولك له ورغبتك في التفاوض معه، كما تمكنه من أن يفهم الموقع الذي ترى نفسك فيه، فهو موقع قوة أم ضعف، واعلم عزيزي القارئ أن الدراسات قد أثبتت أنَّ لغة الجسد تشكُّل 66% من حجم الاتصال مع العميل، كما يُشكُّل الاتصال الصوتي 27% منه، والاتصال اللفظي 7%.

■ **Objections:**

لابد للمفاوض المتمكن من إدارة الموضع والاعتراضات التي قد تظهر خلال عملية التفاوض والتي قد تؤثُّر سلباً على المجريات بحيث تفشل كل محاولات التفاوض، الاستسلام مباشرة دون فهم الأسباب يهدِم فكرة التفاوض نفسها ويفقدها معناها، إذ جعل التفاوض للنقاش والتباحث والإكثار من الأسلمة التفصيلية، فلعل أحد الطرفين متمنٍ بهدف الحصول على ميزة ما وهو لا يريد أن يقولها صراحة حتى لا تُحسب عليه نقطة، فإذا تابعت معه النقاش ولو كان ذلك في جلسات متعددة، ستتعلم منه ما الذي يريد حقاً، ولكنْ تُقرَّر وقتها إن كان شيئاً مهماً لك بالفعل أم لا، لعله شيء بسيط لن يكلف شيئاً، منحه إياه واكتسب نقاط قوة لصالحك، المفاوضات الناجحة يعلم أنه كما يأخذ يعطي، حسب

الزمان والمكان والظروف المتاحة، وأحياناً لابد له من أن يُبادر بالعطاء البسيط لكسب ثقة الطرف الآخر وإثبات حسن النية ومدى الجدية في التفاوض، التفاوض عملية متبادلة بين الطرفين من ناحية التنازلات حسب تواجد نقاط القوة والضعف لكلا الطرفين. غالباً ما يحدث في المفاوضات عوائق تمنع كلا الطرفين من الوصول إلى اتفاق، وهذا ما يجعل الدورة الحياتية لعملية التفاوض صعبة للغاية، لاحظ أنك تستخدم المصادر الثمانية لقوة التفاوضية بشكل رائع وتقهم لغة جسد العميل، ومع ذلك مازال هناك عوائق تمنع من الوصول إلى اتفاق لعقد صفقة، المفاوض الناجح هو الذي عندما يصل إلى مرحلة الانغلاق والاعتراض من قبل الطرف الآخر، يستمر في التفاوض ويصرّ على الوصول إلى اتفاق نهائي ذو معنى، فلابد من أن يستمر في محاورة العميل ويكافح من أجل فهم وجهة نظره، ولماذا هذه العوائق موجودة، هل لأنَّ العميل لديه سعر أفضل؟ أم أنه غير مقتنع بالمنتج؟ أم أنه يعتقد أن الصفقة غير مجديه وليس فيها أي عوامل نجاح لصالحه أو ضرورة حقيقة؟ أم أنَّ الوقت غير مناسب؟ أم أنه لديه موقف ما سلبي تجاه المفاوض؟ من الممكن أن تستمر المفاوضات أياماً طويلاً بهدف عقد الصفقة أو الوصول إلى حل بخصوص مشكلة ما، لكن الأمر يتطلب فهم المواقع والاعتراضات التي تجعل العميل يمتنع عن الوصول إلى حل يرضي الطرفين، كما أنه من الطبيعي في بعض المواقف ألا يصل الطرفان إلى اتفاق، وهذا يحدث حتى مع المفاوض الناجح.

▪ **البديهة: Intuition**

المفاوض الناجح يمتلك سرعة بديهية متميزة وحاضرة دائماً في المواقف المهمة، بعض النقاط في التفاوض تستلزم حضور البديهية التي تُعين على التقاط النقاط المهمة بدلاً من السهو عنها أو إغفالها.

▪ **الثقافة: Culture**

بالطبع كما هو الحال في إدارة المشروعات والعلوم الإدارية الأخرى، لابد للمفاوض الناجح من فهم ثقافة الطرف الآخر قبل الحكم على سلوكه وردّات فعله اللغوية

والجسديه، فهي تختلف من ثقافة إلى أخرى، فالقدرة على التواصل ستتحسن إن استطاع المفاوض أن يتقن ثقافة وعادات الطرف الآخر في التعامل مع: العمر، الجنس، الحالة الاجتماعية، الخصوصية، المصطلحات والتعابير، القبول والخضوع ... إلخ فكلما تفهمت ثقافة الطرف الآخر كلما تمكنت من التفاوض بشكل أفضل.

كيف تفاوض بأسلوب حديث:

المفاوضة هي طريقة متحفزة للوصول إلى حل مقبول لحاجة ما بين طرفين أو أكثر؛ سواء أكانت هذه الحاجة على شكل صعوبات أو شروط، وهي تمكّن الشخص من محاولة الحصول على ما يريد وإعطاء الآخرين فرصة ليفعلوا الشيء ذاته. غالباً ما يفضي التفاوض إلى نتيجة ترضي كل الأطراف المعنية له وبنسب مختلفة، وهو عادة لا يوجد مقياساً محدداً لهذه النسبة، ولكن باتباع خطوات التفاوض الأساسية تصل إلى ما يرضيك ويرضي غيرك.

هذه الخطوات المهمة ممثلة في المهارات والمقاربات الأساسية التي يستخدمها المفاوضون المتمرسون والتي تساعده على إنجاز صفقات أفضل لكل الفرقاء.

نجمل هذه الخطوات في المراحل التالية:

- 1 - الحاجة إلى المفاوضات
- 2 - فهم أصول المفاوضة
- 3 - دراسة الأهداف والغايات
- 4 - على طاولة المفاوضات
- 5 - الاتصالات
- 6 - لغة الجسد
- 7 - الاستراتيجيات والخطط
- 8 - إنجاز الصفقة وتأكيدها
- 9 - تقييم الأداء ومتابعة النمو.

وسوف نتناول هذه الخطوات بالتفصيل:

١- الحاجة إلى المفاوضات:

قد لا تحتاج إلى كثير من التفصيل لمعرفة مدى الحاجة إلى المفاوضات في أي مجال تجاري كان لا شيء إلا أن التفاوض يهدف أولاً وأخيراً للتوصل إلى نتائج مشتركة ترضي أطراف التفاوض، والتفاوض الناجح عملية قاسية جداً، وتتجلى النتيجة النهائية للمفاوضات الناجحة في الاتفاق.

والواقع أن التقنيات المستخدمة لبلوغ فوائد مشتركة، هي نفسها في كل أساليب التفاوض الفعّال، إنها تشمل الاتصال الجيد والاصغاء والتحضير والتصميم. والأهم أنها موقف عقلي يؤدي إلى تقادم الأمور السلبية.

٢ - فهم أصول المفاوضة:

إن الصفقة الجيدة تكون كذلك عندما يشعر كل أطرافها بأنها جيدة. وهكذا فإن المفاوضة الناجحة هي عملية الحصول على ما تريده من الآخرين، وفي الوقت ذاته تمكينهم من الحصول على ما يريدونه هم، لأن الهدف الإجمالي للمفاوضة هو الحصول على حل مفيد للجميع ومتبادل، مما يعطي الطرفين درجة من الرضى والقبول بها ثم الاتفاق عليها.

- والهدف الأول المهم في المفاوضة هو الشعور بالعدل والانصاف.
- أما الهدف الثاني فهو الوصول إلى اتفاق ينظر إليه كصفقة عادلة.
- المفاوضة على مشروع تنفيذي مشترك: هنا قد تكون أنت الشخص الذي أوجد الفرصة الكبيرة لتطوير أفكار جديدة، بينما يملك شريك المحتمل القدرة على إجراء الاتصالات اللازمية وسمعة ممتازة، واستقراراً مالياً، وكذا يوجد توازن للقوى، لأن كلا الطرفين معه شيء لا يملكه الطرف الآخر وتوجد مصلحة في إقامة تحالف.

3 - دراسة الأهداف والغايات:

إن أبرز ما يجب فعله قبل التفاوض هو تخصيص القليل من الوقت الإضافي للأعداد والبحث.

- تعتبر كل صفة استثماراً للمال والمصداقية والفرص، وعليه فإن تخصيص الوقت اللازم مرتبط بقيمة الصفة.
- يعتبر كل اجتماع استثماراً لمصداقيتك وسمعتك مع الزملاء والأصدقاء والشركاء المفاوضين. مما قد يؤثر على مستقبلك المهني.
- الوقت والطاقة هما من المصادر النادرة، فالاجتماع بشخصين أو ثلاثة قد يستغرق ساعة واحدة فقط من وقتهم، فيما تحتاج المتابعة والمناقشة وتسجيل النتائج إلى عدة أضعاف ذلك الوقت.

كيف تحدد الأهداف؟ إبدا من القيمة، وحدد ماذا تريد أنت أو مؤسستك تحديده من هذه المفاوضات؟

هذه «الحالات» هي الأهداف التي ستؤدي لاحقاً إلى مجموعة من الخطط والاستراتيجيات التي ترى أنها تساعدك في بلوغها، ويجب أن تكون الأهداف:

- **عقلانية** - هل الرغبة بكسب نقاط أكثر من الفريق الآخر مهما كلف الثمن أمر عقلاني؟
- **متناغمة** - هل الأهداف المحددة متناغمة مع اهتماماتك ومع بعضها البعض؟
- **ممكن بلوغها** - إن تحديد أهداف لا يمكن بلوغها في المفاوضات هو أمر عادي وهو حقاً مضيعة للوقت.
- **متراطبة** - يجب أن تكون الأهداف واضحة ما فيه الكفاية لتحويلها إلى خطط عمل.
- **ممكن قياسها** - إن كنت لا تستطيع قياس أهدافك كيف ستعرف متى تتحققها؟ ما هو المهم بالنسبة إليك غير الثمن؟ ماذا عن الخدمة والنوعية ووقت التسليم؟ حدد وقيم كل واحد من الأهداف الأخرى.

ما هو مستوى الخدمة المقبول وما هو المستوى الذي تود نيله؟ أثر على طريقة تحديده.

قد ترغب في معدات موضوعة في الخدمة 97% من الوقت طوال السنة أو معدات لا تتوقف أبداً عن العمل أكثر من ساعتين، ومهما كنت مفاوضاً ذا خبرة، من الأفضل تدوين أهدافك باختصار على ورقة.

4 - على طاولة المفاوضات:

بعد فهم أصول المفاوضة ودراسة الأهداف والغايات جيداً بات أطراف التفاوض على قاب قوسين أو أدنى من الجلوس على طاولة المفاوضات، ولقد عرفنا كيف أن التحضير الجيد ضروري لأي مفاوضات فعالة، فعلى ماذا تركز أنت على طاولة المفاوضات كي تبقى في المنحى السليم إلى النهاية؟

إن أهم عاملين يجب أن تصب اهتمامك على إدراكيهما، هما:

أولاً: افتتاح الاجتماع

ثانياً: الكلام والأصغاء

أولاً: افتتاح اجتماع المفاوضة:

إن إيجاد الجو الملائم في اجتماع المفاوضة مهم للغاية إذا كان على المراحل اللاحقة منه أن تؤدي إلى اتفاق، وهنا يمكن تمييز المسائل الصعبة دون الوصول إلى جو جAMD منذ البداية، وفي حال لم يعرف الفرقاء بعضهم قد تكون الافتتاحية ملائمة لحصول ذلك التعارف وترسيخ جو من الثقة.

كيف يتم ترسيخ العلاقة بين المفاوضين؟ يتراافق لقاء الأشخاص لأول مرة باختيار الكلمات والأفعال الملائمة، هذا الاختيار هو شيء مهم إذا حسنت الكيفية التي قام على أساسها.

ويشمل ذلك مخاطبة الآخر باسمه ولقبه والتصاحف بالأيدي كتعبير عن العلاقة الجيدة.

جدول الأعمال: غالباً ما يلتقي أطراف التفاوض معاً - عند توافر الرغبة في الاجتماع - دون أن يكون هناك جدول أعمال مشتركة منذ البداية، وسبب ذلك هو أن كل مفاوض يميل إلى التفكير بجدول أعماله فقط، ويعطيه أهمية فائقة وربما متقدمة على اهتمامات ومصالح الفريق الآخر.

وإذا كان لابد للجتماع أن يكون توافقياً، عندها يكون من المهم توفير الفرص لكلا الفريقين المشاركيين في الاجتماع لوضع جدول الأعمال الخاص بهما، ومن المهم أن يراجع كل فريق جدول أعمال الفريق الآخر ويجري مقارنة مع جدول أعماله ليعرف ويتوقع سلفاً ما هي المسائل التي ستثار في اجتماع المفاوضة. ولكن هذا لا يعني أن كل بند في جدول الأعمال أو كل هدف يجب كشفه منذ بداية الاجتماع.

لكن عدم فعل ذلك، قد يدعو إلى التساؤل عن المغزى من إخفاء بعض البنود وهل حصل ذلك بسبب النسيان أو لاستغلال ميزة معينة.

ثانياً: الكلام والأصغاء:

يقال في المثل (إن المتحدث الجيد هو المستمع الجيد)، فلاستماع أحد مهارات الاتصال التي يمكن تعميتها من خلال اكتساب عادات الإنصات الجيد، ويساعد في توضيح المشكلة عن طريق التداعي الحر في التعبير عن المشكلة من كافة جوانبها، كما يساعد الإنصات على تحقيق أهداف سيكولوجية وعلاجية مثل إشعار العميل بالطمأنينة ويخفف من حدة الفرق والتوتر خاصة في المقابلات الأولى بين المفاوضين. توقف عن الكلام (وهي النصيحة الأولى والأخيرة) إذا أردت أن تسمع فلن تستطيع إن كنت تتكلم.

5- الاتصالات:

الاتصالات هي كل ما يتبادله المتفاوضون أثناء مرحلة التفاوض، وهي تضم بالإضافة إلى الإصغاء والكلام - وهو ما نظرنا له أعلاه - طرح الأسئلة المتعلقة بالمفاوضات.

فما هي الطريقة المثلثى لطرح الأسئلة؟ يكتشف المفاوضون الناجحون أموراً كثيرة عن الفريق الآخر قبل الاجتماعات وخلالها، يمكنك طرح أسئلة فعالة بالتوافق مع الاتفاق، لكن كن حذراً

فهذا ليس استجواباً، لاحظ أن المفاوضين الناجحين باستمرار يعتمدون الطريقة المذكورة أدناه بطريقة غير واعية غالباً.

إبدا بالأسئلة الشاملة، وحاول معرفة كل الخلفية المرتبطة بالفريق الآخر، ثم باشر في الاستعلامات المحددة وناقش المسائل المهمة التي توفر مادة أولية للمقاييسة.

6 - لغة الجسد:

تشير العديد من الدراسات إلى أن أكثر من 70 % من الرسائل التي نبعث بها تتم بواسطة الحركات والتعابير والوضعية، هذا بالإضافة إلى الرسائل التي توجه بواسطة نبرة الصوت.

وسواء أكنا نضرب الطاولة بعنف بقبضتنا، أو نوجه نظرة غاضبة أو نبدو مرتكبين، يصعب إنكار أهمية هذا الجانب من الاتصال، والواقع أن المفاوض الذكي يدرك دوماً أهمية لغة الجسد، لكنه لا يركز عليها كثيراً بحيث لا تنتبه إلى ما قيل فعلاً.

أنظر واسمع وفك في ما يقوله الشخص الآخر، وكيف يقوله وماذا يفعل، وأدرك نفسك جيداً أيضاً.

إذا تعرفت على توقف في المكان الخطأ أو عبارة تدل على الضعف، ابحث فوراً على طريقة لمقاومة الأثر الناتج، فاللعبة لا تنتهي إلا عند انتهاء الصدام.

واللافت أن العديد من هذه الإشارات لا يتطلب دراسة معمقة لعلم النفس، بل يستلزم الوعي، وبعض الفطرة السليمة لإدراك المعنى، وإضافة إلى الجهوزية لعمل شيء ما بشأن الإشارات المرسلة والمستقبلة.

إن بعض التعبير والحركات تخص ثقافات محددة، فيما البعض الآخر شائع لدى كل الجنس البشري، مثل الابتسام أو الأسنان الكاشفة عن الغضب، قد تكون الابتسامة زائفه وتحفي الغضب والعدوانية.

إلا أنه يصعب التحكم في طريقة وقوفنا وتحريك أيدينا، وهناك طبقة أخرى من إشارات الجسد، ذات رقة أكبر، مثل ضيق العينين وشكل الابتسامة وحتى انبساط بؤبؤ العين، يمكنها أيضاً أن تحفي المشاعر الحقيقية للمفاوض المبتسم، واللافت أن معظم هذه الحركات هي عالمية، فإن استطعنا تفسير هذا التعليق اللاإرادي، يكون موقفنا التفاوضي أقوى.

7- الاستراتيجيات والخطط:

تعتبر المعضلة الأبدية في العملية التفاوضية، الإشكالية العالقة بين ما إذا كانت تجب المزايدة أو المناقضة.

أولاً: المزايدة:

إن المزايدة الأولى القريبة من حدك الأقصى تهدف إلى إبعاد المنافسين وإجراء المزيد من التفاوض.

مثلاً: «هذا عرضي النهائي وعليها إنجازه بحلول يوم الجمعة القادم»، لقد فلّشت فرصه إعادة المزايدة وضاغفت خطر خسارة الصفة، فالفريق الآخر قد لا يؤمن أن هذا هو حدك الأقصى ويزيد من توقعاته.

لذا، عليك إقناعه بأن هذه هي مزايدتك الأخيرة، وتحتاج الفرق المشاركة في معظم المفاوضات إلى ارتياح نفسي لتحسين الصفة، وهذا سبب لافساح بعض المجال أمام المساومة.

ثانياً: المناقضة:

إن السبب الأساسي الكامن وراء المناقضة هو منحك أفضلية الترقي إلى الأعلى للوصول إلى السعر الأقصى الذي قررت دفعه، والنظرية هنا هي حصولك على نتيجة أفضل.

لكن حين تريـد المناقضة، اجعلها في مستوى يمكن الدفاع عنه، هكذا، تتوافق المساومة مع تبرير وتصميم لكيفية تسليمها، قد يشير العرض المتندى إلى علامات محبة لدى الفريق الآخر: لاحـق العرض المتندى بهـدف الحفاظ على المبادرة، لكن لا تفقد أعصابك! فالـفـريق الآخر قد يصرف النظر عن عرضك المتندى.

8- إنجاز الصفقة وتأكيدها:

لا يوجد داعٍ لاستثمار الوقت في اجتماعات مخصصة للمفاوضات إذا لم تتمكن من ختم هذه المفاوضات وإنهاـها باتفاقـيات مـرضـية، ولكن هـنـالـكـ الكـثـيرـ منـ الأـشـخـاصـ فيـ عـالـمـ التـجـارـةـ وـالأـعـمـالـ يـقـدـمـونـ العـروـضـ رـغـبـةـ فـيـ بـيـعـ سـلـعـةـ أـوـ خـدـمـةـ، أـوـ مشـتـرـيـنـ يـسـتـثـمـرـونـ الـوقـتـ فـيـ الـاجـتمـاعـ مـعـ مـمـثـلـيـ مـبـيعـاتـ وـلـاـ يـصـلـونـ إـلـىـ نـتـائـجـ أـوـ توـقـيـعـ عـقـودـ بـيـعـ.ـ

والـسـؤـالـ هـنـاـ هـوـ:ـ هلـ يـكـشـفـ هـؤـلـاءـ،ـ لـمـاـ لـمـ يـمـكـنـهـمـ إـنـجـازـ صـفـقـةـ أـفـضـلـ؟ـ وـهـلـ يـمـكـنـهـمـ فعلـ أيـ شـيـءـ بـهـذـاـ الـخـصـوـصـ.

غالباً ما يتـدرـبـ موـظـفـوـ المـبـيعـاتـ عـلـىـ إـنـجـازـ صـفـقـةـ الـبـيـعـ بـإـتـبـاعـ أـسـالـيـبـ كـثـيرـ وـمـتـوـعـةـ تسـاعـدـ عـلـىـ ذـلـكـ.

ولـكـ إـذـاـ كـانـ المـفـاوـضـوـنـ قـدـ قـامـوـاـ بـمـهـمـتـهـمـ جـيدـاـ فـإـنـ الـاجـتمـاعـ يـنـتـهـيـ تـلـقـائـاـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ ماـ.

وـأـفـضـلـ هـذـهـ النـتـائـجـ تـحـصـلـ عـنـدـمـاـ يـنـجـزـ الفـرـيقـانـ ماـ إـنـقـقاـ عـلـىـ إـنـجـازـهـ (ـضـمـنـ ثـوابـتـ أـهـدـافـهـ)ـ وـكـلـ ماـ يـبـقـىـ فـعـلـهـ هوـ جـعـلـ الـاتـقـاقـ رـسـمـيـاـ.

قدـ لاـ يـحـصـلـ ذـلـكـ دـائـماـ وـقـدـ يـكـونـ مـنـ الـضـرـوريـ،ـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـاـنـ،ـ دـفـعـ الـاجـتمـاعـ بـلـطـفـ نحوـ الـخـاتـمةـ.

9 - تقييم الأداء ومتابعة النمو:

رغم أنه لا فائدة من البكاء على الماضي، لكن ما من شك أنه لا يمكننا التعلم من الأخطاء السابقة.

والحق أنه من المحتمل أن يرتكب المفاوضون أخطاء من حين لآخر، ولكن ما هو غير قابل للسماح جعل تلك الأخطاء تتكرر.

متابعة النمو:

المفاوضة هي مهارة تطبيقية، وهي تخضع لنفس مزايا المهارات الأخرى - بحيث أنها (تصدأ) إذا لم تستعمل، وتتحسن وتصبح أفضل بالممارسة المتكررة.

وهكذا يوجد عدد من الخطوات التي يمكن للمفاوض اتخاذها لتقوية تلك المهارات، وهي:

1 - استغلال كل فرصة للمفاوضة

2 - التحدث عن المفاوضة مع أشخاص متخصصين داخل وخارج الشركة

3 - القراءة الخاصة بالمفاوضات في:

- المقالات الصحفية

- المجلات التجارية (المصادر التقنية)

- الكتب والمقالات

4 - مراجعة الصفقات بعناية وعمق

5 - حضور درس تدريبي يمكنك من الحصول على تغذية مرتجعة عن أسلوبك ومهاراتك.

في النهاية نقول: إنه نادراً ما تكون الحقيقة مرضية للنفس، ومن غير المفيد اتباع عملية مراجعة إذا كان الشخص ينوي خداع نفسه، لذلك لابد من التدقير بالأهداف، خاصة تلك المتعلقة بالفريق الآخر، والتأكد من أنك لن ترتكب الأخطاء ذاتها مرتين.

كيف تتفاوض صامتاً وتحقق أهدافك؟

اعتقدنا جميعاً على النظر إلى عملية التفاوض على أنها تتطلب الكثير من الكلام والجدال، وربما أيضاً رفع الصوت والصراخ. كيف لا والتفاوض يوجب علينا إيصال مطالعنا إلى الطرف الآخر، طرح الأدلة المؤيدة لوجهة نظرنا، وتنفيذ الحاج المقدمة من الطرف الآخر.

سأطرح عليكم تقنيات ست، سترزيد من فعاليتكم التفاوضية وقوتكم على الإقناع وتحقيق أهدافكم بشكل كبير في حال إتقانكم لها، ودون أن يتطلب ذلك منكم التفوه بأي كلمة، نعم لن تحتاجوا للكلام ولا لرفع صوتك أبداً، ما تحتاجون إليه فعلاً هو الصمت وبعضاً من لغة الجسد، إليكم هذه التقنيات الست:

1- الإجابة المدرosaة:

بعد أن يقدم إليك الطرف الآخر عرضه، اصمت، نعم اصمت تماماً، لا تظهر أي رد فعل، لا إيجابي ولا سلبي، لا تجب بنعم ولا بلا، أمسك بورقة وقلم، وتظاهر بأنك تقوم ببعض العمليات الحسابية.

بعد برهة من الوقت أجب الطرف الآخر برفضك لعرضه، سيكون رفضك حينها أكثر إقناعاً، ولن يكون بإمكان الطرف الآخر مجادلتك كثيراً، فأنت قمت بحساباتك وقدرت موقفك وبعدها رفضت عرضه، مما يعني أن رفضك مبني على أساس عقلانية ومنطقية، وأنك لم تتعنت في موقفك، ولم ترفض لمجرد الرفض.

2- لا تقبل العرض الأول أبداً:

جميعنا يبدأ التفاوض بطلب أكثر مما يرغب به أو مما هو مستعد لتقديمه فعلاً، ولم لا، فنحن واثقون من أن الطرف الآخر سيقاومنا على موقفنا وسيطلب منا تقديم بعض التنازلات، وإن لم يفعل ذلك فهذا يوم حظنا، فقد حظينا بأكثر مما كنا نرغب به.

بناءً على ما سبق، ولو كان العرض المقدم إليك من الطرف الآخر محققاً لأهدافك وطموحاتك، فلا تقبل به، فالطرف الآخر مستعد لتقديم عرض أفضل في أغلب الأحيان، وفي الأحيان الأخرى، ولو لم يكن الطرف الآخر مستعداً لتقديم أي تنازل عن عرضه، مجرد إظهار ازتعاجك من هذا العرض وعدم استحسانك له، ومن ثم قبولك به(نظراً لكونه في الحقيقة مرضياً لك منذ البداية)سيجعل الطرف الآخر يخرج من التفاوض وهو يشعر بأنه قد حقق انتصاراً، رغم أنه قد أعطاك ما ترغب به من دون علمه بذلك علمًا أنك لو قبلت عرضه منذ البداية، فإن الاتفاق سيتم، ولكن الطرف الآخر سيشعر حينها بشيء من الحسرة في أنه لم يطلب أكثر مما كان قد طلبه منك، فأنت قبلت بسرعة كبيرة، ربما لأن مهاراتك التفاوضية ضعيفة كما سيظن، مما يعني أنه خسر شيئاً كان يمكنه الحصول عليه لو رفع سقف مطالبه قليلاً. إن خروج الطرف الآخر من التفاوض حزيناً هو آخر ما ترغب به، فالوصول لاتفاق أمر، وتنفيذ هذا الاتفاق أمر آخر، وغالباً ما يساعد في التنفيذ رضا الطرفين عن الاتفاق وسعادتهما به.

3-أظهر الدهشة:

بعد أن يقدم الطرف الآخر بعرضه إليك، ارفع حاجبك، أظهر دهشتك بما ينبي عن استغرابك وتعجبك بعدم منطقية العرض المقدم إليك، وأن العرض خارج حدود المعقول لدرجة تعفيك ليس فقط من قبوله، بل حتى من مجرد مناقشته أو الرد عليه، سينتتج عن تصرفك هبوط سقف طلبات وتوقعات الطرف الآخر، وسيبدأ بالشك بنفسه وبموقفه، وسيكون أكثر استعداداً لقبول طلباتك وما ترمي إلى تحقيقه من التفاوض.

4-تمسك بموقفك:

بعد أن تقدم عرضك للطرف الآخر، سيحاول الطرف الآخر جهده لجعلك تقدم تنازلات عن عرضك تزيد من مكاسبه التي سيحققها، تمسك بموقفك، لا تستجب لطلباته ولا لمحاولاتيه، ولو كان عرضك أعلى مما ترغب به تاركاً لنفسك المجال بتقديم بعض التنازلات، قاوم لأطول فترة ممكنة وستزيد من قوة موقفك.

إن تمسكك بموقفك يوحي للطرف الآخر بأن موقفك مدروس بعناية وأنك فعلاً لا تستطيع إجابته لما يرغب به ويطلبها، فإذا كنت تبيع شيئاً مثلاً فإن تمسكك بموقفك يعني بأن تكاليفك ربما تكون عالية بما لا يسمح لك بتقديم سعر أقل، مما يجعله مهيناً نفسياً لإبرام اتفاق مطابق لعرضك. وهنا وبعد الرفض الطويل، وبعد أن يتبع الطرف الآخر ويميل، قدم له تنازلاً صغيراً فقط، سيشعر حينها بأنه قد حقق انتصاراً كبيراً عليك وأنه قد جلب لنفسه نصراً كان قريباً من المستحيل، وأن ذلك كله عائد لكونه مفاوض بارع متدرس!

5-الزم الصمت:

عند التواصل مع الآخرين، لا نشعر بالارتياح عادةً عندما يسود جوًّ من الصمت المطبق، وغالباً ما نجد أنفسنا نتجه بشكل غير شعوري لملء هذا الصمت بكلام قد يترتب عليه آثار لم نحسب لها حساباً لذلك، أنسحك وفربيك في التفاوض عندما تتفاوضون كمجموعات بالصمت التام عندما يتكلم الطرف الآخر بعرض غير مناسب لكم، سيشعر الطرف الآخر بعدم الارتياح نتيجةً لهذا الصمت، وسيكسر هذا الصمت ببعض العبارات والكلمات. قد تكون هذه الكلمات تنازلاً من طرفه أو قد تشكل معلومات يمكن الاستفادة منها في تقوية موقفك التفاوضي وفي جر الطرف الآخر للقبول بطلباتك.

6-تصرف متنعاً:

أظهر للطرف الآخر عدم رغبتك بالتفاوض وعدم تمسكك به (ولو كانت حقيقتك خلاف ذلك).

تصرف وكأنك تجهز نفسك لمغادرة المكان دون الوصول لاتفاق. بمجرد شعور الطرف الآخر بذلك، فإن ذلك سيزيد من تمسكه بالعملية التفاوضية (مفترضين أن الهدف الذي يسعى إليه ذو قيمة بالنسبة له ويصعب عليه الحصول عليه من خلال بدائل أخرى)، وسيكون أكثر استعداداً حينها لتقديم تنازلات أكبر تحقق أهدافك، وذلك لكي يضمن استمرارك في التفاوض.

من أسرار الأشخاص الناجحين:

■ المجهود الشديد وحده لا يكفي:

هل تذكر كيف كانت تبدأ المذاكرة من أجل الامتحان بعض الطلاب يذكرون بكل وملل ولا يؤدون الامتحان بشكل جيد، والبعض الآخر لا يذاكر على الإطلاق تقريباً ويحققون درجات عالية.

إذا ممكن أن تبذل جهداً هائلاً بغير كفاءة وتحصيل على ما تزيد.
الغرض مما تفعل هو أن تتحقق تقدماً لا أن تستهلك نفسك فحسب

■ الإبداع ينبع من داخلك:

الإبداع لا يأتي مقابل مال أو مكافآت ولكنه يأتي عندما نركز اهتمامنا على شيء معين برغبة منا في ذلك.

وأن المكافآت المالية ليست لها علاقة بقدرة الناس على طرح أفكار مبتكرة والإبداع يكون على الدوام نتاج اهتمام حقيقي للمشكلة.

■ حق انتصارات صغيرة :

السعى وراء تحقيق أهدافك يشبه إلى حد كبير تجميع صور متقطعة لتصل إلى الصورة النهائية وبينما تسعى في النهاية إلى تحقيق النتيجة النهائية مازال عليك العمل قطعة بقطعة.

أغتنم البهجة من هذه العملية واستخدم النجاحات الصغيرة التي تتحققها في تزويدك بالوقود لمواصلة جهودك المستمرة.

■ إذا كنت تشک في قدراتك فسوف تفشل...

الثقة تشبه فيروس ينتشر في جسدك كلّه، إذا كنت تتحلى بها فإنّها سوف تصيب كل شيء بطريقة إيجابية وإذا كنت لا تتحلى بها فإنّها تحط من قيمة أي شيء تفعله.

■ **حدد أهدافك على الورق:**

إن كتابة خططك وأهدافك وأفكارك على الورق تجعلها أكثر واقعية بالنسبة لك إن كل خطوة تأخذها لتحديد ما ت يريد وتحتاج إلى عمله من أهداف تزيد فرصتك في السعي وراء هذه الأهداف وتحقيقها.

■ **الناجحون لديهم حلم:**

يتميز الأشخاص الناجحون بتحديد أهدافهم وغاياتهم.

■ **الناجحون لديهم طموح:**

فهم يرغبون في تحقيق شيء ما وهم على استعداد للعمل بجد ولديهم رغبة شديدة في النجاح.

■ **لديهم الشجاعة للاعتراف بأخطائهم:**

فهم يعترفون بأخطائهم ويحاولون تلافيها مستقبلاً ف يستفيدوا من أخطائهم خبرات.

■ **يعمل الناجحون ويتعاونوا مع الغير:**

أي أنهم اجتماعيين ويعملوا مع الغير لتحقيق مرادهم، تفاوض بثقة أو لا تتفاوض أصلاً:

■ **الإبداع ينبع من داخلك فأستكشفه:**

كل إنسان يرغب في التفكير في شيء جديد أو يحل مشكلة لا يستطيع أي شخص آخر حلها أو يطرح فكرة قيمة لم يفكر فيها غيره، وإن بعض أصحاب المشاريع يقدم مكافآت مالية لموظفيه على الأفكار الإبداعية ولهذا يجب أن تتهمنـر فيـض من الأفـكار الإـبداعـية المـبتـكرة أـلـيـس كـذـلـكـ.

وهـكـذـا فـإـنـ الإـبـدـاعـ لاـ يـأـتـيـ مـقـابـلـ مـاـلـ أوـ مـكـافـآـتـ وإنـماـ يـأـتـيـ عـنـدـمـ نـرـكـزـ اـهـتـمـامـاتـنـاـ عـلـىـ شـيـءـ مـعـيـنـ لـرـغـبـةـ مـنـاـ فـيـ ذـلـكـ،ـ وـالـإـبـدـاعـ لـاـ وـطـنـ لـهـ وـلـاـ حـدـودـ وـلـكـ حـاـولـ أـنـ تـسـتـكـثـفـهـ أـنـتـ.

▪ إننا نصنع النجاح ولا نولد به:⁴

الناجحون يصلون إلى ما وصلوا إليه من النجاح عن طريق أتباع خطة استراتيجية وإنهم يتعلمون ما يتطلبه الأمر للفوز بالنجاح، إذا سقطت فأنهض وحاول من جديد ولا تبقى حيث سقطت:

أي أنهض وحاول من جديد ولا تكرر الخطأ الذي سقطت من أجله.

ثلاثون طريقة للتأثير بالأ الآخرين :

أصبح التقاويم الاجتماعي والسياسي علما له أصوله ومناهجه ونظرياته وأساليبه، ومع أنه علم جديد آخذ في التشكيل، إلا أنه يحظى باهتمام الباحثين في العلوم الاجتماعية، لتعلقه بقضايا جوهرية ومهمة لبناء المجتمعات على النحو الأفضل، وتفعيل عملية التواصل داخل المجتمعات وفيما بينها على المستوى العالمي، فقد تشابكت مصالح بني البشر، وأصبحوا يعيشون في قرية كونية واحدة، مع تنوعاتهم المختلفة، وارتفاع حدة التنافس فيما بينهم كأفراد ومجتمعات على المواقع والمكاسب والمصالح.

ومما يجعلهم بحاجة أكبر إلى تطوير قدراتهم على التفاهم، والتوفيق بين الإرادات المتنافسة، والتوجهات المختلفة، تجنبًا للأزمات، وتغيير الصراعات والنزاعات.

وتتعكس آثار هذا العلم ونتائج بحوثه على ميادين كثيرة من النشاط الإنساني الاجتماعي، حيث يستفيد منه السياسيون في مجال المفاوضات الدبلوماسية، ورجال المال والأعمال في صفقاتهم الاقتصادية، والإداريون لإنجاح مهامهم القيادية، وسائل الحقوق والميادين التي تتعدد فيها الإرادات والقوى.

وسوف نستعرض ثلاثون طريقة يستطيع أن يستفيد منها الجميع مهما كان مركز هم الاجتماعي أو العائلي أو الإداري للوصول من خلالها إلى حل لكثير من المشاكل الاجتماعية والأسرية والعملية وهي كما يلي:

1 - امتنع من قول الكلام القاسي أو السلبي:

خاصة حينما تُستثار أو تكون منهًا، إن نجاحك في الامتناع عن هذا في الظروف المذكورة هو شكل راقٍ من ضبط النفس، إننا ننجح في عمل هذا حينما نمتنع من قذف الكلمات التي هي من صنع فورة الهيجان.

2 - مارس الصبر مع الآخرين:

في أوقات الضغط النفسي، يكون فقدان الصبر لدينا طفيفاً على السطح، متحفزاً ليجعلنا نقول ما لا نقصد. وقد يظهر فقدان الصبر على شكل التجهم والتقطيب، وقد لا يكون هذا أفعى من الكلمات، إن الصبر هو التعبير العملي عن الثقة والأمل والحكمة، وليس الصبر شيئاً سلبياً، بل هو سلوك عملي، إنه ليس الصمت الغاضب، إنه قبول لحقيقة التقدم والنمو الطبيعي، وفي الحياة مواقف كثيرة تظهر فيها قدرتنا على الصبر، مثل انتظار شخص متاخر، والاستماع الصبور للصغير وهو يفرغ عواطفه برغم إلحاح المشاغل.

3 - ميز بين الشخص وسلوكه أو فعاليته:

إن من الواجب أن نبقى على التواصل مع الإنسان على فرض أن له قيمته الذاتية، وهذا لا يعني أن نغض النظر عن سلوكه الخاطئ أو الشائن.

4 - قدم خدمات لا يدري أحد أنك أنت الذي قدمتها:

إننا كلما قدمنا أعمالاً طيبة للآخرين دون أن يدرؤا بمن قدمها فإن شعورنا بقيمتنا الأصلية يزداد، كما يزداد احترام الذات لدينا. كما إن مثل هذه الخدمة هي من أهم عوامل التأثير على الآخرين.

5 - ليقع اختيارك على الرد الإيجابي:

لماذا يقصر ما يفعله أكثرنا بما يعلمه؟ إن السبب أننا لا نمارس قدرتنا على اختيار استجاباتنا. إن الاختيار يعني أننا نحصل على رؤية للأمر المطروح ثم نقرر ما سنفعله،

كما إن الاختيار يعني قبولنا للمسؤولية عن مواقفنا وسلوکنا، وأننا نرفض إلقاء اللوم على الآخرين أو الظروف.

6 - حافظ على ما قطعته من وعود:

إن محافظتنا على الوعود تعني أن يكون لنا تأثير على الآخرين. وحتى نعطي الوعود التي سوف نفي بها نحتاج أن نفهم أنفسنا، وهذا يعني أننا نقوم بعملية انتقاء دقيق لما سنعطيه من وعود، إن قدرتنا على إعطاء الوعود والوفاء بها هو أحد مقاييس سلامتنا شخصيتنا.

7 - ركز على دائرة التأثير:

حينما نركز على المجال الذي نستطيع أن نتحكم فيه فإن دائرة تأثيرنا تتسع. مثال على ذلك: يشكو كثيرون أن رئيسهم في العمل لا يحاول فهم برنامجهم أو مشكلاتهم. ولكن نفس الذين يشكون قد لا يحاولون أن يعدلو عرضاً يتواافق مع عقل الرئيس ومشكلاته، بحيث لابد أن يستمع إليه.

8 - تمثل قانون الحب:

حينما نتمثل قانون الحب فإننا نشجع الناس على قبول قوانين الحياة، إن الناس لديهم جانب من الليونة في داخلهم، خاصة أولئك الذين يتظاهرون بالشدة. وحينما نعرف كيف نستمع ونصغي إليهم نحصل على تجاوبهم، ويزداد تأثيرنا إذا أبدينا حباً غير مشروط، أما العلاقات السطحية ومحاولة التحكم فإنها تفقد الناس الثقة، العلاقة: أن تفهم الآخر وتشعر بالاهتمام به.

9 - افترض أفضل الاحتمالات في الآخرين:

إن افتراض حسن النية يؤدي إلى نتائج طيبة، وحينما يكون تعاملك مع الآخرين على افتراض أنهم يفعلون أحسن ما لديهم بحسب ما يرون الأمور يعطيك القدرة على أن تستثيرهم على فعل أفضل مما يستطيعون فعله. بينما بالمقابل حينما نجهد لنصنف الآخرين ونصدر عليهم أحكاماً فإن هذا يدل على أننا لا نشعر بالأمان. إن لكل إنسان

أبعاداً كثيرة، بعضها ظاهر وأكثرها هاجع كامن، ويحيل الناس إلى أن تكون استجابتهم لنا بحسب ما نعتقد عنهم. فلا تسء الظن في الأكثرين بسبب الأقلين.

10 - حاول أولاً أن تفهم:

لتكن محاولتك أن تفهم الآخر قبل رغبتك في أن يفهمك الآخر. تقمص دور من أمامك، أي افهم كيف يفكر ولو لبعض الوقت. مثل هذا السلوك يتطلب شجاعة وصبراً وشعوراً بالأمان.

11 - كافى الكلام والأسئللة المخلصة:

من المؤسف أن الناس يسيئون إلى من يتكلم بانفتاح واستقامة، وأكبر عقبة في العلاقات المثمرة المستقيمة إصدار الأحكام والانتقاد.

12 - أشعر الآخر أنك تفهم عليه:

فحين تفعل ذلك تبني علاقات الثقة في أثناء التواصل، ولكن مثل هذا التجاوب يجب أن يكون موقفاً صادقاً، وليس تلاعباً بسخنة الوجه والكلام.

13 - إذا أساء إليك أحد فلن المبادر بإصلاح العلاقة:

فإن من أحس بالإساءة وانكب بتفكيره عليها سوف يجعل المشكلة تتضخم حتى تخرج عن السيطرة، وحينما تصلح العلاقة فافعل ذلك بطيب نفس، دون أن يكون في قلبك غضب وغيظ.

14 - اعترف بأخطائك، واعتذر، واطلب الصفح:

حينما تتأزم العلاقات فعلاً فقد يكون الحل أن نعترف أننا مسؤولون على الأقل عن الأزمة. ولا يكفي أن نشعر هذا في السر، بل كثيراً ما يكون الحل الوحيد أن نعترف بالخطأ ونعتذر، ولا نقدم أذاراً ودفوعات.

15 - دع الجدال يفرغ نفسه بنفسه:

في حال صدور اتهامات غير مسؤولة وجدال متعنت من الآخر فلا تفعل مثله، دعه يتكلم حتى يفرغ ما في جعبته، استمر في عمل ما عليك عمله بهدوء، وهذا سيجعل

الآخر يواجه النتيجة الطبيعية لجداله. أما إذا انسقت إلى دائرة الجدال فإنك ستذوق الحسرة مثلاً سيندوقها الآخر، كما أن دخولك في ذلك سوف يهيئ بذور مزيد من التباعد في المستقبل.

16 - أعط الأولوية للعلاقة الشخصية:

قد تجد مدير أعمال له نشاط كبير في عمله وفي مساعدة كثير من الناس، ولكنه لم ينجح في تطوير علاقة عميقة مثمرة مع زوجته أو مع أبنائه. إن النجاح في تطوير هذا يتطلب نبلًا في الشخصية وتواضعًا وصبرًا أكثر مما يتطلبه النجاح مع المجتمع. وقد يدافع المرء عن نفسه بقوله إنه أهمل الواحد لينجح مع عدد كبير، وهذا يخفي رغبته في الحصول على التقدير والامتنان.

إننا ندرك أننا بحاجة إلى أن نخصص وقتاً نعطي فيه كل اهتمامنا لشخص محدد.

17 - أعد بلا ملل ذكر الجوانب التي تجمع بينك وبين الآخرين:

سلط الضوء على الجوانب التي توحد بينك وبين أصدقائك وعائلتك والعاملين معك. لا تجعل دور المشكلات أكبر من جوانب التوحيد وأعمق المشاعر.

18 - اجعل تأثير الآخرين عليك سابقاً على تأثيرك عليهم:

إن تأثيرنا على الآخرين يوازي شعورهم بتأثيرهم علينا. إن اهتمامك بمشكلات الآخر الخاصة تجعله يعلم بتأثيرك بشؤونه، وعندها سيفتح لك قلبه بشكل مدهش.

19 - تقبل الشخص كما هو:

إن أول خطوة في تغيير الآخر أن تتقبله كما هو. فإذا لم تقبله فإنه سيتخذ موقفاً دفاعياً ويتوقف استماعه لك. ولا يعني التقبل أنك تقبل بالعيوب الذي لديه، ولكنه يعني إدراك قيمة الأصلية.

20 - كن مستعداً في قلبك وعقلك قبل أن تكون مستعداً ببساطتك:

إن طريقة قولنا للأشياء قد تكون أهم مما نقوله، فقبل أن يعود أطفالك من المدرسة وكل منهم سيعرض حاجاته فكر واضبط نفسك، قرر أن تكون لطيفاً مرحاً، وقرر أن تستمع

إليهم بكل اهتمام، وهكذا قبل أن تلقى زوجتك (أو زوجك)، راجع قدراتك على أن تدخل على الآخر السرور، مثل هذا القرار سيمكنك من التغلب على عيائلك ويستثير قدراتك.

21 - تجنب مواقف الهجوم أو الدفاع:

في حالات الخلاف تجنب ما يفعله كثُر من الناس حينما يحيلون الخلاف إلى عنف، سواء أكان العنف بالغضب الظاهر أو بالكلام الساخر أو بالعبارات الجارحة أو بالانتقاد. وتجنب كذلك الدفاع سواء أكان بصورة الانسحاب والحسرة، والدليل لكل ذلك هو الحديث الهداف لإنهاء الخلاف.

22 - اختر الوقت الصحيح للتعليم:

ليس كل وقت مناسباً للتعليم، فالناس مستعدون للتعليم حينما لا يشعرون أن هناك ما يهددهم، وحينما لا تكون أنت غاضباً أو في حالة إحباط، وإنما تظهر احتراماً وعطفاً وتكون أنت في أمان في داخل نفسك، ولا يناسب التعليم كذلك حينما يحتاج الآخر إلى المساعدة، تذكر من جهة أخرى أننا نقوم بالتعليم غير المباشر كل الوقت؛ لأننا نشع باستمرار ما يدل على حقيقتنا.

23 - اتفق مع الآخر على الحدود والقواعد والتوقعات والنتائج:

إن شعورنا بالأمان يرجع إلى حد بعيد إلى شعورنا بالإنصاف والعدل، وبالعكس فإن الحياة يفقد فيها الأمان حينما تكون القواعد والتوقعات مفاجئة مزاجية.

24 - لا تستسلم ولا تيأس:

ليس من الرفق بالناس أن نحميهم من نتائج أعمالهم، فمثل هذه الحماية تمكن للسلوك غير المسؤول وتعلم الناس أن يسمحوا لأنفسهم أن تكون رغباتهم هي النظام السائد، ومن جهة أخرى فحينما نتغافل عن محاولات الناس فنحن نثبت محاولاتهم.

25 - كن حاضراً عند مفترقات الطريق:

قد يتخذ من نحبهم ويهمنا أمر هم قرارات لها آثار بعيدة المدى على أساس رؤى انفعالية آنية، فكيف نحميهم؟ إن أول ما علينا فعله أن نفكّر قبل أن نبدي رد فعلنا، فلا ننساق وراء الانفعال نحن كذلك، وإلا أضررنا بما لنا من تأثير عليهم، وعلينا ثانيةً أن نعرف

أن المشاعر تحرك دوافع الناس أكثر من التفكير، فعليها أن نتعلم اللغة التي تؤثر فيهم كما نتعلم لغة أجنبية، فلا ندينهم ولا ننبذهم.

26 - استخدم كلاً من لغتي المنطق والمشاعر:

إن هاتين اللغتين تختلف إدراهما عن الأخرى كما تختلف اللغة العربية عن الصينية، بينما لا يحدث التواصل الجيد بينك وبين الآخر فامنحه الوقت الكافي وأصنع إليه بإخلاص، وعبر عن مشاعرك بصدق.

27 - فرض الآخر بالعمل بثقة:

إن تفويضنا الآخر بالعمل ومنحه الثقة ليتصرف يدل على الشجاعة من قبلنا؛ لأنه سيعمل أخطاء أثناء العمل، وستتحمل بعض الخطأ نحن ن وإذا أحسن فسيأخذ من سمعتنا وربما ما لنا، ويجب أن يكون التفويض بالاتجاهين، أنت تعطيه المسئولية، وهو يحمل المسئولية.

28 - أدخل الناس في مشاريع ذات قيمة:

إن مشاركة الإنسان في مشاريع ذات قيمة له أثر حميد على نفسه، ولكن المشروع الذي له قيمة عند الرئيس قد لا يكون له قيمة عند المرءوس، فالمشروع الذي له قيمة هو الذي يشارك فيه الفرد في التخطيط والتفكير، إن كلاً منا يحتاج أن يشارك في رسالة حياته، وإن فقدت الحياة معناها. فالحياة هي توتر بين ما نحن عليه وبين ما نصبو إليه.

29 - دربهم على قانون الحصاد:

لنعلم من حولنا قانون إعداد الأرض ونشر البذور والعناية بالنبات وسقايته وإزالة الأعشاب الضارة والحداد، فهذه الطريقة الطبيعية تعلمنا أننا نحصد ما زرعناه.

30 - دع النتائج الطبيعية تعلم من حولك السلوك المسؤول:

إن من أنسف ما نقوم به أن نترك النتائج الطبيعية لسلوك الناس تعلمهم السلوك المسؤول، قد لا يحبون أن يواجهوا هذا وقد لا يحبوننا بينما نتركهم لنتائج عملهم، ولكن كسب الشعبيه أمر زائل لا يعتمد عليه، فليكن العدل هو مطلبنا، وحينما نترك العدل يأخذ

مجراه فإننا نكون قد منحنا الآخرين حبًا أكثر من عرقلة طريق العدل، فترك العدل يترك مجراه الذي يؤمن نموًّا سليمًا وأمانًا على المدى الطويل.

ثلاثة أخطاء يجب التغلب عليها:

هناك ثلاثة أخطاء شائعة في مجال التأثير على الآخرين:

الخطأ الأول: أن ننصح قبل أن نفهم:

قبل أن تؤثر فيَ لابد أن تفهمني، إنَّ لي وضعِي الخاص ومشاعري الفريدة، فقبل أن تحاول التأثير علىَ يجب أن تتأثر أنت بوضعِي الفريد.

الخطأ الثاني: محاولة إصلاح العلاقة من دون إصلاح الموقف أو السلوك:

لقد كان (إيمرسون) حكيمًا حينما قال (إن ما أنت عليه يصبح في أذني بصوت يمنعني من أن أسمع ما تقول)

الخطأ الثالث: افتراض أن القدوة الطيبة والعلاقة أمر كافٍ:

حينما نخطئ هذا الخطأ نغفل أهمية التعليم الواضح، والحل أن نتحدث كثيرًا عن الرؤية والمهمة والأدوار والغايات والمقاييس.

ونهاية المطاف هنا أن حقيقتنا هي ما يحقق التواصل بشكل أكثر فعالية وأكثر إقناعًا مما نقول.

تقنيات إدارة التفاوض:

هناك تقنيات هامة لإدارة التفاوض التي نوجزها بالنقط السبعة التالية وسنتناولها بالشرح:

- .1 أطلب أكثر مما تتوقع الحصول عليه
- .2 أظهر الدهشة والذهول عند العرض الأول
- .3 لا تقول نعم للعرض الأول مهما يكن
- .4 لا تجعل تنازلك الأول كبيراً
- .5 لا تتنازل في التفاوض حتى تحصل على شيء بال مقابل

6. استخدم تقنية (شخص طيب / شخص شرير)
 7. لا تبدأ ولا توافق على تقسيم الفرق المالي.

النقطة الأولى من تقنيات إدارة التفاوض: أطلب أكثر مما تتوقع الحصول عليه:
 والتي تعد واحدة من أهم تقنيات قوة التفاوض، وهي أنك لابد من أن تطلب دائماً من الطرف الآخر في جلسة التفاوض الأولية أكثر مما تتوقع الحصول عليه، لأن الأمور المرجو تحصيلها لا تتمنى إلا بذلك، لماذا يجب على أن أطلب أكثر مما تتوقع الحصول عليه؟ فكر معي في بعض الأسباب التالية:

1. لماذا يجب عليك أن تطلب من البائع خصومات أكثر من التي تتوقع أن تحصل عليها؟
 2. لماذا يجب عليك أن تطلب من مديرك أن يمنحك جناحاً ملكياً في الفندق الذي تنزل فيه في رحلات العمل، مع أنك تعتقد أنك ستكون محظوظاً لو حصلت على مكتب خاص لك في عملك؟
 3. إذا كنت في مقابلة عمل، لماذا يجب عليك أن تطلب راتباً أكبر مع ميزات إضافية أكثر من التي تعتقد أنه بمقدورهم أن يوفروها؟
 4. إذا كنت غير راضٍ عن وجبة الطعام في المطعم، لماذا يجب عليك أن تطلب من مدير المطعم أن يلغي كل الفاتورة، رغم أنك تعلم أنهم سيلعون من الفاتورة الجزء الذي لم يحظى بالرضى؟
- وعلى صعيد المال والأعمال، إن كنت رجل مبيعات إسأل نفسك التالي:**
1. إذا كنت مقتنعاً أن العميل يرغب في توزيع العطاءات على أكثر من مقاول، لماذا يجب عليك أن تسأله بأن يمنحك كل العطاءات؟
 2. لماذا تقدم للعميل قائمة بالأسعار الكاملة لمنتجاته، رغم أنك تعلم أنها أغلى مما يدفعه العميل؟

3. لماذا يجب عليك أن تطلب من العميل الاستثمار في منتجاتك الباهضة وأنك متأكد من أنه لا يملك ميزانية مالية لذلك وليس من الممكن له أبداً إنفاق ذلك المبالغ؟

4. لماذا يجب عليك الافتراض أنَّ العميل يرغب في تمديد فترة ضمان الخدمات رغم علمك أنه لم يسبق له أن فعل ذلك من قبل؟

إذا أمعنت النظر في الأسئلة السابقة، من المحتمل أن تنتهي ببعض الأسباب المقعدة وراء ذلك، وستتمكن من طلب أكثر مما تتوقع في المفاوضات القادمة، والجواب البديهي أنك بطلبك أكثر مما يتوقع الجميع يجعل لك مجالاً واسعاً في التفاوض، فإذا كنت تبيع، يمكنك دائماً النزول ولا يمكنك أبداً الصعود، وإذا كنت تشتري، فيمكنك دائماً الصعود ولا يمكنك أبداً النزول، ولابد من فهم هذه النظرية بحيث أنه يمكنك أن تطير وتبالغ في المطالب، ولكن يتوجب عليك طلب الحد الأقصى لما هو معقول في موقفك، فأنت لا تريد أن تكون أضحوكة للطرف الآخر أو سبباً في إلغاء المفاوضات قبل شروعها.

لكن ما الذي يجعلك فعلاً تطلب أكثر مما تتوقع في المفاوضات؟ تعال معي لنرى الدوافع الحقيقة وراء هذه التقنية، هنالك مبدأ تفاوضي يقول (كلما قلت معرفتك بالطرف الآخر، كلما توجب عليك زيادة مطالبك في بدايات التفاوض وذلك لسببين):

1. إذا بدأت التفاوض مع عميل، من الممكن أن تكون افتراضاتك في غير محلها إذا كنت لا تعرفه ولا تعرف احتياجاته جيداً، قد يكون على استعداد لدفع أكثر مما تعتقد، وبالمقابل إذا كنت أنت العميل، فلعل البائع على استعداد لأخذ أقل بكثير مما تظن.

2. إذا كانت علاقتك بالعميل جديدة، سوف تكون قادراً على تقديم تنازلات أكبر والظهور بمظهر المتعاون، هذا المظهر الذي يحبه العميل كثيراً، لذلك كلما استطعت معرفة احتياجات العميل، كلما استطعت تعديل موقفك التفاوضي، وعلى العكس من ذلك، إذا كان الطرف الآخر لا يعرفك، فمن الممكن أن تكون مطالبه الأولية أكثر إفراطاً وإجحافاً في حقك.

أختم هذه التقنية بنقطة نفسية مهمة، فمن الأسباب التي تجعلك تطلب أكثر مما تتوقع الحصول عليه، هو خلقك لمناخ يشعر فيه الطرف الآخر أنه انتصر عندما بدأت أنت بالتنازل، لأنك إذا ذهبت إلى العميل بأفضل سعر، فلن ترك له أي مجال يشعر من خلاله أنه انتصر أو حصل على شيء ثمين.

دعونا نلخص النقاط الرئيسية لتقنية (طلب أكثر مما تتوقع الحصول عليه في إدارة المفاوضات):

- .1 من المحتمل أن تحصل فعلاً على ما طلبته من أول مرة
- .2 تعطيك مجال أكبر في التفاوض
- .3 ترفع من قيمة المنتج في تصور العميل
- .4 تمنع استمرار الاعتراضات أو طرُق مسدودة
- .5 تضفي جواً من النصر لدى الطرف الآخر.

النقطة الثانية من تقنيات إدارة التفاوض: أظهر الدهشة والذهول عند العرض الأول:

ففي وقت عرض المقترفات وبالتحديد عندما يقوم الطرف الآخر بعرض مقترحه، وبدون أن تنطق بكلمة أظهر نوعاً من الدهشة والانبهار معتقداً على حركات الوجه وإيماءات الجسد، هذا سيعطي انطباعاً للطرف الآخر أنك تعتقد بأن عرضه ليس منطقياً وغير مقبول من قِبَلِك، فالمفاوضين المحنكين يعلمون تماماً أنه لابد لهم دائماً من إجفال ردة فعلهم الأولى مع إظهار الانبهار والدهشة لمقترفات الطرف الآخر.

من الممتع في التفاوض أن تقاوض وأنت على دراية بعرض الطرف الآخر، فالتفاوض يبدأ وكلا الطرفين يحاول أن يجعل الطرف الآخر يُلقي بما في جعبته على الطاولة أولاً، ولكن بعد حين لابد لأحد الطرفين أن يُذيب الجليد ويبداً بالطرح، الاندهاش في ردات الفعل مهمة وحرجة جداً، لأن معظم الأشخاص يؤمنون بما يرون أكثر مما يسمعون، والحسنة البصرية تهيمن على معظم الأشخاص الذين تتعامل معهم أكثر من الحاسنة

السمعية، فمن الأفضل والأكثر أماناً لك أن تفترض بأن من تفاوضهم هم من البصريين، لأن دراسات البرمجة اللغوية العصبية تشير إلى أنَّ 70% من الناس بصريون.

استذكر النقاط الرئيسية التالية لتقديرية أظهر الدهشة والذهول عند العرض الأول:

- من المحتمل أن الطرف الآخر لا يتوقع الحصول على ما طلبه من الوهله الأولى، ولكن إذا لم تُظهر اندهاشاً وإجفالاً في ردات فعلك على عرضه، فمن المحتمل أن يحصل على ما طلبه بالفعل.
- تنازل الطرف الآخر عادةً ما يكون بعد إظهار الاندھاش والجفول من قِبَلك، فإذا لم تفعل ... ستمكنه من أن يكون مفاوضاً صارماً.
- افترض دائمًا بأن الطرف الآخر بصري، ما لم يكن لديك شيء آخر تعلمه عنه يمكنك أن تعتمده.
- حتى لو لم تكن المفاوضات مع الطرف الآخر وجهاً لوجه، مازال بإمكانك إظهار الاندھاش عبر المحادثة الهاتفية والتي من الممكن أن تكون فعالة جداً أيضاً.

النقطة الثالثة من تقنيات إدارة التفاوض: لا تقل نعم للعرض الأول مهما يكن:

حتى تكسب مزيداً من السلطة في إدارة التفاوض وتكون مفاوضاً قوياً، إيَاك أن تقول نعم أو موافق للعرض الأول، لأنَّ هذا القبول السريع سيُطلق وبشكل مباشر فكرتان في ذهن الطرف الآخر ستنطرب لهما لاحقاً، تصور ماذا يمكن أن يحدث في عملية شراء ما، لنقل أنك تفك في شراء سيارة ثانية، وقد قرأت إعلاناً منشوراً عن بيع سيارة بقيمة 100 ألف جنيه، والسعر لمواصفات المركبة خيالي ورائع، وأخذك الحماس بحيث أنك هرعت إلى الاتصال بصاحب الإعلان خوفاً من أن يسبقك أحد إليه، وبعد تحديد موعد اللقاء وأنت في الطريق إليه، أخذت تفكر بأنه من الخطأ أن توافق مباشرة على سعر السيارة المعروض، وفي النهاية قررت أن تعرض عليهم مبلغ 80 ألف جنيه وهو الحد الأدنى لما يمكن أن يعكسه ثمن السيارة في السوق لترى ردة فعل

البائع على العرض، وفي النهاية وصلت إلى منزل صاحب السيارة وأخذت تقلب النظر فيها وتتحصّلها، ومن ثم تفحصت كيفية قيادتها وسيرها وقلت للبائع الذي رافقك في فحص القيادة هو وزوجته: (في الحقيقة هذه ليست السيارة التي أبحث عنها ولكنني سأعطيكم مقابلها إن وافقتكم 80 ألف جنيه)، وانتظرت بعدها أن ينفجر غضبهم عليك لرخص ما عرضت، ولكن ما حدث فعليناً أن البائع نظر إلى زوجته وقال لها: (ماذا تعتقدين يا عزيزتي؟)، ردت الزوجة: (لناوافق على العرض وننتهي من مسألة بيعها)، أليس هذا التبادل يجعلك تتفز من الفرح؟ لا يسودك اعتقاد في هذه اللحظة أنك لا تصدق فعلاً ما فعلته من إنجاز في رفضك للعرض الأول والذي كنت تعتقد أنه ليس بمقدورك تخفيضه جنيهًا واحدًا؟ ما الذي سيخطر ببالك على الفور؟ أعتقد أنك ستدرك وقتها في أمررين إثنين لا ثالث لهما:

- .1. كان بمقدوري أن أحصل على أفضل من ذلك.
- .2. شيء ما ليس على ما يرام.

دعونا ننظر في كل من هذه الردود على حدا:

■ رد الفعل الأولى (كان بمقدوري أن أحصل على أفضل من ذلك): (الشيء الجدير بالاهتمام هنا أن هذا الأمر لا يمثّل لسعر بأي صلة، ولكنه يعتمد على رد فعل الطرف الآخر – البائع – على العرض، فكر معّي، ماذا لو عرضت على صاحب المركبة مبلغ 60 ألف جنيه أو 50 ألف جنيه، ووافق مباشرة في التو واللحظة؟ لأن تبقى معتقداً أنه كان بمقدورك أن تفاؤض أفضل؟ وقس ذلك على تفاؤض موظف جديد لراتب وظيفة ما، عندما تحصل على موافقة مباشرة على الراتب الذي طلبت من قبل الشركة التي تقابلتك، لأن تبقى معتقداً أنه كان بمقدورك أن تصل إلى راتب أفضل؟

■ رد الفعل الثانية (شيء ما ليس على ما يرام): (عندما تحصل على الموافقة المباشرة من الطرف الآخر، سيخطر ببالك أن هناك شيئاً ما في هذه الصفقة لا تفهمه، ربما بالسيارة شيء رديء وأنك لا تعلم، وتنذهب بعدها إلى مركز

خدمات المركبات لفحصها فحصاً دقيقاً ولا يظهر بها أي عطل أو خلل، وقد تعلنها بعد ذلك للبيع بما يزيد عن 60 ألف جنيه وتكتسب فيها جيداً.

ردود الفعل هذه ستخطر على بال أي شخص إذا قال أو قيل له "نعم" من المرة الأولى للعرض الأول، هذا مبدأ سهل الفهم في التفاوض، ولكن من الصعب أن نتنكره عندما تكون في غمرة التفاوض، فمن الممكن أن تكون قد برمجت نفسك مُسبقاً وشكلت صورة في ذهنك عن كيفية الرد المتوقع من قبل الطرف الآخر والتصور بهذا الشكل غاية في الخطورة.

على سبيل المثال، أنت صاحب قطعة أرض تحاول أن تبيعها بأفضل سعر، وقد طلبت فيها 100 ألف جنيه، وجاءك مشتري يعرض عليك 80 ألف جنيه، وأنت رفضت الـ 80 ألف جنيه التي عرضها، ونزلت إلى 90 ألف جنيه، وقد كنت تعتقد أنك من الممكن أن تنتهي مع المشتري إلى غاية 85 ألف جنيه ولكن تفاجئت أن المشتري وافق فوراً على عرض الـ 90 ألف جنيه، اعترف أنك مازالت تعتقد بما أنهما قد قفزوا إلى الغاية الـ 90 ألف جنيه هل كان بمقدورك القفز بهم أكثر؟ أو أنَّ هنالك خطب ما قد تغير في سوق العقار وأنا لا أدرِّي به، فمن الممكن أن تكون قطعة الأرض التي عرضتها أصبحت تستحق أكثر من 100 ألف جنيه.

المفاوضون المحنكون حذرون جداً بـألا يقعوا في شرك قول كلمة "نعم" بسرعة على العرض الأول أو حتى اللاحق، والتي سُتطلق مباشرة فكرتان في ذهن الطرف الآخر:
1. كان بمقدوري أن أحصل على أفضل من ذلك :المفاوضون المحنك لن يقول لأحد عن شعوره بأنه قد خسر في التفاوض، ولكنه سيحررها في ذهنه معتقداً: في المرة القادمة التي أتعامل فيها مع هذا الشخص، سأكون مفاوضاً صارماً، ولن أترك له أي مال على الطاولة.

2. شيء ما ليس على ما يرام: رفض العرض الأول قد يكون صعباً، لا سيما إذا كنت أنت الشخص الذي يدعو الطرف الآخر منذ أشهر للتفاوض، وعندما كدت

أن تفقد الأمل، جاءك الطرف الآخر بعرضه مجيباً دعوتك، فاعلم أنه سيجرب أن ينتزع منك ما يقدر عليه، كن مفاوضاً قوياً وتذكر ألا تقول "نعم" بسرعة.

تذكر النقاط الرئيسية التالية لتقنية (لا تقل نعم للعرض الأول مهما يكن):

1. إياك أن تقول "نعم" لعرض الطرف الآخر الأول، لأنها ستعلق مباشرة

فكرتان في ذهنك: (كان بمقدوري أن أحصل على أفضل من ذلك) و (شيء ما ليس على ما يرام).

2. الخطر الكبير يمكن في تشكيلك لصورة مسبقة في ذهنك عن كيفية الرد المتوقع

من قبل الطرف الآخر على عرضك في حين أن ردوه قد تكون مغایرة بشكل

كبير لما توقعت، كن جاهزاً لهذه الاحتمالية، ولا تدعه يأخذك على حين غرة.

النقية الرابعة من تقنيات إدارة التفاوض : لا تجعل تنازلك الأول كبيراً:

حتى تربح المفاوضات، تعلم كيفية تضييق فرص التنازل لديك، كن حذراً في الفترة

التفاوضية الممتدة حول السعر، بحيث أنك لا تخلق نمطاً معيناً في الطريقة التي تقدم

فيها التنازلات. لنقل أنك في مرحلة بيع سيارة مستعملة، و كنت قد ذهبت للتفاوض بسعر

60 ألف جنيه وبإمكانك أن تخفض السعر إلى 55 ألف جنيه كحد أدنى إن احتاج الأمر

ذلك، إذاً أنت تملك خمسة آلاف جنيه رصيد تفاوضي للتنازل، وما يجب الانتباه إليه أن

الطريقة التي سيتم التنازل بها عن الخمسة آلاف جنيه حرجة جداً، فهناك العديد من

الأخطاء التي يقع فيها الكثير لابد من تجنبها:

1- المساواة في حجم التنازل: هذا يعني أن تخليك عن الخمسة آلاف جنيه في التفاوض

يساوي خمسة أضعاف قيمة الألف جنيه، تخيل ماذا يعتقد الطرف الآخر عندما تفعل

ذلك، فهو لا يعلم رصيدك التفاوضي ولا إلى أي مدى يمكنه دفعك للتنازل، كل ما يعلمه

أنه في كل مرة يدفعك فيها للتنازل يحصل على الألف جنيه الأخرى، لذلك سيقى

الطرف الآخر يحاول جاهداً دفعك للتنازل بكل ما أوتي من قوة، وفي الحقيقة من الخطأ

أن تجعل تنازلك الثاني على سبيل المثال مساواً لرصيدك التفاوضي كاملاً – الخمسة

آلاف جنيه تخيل لو كنت أنت من سيسنترى المركبة، وصاحب المركبة أقدم على تنازل بمقدار الألف جنيه ، وعندما ضغطت أنت عليه في التفاوض تنازل عن الألف جنيه أخرى، إلا تراهن أنَّ تنازله القادم سيكون الألف جنيه أيضاً؟

2-التنازل النهائي كبير: لنقل أنك قمت بالتنازل عن ألفان جنيه ومن ثم ألحقتها بالتنازل عن ألف جنيه أخرى، وخلال التفاوض أبلغت الطرف الآخر ما يلي: (هذا هو الحد الأدنى الذي يمكننا الوصول إليه، لا يمكنني التنازل عن جنيه واحد بعد ذلك)، المشكلة هنا أنَّ تنازلك عن الألف جنيه كتنازل نهائي هو تنازل كبير، الاحتمالية الآن أنَّ الطرف الآخر يعتقد جازماً أنَّ تنازلك عن ألفان جنيه ومن ثم إلحاقة بالألف جنيه أخرى سيتمكنه من الحصول على مبلغ لا يقل عن 500 جنيه أخرى من رصيده التفاوضي، فقال لك: (نحن نقترب من الاتفاق على سعر يرضينا جميعاً إذ إستطعت أن تتنازل عن 500 جنيه أخرى)، أنت بطبيعة الحال رفضت وقلت له أنك لا تستطيع أن تخفض سعرك ولو بـ 100 جنيه ، لأنك قلت له أنَّ هذا هو الحد الأدنى الذي يمكنك الوصول إليه، ورتك هذا أدى إلى انزعاج الطرف الآخر الذي يعتقد أنَّ تنازلك عن مبلغ الألف جنيه يمكنك من التنازل عن مبلغ 100 جنيه تافهة، وأصبح يرى أنك صعب بشكل غير منطقي! إذاً احترس من أن تجعل تنازلك النهائي كبيراً حتى لا تخلق عدائة لدى الطرف الآخر.

3-لا تضع أبداً رصيده التفاوضي كله على الطاولة: نموذج آخر من نماذج التفاوض على السعر، وهو أن تضع كل رصيده التفاوضي الخمسة آلاف جنيه على الطاولة كتنازل واحد وتخبر الطرف الآخر بكل إخلاص: (توفيراً ل الوقت والجهد، هذا كل ما أستطيع التنازل عنه)، إنَّ التفاوض على السعر بمثل هذه الطريقة يعتبر مشئوماً لا خير فيه، وستفاجأ عزيزتي القارئ عندما تعلم أنَّ الغالبية العظمى من المفاوضين الغير محظيين يستخدمون هذه الطريقة في التفاوض على السعر، يقول "روجر داووسون" مؤلف كتاب أسرار قوة التفاوض عن هذه الطريقة بأنها(نزع السلاح من جانب واحد).

ولعلك ستفكر الآن: (من هو الشخص الذي يعيش على هذه الكرة الأرضية الذي من شأنه أن يكون قادرًا على أن يجعلني أقوم بمثل هذا الفعل الغبي؟).

الجواب سهل جداً، شخص ما تفقد مركتك في الأمس و هاتفك اليوم قائلًا: (أنا بصدّ شراء مركبة من ثلاثة مركبات متساوية معروضة على، من ضمنهم مركتك، وقد جمعت الأسعار النهائية لكل مركبة، وبقي أن أعرف سعرك النهائي الذي يمكنك الوصول إليه حتى يتسع لي المقارنة بين الأسعار المنافسة وأختار واحدة)، فإذا لم تكن من المفاوضين المهرة، ستفرغ وتختفي سعرك حتى العظام، على الرغم من أن المتصل لم يعطي أي ضمان لك أنه لن تكون هنالك جولة تفاوضية أخرى.

4- منح تنازل صغير لجس النبض: إعطاء تنازل صغير في بداية التفاوض لمعرفة ما يمكن أن يحدث يجعلك مغرٍ للطرف الآخر وفريسة سهلة له، بحيث أن تقول للطرف الآخر في بداية التفاوض: (من الممكن أن أعرض نفسي وأمنحك 1000 جنيه خصم من السعر، ولكن هذا حدي الأدنى)، إذا ما رفض الطرف الآخر، ستقول في نفسك: (هذا ليس سهلاً كما إعتقدت)، وتجد نفسك بعدها تعرض 200 جنيه تنازلاً عن السعر الرئيسي، ومع ذلك لم يقبل الطرف الآخر بعرضك لشراء السيارة، فتذهب بجولة أخرى بتنازل 300 جنيه، ومن ثم 400 جنيه ولم يتبقى لك شيء في رصيده التفاوضي تفاوض عليه، إذاً أنت أعطيتهم كل شيء، أترى ما الذي فعلته هنا؟ أنت بدأت بتنازل صغير ومن ثم بدأ التنازل يكبر، بهذه الطريقة لن تفلح في الوصول إلى صفقة، لأنه في كل مرة يسألك الطرف الآخر مزيداً من التنازلات، ما يصب في صالح الطرف الآخر أكثر وأكثر، أنت بهذه الطريقة تبني نمطاً من التوقعات في ذهن الطرف الآخر. فالطريقة المثلث لعرض التنازلات هو أنت تبدأ بتنازل معقول من الممكن أن يضمن لك الصفقة، فمن الممكن أن تكون الـ 400 جنيه ليست بعيدة عن خط المرمى، وتأكد بعدها إذا اضطررت لعرض المزيد من التنازلات المستقبلية، أن تكون أصغر وأصغر، فالتنازل الثاني يكون 300 جنيه، ثم 200 جنيه، ومن ثم 100 جنيه، بتقليل حجم

تنازلاتك ستتمكن من إقناع الطرف الآخر أنه قد تمكّن فعلاً من دفعك إلى أبعد ما يمكنك الوصول إليه في التنازلات.

تذكرة النقاط الرئيسية التالية لتقنية (لا تجعل تنازلك الأول كبيراً):

1. طريقتك في التنازل تخلق نمطاً من التوقعات في ذهن الطرف الآخر.
2. لا تجعل رصيده التفاوضي للتنازل متساوياً، لأن الطرف الآخر سيفقىي بدفعك للتنازل أكثر.
3. لا تجعل تنازلك النهائي كبيراً، لأنه يخلق شعوراً عدائياً لدى الطرف الآخر.
4. لا تقصّح عن حجم رصيده التفاوضي للطرف الآخر فقط لأنه يطلب منك العرض النهائي والأخير، أو لأنه يدعى أنه لا يحب التفاوض.
5. ضيق فرص تنازلك حتى تشعر الطرف الآخر أنه قد حصل على أفضل عرض لديك.

النقية الخامسة من تقنيات إدارة التفاوض : لا تتنازل في التفاوض حتى تحصل على شيء بالمقابل :

المفاوض المتمكن يعلم أنه في أي وقت يطلب منه الطرف الآخر التنازل في المفاوضات، فإنه يجب عليه تلقائياً أن يطلب شيئاً ما بال مقابل، دعونا ننظر في عدة طرق لاستخدام مناورة المقايضة في التفاوض:

الحالة الأولى: لنقل أنك بعت منزلك وطلب منك المشتري أن ينقل بعض قطع أثاثه إلى مدخل المنزل قبل دخول موعد تسليم المنزل بثلاثة أيام، على الرغم من أنك لا تزيد السماح له بالإنتقال إلى المنزل قبل حلول موعد التسليم، إلاً أنك ترى أن هنالك ميزة في السماح له باستخدام المدخل الخاص بالمنزل، حيث أنك ستحصل على مشاركة عاطفية من قبل المشتري تساعدك في تقليل المشكلات والعقبات التي من المرجح أن تطفو على السطح لحظة إغلاق الصفقة، إذاً أنت على الأغلب متشجع لهذا التنازل،

ولكن عزيزي القارئ أريدك أن تتذكر القاعدة التالية: «مهما كان التنازل صغيراً وبسيطاً الذي يطلبه الطرف الآخر، دائماً أطلب شيئاً بال مقابل»، أخبر المشتري أنك ستتفاوض طلبه مع عائلتك لترى ماذا يعتقدون إزاءه، واسأله أيضاً: «إذا فعلنا ذلك لك، ماذا ستفعل لنا؟».

الحالة الثانية: إفترض أنك تبيع معدات رافعة للبناء، وقد قمت ببيع صفة كبيرة لمتجر معدات بناء، وقد تم الاتفاق على موعد التوريد بناءً على طلب العميل في منتصف شهر أغسطس، أي قبل موعد الإفتتاح بـ 300 يوماً، وبعد ذلك اتصل بك مدير العمليات لدى العميل وأبلغك بأنهم قد أنهوا أعمال بناء المتجر باكراً، وهم يرغبون الآن بتبكير موعد الإفتتاح ليكون في يوم عيد العمال بداية شهر مايو القادم، ويسألك: «هل هناك أي طريقة تمكنك من توريد الرافعات يوم الأربعاء المقبل؟»، من المحتمل أنك ستسعد في داخلك لهذا الطلب الذي يعني أنك ستحصل على المال أسرع مما توقع، وتقول في نفسك «بالطبع يمكنني ذلك، فالرافعات قابعة في مستودعاتنا، بل يمكنني توريدها غداً إن شئت»، وعلى الرغم من رغبتك بقبول ذلك الطلب من العميل، إلا أنني مازلت عزيزي القارئ أرغب منك استخدام مناورة المقاومة في التفاوض، أريدك أن تقول: « بكل صراحة، أنا لا أدرى إن كان بالإمكان توريد الرافعات الأربعاء المقبل، يلزمني أن أتحقق من توفر الرافعات في المستودعات أولاً ومن مواعيد التسلیم الأخرى، ولكن إسمح لي أن أسألك: إذا إستطعنا تنفيذ طلبك، ماذا يمكنك أن تفعل لنا؟».

علم عزيزي القارئ أنه واحدة من ثلاثة أشياء ستحدث عندما تسأل شيء بالمقابل:

1. من الممكن الحصول على شيء فوراً: من الممكن لمشتري منزلك أن يزيد الدفعية المالية الأولى، أو أن يشتري أثاثك القديم في المدخل، أما صاحب المتجر سيفكر فيما يمكنه أن يغربك كي تورد الرافعات قبل موعدها، فيقول لك: «سأطلب من المحاسب أن يحرر لك شيئاً بالمبلغ اليوم»، أو أهتم بتوريد هذه الرافعات قبل موعدها، وأنا سأقوم بالعمل معك مجدداً عند إفتتاح متجرك الجديد في ديسمبر المقبل.

2. طلباً لشيء بالمقابل يرفع من قيمة تنازلك :عندما نكون في لحظة التفاوض، لماذا نتجاهل تنازلاتنا؟ دائمًا يجعل الصفة الكبرى تنتج منها، لعلك ستحتاج لها لاحقاً!

بعد شحن مشتري المنزل لأثاثه إلى المدخل، خرجت معه في جولة حول المنزل وقد لاحظ المشتري أنَّ أحد مفاتيح الإنارة لا يعمل، وقد لاحظت أنَّ المشتري أخذ يتمتم أنه غير راضٍ عما رأى، يمكنك القول: "هل تعلم كم سبب لنا إزعاجاً عندما أتلقن لك نقل أثاثك إلى المدخل، لقد فعلناه لأجلك أنت، والآن أريدك أن تتغاضى عن هذه المشكلة الصغيرة". قد تحتاج في وقت لاحق الذهاب إلى صاحب متجر المعدات لتقول له: "هل تذكر شهر أغسطس الماضي عندما احتجت أن أورد لك الرافعات باكراً؟ هل تعلم كم كان من الصعب إقناع إدارتي على إعادة وضع جدول زمني لجميع الشحنات؟ فعلنا ذلك من أجلك، لذلك لا تجعلني أنتظر نقودي، حرر لي شيئاً بالمبلغ واجعلني أقبض مالياً اليوم". عندما ترفع من قيمة تنازلك، يمكنك أن تستفيد منه لاحقاً في المناورات التفاوضية.

3. توقف طاحونة الطلب المستمر في التنازل :هذا هو السبب الرئيسي لاستخدام مناورة المقايسة في التفاوض، فإذا علم الطرف الآخر أنك في كل مرة يطلب فيها تنازاً من طرفك ستطلب شيئاً بال مقابل، سيتوقف عن طلب المزيد من التنازلات لأنها عملية مكلفة، وبهذا ستتوقف عملية الطحن التفاوضية في طلب المزيد والمزيد من التنازلات.

أرجو منك عزيزي المفاوض استخدام كلمات مناورة المقايسة حرفياً كما ذكرتها لك دون تغيير، إذا قمت بتغيير كلمة واحدة منها، من الممكن أن تحدث الجملة تغييراً هائلاً في المعنى، على سبيل المثال قمت بتغيير الجملة من: "إذا استطعنا فعل ذلك لك، ماذا يمكنك أن تفعل لنا؟" إلى "إذا فعلنا ذلك لك، لابد من أن تفعل ذلك لنا"، بهذا التغيير

العنيف ستحدث صدىً سلبياً على مجريات التفاوض وتقلب الطاولة عليك، أنت فلتبت التفاوض إلى مواجهة قاسية في لحظة حساسة جداً للطرف الآخر الذي يتعرض للضغط ويطلب منك أن تُسدي له خدمة بالطبع إذا حاولت أن تستفيد من الموقف إيجابياً بطلب شيء بعينه بالمقابل، قد ينفجر التفاوض في وجهك، ولكن عندما تسأله ما يجب عليهم أن يعطوك بالمقابل، لا تتكلم بصيغة الجزم والقدرة، ولكن ناور قائلاً: "أنا لا أعتقد أنني قادر على جعل الإدراة توافق على ذلك، إلا إذا كنت موافقاً على دفع نفقات التوريد" أو "إلاً إذا كنت جاهزاً على تبكيّر موعد الدفعات المالية".

تذكر النقاط الرئيسية التالية لتقنية (لا تتنازل في التفاوض حتى تحصل على شيء بالمقابل):

1. دائماً أطلب شيئاً من الطرف الآخر مقابل التنازلات الصغيرة.
2. إستخدم هذا التعبير: "إذا استطعنا فعل ذلك لك، ماذا يمكنك أن تفعل لنا؟".
3. دائماً يمكنكأخذ شيء بالمقابل، أو رفع قيمة تنازلك أمام الطرف الآخر من أجل مقايضة لاحقة.
4. أهم شيء أن توقف طاحونة طلب التنازل المستمر من قبل الطرف الآخر.
5. لا تغيّر كلمات طلب المقايضة وتسأله عن شيء بعينه بالمقابل، لأنك ستحول التفاوض إلى مواجهة قاسية.

التقنية السادسة من تقنيات إدارة التفاوض: شخص طيب / شخص شرير:

والتي تعتبر من أفضل تقنيات إدارة التفاوض ومناوراته، وأول من كتب عن هذه التقنية هو الكاتب والروائي الإنجليزي "تشارلز ديكنز 1812 – 1870 م" في روايته الشهيرة "توقعات كبيرة".

في المشهد الافتتاحي للرواية، يكون الشاب بطل الرواية في المقبرة عندما يخرج عليه من بين الضباب رجل شرير كبير الحجم ... مرعب جداً، هذا الرجل سجين ومدان بجريمة، وقد كانت السلسل تقييد قدماه. طلب السجين من الشاب أن يذهب إلى القرية

ويأتي له بطعم ومبعد حتى يتمكن من إزالة السلسل. لقد كان السجين في معضلة، ولكنه أراد أن يُخفِّ الشاب لينتicipate إلى طلبه، وبالمقابل يجب على السجين ألا يضع كثيراً من الضغوط على الشاب حتى لا يتجمد في مكانه من الخوف، أو ينطلق كالسهم ليبلغ شرطة البلدة.

الحل لمشكلة السجين هو استخدام حيلة (شخص طيب/ شخص شرير)، فقال السجين ليؤثر على الشاب: "في الحقيقة أنت تروق لي، وإستحالة أن أقوم بأي عمل يؤذيك، ولكن يجب أن أقول لك أنه خلف هذا الضباب يوجد صديق لي ينتظر، ومن الممكن أن يكون شريراً ومؤذياً، وأنا وحدي من يستطيع التصدي له والتتحكم به، فإذا لم تساعدنـي لكي أتحرر من هذه السلسل، فمن الممكن أن يقوم صديقي بمطاردتك، لذلك يجب عليك مساعدتي، هل أنت تفهمـني؟" (شخص طيب/ شخص شرير) حيلة أكثر من رائعة لوضع العباء على الطرف الآخر وبدون مواجهة أو عداوة.

أنا متأكد عزيزي القارئ من أنك قد شاهدت مثل تلك الحالـ في أفلام هوليوود البوليسية، مذنب يُؤتى به إلى قسم الشرطة، ويقوم الشرطي الأول باستجوابـه بانتظام وبكل خشونة وقساوة مع نظرات وضيعة وحادة، كما تتوالـ التهديدـات على المتهم بما سيلحقـه من عقوبات إذا لم يُقرـ ويـعترـفـ، ومن ثم ينسحبـ الشرطي الأول من غرفة التـحقيقـ بسببـ هاتفـ جاءـهـ، وبعدـها وـيثـوانـ مـعدـودـةـ، يـأتـيـ الشرـطـيـ الثـانـيـ اللـطـيفـ وبـكلـ رـقةـ يـعرـضـ علىـ المتـهمـ سـيـجـارـةـ وـكـوبـ منـ القـهـوةـ، معـ نـظـراتـ رـحـيمـةـ يـجالـسهـ، ويـصـبـحـ الحديثـ شـيقـاـ وـكـأنـ المتـهمـ صـدـيقـ قـدـيمـ لـلـشـرـطـيـ ويـقـولـ لهـ: "إـسـمـعـ ياـ صـدـيقـيـ، لـيـسـ الـأـمـرـ بـهـذـاـ السـوـءـ الـذـيـ تـرـاهـ، أـنـاـ أـلـمـ الـقـيـودـ الـتـيـ عـلـيـكـ، وـلـكـنـكـ تـرـوـقـ لـيـ، لـمـاـذـاـ لـاـ تـدـعـنـيـ أـسـاعـدـكـ؟ـ". إنهـ إـغـراءـ حـقـيقـيـ عـنـدـمـاـ تـعـقـدـ أـنـ الـ(ـشـخـصـ الطـيـبـ)ـ يـقـفـ إـلـيـ جـانـبـكـ، وـالـحـقـيقـةـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ عـكـسـ ذـلـكـ تـمـاماـ، وـبـعـدـ ذـلـكـ يـمـضـيـ الشـرـطـيـ اللـطـيفـ دـمـماـ لـيـقـرـبـ أـكـثـرـ مـنـ النـفـاطـ الصـغـيرـةـ كـمـاـ يـعـرـفـهـاـ رـجـالـ الـمـبـيعـاتـ وـيـقـولـ: "كـلـ ماـ يـرـيدـ زـمـلـيـ الشـرـطـيـ مـعـرـفـتـهـ هـوـ الـمـكـانـ الـذـيـ إـبـتـعـتـ مـنـهـ السـلاحـ؟ـ"ـ أـوـ "ـأـينـ خـبـاتـ الجـنةـ؟ـ"ـ يـبـدـأـ بـنـقـاطـ صـغـيرـةـ وـمـنـ ثـمـ يـنـطـلـقـ إـلـيـ مـاـ هـوـ أـكـبـرـ مـنـهـ، طـرـيـقـةـ رـائـعـةـ ...ـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ"

أنظر كيف تعلم هذه التقنية في عالم المبيعات، يائع مرکبات يخاطب زبون محتمل لم يقرر الشراء بعد: "سيدي، إذا إقتنيت هذه المركبة، ما سيكون لونها ... الأزرق أم الرمادي؟" أو "هل ستقتنيها بفرشها المعتاد أم أنك تفضل الجلد؟"، يستخدم المفاوضون المحكون مناورات مضادة مختلفة للرد على تقنية (شخص طيب / شخص شرير) ومنها:

ادرك مناورة الطرف الآخر : على الرغم من أنه يوجد طرق كثيرة مختلفة للتعامل مع المشكلات، إلا أن هذه من أفضل المناورات إذا لم تكن الوحيدة التي يجب تعلمها، (شخص طيب/ شخص شرير) من المعروف أنها ثرتك الناس ليقعوا في الفخ، فعندما تلاحظ أن الطرف الآخر يستخدمها عليك، كل ما عليك فعله هو أن تبتسم وتقول: "أوه دعك من هذا، أنت لن تلعب معي (شخص طيب/ شخص شرير)؟ هيا إجلس ودعنا نعمل سويا على إنهاء ما بدأناه"، هذا الأسلوب عادة ما يسبب إحراجاً للطرف الآخر و يجعله يتراجع عن موقفه.

كن أنت الشخص الطيب، وشركتك الشخص السيء : قل لهم أنك ترغب كثيراً بتلبية رغباتهم، ولكن يوجد أناس في مكتب الرئيسي قلقون بتطبيق عروض الشركة حسب المعايير المعتمدة. يمكنك دائماً إظهار شخص سيء وهو من طرفك يفوق سوءهجالس أمامك في المفاوضات.

تخطى من أمامك لمن هو أعلى : إذا كنت تتعامل مع المشتري، يمكنك أن تتصل بمديره لتخبره أن فريقه يلعبون معك (شخص طيب/ شخص شرير)، وأخبره أنك لا تعتقد أنه يوافق على مثل هذه التصرفات. ولكن يجب عليك دائماً أن تكون حذراً في مثل هذا التجاوز، فمن الممكن أن تنقلب الاستراتيجية عليك وتشتعل النار قبل أنها بسبب الشعور السيء الذي من الممكن أن ينشب في نفس الطرف الآخر.

- **كلام الشخص السيء يحل المشكلة**: في بعض الأحيان مجرد نطق الشخص الشيء يحل المشكلة، خصوصاً إذا كان بغيضاً، لأنه غالباً ما يتعب منه فريقه ويطلبون منه التوقف.
- **الاثنان سينان**: يمكنك أن ترد بشكل مضاد علىـ (شخص طيب/ شخص سيء) بالقول للشخص الطيب: "اسمع، أنا أتفهم تماماً ما تحاولان القيام به معي، ومن الآن فصاعداً، أي شيء يقوله لي – الشخص السيء – سأعتبرك أنك أنت الذي قلتنه". الآن أنت لديك شخصين سينان للتتعامل معهم مما يساعد على إبطال المناورة. في بعض الأحيان عندما تخيلهم في عقلك أنهم الاثنان سينان سيسهل عليك التعامل معهم من دون أن توجه تهمه لأيٍّ منهم.
- **احتكر دور الشخص السيء**: إذا ظهر الطرف الآخر مع محام مثلاً ليتمثل بكل تأكيد دور الشخص السيء، افزع مبشرة واحتكر دوره وقل له: "أنا متأكد من أنك هنا لتلعب دور الشخص السيء، ولكن دعنا لا نسلك ذلك المنهى، أنا تواق لإيجاد حل لهذا الموقف مثلك تماماً، إذاً لماذا لا ننجز جميعنا مبدأ فوز – فوز، أليس ذلك عادلاً؟". هكذا تكون قد سيررت الرياح في عكس سفنهم.

تذكر النقاط الرئيسية التالية لتقنية (شخص طيب / شخص شرير):

- يستخدم الناس تقنية (شخص طيب/ شخص شرير) عليك أكثر بكثير مما قد تعتقد، إنتبه لذلك كلما كنت تتفاوض مع إثنين أو أكثر من شخص.
- إنها وسيلة فعالة جداً أن تضع العبء على الطرف الآخر للضغط عليه دون خلق مواجهة أو عداوة
- كن ضد هذه الحيلة بفهمها، فهذا التكتيك ظاهر جداً، فعندما توقع بالطرف الآخر بإظهار فهمك وإدراكك لما يقوم به ... يتراجع فوراً.
- لا تكرر كثيراً لإدراك الطرف الآخر لما تفعله، حتى لو كان يعلم ما تفعله تبقى هذه التقنية تكتيكاً قوياً وفعالاً. في الحقيقة عندما تتفاوض مع شخص يفهم

كل هذه المناورات والتكتيكات، يصبح التفاوض ممتعًا أكثر كلعبة الشطرنج عندما تนาفس شخصاً يوازيك بالقوة بدلاً من منافسة شخص ضعيف.

النقية السابعة من تقنيات إدارة التفاوض : لا تبدأ بطلب تقسيم الفرق :

عندما يكاد يكون الطرف الآخر دائمًا على استعداد لتقسيم الفرق، أطلب أكثر من نصف الفرق، وغالباً ما يمكنك النجاح، فأول شيء يجب أن تذكره هو أن لا تبدأ بطلب تقسيم الفرق، وعوضاً عن ذلك، نشجع الطرف الآخر أن يبدأ هو بذلك ... ما معنى هذا وكيف يعمل؟

لفترض أنك مقاول بناء، تعمل على الفوز بعطاء إعادة بناء بناية تقدمت لها بعرض قيمته 860 ألف جنيه، بينما كان عرض العميل 750 ألف جنيه، كنت قد بدأت التفاوض معهم لفترة وجيزة تمكنت من خلالها رفع قيمة عرض المالك إلى 800 ألف جنيه، وخفضت قيمة عرضك إلى 840 ألف جنيه، والآن تسأل نفسك ... ماذا أفعل؟ لديك شعور قوي بأنك لو عرضت على المالك تقسيم الفرق - 40 ألف جنيه - سيوافق على الفور بحيث يصبح قيمة العرض 820 ألف جنيه.

بدلاً من عرض تقسيم الفرق، قم بإخبار المالك ما يلي: (أعتقد أن الأمور لن تتقدم هكذا، لقد أنفقنا وقتاً وجهداً مضنيين لصالح هذه المناقضة، حيث اقتربنا من إتمامها بمبلغ يُرضي كلينا ويبدو أنه من المؤسف أن كل شيء سوف ينهار بسبب 40 ألف جنيه فقط)، إذا واصلت التذمر متحججاً بالوقت والجهد الذي بذلته على إعداد هذا العرض والمال الذي أنفقته، ستجد المالك يقول لك في نهاية المطاف: (لماذا لا نقسم الفرق علينا نحن الإثنين وننهي المسألة؟)، فتقول له فوراً: (ماذا تعني بتقسيم الفرق؟ قيمة عرضي 840 ألف جنيه، وقيمة عرضك 800 ألف جنيه، هل معنى كلامك أن قيمة العرض ستصبح 820 ألف جنيه؟ هل هذا ما قصدته؟)، سيقول لك: (نعم، إذا خفضت عرضك حتى 820 ألف جنيه سنصل إلى اتفاق).

ماذا يعني ذلك؟ لقد قمت بعمل رائع، لقد رفعت للتو سقف التفاوض من 800 ألف جنيه إلى 840 ألف جنيه، فقد أصبح نطاق التفاوض بين 820 - 840 ألف جنيه، وأنت لم تتنازل جنيه واحداً بعد هذا إنجاز!

عندها قل للمالك: (بالطبع أنَّ 820 ألف جنيه أفضل من 800 ألف، ولكن أعطني المجال لأستشير شريكِي في المناقضة لنرى هل باستطاعتنا الموافقة على هذا المبلغ أم لا، وغداً أبلغك النتيجة)، وفي اليوم التالي اتصل به وقل له: (يا للهول، إنَّ شريكِي عندَّا جداً، وقد أمضيت الأمس بأكمله في إقناعه بالموافقة على مبلغ الـ 820 ألف جنيه، ولكن هذا كلفنا عملاً مضنِّياً من جديد، فقد أعدنا حساباتنا كاملة لانعطفي الفرق، ولكنه بقي مصراً على أننا سنخسر إن خضنا جنيهاً واحداً عن مبلغ الـ 840 ألف جنيه، ولكنَّ الخلاف بيننا الآن أصبح على الـ 20 ألف جنيه بدلاً من الـ 40 ألف، ولا أعتقد أننا سنترك الأمور تنهار بسبب 20 ألف جنيه. إذا كان بمقدورك أن تحافظ على هذه الوتيرة من المناورات لأطول فترة ممكنة، ففي نهاية المطاف ستجرِ المالك على تقسيم الفرق - الـ 20 ألف جنيه - مرة أخرى، هذه المناورة جعلتك تكسب 10 آلاف جنيه إضافية، وحتى إن لم تستطع تقسيم الفرق المتبقى مجدداً وانتهيت إلى مبلغ 820 ألف جنيه ، فإن شيئاً ما مهمأ قد حدث، ألا وهو أنَّ المالك سيعتقد أنه قد ربح التفاوض بجعلك توافق على تقسيم الفرق، وأنَّ شريكِك قد وافق على مضض).

تذكر أنَّ جوهر قوة التفاوض دائماً يكمن في ترك الطرف الآخر يشعر بأنه قد انتصر، فإذا، فإن قاعدة ما نقدم ذكره هو أن لا تبدأ أبداً بطلب تقسيم الفرق، بدلاً من ذلك نعمل على تشجيع الطرف الآخر ليبدأ ذلك.

تذكرة النقاط الرئيسية التالية لتقنية (لا تبدأ بطلب تقسيم الفرق):

- لا تقع في شرك التفكير بأنَّ تقسيم الفرق هو شيء عادل وجيد.
- تقسيم الفرق لا يعني التنازل عن نصف قيمة العرض، تذكر أنك يمكنك القيام بذلك أكثر من مرة.

■ إياك أن تبدأ بطلب تقسيم الفرق بنفسك، وبدلاً من ذلك اعمل على تشجيع الطرف الآخر بطلب ذلك، مع جعل الطرف الآخر يبدأ بطلب تقسيم الفرق، تكون قد وضعته في موقف المقترح للحل الوسط، وقتها إظهر بمظهر المواقف على مضض، مما يجعل الطرف الآخر يشعر بالانتصار.

مهارات الاتصال الشخصي التسع:

المهارة الأولى: اتصال العين:

يقول رالف والدويموسون، العين يمكن أن تهدد كما تهدد بندقية معبأة ومصوبة أو يمكن أن تهين كالركل أما إذا كانت نظرتها حانية ولطيفة فإنه يمكنها بشعاع رقتها أن تجعل القلب يرقص بكل بهجة. وبالتالي:

1. أين تنظر عندما تتحدث إلى شخص آخر؟

2. أين تنظر عندما تستمع إلى شخص آخر؟

3. كم هي المدة التي يتواصل فيها نظرك إلى شخص في محادثة وحبها لوجه؟

4. كم هي المدة التي يتواصص فيها نظرك مع أشخاص معينين عندما تتحدث إلى جمهور كبير؟

5- أين تنظر عندما تتصرف عينك عن شخص تتواصل معه في الحديث؟

كيف تحسن اتصالك بالعين؟:

اتصال العين هو المهارة الأكثر تأثيراً بين تأثيراتك الشخصية المتعددة، عيونك هي الجزء الوحيد من جهازك العصبي المركزي الذي يرتبط بالشخص الآخر بشكل مباشر، وللاتصال بالعين آثار ثلاثة – الألفة: أو التخويف: أو المشاركة:

الألفة أو التخويف تتجان عن النظر إلى الشخص الآخر لمدة عشر ثوانٍ إلى دقيقة.

أما المشاركة وهي التي تشكل أكثر من 90% من اتصالنا الشخصي خاصّة في مجال العمل فإنّها تستدعي أن تنظر إلى الشخص الذي تتحدث معه من خمس إلى عشر ثوانٍ

قبل تحويل النظر عنه إلى مكان آخر وهذا هو الطبيعي إن كنت تتكلم مع شخص أو آف شخص.

أحذر من:

- أن تنظر إلى أي شارع وفي كل جانب، إلا مستمعك فان ذلك يقوض مصداقياتك ويعيث على التوتر وعدم الطمأنينة
- إن تغمض عينك لمدة ثانية أو أكثر فإنك بهذا الفعل تقول لا أريد أن أكون هنا أو لا أريد أن اسمع هذا وهذا الشعور سينتقل إلى مستمعيك ويشاطرونك عدم رغبتهما في الاستماع إليك.
- أن تركز نظرك على شخص أو اتجاه معين عندما تخاطب مجموعة كبيرة بل تقل عينك إلى كل اتجاه أعط خمس ثوانٍ من التركيز في كل اتجاه.

المهارة الثانية/ مهارة الوضع والحركة:

بين يديك مجموعة من الأسئلة حدد لكل منها جواباً مناسباً من واقع شخصيتك:

- س 1 / هل تتکئ على أحد الوركين عندما تتحدث في مجموعة صفيره؟
 - س 2 / هل تضع ساقاً على ساق عندما تقف تتحدث بشكل غير رسمي؟
 - س 3 / هل الجزء الأعلى من جسمك منتصباً؟
 - س 3 هل اكتافك في خط مستقيم أو متقوسة إلى الداخل نحو صدرك؟
 - س 4 / عندما تتكلم في مناسبة رسمية هل تضع نفسك وراء طاولة؟
 - س 5 / هل تعبر عن نفاد صبرك بنقرة قدمك أو نقرة قلمك عندما تستمع إلى أحد؟
 - س 6 / هل لديك حركات عصبية أو عادات لازمة لك عندما تتحدث في مجموعة كبيرة؟
 - س 7 / هل تتحدث في أرجاء المكان عندما تتحدث بشكل غير رسمي؟
- تعلم أن تقف منتصباً وتتحرك بصورة طبيعية وسهلة، يجب أن تكون قادراً على تصحيح الاتجاه العام الذي يرتحي فيه الجزء الأعلى من الجسم، فعند قيامك بعملية الاتصال يكون الوضع أكثر فعالية عندما تكون مرناً لا أن تكون مغلقاً في وضعية متوتة هذا

ينطبق على كل الملامح والحركات وينطبق أكثر على الساق والقدم لنقاء تظهر عادة من خلال الوضعية الممتازة.

إن الطريقة التي تظهر بها نفسك جسمياً يمكن أن تعكس كيف تظهر نفسك عقلياً والطريقة التي تنظر بها إلى نفسك هي عادة الانطباع الذي يكونه عنك الآخرون. قف متصباً: مظهر الجزء العلوي من جسمك يدل على رأيك في نفسك هذا الحكم ليس في كل الأحوال لكن على الأقل هذا هو رأى الآخرين فيك حتى تكون لديهم معلومات أخرى كافية لتغيير هذا الرأي.

رافق الجزء الأسفل من جسمك، عندما تتحدث إلى الآخرين فقد تقلل من تأثيرك بسبب الطريقة التي تقف بها وقد تحول طاقة اتصالك الشخصي بعيداً عن مستمعيك من خلال لغة الجسم غير الملائمة.

ومن أكثر الأنماط الشائعة للوضعية الخاطئة هي:

1. التراجع إلى الخلف

2. الميل من جنب إلى جنب أو الاعتماد على رجل والتحول إلى الرجل الأخرى.
استعمل وضع الاستعداد لمحاربة هذه العادات السلبية خذ وضع الاستعداد وزنك إلى الإمام – فالاتصال يحتاج إلى الطاقة ووضع الاستعداد أفضل الطاقة، تحرك في أرجاء المكان.
الاتصال والطاقة لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر.

عندما تتحدث إلى الآخرين، تحرك في أرجاء المكان – اخرج من خلف طاولة الخطاب حتى لو كنت في وضع رسمي – هذا سيزيل الحاجز بينك وبين الآخرين حرك يديك وذراعيك وتحرك يمنة ويسره – لا تبالغ في ذلك بل تحرك ضمن مستوى طاقتك الطبيعية لكل أسلوبه الخاص.

ليست هناك طريقة صحيحة أو طريقة خاطئة للوقوف أو التحرك لكن هناك مفاهيم مفيدة تتفق في هذا السياق ومن هذه المفاهيم مفهومان هما:

1. الوقوف منتصباً.
2. الميل بوزنك إلى الإمام.

المهارة الثالثة / ملامح وتعابير الوجه -

في الواقع أنت أحياناً لا تعرف عن الطرف الآخر الكثير ولذلك تجدها نراقبهم بشكل متقطع ونمعن النظر في ملامح وتعابير وجوههم لنسنن من بعض الإشارات وردود الأفعال بعض الانطباعات الأولية ونبني عليها حكماً على شخصية هذا المفاوض أو ذاك. إذا فتحنا نعتمد على حدسنا وعلى مقدرتهم في قليل من الوقت على عرض الصفات التي تعجبنا ونحترمها.

الآن نضع بين يديك مجموعة من الأسئلة حدد لكل منها جواباً مناسباً من واقع **شخصيتك**:

1. هل تبتسم تحت الضغوط أو أن وجهك يتجمد؟
2. عندما نتحدث على الهاتف هل تجد نفسك تبتسم أو تعبس؟
3. هل عندك حركة تعبّر عن الإحباط أو مكان غير ملائم تتحرك فيه يدك عندما نتحدث تحت ضغط؟

4. هل تتকئ للأمام وترفع يديك فوق منطقة الحوض عندما تقدم عرضاً؟
5. هل تعبّر عن نفاد صبرك بالنفر بأصابعك على الطاولة عندما تستمع؟
6. هل تجد صعوبة في إبقاء أصابعك قريبة من جسمك عندما تكلم إلى مجموعة؟

لكي تكون فعالاً في الاتصال الشخصي:

1. يجب أن تكون يدك وذراعيك مسترحة وطبيعية بجانبك.
2. يجب أن تكون حركاتك وإيماءاتك طبيعية عندما تكون نشيطاً.

3. يجب أن تتعلم أن تبتسم تحت الضغوط النفسية بنفس الطريقة التي تكون فيها ابتساماتك طبيعية في الظروف العادية.

تحسين ملامح وتعابير وجهك: ما الذي يفيد في هذا؟
لكي تتوصل بشكل فعال فإنك تحتاج إلى:

1. أن تكون مبهجاً في وجهك وإيماءاتك.
2. تفعل ذلك وكأنه شيء طبيعي.

وهناك عدة طرق يمكن من خلالها أن تضمن ملامح وجه أفضل:

1. اكتشف كيف تنظر إلى الآخرين عندما تكون تحت ضغوط واجعل هذا في مستوى الوعي لديك وان تعرف الشيء الطبيعي والشيء غير الطبيعي وتدرك الفرق بينهما.
2. كلنا لديه (إشارات عصبية) يجعل الواحد منا يذهب بيديه هنا وهناك عندما نتكلم وليس أمامنا أو بجانبنا أي شيء نمسك به.

■ اكتشف تلك الإشارات الرئيسية وبعد ذلك احرص على لا تعمل تلك الإشارات.

■ حاول لا تومئ أو تؤثر في بعض الكلمات أو العبارات فان الإيماءات ليست جيدة (ركز على لا تقوم بإشاراتك العصبية).

■ حاول أن تجعل يديك بجانبيك عندما لا تر غب في تأكيد فكرة أو نقطة وعندما تريد التأكيد بصورة نابعة من الحماسة الطبيعية سيحدث ذلك طبيعياً لكن لا يمكن أن يكون ذلك إذا كانت يداك متحركة بشكل مستمر لإشارات عصبية عندها لم يعد المستمع يدرك متى تكون النقطة حماسية وهامة من عدمها.

3. ابتسم بغض النظر عن الفئة إلى أنت فيها.
الناس ثلاثة أصناف:

- وجوه بطبعها منفتحة ومبتسمة
- وجوه محايدين يمكن أن تتحول من ابتسامة إلى نظرة حارة وحادة
- وجوه جديه وحارة سواء اعتقادوا بأنهم يبتسمون أو لا يبتسمون.

اكتشف من أي هذه الأنواع أنت؟

فإن كنت من الصنف الأول فإنك ستكون متميزاً في اتصالك مع الآخرين.
إذا كنت من الصنف الثاني و تستطيع أن تتغير بسهولة من وجه مبتسماً إلى وجه جدي
فإنك تتمتع بمرؤنة جيدة. وإذا كنت من الصنف الثالث فيجب أن تهتم بالأمر و تعمل بجد
في هذا المجال لتحسين قدرتك على الاتصال فمن المحمّل أن تبتسم من الداخل ولكن
وجهك يعكس كآبة من الخارج – وهذه الكآبة هي طريقتك في الاتصال بالآخرين، إن
ما يدركه الآخرين في الظاهر هو الحقيقة بالنسبة لهم.
الخلاصة: إن إشاراتك خصوصاً تعبيراً وجهك ستظهر إنك متفتح و قريب أو منغلق.

المهارة الرابعة/ التباس والمظهر: -

أن تلبس وتتزين وتظهر بمظاهر لا تلائم لنفسك وللبيئة التي أنت فيها.
يجب أن تعلم إن الانطباع الذي تتركه لدى الآخرين في أول مقابلة لا يمكن تكراره.
حدد جواباً لكل سؤال فيما يلي بوضع كلمة نعم أو لا أمام كل سؤال:
س 1 / هل تبدو أفضل وملابسك مصفوفة بطريقة معينة?
س 2 / هل نظارتك تمنع من التواصل الفعال بالعين؟
س 3 / هل تبدو مختلفةً بالنظارات؟
س 4 / هل هناك فرص في التأثير؟
س 5 / هل تنظم الملابس في دولابك بطريقة عشوائية؟
س 6 / هل تلبس ملابسك لجذب انتباه الناس أو للتأثير عليهم أو لأي سبب آخر غير
تغطية جسمك؟
س 7 / هل أنت دائماً متتبه لمظهرك؟
س 8 / هل أظافرك مقصوصة ونظيفة؟
س 9 / هل ملابسك دائماً نظيفة ومكوية؟

ت تكون لدينا اطباعات أنية واضحة عن الناس خلال الثنائي الخامس الأولى التي نراهم فيها، ويقدر الخبراء أننا نأخذ خمس دقائق أخرى لنضيف خمسين في المائة من اطباعنا (السلبي أو الايجابي) إلى الانطباع الذي تكون في الثنائي الخامس الأولى، وبما أن تسعين بالمائة من شخصيتنا يتم تغطيتها باللباس، لذلك من الضروري أن تكون مدركين للرسائل الاتصالية التي تحملها ملابسنا.

إن العشرة بالمائة غير المعطاة من جسمنا هي في العادة وجوهنا وأحياناً غطاء الرأس، وهذه العشر بالمائة الأكثر أهمية من كل الجسم لأنها المكان أو المنطقة التي ينظر إليها الناس.

كن لائقاً : الكلمتان الأكثر أهمية للباس المؤثر هما – كن لائقاً:
اللبس في المستوى الوعي
خذ نظرة فاحصة إلى طريقة لبسك وتزيينك

المهارة الخامسة / الصوت والتنوع الصوتي: -

أن تتعلم كيف تستعمل صوتك بطريقة ثرية كاللائمة، فهل صوتك ثروة؟؟

حدد جواباً لكل سؤال فيما يلي:

س1/ هل تبرز وتيرة صوتك للأخرين أم أنك فقط تتكلم بطريقة معتادة؟؟

س2/ هل تعرف إذا كان عندك صوت رنان منخفض أو ذو غنة عالية أو بين هذين الصوتين؟

س3/ هل تعرف متى يصبح صوتك باهتاً، وما هي الأسباب؟

س4/ هل سبق لأي شخص أن مدحك على صوتك اللطيف؟

س5/ إذا كان الأمر كذلك لماذا؟ وان لم يكن كذلك لماذا؟

س6/ هل صوتك على الهاتف يختلف عن صوتك الطبيعي؟

س7/ إذا كانت الإجابة بنعم، هل أنت مدرك للتأثير الذي يكون لصوتك على الهاتف؟

س8/ هل تعرف كيف تصنع ابتسامة في صوتك؟

س9/عندما تسمع شخصا يحجب على الهاتف في إحدى المؤسسات فهل تعرف نوع الصورة التي يحملها؟

س10/ما تأثير نغمة صوتك مقارنة بمحظي رسالتك؟
مهارة تحسين صوتك والتنوع الصوتي:

صوتك: هو الوسيلة الرئيسية التي تحمل رسالتك انه مثل وسيلة النقل.
صوتك رسول الحيوية والطاقة.

يجب أن ينقل صوتك بشكل الإثارة والحماس اللتان تشعر بهما أغلبنا يصبح بشكل سريع حبيسا لأنماط عاداته الصوتية التي من الصعب تغييرها.

بينما في الحقيقة أنه يمكن أن نغير عادتنا ونتعلم عادات جديدة. نغمتك الصوتية ونوعيتها تشكل 84% من رسالتك كما أشار إلى ذلك دكتور مهربان في دراسته.

معنى آخر إن نغمة حبالك الصوتية والرنين والإلقاء تشكل 84% من المصداقية التي تكون لديك عندما لا يستطيع الناس رؤيتك لأن تكون تتحدث على الهاتف مثلا.

أصوات الكلمة الواحدة:

الخصائص الدقيقة للصوت أكبر أثرا مما نعتقد، ويمكننا أن نقرأ الكثير من أمزجة الناس وحالاتهم النفسية من النغمة الصوتية على الهاتف خلال الثوانى الأولى القليلة.

سمات الصوت الأربع:

المكونات الأربع التي تكون تعبرك الصوتي هي:

1. الاسترخاء
2. طريقة التنفس
3. الإلقاء
4. تأكيد المقاطع.

وكل مكون من هذه المكونات يمكن تعديله من خلال التدريبات لتوسيع تأثيرك الصوتي.

استعمل التنوع الصوتي:

التنوع الصوتي وسيلة عظيمة تجعل الناس مهتمين بما يسمعون ومنتشلين به. تدريب على تسجيل صوتك بالله تسجيل. سجل بصوت مرتفع وآخر منخفض وحاول أن تنوع في الحديث هذا التدريب سيجعلك تدرك رتابة الصوت ويساعدك على تطوير عادة التنوع في صوتك.

لا تقرأ الخطابات:

يمكن أخطر أشكال الأداء الرتيب في القراءة بصوت عال، إن الكتابة والقراءة والكلام وسائل اتصال مختلفة لذا ننصحك باستعمال الملاحظات ومخطط الأفكار الرئيسية عندما تتكلم هذا سيسمح لك بأن تترك لذهنك حرية الكلمات المنقاة، وهذا أيضاً سيجبر صوتك على أن يكون نشيطاً وطبيعياً ولانياً بالحركة لأنك تفكر باستمرار وتكيف وتعدل محتوى رسالتك وأفكارك.

المهارة السادسة / اللغة غير المنطقية (وقفات، كلمات) :

يجب استعمال لغة واضحة وملائمة مع مستمعيك بوقفات مخطط لها مبتعداً عن الأساليب المفرغة من معناها أو الأصوات التي لا معنى لها.

حدد جواباً لكل سؤال فيما يلي بوضع كلمة لا أو نعم أما السؤال:

س1/ هل تعرف مرات توقفك ومدتها عندما تتحدث في مناسبات رسمية؟

س2/ هل تستعمل اللغة العالمية أو كلمات لها رموز خاصة أو لغة خاصة في محادثاتك الطبيعية دون أدرارك ذلك؟

س3/ هل تتذكر آخر مرة بحثت فيها عن كلمة في القاموس؟

س4/ هل تعرف بالضبط الطول المعتمد للتوقف (أي الزمان المعتمد والذي تستغرقه الوقفات) أثناء حديثك؟

س5/ هل تستعمل الوقفات آلياً؟

س6/هل تستطيع أن تتوقف من أجل أحداث نتيجة مثيرة؟

س7/هل تعرف الأساليب غير المنطقية ((الأكثر شيوعاً))؟

تحسين استعمال اللغة/إضافة الوقفات المناسبة والتخلص من الأصوات التي لا معنى لها.

ت تكون اللغة من الكلمات المفهومة والأصوات غير المفهومة، يكون تواصل الناس أفضل عند قدرتهم على اختيار الكلمات الصحيحة ويتطلب ذلك استخدام مفردات غنية ملائمة للسياق ولا ينبغي أن يتحدث أحدنا إلى طفل بنفس الطريقة التي يتحدث بها إلى مجموعة من علماء الفيزياء مثلاً.

الكلمات غير المفهومة حواجز تقف في وجه الاتصال الفعال الواضح ومن أمثلة ذلك (آه ... -أوه..... - يعني - كما تعرف - حسنا).

الوقفات عنصر مكمل للغة، فكيف يتم توظيفها التوظيف الجيد؟

المتحدث البارع يستعمل وقفات طبيعية بين الجمل، والخطباء البارزون يتوقعون أحياناً ويختارون أماكن الوقفات بعناية للتاثير في مستمعיהם.

اللغة المباشرة:

حدد ما تعنيه أسأل عما تريده بشكل واضح أن تقول مثلاً (سأحاول وأتى بجواب لك) قل (سأبحث في المرجع وسأتصل بك لإخبارك قبل الثانية والنصف ظهراً).
ت تكون الثروة اللغوية بالاستعمال.

ت زداد مفردات الأطفال اللغوية من خلال الأسرة والمدرسة أما البالغين فليس لديهم التدرج في مستوى معين لأنه لا يقومهم أحد لكن مستوى تعلمها وارتفاع درجة الوضوح والتاثير في اتصالنا يزيد مفرداتنا خلال الاستيعاب النشط للكلمات الجديدة أحذر من المصطلحات.

احذر من الأساليب والمصطلحات التي يصطلاح عليها أهل تخصص معين أو فئة معينة من الناس، بهذه الأساليب صالحة لأهل الاختصاص بوصفها طريقة سهلة ومختصرة

ومعبرة عما يريدون غير أن هذه الأساليب وان كانت مفهومة للفئة المتخصصة إلا أن
أغلب الناس لا يفهمونها.
الوقفة أداة مهمة:

نعم تستطيع أن تتوقف طبيعياً لمدة تمتد من ثلاثة إلى أربع ثوانٍ حتى في منتصف الجملة، لكن المشكلة هي أننا غير معتادين عليها وعندما نقوم بها فان الوقفة التي تكون من ثلاثة أو أربع ثوانٍ تبدو مثل عشرين ثانية في عقولنا.

إذا حاول أن تمارس وقوفات طبيعية ثم فكر في نتيجة هذه الوقفات، حاول المبالغة في الوقفات في التمرن وستجد أنك ستتوظف الوقفات بشكل أفضل في محادثاتك الطبيعية. تخلص من الأساليب والأصوات التي لا معنى لها أو غير مفهومة وأبدلها بالوقفات. بقي لنا أن نتخلص من الأساليب غير المرغوبة والزائدة عن الحاجة والتي تمثل حواجز تمنع الاتصال لا تستعمل ((المهمة)) وتخلص من أي وقوفات غير ضرورية، سجل نفسك على شريط مسموع أو مرئي واطلب رأى الآخرين حتى تتعرف على أساليبك غير المفهومة وبعد ركز بوعي على التخلص منها.

المهارة السابعة / إشراك المستمع:

القدرة على الاحتفاظ باهتمام الشخص الذي تتواصل معه وإشراكه فيما نقول.
تقوم من خلال مهام عملك بممارسة الاتصال مع الآخرين كمتحدث في اجتماع أو جم
من الناس انطلاقاً من هذه الخبرة حاول الإجابة على الأسئلة الآتية:

س1/ما هي الأشكال الثلاثة للسؤال؟

س2/هل تتحرك عندما تتحدث؟

س3/هل تدرك الحاجة لتشغيل الجانب الأيمن من الدماغ لدى مستمعيك؟

س4/إذا كنت تقدم الكثير من المعلومات فهل ستحصل على إشارة تدل على استجابة جمهورك واشتراكهم في الاتصال؟

س/ما هما العنصرين المهمين لمحظى ما نقول والذين يمكنك عن طريقهما إشراك المستمع وأنت تتحدث؟

تحسين مهارة إشراك المستمع:

عندما تتكلم وتشترك بالمحظى الذي يهدف إلى مخاطبة الجانب الفكري فإنك تتوجه إلى مجال ضيق جداً. حيث تناشد في الغالب الجانب الأيسر من الدماغ والمتصل بالمعلومات المجردة (الحقائق والأرقام) ولا ريب أن هذا قد يكون كافياً أحياناً لكن عليك أن تدرك بأن تلك المعلومات يمكن أن توصل بشكل فعال بواسطة الكتابة، فالناس يقرأون بسرعة خمسة أضعاف ما تتحدث، عندما تتكلم وعندما تكون منهمكاً في عملية الاتصال فإنك تكشف أفكاراً وآراءً وتحاول أن تحرك الناس تجاه فعل ما أو تقنعهم بالموافقة، وإذا لم تستطع تشغيل الجانب الأيمن من الدماغ لدى مستمعيك فانك تفقد الكثير من إمكانياتك للتأثير، وفي حقيقة الأمر المستمعون سواء كانوا شخصاً أو أشخاص يقعون تحت تأثير المؤثرات المختلفة في كل لحظة ولذا أنت تحتاج إلى تحريك كل أحاسيسهم وكل عقولهم وكلما كان المستمع منهمكاً أكثر ومشاركاً أكثر ومنفعلاً مع ما تقول كلما ازدادت قدرتك على إقناعه برسالتك.

دوامات :

ونقصد بالدوامة أي شيء تفعله ينبع منه لحظة انهماك في عقول مستمعيك، ويمكن إثارة هذه الدوامات من خلال الآليات التسع لإشراك المستمع والتي ستعرض فيما يلي: تسعة آليات لإشراك المستمع والتأثير عليه :

هذه الآليات تتمحور حول ثلاثة مجالات رئيسية ويمكن تكييف وتعديل هذه الآليات لقواعد المجموعة الكبيرة والاتصال الفردي، والمحاور الرئيسية هي:

أ/الأسلوب ب / التفاعل ج / المحتوى

أ/ الأسلوب

الجانب المسرحي:

ابداً حديثك بافتتاح قوي كبيان مشكلة مهمة، أو رواية قصيرة مؤثرة، أو طرح سؤال جدلية بحيث يجعل كل شخص يفكر فيه، كما يمكن أن تصرح تصريحاً مثيراً أو تقول عباره مدهشة.

ضع عنصراً مثيراً مثل وقفة طويلة لتأكيد عبارة مهمة أو نغمة صوتية أو تغيرات في درجة الصوت أو عواطف ذات ونيرة عالمية مثل الغضب أو البهجة أو الحزن أو الآثار.

اختم اتصالك باقتباس مثير أو عبارة مهمة أو بنداء قوى للعمل الجاد

اتصال العين:

اعمل مسحاً شاملًا لكل مستمعيك وذلك عن طريق الاتصال العيني المباشر المستمر لمدة طويلة عندما تشرع في الكلام ثم بعد ذلك ابدأ بالاتصال الموسع بالعين مع كل فرد على حدة.

حافظ على إبقاء مستمعيك منهكين ومنشغلين معك بقدر الإمكان.
لا تنس الدرجة السياحية منهم في إطار الغرفة أو القاعة أو على جوانب طولة المتحدثين.

قس ردود أفعال مستمعيك خلال تقديم عرضك هل هم موافقون؟ أم متضايقون، أم يشعرون بالملل؟ وهل لديهم أسئلة؟

الحركة:

غير إليك تقديمك بالقيام بالحركة الهدافه كلما أمكن ذلك.
لا تتراجع عن مستمعيك. تحرك نحوهم خاصة في بداية اتصالك وفي نهايته.

الأدوات البصرية:

أضف تنويعاً إلى حديثك باستعمال الوسائل السمعية والبصرية. أعط مستمعيك شيئاً ما ينظرون إليه غير النظر إلى شخصك؟

استعمل أنواعاً مختلفة من الأدوات البصرية في أي عرض رسمي.
مثال/ استعمل الشفافيات/الكتابة على السبورة الورقية/استعمل البوربوينت ... الخ.
- تدرب على هذه الأشياء مسبقاً حتى يكون استعمالك لها سهلاً وغير صارف للاهتمام.
إشراك مستمعيك أو أحدهم إشراكاً عفويًا دون سابق إعداد مثل، كتابة ملاحظات
المستمعين على السبورة الخشبية أو الورقية، كتابتها على شفافيات لمناقشتها.

ب/ التفاعل:

■ الأسئلة:

هناك ثلاثة أنواع من الأسئلة يمكن استعمالها في أي اجتماع. وكل سؤال يسمح لك أن تحصل على مستوى أعمق من المشاركة.

الأسئلة الجدلية، ستتيقى على مستمعيك نشطين وتفكيرين وهذا يصلح خاصة عندما لا يتوافر لك الوقت أو أن الوضع غير ملائم لمناقشة قضية معينة بالتفصيل.

اطلب رفع الأيدي للموافقة أو عدمها على بعض الأمور فهذا يشجع على المشاركة ويجعل الحياة تسرى في الجميع.

اطلب متظواً بمجرد مشاركة شخص واحد في الكلام أو في عمل مهم فانه سيشعرك بتتدفق الحياة في الآخرين كما لو كانوا هم المتظوعين.

■ العرض:

خطط سلفاً لكل خطوة أو أجزاء وتأكد من توقيت العرض بدقة قبل البداية.
خذ متظواً من المجموعة لكي يساعدك في عرضك إذا كان ذلك ممكناً.

■ الألعاب والحيل:

أدخل بعض الألعاب التعليمية والفوازير والحيل لرفع الملل وحاول قضاء وقت ممتع مع مستمعيك وإشراكهم معك دون أن يخل ذلك بالهدف الرئيس، وبحيث تتقى مسيطرًا على الجلسة.

استعمل الإبداع والحيل والألعاب التي يمكن استعمالها بشكل فعال في كثير من الأوضاع، لكن حافظ على مستوى رفيع من الذوق عند التعامل مع هذه الأمور.

ج / المحتوى:

■ الاهتمام

قبل أن تتكلم راجع ما تود أن ت قوله بسؤال (كيف أفيد مستمعي).

تذكر أن ذاكرة المستمع قصيرة المدى حاول تركيز المعلومات وجذب الانتباه، استعمل الاتصال العيني لإثارة الاهتمام، استخدم الأمثلة، الفكاهة، الأدوات البصرية، الحركة وجذب اهتمام مستمعيك.

■ المرح:

ابداً بتعليق حميمي وودي.

اجعل دعابتك ذات صلة بمستمعيك ولها علاقة بموضوع الحديث.

كن محترفاً في إظهار إنسانيتك في الوقت المناسب.

صور إحساس المرح وروح الدعاية، ويمكن ذلك عن طريق بعض القصص أو المواقف الطريفة أو الأحداث، كما يمكن استعمال تعليقات المستمعين لخلق جو من المرح والدعابة.

المهارة الثامنة / استخدام المرح: -

القدرة على أن تجعل بينك وبين مستمعيك علاقة واتصال جيد ومساعدتهم في التمتع بالاستمتناع إليك.

من خلال تجاربك الطويلة وقف كثيراً أمام فرد أو مجموعة من الدارسين للتدريب أو غير ذلك، انطلاقاً من هذه التجربة حاول الإجابة على الأسئلة الآتية:

س1/هل أنت مرح؟ وهل تسخر من نفسك؟

س2/هل تقول أكثر من نكتتين في الأسبوع؟

س3/هل يرغب الناس في الضحك عندما يكونون معك؟

س4/هل تعرف الشيء الذي يجعلك تضحك؟

تحسين استعمالك لروح الدعاية:

الدعاية واحدة من أكبر المهارات المهمة للتأثير في عملية الاتصال لكنها في الوقت نفسه واحدة من أكبر أساليب المراوغة.

بعض الناس جذابون ومحبوبون بطبعهم وآخرون يجب أن يتعلموا ليكونوا كذلك وروح الدعاية مهارة قابلة للتعلم ويمكن أن تتعلم استعمال هذه المهارة بكل يسر وسهولة.

تنبيهات:

■ لا تروي النكات:

قليلون هم الذين يجيدون رواية النكات وأضعافهم يعتقدون أن بإمكانهم رواية النكات جيداً. ولذا فان لم تكن من هؤلاء ولا من أولئك فلا تحاول رواية النكات في المواقف الرسمية.

■ الفكاهة ليست هدفاً بحد ذاتها:

في أكثر جوانب عملية الاتصال الشخصي ليست الفكاهة هدفاً بحد ذاتها ولكنها وسيلة للوصول إلى الآخرين والارتباط معهم على مستوى شخصي، وهذا الارتباط يتمثل في عدة مستويات أهمها مستوى (المحبة) ويكون من خلال عدة عوامل مثل البعد عن الأنانية، الثقة، الإرادة.

■ ابتسامتك هي ما يراه الناس:

عندما نتحدث فالناس ينظرون إلى وجوهنا وميزتنا السائدة هي ابتسامتنا، هذه السمة المهمة من سيماء وجوهنا تظهر بشكل سريع في كل حالاتنا. الناس يتعلمون أفضل من خلال المرح والفكاهة، ولا تنسى أن اللحظات العاطفية هي أفضل الأوقات لإيصال رسالتك وأن باستطاعتك الوصول إلى الجانبالأمين والجانب الأيسر من الدماغ لمستمعيك باستعمال المرح وروح الدعاية و المواقف الإنسانية الإيجابية.

المهارة التاسعة / الذات الطبيعية:

وذلك من خلال ما يلى:

1. إن تكون أصيلاً صادقاً تعكس شخصيتك الحقيقية في كل ظروف الاتصال.
2. إن تفهم قوالك الطبيعية وتستعملها في الاتصال.
3. إن تحول نقاط الضعف في الاتصال إلى نقاط قوة.
4. إن يكون لديك الثقة في نفسك للتكييف مع مختلف الظروف.

قف مع نفسك قليلاً وحاول أن تجب على هذه الأسئلة بواقعية من خلال شخصيتك :

- س/1 هل تتكلم بارتياح أكثر إلى المجموعة الصغيرة من الناس أو أمام جمهور كبير؟
- س/2 هل تتكلم بارتياح أكثر تحت الضغط؟
- س/3 هل تعرف في أي من مراحل التكلم الأربع أنت الآن؟
- س/4 هل تعرف أقوى ثلاثة مهارات اتصال لديك؟
- س/5 هل يمكن أن تعدد نقاط قوتك وضعفك في الاتصال؟
- س/6 هل تتحدث في أرجاء المكان عندما تتحدث بشكل غير رسمي؟

الاستماع ودوره في إنجاح التفاهم وال الحوار:

عندما نتحدث نحب أن يستمع إلينا الآخرون، لعل هذه طبيعة عامة فينا جميعاً، لأن الاستماع يشعرنا بالثقة والاحترام ويحسّننا بالأهمية.

وقد أثبتت علماء النفس الاجتماعي أن الاستماع الجيد إلى الآخرين ليس بالضرورة ينتهي إلى التأثير الكامل عليهم إلا أنه يزيد من أواصر المحبة والتقارب الروحي والعاطفي بين الناس.

كما أن من أبرز سمات العظماء وأصحاب النفوذ والتأثير في المجتمعات هي الاستماع والإصغاء إلى كلام الآخرين.

فليس كثرة الكلام دليلاً على قوة الشخصية ولا قوة التأثير بل ربما – أو في الغالب – ينتهي كثرة الكلام إلى ما لا يحمد عقباه من النتائج.

فإن الكلام الكثير يعرض صاحبه إلى الوقوع في الأخطاء الكثيرة أيضاً والدخول في مجالات بعضها هامشية قد تضر ولا نفع مضافاً إلى أن الملل الناجم منه ربما ينزل بمستوى الحديث إلى مصاف الحديث العادي والكلمات فاقدة القيمة أو الشعارات التي تفقد إلى المزيد من الواقعية ..
وبالتالي فإن من كثر كلامه كثر خطأه..

تحفيض التوتر

هل جربت الدخول في محاورة مع شخص كثير الكلام؟!
- ما هو شعورك وهو يتحدث إليك مسهباً؟!
- وهل جربت محاورة أنس يستمعون أكثر مما يتكلمون ما هو شعورك معهم؟
لا شك أنك تشعر أحياناً بأن الثاني قوي الشخصية والتأثير واسع المدى وواثق الخطى بينما الأول يشعرك بالزديد من الملل والسام وبالتالي لا يستطيع أن يحقق أهدافه المرجوة، لأن الكلام وسيلة للتعبير والتفاهم وخير الكلام ما قل ودل.

إذا زاد الكلام عن حدّه ابتهي بالتكلّر وتوضيح الواضحات التي هي من مستهجنات البلاغة وبالعكس من ذلك الاستماع فقد أورثت التجارب العديدة – فضلاً عما ورد في الأخبار الشريفة وما أثبتته علماء النفس الاجتماعي – المزيد من القناعة في أن الاستماع الجيد من أهم الأدوات الرئيسية للوصول إلى قلوب الآخرين والتفاهم المثمر معهم.. وخاصة في موقع الخلاف والتوتر. وفي الواقع لوحظ أنها تؤدي دوراً كبيراً في التخفيف من التشنّجات وتهديء من الميل العدواني واستعمال العنف في لحظات الانفعال.

فعدنما نسمع بانتباه وهدوء إلى محدثينا محاولين فهم مما يقولونه فإن من الصعب أن نقع أسري الإثارات والاستفزازات التي يمكن أن نتعرض لها..
كما أن من الصعب في الغالب أن نواجههم بالعنف أو نمارس معهم شكلاً من أشكال السيطرة، أو نتعصب لآرائنا فقط ونتصرف وكأننا وحدنا على حق، أو نقوم بتغيير الموضوع أو استعمال المغالطة في طريق الحوار.

إذاً الإصغاء الفعال والمدروس يشكل صمام أمان يحمينا من الوقوع في أسارة أفكارنا المسبقة أو انفعالاتنا الحارة، فكيف إذا مارس طرفنا الآخر الأساليب نفسها وقابلنا بالهدوء والثقة واستمع إلينا جيداً أيضاً؟

في الأجواء العادية المريةحة – كمحادثة صديق حميم أو قريب في شؤون الحياة – نستمع إلى محدثينا بشكل جيد وهادئ، ونحس وكأننا نحتاج إلى المزيد من الاستماع إلى كلامهم.

وباختصار نسمح لهم أن يقولوا ما عندهم ونحاول نحن أيضاً أن نتعاطف مع ما يقولون ونشعرهم بالاهتمام والتفاعل بل ونساعدهم على طرح مشاكلهم بوضوح وأمان، لأننا نستمتع بكلامهم، أو نحب أن نكسب ودّهم ونحافظ على علاقتنا معهم بشكل جيد ووطيد. وأما عندما تكون الأجواء متوترة ومشحونة بالانفعالات – وهو الذي يحصل في موقف الخلاف غالباً – فإن العديد منا ينسى إمكاناته الكبيرة في احتواء الأزمة فيتورط فيها بل وربما يزيدها اشتعالاً، إذا لم يجد من نفسه اهتماماً للإصغاء وفهم ما يقوله الطرف الآخر وماذا يريد؟



الفصل الخامس عشر: أنماط المفاوضين

مقدمة:

إن التعامل مع الآخرين مهارة يحتاجها جميع الأفراد العاملين في جميع المجالات، يتم ذلك من خلال التفاوض الذي يحتاجه جميع الأفراد في جميع المجالات، وسواء انتهت هذه المفاوضات بالنجاح أو الفشل فقليلًا ما نحاول أن نفهم السبب الحقيقي لهذا النجاح أو هذا الفشل، فلو أننا نجحنا في تحقيق هدفنا، فنحن في الغالب نعزز ذلك لمهاراتنا الشخصية في التفاوض وقوتها إقناعنا، ولو إننا فشلنا في التوصل لاتفاق، فلن تعتبر أفسينا—بالطبع—المؤولين عن هذا الفشل، بل سنتهم الطرف الآخر بالتشدد والتجدد.

لماذا التعرف على أنماط المفاوضين؟

بل لماذا يجب التعرف على أنماط الناس الذين نتعامل معهم؟
كي نعزز معهم على نفس الموجة فيحدث الاتصال الفعال.

عندما تعرف نمط من أمامك تتخلّى عن نمطك مؤقتاً حتى تحدث عملية

الاتصال

خذ من كلامه وأكمل الحديث

لا تخطئه مadam الأمر خارج الأمور الشرعية

أنصت له باهتمام.

لا تدع الابتسامة تفارق ثغرك

لا تظهر له جهله ببعض الأمور

قم بمحاكاته في وضعه الجسمي وفي تنفسه ما استطعت

هنا تكسب وده وتتم عملية الاتصال بنجاح ومن ثم تستطيع قيادته.

وسوف نستعرض أنماط المفاوضين وخصائصهم وكيفية التعامل معهم:

1-المفاوض الواقعي :

خصائصه:

- يتميزون بإعطائهم اهتمام بالوقت
- وهو الذي يريد الدخول في صلب الموضوع مباشرة دون الخروج هنا أو هناك
- الدخول في هوماش غير مهم بالنسبة له
- يتصفون بأنهم منظمون
- يميلون للتعامل الرسمي.

كيفية التعامل معه؟

- عليك ان تدخل مباشرة في صلب الموضوع بدون ثرثرة وتفاصيل كثيرة
- وإضاعة الوقت
- عليك أن تأخذ قراراتك مع هذا النوع بسرعة ويتشدد دون تقديم تنازلات
- يجب أن تكون قراراتك مستندة على معلومات وحقائق واضحة و مباشرة.

2-النمط المقاتل:

خصائصه

- تجدهم يتصرفون بعدوانية تجاه الطرف الآخر
- لا يهتمون به أو باحتياجاته
- لا يهمهم أن يكون مقتنع بما توصل إليه أو لم يقنع
- فهم يريدون أن يكونون هم الكاسبين وغيرهم يخسر أي (أنا ومن بعدي الطوفان كما يقال).

كيفية التعامل معه؟

- كن هادئا
- لا تقدم أي تنازلات

3-المفاوض الإنفتاحي الودود المتعاون :

خصائصه:

- يحب أثناء التفاوض أن يتبع عن أجواء العمل
- يجد لنفسه شيء من المداعبة مع الشخص المقابل
- تجده متساهلاً أثناء تفاوضه.
- يمتازون بحبهم للناس.
- تجد أن تصرفاتهم عاطفية أو يغلب عليها التعاطف مع الناس.

كيفية التعامل معه؟

- مطلوب منك أنت فقط أن تجعله يشعر بالاطمئنان تجاهك
- لأنه في بداية تفاوضية معك
- لن يتخذ أي قرار إلا بعد أن يشعر بالاطمئنان نحوك
- تجدهم يتسمون بالبطء في اتخاذ القرارات
- يكرهون الضغط فهم لن يتموا أو يوافقوا أو يتخذوا قرار تحت الضغط أيا كان
- هذا النوع في أثناء التفاوض يتحولون إلى عناصر تهدئة غالباً
- يسعون دائماً إلى إسعاد الجميع أي جميع الأطراف المتفاوضة
- انفعاليون نوعاً ما في بعض الواقع من التفاوض
- قادرون على اتخاذ القرار عادة وفوراً دون تردد
- تجده يفيض من الأحساس الجياشة وذو إحساس مرهف
- أنت كمفاوض إذا تعرضت لهذا النوع من الأنماط فحاول أن تستغل ذلك

لتحقيق صفة

- تستطيع ذلك باستثارة حماسة نحو موضوعك أو مشروعك الذي تقدمه
- إذا نجحت فسوف تجده يوافق بقرار سريع مبني على حماسه
- عليك أن ترضى على بطء اتخاذ القرارات منهم أولاً ثم أن تحاول أن تناول ثقتهم

- أن تشعرهم بالاطمئنان نحوك في البداية
- عليك الحذر من الضغط على هذا النوع من المفاوضين
- فكلما ضغطت عليهم كلما كان ابعادهم وإحجامهم عن اتخاذ القرار.

4- النمط التحليلي :

خصائصه:

- هذا النوع لا يقتصر أبداً بأي عرض إلا بعد أن يعرف كل التفاصيل وتفاصيل التفاصيل
- بالطبع فان ذلك سوف يكون له الأثر على الوقت وسرعة اتخاذ القرار من قبلهم
- تتسم المفاوضات معهم بالبطء.
- يحبون أو بمعنى اصح يريدون أن يأخذوا وقتهم الكافي في التحليل والتمحیص في كل التفاصيل
- لا يحبون أن يدفعهم المفاوضون المقابل لاتخاذ القرارات
- يريدون أن يكون كل شيء في مكانة تماماً بعد اخذ كل التفاصيل والمعلومات وغيرها.

كيف نتعامل معه؟

- عندما تقع فيه أثناء تفاوضك فعليك أن لا تعطيه كل المعلومات المطلوبة.
- وإنما يجب أن تعطيه إياها على مراحل كلما سئل عنها أو طلبها.
- ولتعطي لنفسك فرصة الإجابة على أسئلته التي لن تنتهي.

5- النمط الهجومي:

خصائصه:

- وهذا النوع يستخدم أسلوب الهجوم المستمر الاستفزازي في كافة مراحل المفاوضات.

كيف نتعامل معه؟

- عندما نتعامل معه عليك بأسلوب الإقحام معه من خلال المعلومات التي علمتها عنه.
- أو من خلال توريطه عن طريق الاستفزاز ومن خلال كلامه.

6-الإنسان الودود ذو الشخصية البسيطة:

خصائصه:

- هادئ وبشوش وتنميء أعصابه بالاسترخاء
- يثق بالناس ويثق أيضاً بنفسه
- يرغب في سماع الإطراء من الآخرين
- طيب القلب ويرحب بزواره ومقبول من الآخرين
- غير منظم ولا يحافظ على المواعيد وليس للزمن قيمة عنده
- حسن المعاملة والمعشر وكثير المرح
- لديه الشعور بالأمان
- يتحاشى الحديث حول العمل
- يرى نفسه بخير والآخرين بخير أيضاً.

كيف نتعامل معه؟

- قابله باحترام وحافظ على الإصغاء الجيد
- المحافظة على مناقشة الموضوع المطروح وعدم الخروج عنه
- حاول العمل على توجيه الحديث إلى الهدف المنشود
- تصرف بجدية عند الحاجة
- حاول المحافظة على المواعيد، وأفهمه مدى أهمية الوقت.

7-الإنسان الخشن:

خصائصه:

- قاسي في تعامله حتى أنه يقسو على نفسه أحياناً
- لا يحاول تفهم مشاعر الآخرين لأنه لا يثق بهم
- يكثر من مقاطعة الآخرين بطريقة تظهر تصلبه برأيه
- يحاول أن يترك لدى الآخرين انطباعاً بأهميته
- مغرور في نفسه لدرجة أن الآخرين لا يقبلوه
- لديه القدرة على المناقشة مع التصميم على وجهة نظره
- يرى نفسه أنه بخير ولكن الآخرين ليسوا بخير.

كيفية التعامل معه؟

- أعمل على ضبط أعصابك والمحافظة على هدوئك
- حاول أن تصغي إليه جيداً
- تأكد من أنك على استعداد تام للتعامل معه
- لا تحاول إثارةه بل جادله بالتي هي أحسن
- حاول أن تستخدم معلوماته وأفكاره
- كن حازماً عند تقديم وجهة نظرك
- أفهمه إن الإنسان محترم على قدر احترامه للآخرين
- رد على مسامعه الآيات والأحاديث المناسبة
- استعمل معه أسلوب: نعم ولكن.

8-الشخص المتردد:

خصائصه:

- يفتقر إلى الثقة بنفسه
- تظهر عليه علامات الخجل والقلق

■ تتصف مواقفه غالباً بالتردد
■ يجد صعوبة في اتخاذ القرار
■ يضيع وسط البدائل العديدة
■ يميل للاعتماد على اللوائح والأنظمة
■ كثير الوعود ولا يهتم بالوقت
■ يتطلب المزيد من المعلومات والتأكدات
■ يرى نفسه أنه ليس بخير والآخرين بخير
كيف نتعامل معه؟

■ محاولة زرع الثقة في نفسه
■ التخفيف من درجة القلق والخجل بأسلوب الوالدية الراعية
■ ساعده على اتخاذ القرارات وأظهر له مساوى التأخير في ذلك
■ أعمل على توفير نظام معلومات جيد لتزويد
■ أعطه مزيداً من التأكيدات
■ أفهمه أن التردد يضر بصاحبه وبعلاقته مع الآخرين
■ أفهمه أن الإنسان يحترم بثباته وقدرته على اتخاذ القرار.

9- الشخص الذي تتصف ردود فعله بالبطء والبرود:

خصائصه:

■ يتميز بالبرود ويصعب التفاهم معه
■ يتميز بدرجة عالية من الإصغاء ويتفهم المعلومات
■ لا يرغب في الاعتراض على الأفكار المعروضة
■ يتهرب من الإجابة على الأسئلة الموجهة إليه
■ لا يميل للآخرين فهو غير عاطفي

كيف نتعامل معه؟

- عالجه بأسلوبه من خلال إصغائك الجيد
- وجه إليه الأسئلة المفتوحة التي تحتاج إلى إجابات مطولة
- استخدم معه الصمت لتجبره على الإجابة
- لتكن بطيناً في التعامل معه ولا تتسرع في خطواتك
- اظهر له الاحترام والود.

10- الشخص الثرثار:

: خصائصه

- كثير الكلام ويتحدث عن كل شيء وفي كل شيء
 - يعتقد أنه مهم
 - يمكن ملاحظة رغبته في التعالي إلا أنه أضعف مما تتوقع
 - يتكلم عن كل شيء باستثناء الموضوع المطروح للبحث
 - يقع في الأخطاء العديدة
 - واسع الخيال ليثبت وجهة نظره
- كيف نتعامل معه؟**

- قاطعه في منتصف حديثه وعندما يحاول استعادة أنفاسه
- قل له: يا سيد ... ألسنا بعيدين عن الموضوع المتفق عليه؟
- أثبت له أهمية الوقت وأنك حريص عليه
- أشعره بأنك غير مرتاح لبعض أحاديثه وذلك بالنظر إلى ساعتك ... و ... الخ.

11- الشخصية المعارضة دائمًا:

: خصائصه

- لا يبالي بالأخرين لدرجة أنه يترك أثراً سيئاً لديهم

- يفتقر إلى الثقة لذا تجده سلبياً في طرح وجهات نظره
 - تقليدي ولا تغريه الأفكار الجديدة ويصعب حثه على ذلك
 - لا مكان للخيال عنده فهو شخصية غير مجددة
 - عنيد، صلب، يضع الكثير من الاعتراضات
 - يذكر كثيراً تاريخه الماضي
 - يلتزم باللوائح والأنظمة المرعية نصاً لا روحأ
 - لا يميل للمخاطرة خوفاً من الفشل.
- كيفية التعامل معه؟**

- التعرف على وجهة نظره من خلال موافقنا الإيجابية معه
- تدعيم وجهة نظرك بالأدلة للرد على اعتراضاته
- أكد له على أن لديك العديد من الشواهد التي تؤيد أفكارك
- عدم إعطائه الفرصة للمقاطعة
- قدم أفكارك الجديدة بالتدريج
- لتكن دائماً صبوراً في تعاملك معه
- استعمل أسلوب: نعم ولكن.

12- الشخص مدعى المعرفة:

خصائصه:

- لا يصدق كلام الآخرين ويبدي دائمًا اعتراضه
- متعالي، ويحب السيطرة الكلامية ويميل إلى السخرية
- عنيد، رافض، ومتمسك برأيه
- يفخر ويتحدث عن نفسه طيلة الوقت
- شكاك، ويرتاب بذوافع الآخرين
- يحاول أن يعلمك حتى عن عملك أنت.

كيف نتعامل معه؟

- تمسك أعصابك وحافظ على هدوئك التام
- تقبل تعليقاته ولكن عليك أن تثابر في عرض وجهة نظرك
- الجأ معه في مرحلة ما إلى الإطراء والمدح
- اختر الوقت المناسب لمقاطعته في مواضيع معينة
- لتكن واقعياً معه دائماً.
- لا تفك في الانتقام منه أبداً
- استعمل أسلوب: نعم ولكن.

13- الشخص الخجول:

خصائصه:

- يفقد إلى الثقة في نفس
- من السهولة إرباكه
- متحفظ ويتبادر لونه لأقل مؤثر
- يحاول الاختباء خلف الآخرين
- يتصف سلوكه عاملاً بالفشل في حياته العملية والخاصة.

كيف نتعامل معه؟

- أطلب منه تقديم وجهة نظره
- قل له: إن الإنسان يحترم لمعلوماته، وإظهارها للاستفادة منها
- حاول أن تعمل على زيادة ثقته بنفسه وذلك بوضعه في مواقف مضمونة نجاحها
- لا تقدم إليه البدائل، وحاول أن تعطيه الحل ليثبت عليه.

14-الشخص العنيد:

خصائصه:

- يتتجاهل وجهة نظرك ولا يرغب في الاستماع إليها
 - يرفض الحقائق الثابتة ليظهر درجة عناده
 - صلب، قاس في تعامله
 - ليس لديه احترام للآخرين ويحاول النيل منهم.
- كيف نتعامل معه؟

- أشرك الآخرين معك لكي توحد الرأي أمام وجهة نظره
- أطلب منه قبول وجهة نظر الآخرين لمدة قصيرة لكي تتوصلا إلى اتفاق
- أخبره بأنك ستكون سعيداً لدراسة وجهة نظره فيما بعد
- استعمل أسلوب: نعم ولكن.

15-الشخص المفكر الإيجابي:

خصائصه:

- يتصف بموافقه الإيجابية الجادة المعقولة
- متحمس، ذكي، يهتم بالنتائج
- مفاوض جيد ويوجه الأسئلة البناءة
- يعرض بأسلوب لبق مقبول
- يصغي إسغاً جيداً
- واقعي ويتخذ قراراته بهدوء وعقلانية.

كيف نتعامل معه؟

- ليكن تعاملك معه إيجابياً بمنهج ناضج
- اتبع التسلسل المنطقي في أحاديثك معه
- لا تأخذ كل ما يطرحه قضايا مسلم بها

■ كن أميناً في تعاملك معه

■ تقبل تحدياته واستجب لها بفعالية.

16- الشخص المتعالي:

خصائصه:

- يعتقد أن مكانه وسط المجموعة لا يمثل المكانة التي يستحقها وأن ذلك يمثل مستوى أقل بكثير مما يستحق.
- يحاول تصيد السلبيات لدى الآخرين ويحاول إيصالهم إلى المواقف الحرجة.
- يعامل الآخرين بتعال لاعتقاده أنه فوق الجميع.

كيف نتعامل معه؟

- لا تحاول استخدام السؤال المفتوح معه.
- لأنه ينتظر ذلك ليحاول إثبات أن لديه المعلومات المتخصصة حول الموضوع المطروح أكثر بكثير مما لديك ولأنه يشعر عند توجيه السؤال المفتوح إليه أنه هو حل المشاكل وأن رأيك لا يمثل أي قيمة بالنسبة له.
- استعمل معه أسلوب بنعم .. ولكن.

17- الشخص كثير المطالب:

خصائصه:

- صعب المراس، ولكنه ليس من الشاكين أو الغضبانين
- يصعب التعامل معه بكثرة المطالب
- يحرجك بإلحاحه بأن تؤدي له خدمة عند سفره مثلاً.

كيف نتعامل معه؟

- عالجه بالمرأوغة والتسويف: أخبره أنك ستتكر في طلبه وتحذره في شأنه لاحقاً
- وعندها تستطيع أن تفكر فعلاً بما سترسله، قل له: إنني مرتبط بمواعيد كثيرة
- أرجو ألا تتowanى في الاتصال بي مرة ثانية.

18-الباحث عن الأخطاء:

خصائصه:

- يتصيد الأخطاء على درجة عالية
- لديه دائماً مجموعة من الأسئلة ليواجه بها الآخرين
- تراه يتنقل من مكان لآخر بحثاً عن الأخطاء
- ليس لديه احترام لمشاعر الآخرين.

كيف نتعامل معه؟

- لا تفقد السيطرة على أعصابك معه
- لا تفتح له الباب الكامل ليقول كل ما عنده
- أصغ إليه بدرجة عالية.
- أفهمه أن لكل إنسان حدود يجب أن يتلزم بها
- لا تعطيه الفرصة للسيطرة الكلامية
- استعمل معه أسلوب: نعم ولكن.

19-الشخص كثير الشكوى:

خصائصه:

- كثير الشكوى: إذا حاولت تقديم النصيحة له يقول: يبدو لي عدم فهمك الأمر
- لو سألت، كيف حالك اليوم؟ عندها يقص علينا قصة حياته كلها
- (متاعبه مع عائلته، مشاكله المالية، متاعبه مع مديره) .. الخ.

كيف نتعامل معه؟

- الإصغاء الجيد إليه لغرض فهم وضعه، وصياغة مشكلاته بجمل توحى إليه بأننا معه ونفهم مشكلاته.
- لا تحاول أن تسدِّي النصيحة إليه بل المصادقة على صحة الشكوى مما يشعر صاحبها بالارتياح.
- تقمص مشكلاته عاطفياً.

تقسيم الأنماط من حيث الهدف التفاوضي:

• المقاتل (أنا ومن بعدي الطوفان)

• الواقعى (لا مانع من أن تربح)

تقسيم الأنماط من حيث الأسلوب:

• من حيث العلاقات (انفتاحي ودود متعاون)

• من حيث فهمه للكلام (تحليلي – إجمالي)

شخصيتك أنت:

نعود لشخصيتك أنت، فلا شك بأن كل مفاوض ي يريد أن يتقاوض مع شخص له نفس نمطه أو بمعنى اصح مشابه له، وتحدث المشاكل في العادة عند اختلاف الأنماط أو تصادمها، ولتفادي ذلك عليك أن تعرف أولاً نمط الشخص المقابل لك وتحاول أن تغير في نمطك أو طريقتك لتجعلها تتناسب مع نمط المفاوض المقابل لك ولتتلق قبوله وتقترب إليه لتتمكن من تفادي الصراعات بينكم للوصول لقرار.

المأزق التفاوضي:

المأزق التفاوضي يحدث عندما يستمر الطرفان في التفاوض مدة من الزمن أو تكون مفاوضاتهم بدون نتائج، وللخروج من هذا المأزق هناك عدة طرق ومنها أن تدخل إليه معينة لدفع التفاوض نحو الخروج من هذا المأزق أياً كانت هذه الآلية، أو تغيير أطراف التفاوض الأشخاص المتفاوضين أو الفريق، أو تطلب تأجيله إلى حين (أي أن تأخذ استراحة) أو يتم تغيير مكان التفاوض أو الأسلوب مثلاً أن يكون التفاوض على غداء أو عشاء عمل مثلاً.

إذا لم تفلح هذه الطرق في دفع التفاوض نحو الخروج، من الممكن ان تتنازل عن أشياء بسيطة مثلاً قد تعطي الشخص المقابل دفعه للأمام لتقديم تنازلات والخروج من هذا المأزق، ولكن لا يجب أن تكون هذه التفاصيل التي تتنازل عنها جوهرية.

أو أن تؤجل بعض النقاط مثلاً جانباً ومؤقتاً إلى حين إذا كانت هي السبب في هذا المأزق، وكما ذكرنا سابقاً فإنه بإمكانك العودة لهذه النقاط التي نحيتها جانباً بعد أن يستمر سير التفاوض وفي مراحله النهاية حيث يكون الأطراف المتفاوضون أكثر مرؤنة. أما إذا وصلت المفاوضات إلى طريق مسدود فهنا لا داعي لاستمرارها لتتوقف تماماً عن التفاوض إذا كنت متتأكداً تماماً أن الاتفاق لن يتم.

أحياناً المفاوض يصل لنقطة تسمى نقطة اللاعودة في التفاوض ويكون بذلك قد وقع في مأزق بأنه لا يستطيع العودة ومضطراً للمواصلة لأسباب عديدة. أحياناً يجد نفسه المفاوض مضطراً للتفاوض والوصول لحل وذكرنا جزء منها سابقاً، فإن الحل هو أن يدخل طرفاً ثالثاً وهو ما يسمى الإنقاذ، بشرط أن يكون هذا الطرف محايضاً وليس له مصلحة أو مكاسب من إتمام الاتفاق أو إلغائه، فإن هذا المنقذ سوف يتمكن من دفع العجلة خصوصاً إذا كان ذا مصداقية وخبرة في مجال التفاوض.

ختاماً: قد يكون التفاوض سهل جداً إذا تمكنت من إجاده أدواته فليس فيه من الصعوبة التي يعتقدها الكثير ولكن البديهة والخبرة والممارسة لها الدور الأكبر في فعالية المفاوض لا شك.

تعرف على نفسك بين المفاوضين:

بالرغم من أنه يمكن تحديد أربعة أنماط للمفاوضين عامة، ونادراً ما يتصرف الشخص بأسلوب واحد فقط. لكل مفاوض نمط معين ولكنه يمكن أن يظهر عناصر من أي من الأنماط الأخرى. كل نمط من المفوضين له ايجابيات وسلبيات، وأحياناً يكون هناك حاجه لبعض جوانب كل نمط في حالات مختلفة.

المفاوض المتمر: النمط الذي يسهل التعرف عليه هو المتمر. فهو قوي، يجذب الاهتمام ولديه مستوى عالٍ من الطاقة. طريقة عمله هو الدفع للعمل، عادةً يتحدث بصوت عالٍ، وتصاديماً، انه غير حساس تماماً لمشاعر واحتياجات الآخرين، لديه الرغبة في تحقيق النتائج التي يريدها بأي طريقة. مزايا هذا الأسلوب هي أنه يجذب

الانتباه للنقطة الرئيسية، ويمكنه الوصول بالمفاضلات الى نهايتها سريعا، لسوء الحظ، فإن هذا النمط من المفاوضين يغيب عنه نقاط خفية في عملية التفاوض والتي يمكن أن تؤثر سلبا على النتيجة، لأنه لا ينظر للأمور إلا بطريقته، التواصل الشفهي لهذا النوع انه يميل إلى الأمام بطريقه مبالغ فيها، والاتصال بالاستخدام المفرط الملفت، والماشـر جدا العين، هذا النمط محدود الفائدة جدا، وبالتأكيد لا يشجع على الوصول للنتيجة فوز الطرفين.

المناور: على الرغم من أنه لا يخلو من التعاطف مثل المتمر، الا ان المناور ايضا يتتجاهل مشاعر الآخرين. لديه مستوى منخفض من الطاقة، ولا يحافظ إلى حد كبير على منظره الخارجي، يتحدث بنوع من الصوت الا مبالي، وبنوع من التنازل تقريبا. طريقة العمل هي المناورة لجعل الطرف الآخر يكشف عن نقاط ضعفه وحمله على التنازل ليصل إلى النتائج المرجوة. انه يلعب لعبة القط والفار بخبيث. والمناور يوجه بسرعة الانتباه إلى التهديدات الحقيقة التي يمكن أن تؤثر على الاتفاق، ويمكن أن تثير الجدل. على الجانب السلبي، انه قد يشوّه المعلومات ويلوي الحقيقة في الوقت الذي يستغل نقاط الضعف في الطرف الآخر. وتشمل الاتصال الشفهي، الجلوس باسترخاء مع الميل الى الوراء ويداه خلف رأسه، مع استخدام حركات العين بشكل عابر أثناء استعراضه للحضور، سواء فريقه او معارضيه.

نمط الواثق : انه يعطي الاهتمام على قدم المساواة للحاضرين كما يفعل مع الموضوع قيد البحث، انه ينضح بالطاقة العالية ودائما يبحث عن أفضل السبل لجعل جميع الأطراف يتعاونوا معا، كثيرا ما يجد من السهل التركيز على النقاط الرئيسية، ويحب أن يناقش بصراحة الخيارات الممكنة، أسلوبه التفاوضي مرن ويتكيف مع هذا الوضع كما هو مطلوب، انه يعمل على تحقيق الفوز للطرفين في أحسن الأحوال، او حلا وسطا في أسوأ الأحوال، صوته لطيف على الرغم من انه يكسب الناس اليه، الا انه يمكن ان يظهر العداونية بسبب حماسه، قد يفشل في الاستماع بشكل صحيح، التواصل

الشفهي لديه يشمل الجلوس معتدلاً أو يميل قليلاً إلى الأمام سواء في الجلوس أو الوقوف، والكثير من حركات اليد، وحسن التواصل البصري

المقنقع : أسلوبه في التفاوض يهدى الاجتماع، هذا الشخص لديه طاقة منخفضة، صوته هادئ ويقدم اقتراحات لطيفة عندما يتحدث، اهتمامه الرئيسي هو في التأكد على أن الجميع سعداء والعلاقات جيدة، والنتيجة تأتي في الدرجة التالية، هذا أسلوب مفيد جداً عندما يحتج النقاش في التفاوض، كما أنه أيضاً مفيد للنظر في بعض القضايا الأكثر عمقاً، عيب هذا الأسلوب التفاوضي هو أن الطرف الآخر يمكن أن ينظر إليه على أنه لا طعم له حيث لا يهتم المقنقع في التوصل إلى نتيجة، ويستمتع بعملية التفاوض لنفسها الاتصال الشفهي لديه يظهر موقف محايده، يقظ، ويستخدم يديه أثناء التحدث وعند التفكير.

هل تتعرف على نفسك في واحدة من هذه الأنواع؟ أي الخصائص هي الغالبة فيك، المتنمر، والمناور، والشخصية الواثقة، أم المقنقع؟ قيم أيضاً الأشخاص الذين تعرفهم، لتتعرف على شخصياتهم؟ في المرة القادمة التي تكون فيها في حالة تفاوض كن على بينة من نفسك ومن الطرف الآخر، فإن كل قطعة إضافية من المعلومات ستساعدك في الحصول على النتيجة المرغوبة.

مبادئ الاتصال الأساسية:

المبدأ الأول: الاتصال يقوم على فهم الآخرين والتآلف معهم:
يقسم أنماط الناس من جهة استقبالهم للمعلومات والتعبير عن آرائهم، إلى ثلاثة أقسام:

■ **البصري:**

هذا الشخص يرى العالم حوله من خلال الصور والرؤيا بالعين حتى أنه عند الحديث عن المعاني المجردة يحولها إلى صور مشاهدة فهو يركز أغلب انتباذه على صور وألوان التجربة، وعندما يصف حادثة معينة يصفها من خلال الصور، وتجد عباراته

يكثر فيها: أرى - أنظر - يظهر - مشهد - وضوح - لمعان - ملاحظة - مراقبة - منظر -
الوان - ظلام - ظلال - شروق.

هذا الشخص تجده سريعاً في حركته سريعاً في كلامه في أكله، حياته على نمط سريع
وذلك بسبب تأثره بالنط الصوري القائم على الصور المتلاحقة والضوء.

■ **السمعي:**

هذا الشخص الحاسة الغالبة عليه في استقبال المعلومات وفي رؤية العالم من حوله هو
السمع، هذا الشخص يحب الاستماع كثيراً وله مقدرة فائقة على الاستماع دون مقاطعة
ويهتم كثيراً باختيار الألفاظ والعبارات وتجد كلامه بطيئاً، ويركز على نبرات صوته
عند الكلام كما أنه يميل للمعاني التجريدية النظرية كثيراً، وتجد عباراته يكثر فيها:
اسمع - أنصت - إصغاء - صوت - رنين - لهجة - ازعاج - صياح - همس - ثرثرة -
صهيل - زئير - رعد.

الشخص السمعي يتأنى في اتخاذ القرار ويجمع أكبر قدر من المعلومات قبل اتخاذه
ويقل إلى أدنى درجة مستوى المخاطرة، فهو رجل قرار حذر.

■ **الحسي:**

هذا الشخص ينصب اهتمامه الرئيسي على الشعور والأحساس، وإذا حكى لك عن
تجربة معينة سيحكها لك من خلال ما شعر به وما أحس به، ولذلك فإن قراراته مبنية
على المشاعر والعواطف المستتبطة من التجربة. هذا الشخص تجد كلامه أكثر بطئاً
من سابقيه ويستشعر ثقل المسؤولية أكثر من غيره ولذلك ينفع للمبادئ ويندفع للعمل
لها وتجد عباراته يكثر فيها:

شعور - إحساس - لمس - إمساك - حار - بارد - ضغط - شدة - ألم - حزن -
سرور - ثقل - جرح - ضيق.

وهكذا إذا فهمت شخصية الآخر، وحددت نمط إدراكه، فإن هذا سيساعدك كثيراً في
تحقيق التألف معه.

ونلخص المبدأ الأول في الخطوات التالية:

- 1- فهم شخصية الشخص الآخر هل هو بصري أم سمعي أم حسي؟
- 2- حق التألف والتآزر من خلال مجازة سلوك الشخص الآخر.
- 3- بعد الاطمئنان على تحقيق التألف قم بقيادة الشخص الآخر نحو ما تريد وتأكد من ذلك من خلال تغيير سلوكك وملحوظة رد فعل الشخص الآخر.

المبدأ الثاني: ثلاثة الاتصال:

يعتقد بعض الناس أنه حتى يؤثر على الآخرين ويتصل بهم اتصالاً جيداً فسيركز على الكلمات المؤثرة ويرتبها بنظام معين على حسب شخصية الآخر، وبذلك قد أتم عملية الاتصال، والواقع أنه بذلك قد حصل 7% فقط من عملية الاتصال.

فقد أجريت دراسات في بريطانيا في عام 1970 حول تأثير الكلام على الآخرين فوجدوا نسبة التأثير في الآخرين أنت على الوجه التالي:
الكلمات والعبارات 7% من التأثير.
نبرات الصوت 38% من التأثير.

تعابيرات الجسم الأخرى من عيون وجه وأيدي وجسم 55% من التأثير وعلى الرغم من هذه النسبة الضئيلة للكلمات والعبارات إلا أنها قد تبلغ 100% عند الشخص الآخر لذلك اختر كلماته بعناية.

المبدأ الثالث: أهمية الدقة اللغوية في الاتصال:

في عملية الاتصال نحتاج إلى أن تكون دقيقاً جداً في اللغة التي تستعملها، وعليك أن ترکب الجمل بصورة صحيحة محتوية على المعلومات المطلوبة من أجل الحصول على الإجابة المتوقعة.

- ومن ناحية أخرى فإن الآخرين أثناء حديثهم وبدون أن يشعروا كثيراً ما يرتكبون أخطاء شنيعة في التعبير عما بداخلهم، أكثر الأخطاء التي تحدث هي: الحذف والتشويه

والإلغاء، لكنك تحتاج أثناء اتصالك بالناس إلى استدراك هذه الأخطاء من خلال السؤال والاستفسار والتتأكد حتى تفهم الآخرين بصورة صحيحة، وتصل إليك المعلومات المقصودة، وإليك شرح للأخطاء الثلاثة الشائعة في استعمال اللغة:

1- الهدف:

قد يخاطب شخص ويحذف وسط الكلام معلومات أنت تحتاجها مثل [1] قُتل الرجل!
نقول له: من القاتل؟ [2] قتله الأسد. نقول له: من المقتول؟
[3] أنا أكثر حكمة! نقول له: مقارنة بمن؟

2- التشويه:

[1] مثل أن يقول لك: إنه يؤذيني. نقول له: ما هو نوع الأذى؟
[2] أو يصدر حكمًا معيناً فيقول مثلاً: من المؤكد أنك تفهم ما أقول.
فنقول: من المؤكد بالنسبة لمن؟ أو ما الذي جعله مؤكداً؟
[3] أو يربط سبباً بنتيجة: كأن يقول: أنت لا تتصل بي أنت لا تحبني.
فنقول: كيف أن مجرد عدم الاتصال يعني عدم المحبة؟

3- التعميم:

[1] مثل أن يقول: لم أنجح في أي شيء في حياتي.
فنقول له: في كل حياتك! هل نجحت في أي شيء في حياتك ولو مرة واحدة؟
[2] أو نقول: كل الرجال صنف خائن لم أقابل رجلاً أميناً.
فنقول لها: لا أحد على الإطلاق؟ لماذا عن والدك؟
كل هذه الأخطاء عزيزى القارئ تقتضى منك أن تكون في تركيز شديد أثناء اتصالك مع الآخرين جاعلاً حواسك منتبهة لما يحدث.
وقد لا يتربّط على هذه الأخطاء ضرر يذكر في غالب الأحيان، ولكن هناك أحياناً أخرى يكلف الخطأ فيها حياة الإنسان بل حياة أمة بأكملها.

وسوف نتناول في هذا الجزء أساليب عملية في فن الاتصال والتعامل مع الآخرين.

القاعدة الأولى: قدر الشخص:

التقدير حاجة فطرية يبحث عنها البشر، كل البشر يرغبون في أن يكونوا شيئاً مذكوراً فالإنسان بداية يبحث عن الطعام والشراب فإذا تمكن من ذلك بحث عن الأمان، فإذا تمكن من ذلك بحث عن التقدير فإذا تمكن من ذلك بحث عن الإنجاز.

يقول الأستاذ جون ديوي "أعمق واقع للإنسان إلى العمل هو الرغبة في أن يكون شيئاً مذكوراً".

وها هو أحد المديريين الناجحين يسمى تشارلي شواب يسأل عن سر نجاحه في التعامل مع الناس فيقول: "إنني أعتبر مقدرتني على بث الحماسة في نفوس الناس هي أعظم ما أمتلك وسيلي إلى ذلك هين ويسور فإني أجزل لهم المديح والثناء وأسرف في التقدير والتشجيع".

إن الناس يبحثون عنمن يقدرهم في هذه الحياة وإذا وجدوه تمسكوا به وأحبوه حباً شديداً. وإلى جانب ذلك فإن التقدير يعطي الشخص دفعـة إيجابية قوية جداً إلى الأمام، ويبني في الشخص الثقة بالنفس والشعور بالنجاح ويثبت الإنسان في مواقف الشدائـد والمحن. ولكن نذكرك ونبهـك بأن يكون تقديرك مخلصاً وصادقاً و حقيقياً، ابتعد عن التزـلق الزائف، وأخرج الكلام من قلبك، استخدم كلمـات ساحرة مثل أن تقول للشخص: أنت رائع، يعجبـني فيـك القـوة والإصرارـ، لقد تغيرـت بالفعل إلى الأحسنـ، إنـنا نقطـع شـوطـاً كبيرـاً في إنجـاز ما نـريدـ، أنتـ على ما يـرامـ.

القاعدة الثانية: اظهر اهتماماً حقيقياً بالشخص:

على قدر اهتمامك بالنـاس على قدر ما يهـتم بكـ الناسـ، فالناسـ تـبحث عنـ يهـتم بهـمـ ويسـألـ عليهمـ لـاسيـماـ فيـ هذاـ الزـمانـ الذيـ اـشـغلـ فيهـ كلـ اـمـرـئـ نـفـسـهـ، وقدـ رـأـيـتـ فيـ حاجـةـ النـاسـ إـلـىـ منـ يـهـتمـ بهـمـ العـجـابـ العـجـابـ فـبـمـجـرـدـ أـنـ تـرـفـعـ سمـاعـةـ الـهـاـنـفـ لـتـسـأـلـ

على شخص أو ترسل إليه رسالة على الجوال حتى تجد هذا الشخص يمتن لك هذا الصنيع العظيم امتناناً عظيماً، ويطلب منك أن تزيد من هذا العمل بقدر استطاعتك.

القاعدة الثالثة: إظهار الحب ..

القاعدة الرابعة: حدث الآخرين بمجال اهتمامهم: -

فالفرد يميل إلى من يحاوره ويدلّه في الميدان الذي يتخصص فيه ويهتم به.

القاعدة الخامسة: أحسن لمن تتعامل معهم تأثير عواطفهم: -

كما قال الشاعر: أحسن إلى الناس تستبعد قوبهم فطالما استبعد الإنسان إحساناً

القاعدة السادسة: استخدم أسلوب المدح: -

امدح الآخرين إذا أحسنوا فللمدح أثره في النفس ولكن لا تبالغ

القاعدة السابعة: تجنب تصيد عيوب الآخرين وانشغل بإصلاح عيوبك..

القاعدة الثامنة: تواضع فالناس تنفر من يستعلي عليهم..

القاعدة التاسعة: تعلم فن الإلصاقات فالناس تحب من يصغي لها ..

القاعدة العاشرة: وسع دائرة معارفك واكسب في كل يوم صديقاً..

القاعدة الحادي عشر: اسعى لتنوع تخصصاتك واهتماماتك تتسع دائرة معارفك وتنتوّع صداقاتك ..

القاعدة الاثنا عشر: للناس أفراح وأتراح فشارکهم وجداانيا وللمشاركة في المناسبات المختلفة مكانتها في نفوس الناس ..

القاعدة الثالثة عشر: حاول أن تكون واضحاً في تعاملك ..

وابتعد عن التلون والظهور بأكثر من وجه .. فهما بلغ نجاحك فسيأتي عليك يوم وتنكشف
أقنعتك وتصبح حينئذ كمن يبني بيته يعلم أنه سيهدم

القاعدة الرابعة عشر: حافظ على مواعيدهك مع الناس واحترمها..

فاحترامك لها معهم.. سيكون من احترامك لهم.. وبالتالي سيعادلونك الاحترام ذاته.

القاعدة الخامسة عشر: لا تكن لحواً في طلب حاجتك..

لا تحاول إحراج من تطلب إليه قضاوتها، وحاول أن تبدي له أنك تعذره في حالة عدم تنفيذها وأنها لن تؤثر على العلاقة بينكما. كما يجب عليك أن تحرص على تواصلك مع من قضوا حاجتك حتى لا يجعلهم يعتقدون أن مصاحبتك لهم لأجل مصلحة.

القاعدة السادسة عشر: اختر الأوقات المناسبة للزيارة..

ولا تكثرها، وحاول أن تكون بدعوة، وإن قمت بزيارة أحد فحاول أن تكون خفيفاً، فقد يكون لدى مضيفك أعمال وواجبات يخجل أن يصرح لك بها، ووجودك يمنعه من إنجازها، فيجعلك تبدو في نظره ثقيلاً.

القاعدة الثامنة عشر: ابتعد عن التكلف بالكلام والتصرفات..

ودعك على طبيعتك مع الحرص على عدم فقدان الاتزان.. وفكر بما تقوله قبل أن تنطق

بـ.

القاعدة التاسعة عشر: حاول أن تقلل من المزاح..

فهو ليس مقبولاً عند كل الناس.. وقد يكون مزاحك ثقيلاً فتققد من خلاله من تحب..
وعليك اختيار الوقت المناسب لذلك.

القاعدة العشرون: حاول أن تنتقي كلماتك..

وكل مصطلح تجد له الكثير من المرادفات فاختر أجملها.. كما عليك أن تختر موضوعاً محباً للحديث.. وأن تبتعد عما ينفر الناس من المواضيع.. فحديثك دليل شخصيتك

طرق تحقيق الألفة مع الشخص الآخر:

إذا كنت في اجتماع مثلاً أو في لقاء مع شخص وتريد تحقيق الألفة معه فأمامك خطوتين:

الخطوة الأولى / المغاراة:

المغاراة أن تجعل سلوكك الخارجي يتوافق مع سلوك الشخص الخارجي ويتم ذلك من خلال التالي:

- 1- حاول أن تجعل تنفسك متوافقاً مع الشخص الآخر، وقد يكون هذا غير مريح بالنسبة لك، ولكن تزامن التنفس يعني تأسيس الألفة.
 - 2- حاول أن تجعل صوتك متوافقاً مع صوت الآخر من حيث السرعة - النبرة - الشدة، وسوف يساعد فهمك لطبيعة الشخصية على تحديد الصوت المناسب لها.
 - 3- حاول أن تجعل حركاتك متوافقة مع حركة الآخر حركة اليدين والرجلين والرأس.
 - 4- حاول أن تجعل تعبيرات الجسم متوافقة مثل طريقة الجلوس - وضع اليد على الخد - وضع اليدين على بعضهما - تشبيك الأصابع، لاحظ ماذا يفعل المقابل وافعل مثلاً.
 - 5- تكلم مع الشخص المقابل بالأسلوب الأقرب إلى شخصيته فإذا كان شخصاً بصرياً ركز على تصوير الكلام له وضرب الأمثلة الواضحة، وأما إن كان شخصاً سمعياً ركز على نبرة صوتك واشرح الوضع بالتفصيل وشجع المناقشة بطرح أسئلة صريحة وحاول أن تركز على المعاني والألفاظ الدقيقة.
- وإذا كنت مع شخص حسي اجعله يشعر بما تقوله وتفاعل مع الكلام.

الخطوة الثانية/ القيادة:

تولد المجازة التأزر والاتصال القوي، أما الآن وفي هذه الخطوة أن لك أن تقود الشخص الآخر بعدما حصل هذا الاتصال وهذا التأزر، هيا! خذ الآن بزمام المبادرة! قم بتغيير مقصود في سلوكك، وستجد أن المقابل يجاريك بدوره أو يتبعك، إذا حدث ذلك فإن هذا الشخص يتبع قيادتك ولديك علاقة اتصال ممتازة، الآن في هذه اللحظة تستطيع قيادته نحو النتيجة المرغوبة مثل أن تقنعه بما تزيد أو تدفعه نحو عمل أو سلوك معين.

اعرف شخصيتك: -

بعد أن استعرضنا أنماط الناس من جهة استقبالهم للمعلومات والتعبير عن آرائهم: هنا هو اختبار مكون من عشرة أسئلة لتتعرف على شخصيتك هل أنت بصري أم سمعي أم حسي:

- 1- ما الذي يؤثر في قرارك بشراء كتاب؟
 - أ- لون الغلاف والصورة داخل الكتاب.

ب - عنوان الكتاب ومحفظاه.

ج - نوعية الورق وإحساس لمسه.

2- ما الذي تفضله حينما يشرح لك أحد فكرة جديدة؟

أ- مشاهدة الصورة الإجمالية.

ب - الشعور بالفكرة.

ج - مناقشة الفكرة مع الشخص المعنى ومع أشخاص آخرين والتفكير فيها.

3- ما الذي يحدث حينما يواجهك تحدي؟

أ- ترى وتتخيل النواحي المختلفة لهذا التحدي.

ب - تتبادل الآراء حول الحلول البديلة والخيارات.

ج - تقرر وفقاً لمشاعرك.

4- في اجتماع عمل ما هو التصرف الذي تميل إليه؟

أ- مراقبة وجهات النظر ثم إبداء وجهة نظرك الخاصة.

ب - الشعور بالمنافسة ثم إبداء رأيك.

ج - الاستماع إلى جميع الخيارات ثم تشرح رأيك في الموقف.

5- إذا احتجت إلى معلومات محددة ما الذي تتوقع حدوثه؟

أ- تتنبئ بنفسك للإطلاع على أراء مختلفة.

ب - تستمع إلى أفكار الخبراء.

ج - تستعين بخبرة ومعرفة أفراد آخرين.

6- في حالة اختلافك مع شخص آخر ماذا تفعل عادة؟

أ- ترتكز على بلاغ الشخص الآخر.

ب - تصغى باهتمام دون مقاطعة.

ج - تحاور بما يقصد الشخص الآخر.

7- خلل مؤتمر أو ندوة ما هو دافعك الأول؟

أ- النظر إلى الصورة الإجمالية وتقدير الأشياء البصرية.

ب- الإصغاء لكل كلمة في البلاغ.

ج- الشعور بمعنى البلاغ.

8- ما هو الشيء الذي تبحث عنه في علاقة إنسانية؟

أ- الشخص الآخر وهو في أحسن أحواله.

ب- كلمات دعم وتأييد من قبل الشخص الآخر.

ج- الشعور بالحب والتقدير من قبل الشخص الآخر.

9- ما الذي تبحث عنه لدى شرائك سيارة جديدة؟

أ- الأجهزة البارزة المميزة مثل تكييف الهواء والنواخذ الكهربائية والمقاعد الجلدية.

ب- كافة التفاصيل التي يزودك بها البائع.

ج- قيادتها دون تأخير بغية الشعور بالتحكم فيها والسيطرة عليها.

10- عند سفرك على متى طائرة ما الذي تبحث عنه؟

أ - مقعد بالقرب من النافذة.

ب - مقعد بقرب الجناح لكونه أقل إزعاجاً للآخرين.

ج - مقعد وسط يجعلك تشعر بقدر أكبر من الطمأنينة.

[ج] [] [أ] [ب] [] [المجموع الكلي]

- إذا حصلت في [أ] على أعلى مجموع للنقاط فأنت بصري.

- إذا حصلت في [ب] على أعلى مجموع للنقاط فأنت سمعي.

- إذا حصلت في [ج] على أعلى مجموع للنقاط فأنت حسي.

لا حظ أين يقع المجموع الثاني للنقاط المسجلة فهو يمثل النمط الإدراكي الثاني والثالث طبعاً يكون أدنى مجموع قد حصلت عليه.



الفصل السادس عشر: مراحل التفاوض

مراحل وخطوات التفاوض

تمر عملية التفاوض بعدد من المراحل حتى تبلور في شكل اتفاق بين طرفيها أو أطرافها، أو قد تنتهي بفشلها، وإنها من أساسها، أو قد يظل باب المفاوضات مفتوحاً لجولة أو جولات جديدة، ولكن من المهم معرفة أن لكل مرحلة من مراحل عملية التفاوض أثراً كبيراً في المرحلة التي تليها، وفي المحصلة النهائية للعملية كلها، كما أن مستوى الاهتمام بهذه المراحل، ينعكس إيجابياً على الطرف، الذي يجتهد في كل واحدة منها، ويأخذ زمام المبادرة في أثنائها.

ولم يتفق المختصون في هذا الميدان على تقسيم واحد لهذه المراحل مع أن هناك اتفاقاً على الخطوط العريضة لها، وفي الوقت نفسه يوجد نوع من التدخل بين هذه المراحل، بحيث يصعب الفصل أحياناً، كما تختلف درجة الأهمية لدى بعض أطراف التفاوض، مما يراه أحدهما فرعياً يراه الآخر أساسياً في الوصول إلى تحقيق أهدافه، وعلى سبيل الإجمال يمكن القول أن مراحل عملية التفاوض تتخد في النقاط التالية: -

أولاً-مرحلة ما قبل التفاوض

في هذه المرحلة يبدأ تحديد موضوع التفاوض بدقة ودراسة مدى حاجة الأطراف للتفاوض والعوامل الدافعة لذلك، وهنا يظهر سؤال مباشر وهو "هل لدى طرفٍ عملية التفاوض رغبة في بدء عملية التفاوض أم لا؟" والإجابة على هذا السؤال بنعم تعنى نجاح هذه المفاوضات بنسبة كبيرة جداً.

أما في حالة الإجابة بلا فلا بد من معرفة الأسباب والدافع التي تجعل هذا الطرف يرفض التفاوض وهل هي (عدم أهمية هذا التفاوض له - إحساسه بالخسارة إذا تم هذا التفاوض - المناورة من أجل إضاعة الوقت - إلى آخر الحيل الأخرى) وفي هذه الحالة يتطلب دخول طرف ثالث له القدرة على إقناع الطرفين بأهمية التفاوض لهما، وفي بعض الأحيان يجب أن يكون للطرف الثالث المقدرة على إجبار أحد الطرفين على التفاوض إذا لزم الأمر ذلك، ولكننا هنا سوف نعتبر الطرفين لهما نفس الرغبة في بدء

عملية التفاوض، وبعد تحديد موضوع التفاوض بدقة أي تشخيصه يبدأ كل طرف من الطرفين بجمع المعلومات عن هذا الموضوع وكذلك عن إمكانيات الطرف الآخر، ثم يتم بعد ذلك الاتفاق بين الأطراف على قرار التفاوض وبناءً على هذا القرار يبدأ كل طرف من الأطراف اختيار فريق التفاوض .

الخطيط للتفاوض والإعداد له:

إن التحضير والإعداد للمفاوضات من الأمور الهامة جداً والتي تتطلب درجة عالية من الدقة في التجهيز وتحديد الأهداف والتحليل الدقيق ورسم السياسات ووضع الاستراتيجيات والتكتيكات المناسبة، ودراسة القضايا المطروحة ومعرفة عناصرها وعواملها المتغيرة، بالإضافة إلى تحديد الموقف التفاوضي للأطراف تجاه القضايا التفاوضية، وعملية تشخيص الظروف التفاوضية للطرف الآخر للمفاوضات يفيد في معرفة نقاط الالقاء والاتفاق، لتصبح هناك أرضية مشتركة لدفع عملية التفاوض نحو أهدافها.

والواقع العملي يشير إلى أن معظم المفاوضات تتحدد نتائجها سواء كانت سلبية أو إيجابية قبل أن تبدأ المحادثات الفعلية ، فالذين يعتقدون أن بإمكانهم الدخول في المفاوضات دون استعداد أو تحضير مسبق يعيشون في وهم كبير حتى في حالة توصلهم إلى اتفاق، فهذا الاتفاق لو تم التمتع والتذيق فيه لوجدوا أنهم خسروا أشياء كثيرة كان من الممكن الحصول عليها بسهولة من خلال الاستعداد والتحضير المسبق للتفاوض، وفي هذا العصر الذي نعيشه أصبح كل شيء خاضع للعلم والمعرفة والتحضير والدراسة المسبقة والبقاء والفوز لمن يبذل الجهد الأكبر في الإعداد والتحضير للتفاوض لأنه مفتاح النجاح .

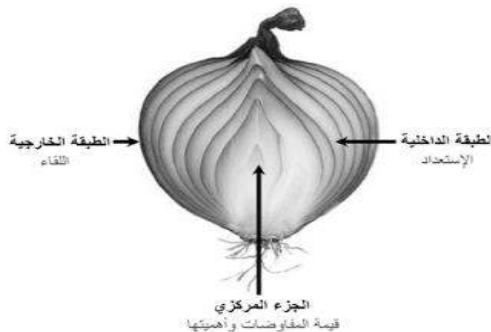
مرحلة التخطيط:

طريقة التخطيط والاستعداد لتفاوض:

1. الجزء المركزي: وهي المرحلة التي ينفق مديري الشركة على أهميتها، وأهمية القيمة التي سُتصفيها على المفاوضات مع العميل، ويتم على إثرها إنتقاء المفاوض المناسب وفريق عمله ذو المهارات المناسبة لإدارة التفاوض مع العميل للوصول إلى تفاوض ناجح ..

2. الطبقة الداخلية: وهي المرحلة التي يتم فيها الإعداد للمفاوضات وتحديد الأهداف ودراسة حالة العميل، ودراسة نقاط القوة والضعف لدى الطرفين، والتخطيط بشكل احتياطي واحترازي لما يمكن أن يكون ..

3. الطبقة الخارجية: وهي المرحلة النهائية والتي يتم فيها الاجتماع مع العميل، وللحصول على أفضل النتائج يجب أن يدار اللقاء بالتسلسل التالي: (نقاش، إقتراح، صفقة، إتفاق) ..



إذا فالخطيط السليم هو الأساس الضروري لأي إنجاز تفديسي يمكن تحقيقه، إلا أننا كثيراً ما نتجاهل هذا المبدأ البديهي لضمان فرص أفضل للنجاح، وبناء على التحليل يقوم المفاوض بإعداد خطة التفاوض وتشتمل الخطة على:

- تحديد المصالح الأساسية للمفاوض ..
- إعداد خطة التعامل مع المفاوضين وأساليبهم المختلفة في التفاوض ..

- إعداد اختيارات إضافية يمكن مناقشتها ..
- إعداد تصور بالمطالب المرنة ..
- إعداد تصور للبدائل الأخرى المتاحة للمفاوض ..

الخطيط للفتاوض:

الخطيط للفتاوض هو الأداة للتتبُّؤ بمستقبل التفاوض على ضوء توصيف البيئة التي يتم فيها التفاوض، ويتبَّع أهمية الخطيط من خلال إثارة التساؤلات التالية:

- ما أهداف أطراف التفاوض؟ وما أولوياتها؟
- ما إمكانيات وقدرات أطراف التفاوض؟ وما نقاط القوة وأوجه الضعف لديهم؟
- ما الأساليب والأدوات المتوقَّع أن يستخدمها أطراف التفاوض؟
- ما الخيارات البديلة المتاحة والتي يمكن لأطراف التفاوض المفاصلة بينها؟
- ما الأساس الرئيسية التي ستعتمد عليها عملية التفاوض؟

ماذا يحدث عند غياب الخطيط لعملية التفاوض؟

في حالة غياب الخطيط في عملية التفاوض يمكن أن يحدث بعض أو كل ما يلي:

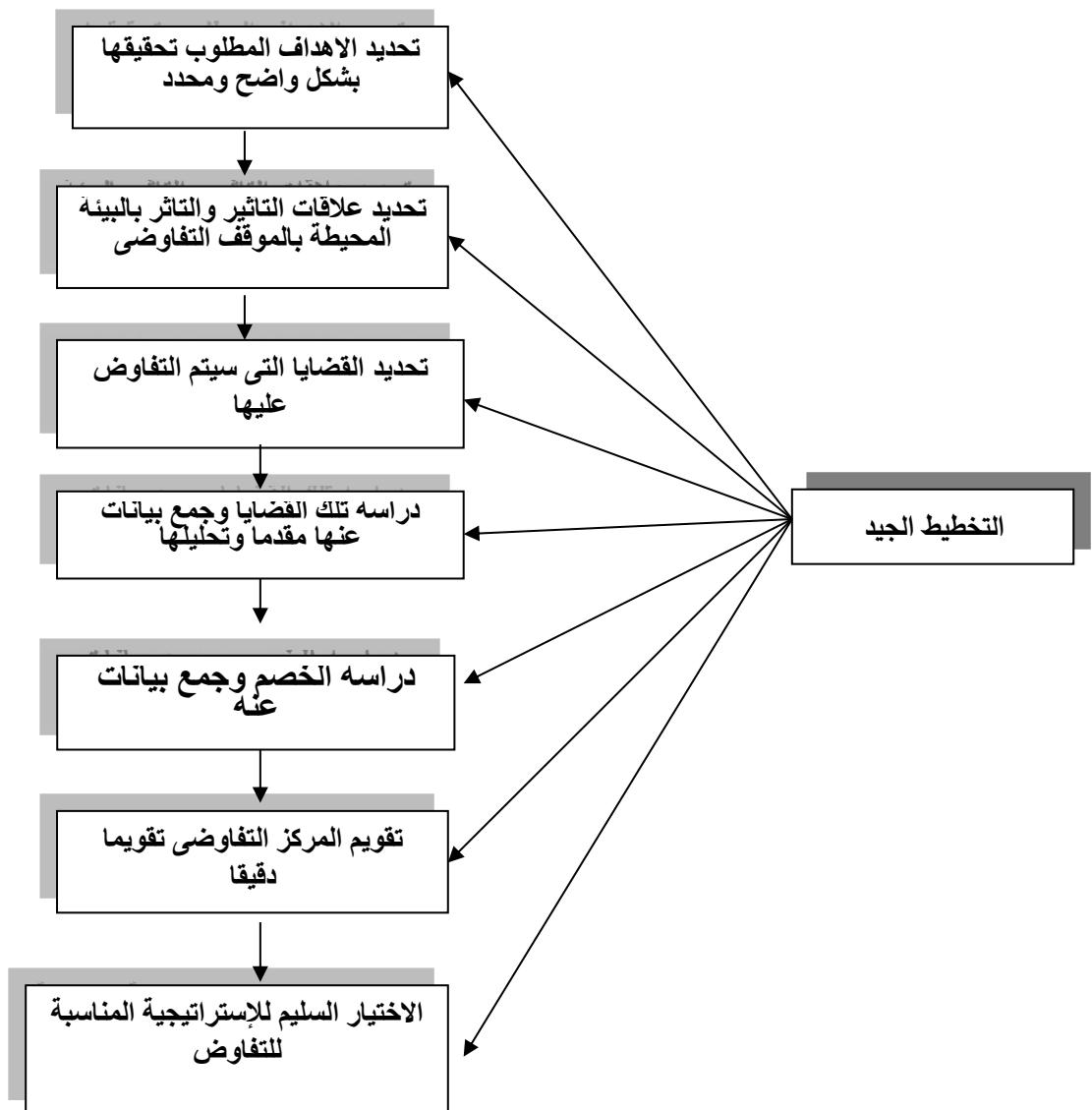
- عدم وضوح في الأهداف وتحول هدفك من تحقيق منافع محددة الى انك تكافح وتستعين لمجرد أن تبني، اي انك تحاول أن تؤخر السقوط أو الانهيار.
- سوء توزيع الموارد وسوف تدير عملك من خلال مواجهة الأزمات ما إن تنتهي من أزمة حتى تواجه أزمة أخرى.
- فقد الرشد في تحديد الوجهة وتتصبح الطوارئ هي العمل الروتيني اليومي لك، ودائماً تلهث لتواجه مواقف كلها طارئة ولا توجد عندك فرصة لتنزع نفسك من سيطرة النظر تحت قدمك.
- خلط في تحديد الأوليات.
- المضي في غفلة من الأهداف والتسليم بضغط الواقع ورفع شعارات مثل "ليس في الإمكان أحسن مما كان".
- صعوبة الاقتناع بالفكر الاستراتيجي.

الخطيط للتفاوض وتحديد الأهداف:

يمكن للمفاوض أن يحدد أهدافه في ضوء التساؤلات التالية:

- ما القضايا التي ستكون مجال التفاوض؟
 - ما النتائج المستهدفة من تناول كل قضية من قضايا التفاوض؟
 - ما أولويات عرض القضايا ومناقشتها؟
 - ما الحدود الدنيا والقصوى للنتائج المستهدفة من القضايا التي يشملها التفاوض؟
 - ما هي التنازلات التي يمكن تقديمها في مقابل التنازلات التي يقدمها الطرف الآخر؟
 - ما هي العوامل الخارجية المحتملة التي قد تؤثر على المفاوضات؟
 - ماهي البديل المقترحة التي يمكن تقديمها في حالة تعذر المفاوضات؟
 - ماهي البديل المقترحة التي يمكن تقديمها في حالة فشل المفاوضات؟
- وذلك من خلال الخطيط للتفاوض وأيضا اختيار الفريق المفاوض وتحديد اللغة والمكان المناسب للتفاوض وتدريب المفاوضين.

وفيما يلي نعرض شكلًا توضيحيًا للتخطيط الجيد للتفاوض:



الخطوات العملية للتفاوض:

وللتفاوض العملي خطوات عملية يتعين القيام بها والسير على هداها وهذه الخطوات تمثل سلسلة تراكمية منطقية تتم كل منها بهدف تقديم نتائج محددة تستخدم في إعداد وتنفيذ الخطوة التالية، وإن تراكمات كل مرحلة تبني على ما تم الحصول عليه من ناتج المرحلة السابقة وما تم تشغيله بالتفاوض عليه واكتسابه خلال المرحلة الحالية ذاتها قبل الانتقال إلى المرحلة التالية الجديدة، وبهذا الشكل تصبح العملية التفاوضية تأخذ شكل جهد تفاوضي تشغيلي متراكم النتائج بحيث تصبح مخرجات كل مرحلة التالية لها وهكذا.

الخطوة الأولى: التحديد والتشخيص الدقيق للقضية التفاوضية:

إن التحديد والتشخيص الدقيق للقضية التفاوضية والمعرفة الكاملة لكتافة عناصرها وعواملها المتغيرة ومواطن الاختلاف ومواطن الاتفاق الأكثر احتمالاً يعطى لفريق التفاوض صورة واقعية للشكل العام للمفاوضات ولذلك فإن هذه المرحلة تتكون من ثلاثة خطوات هي:

أ-وضع قائمة بكل القضايا أو الموضوعات

ب-تصنيف هذه القضايا في مجموعات

ج-ربط هذه القضايا بالعلاقة مع الطرف الآخر

وهنا يجب أن تتضمن القائمة جميع الموضوعات التي ستطرح أو يمكن أن تطرح من الطرفين، وبالتالي فإن المفاوضات غالباً ما تغطي أكثر من موضوع أو قضية وعلى ذلك فإنه يجب تصنيف هذه القضايا إلى مجموعات كل مجموعة على حده وإعطاء كل مجموعة درجة من الأولوية طبقاً لأهميتها للطرفين وفي النهاية لابد من ربط القضايا المطروحة بالعلاقة مع الطرف الآخر وأن يتم تحديد أهمية كل قضية بموضوعية عند النظر إليها بعيداً عن التحيز والمشاعر الذاتية.

الخطوة الثانية: تحديد الهدف التفاوضي:

يجب تحديد الهدف بالنسبة لكل قضية من القضايا المطروحة، فإذا كنا لا نعرف ماذا نريد فمن الصعب أن نحقق شيئاً. والأهداف أيضاً يجب تصنيفها أو تقسيمها حسب درجة أهميتها فهناك أهداف حيوية واستراتيجية يتحتم تحقيقها، وأخرى مرغوب تحقيقها، وثالثة لا بأس من تحقيقها الخ.

وذلك يجب تحديد الحد النهائي للقبول بمعنى تحديد النقطة التي يجب أن تتوقف عندها دون ترhzج بالنسبة لكل هدف، وهذا الأسلوب يتبع للمفاوض حرية الحركة وفقاً للمستجدات التي تطرأ أثناء سير المفاوضات.

لا تتم أي عملية تفاوض بدون هدف أساسي تسعى إلى تحقيقه أو الوصول إليه وتوضع من أجله الخطط والسياسات .. فبناء على الهدف التفاوضي يتم قياس مدى تقدم الجهد التفاوضية في جلسات التفاوض وتعمل الحسابات الدقيقة، وتجري التحليلات العميقه لكل خطوة ..

(إن الوقت الذي تخصصه لإعداد هدفك من التفاوض، سوف يعود عليك بالكثير من الفوائد حين تجلس إلى مائدة المفاوضات بالفعل من أجل التوصل إلى اتفاق). جورج فولر ..

توصلت إحدى الدراسات التي اهتمت بمقارنة مجموعتين من المفاوضين الناجحين والعاديين - وصلت إلى 102 عملية تفاوضية - من خلال ملاحظة سلوكهم أثناء الإعداد والتخطيط في أنواع مختلفة من التفاوض إلى أن:

المفاوض العادي يضع عادة هدفاً واحداً فقط للتفاوض، بينما المفاوض الناجح يحدد ثلاثة أهداف، والتي تشمل على الهدف المثالي، والهدف الواقعي، والهدف الاحتياطي أو الأخير الذي يمثل الحد الأدنى لما هو مرغوب الوصول إليه ..

ويسعى المفاوض الناجح أولاً لتحقيق هدفه المثالي، فإذا لم يتحقق، فإنه يسعى إلى تحقيق هدفه الواقعي، وكذلك يجب تحديد الحد النهائي للقبول بمعنى تحديد النقطة التي يجب

أن نتوقف عندها دون تزحزح بالنسبة لكل هدف، وهذا الأسلوب يتيح للمفاوض حرية الحركة وفقاً للمستجدات التي تطرأ أثناء سير المفاوضات.

ذلك تحديد النقطة التي يتم الثبات عندها دون تزحزح يوفر المزايا التالية:

- يساعد على زيادة القدرة على التحرك بأمان
- يؤدي إلى زيادة القوة التفاوضية
- يساعد في تحجيم أو الحد من التنازلات
- يؤدي إلى زيادة الإحساس بالطمأنينة والهدوء.

وفي النهاية فإن تحديد مؤشرات وحدود للقبول لها مزاياها وفوائدها خاصة إذا تم وضعها بشكل منطقي وبناءً على معايير عادلة وبعيداً عن التعسف والبالغة، كما أن لها مخاطرها وسلبياتها التي قد تؤدي إلى الجمود وبعد عن المرونة التي تمثل عنصراً أساسياً في استمرار ودفع عملية التفاوض في اتجاه المفاوضات.

لدعائم الخامس للهدف التفاوضي الناجح:

وحتى تؤتي هذه الأهداف ثمارها، فلا بد من أن ترتكز على دعائم تقويتها وتمكنها من التأثير بفاعلية على مسار التفاوض، ومن تلك الدعائم ما يلي:

- الوضوح:

بمعنى وضوح أهداف التفاوض للأطراف المشاركة فيه والاتفاق عليها بشكل قطعيٍ لا يتحمل لبسًا أو غموضًا فيما بينهم .. ولا يعني بالوضوح فهم الأهداف بصورة إجمالية، بل لا بد أيضًا من اقتناع المفاوض بالأهداف فلا معنى لتحديد أهداف لا يقنع بها القائم بالتفاوض، لأنه لن يُخلص في السعي لتحقيقها عن وعي أو عن غير وعي، ولعل المشاركة في تحديدها من البداية أحد أهم وسائل ضمان الاقتناع بما يتحدد من أهداف

- المرونة:

حيث لا يصبح التحديد الجامد للهدف مُعوقًا لنجاح المفاوضات، والمقصود بالمرونة هو أن يُحدد الهدف بأسلوب يتيح إطارًا يمكن للمفاوض التحرك فيه مع المحافظة على

الهدف العام .. كما تساهم مرونة الأهداف في زيادة القابلية لمراجعتها في ضوء سير المفاوضات و حدوث المتغيرات المختلفة، و ظهور المعلومات الجديدة قد تحتاج إلى مراجعة ما سبق تحديده من أهداف ..

- الواقعية:

فأي تحديد غير واقعي للأهداف يعني تضليل فرص تحققه، وهو يؤدي إلى فشل المفاوضات أولاً ومن ثم إحباط المفاوضين، كما يؤدي ثانياً إلى إضعاف المركز التفاوضي مستقبلاً، إذا كان إتمام المفاوضات بنجاح أمراً حيوياً للمفاوض ..

- القابلية للقياس:

وذلك الدعامة هي التي يمكن من خلالها قياس التقدم المحقق صوب الهدف، وبالتالي الاستمرار في التفاوض بفاعلية، أو التوقف عنه، وكذلك لا يمكن تقويم أداء المفاوضين إلا من خلال معايير قياسية ..

- السرية:

وهذا أمر واجب في أي تفاوض بمعنى أنه لا يجب إعلام الطرف الآخر بكل ما تسعى إليه أو تأمل في تحقيقه، سواءً للاستفادة من إمكانية تحقيق أكثر مما كنت تأمل في تحقيقه، أو لإخفاء حقيقة تنازلك عن أهدافك المبدئية عن الخصم إذا اضطررت للتنازل، وكان الكشف عن هذا التنازل يضعف مركزك، أو لإتاحة المرونة لك في إدارة المفاوضات دون معرفة الطرف الآخر لما تستهدف تحقيقه ..

وأخيراً (أيًّا كان نوع الصراع الذي تخطط لتسويته من خلال التفاوض، فإن هناك هدفًا رئيسياً واحداً وهو إيجاد اتفاق بشأن ما كان موضع صراع في السابق، ولذلك فإن عملية التفاوض قد تبدأ بالتوتر والقلق أو الخلاف بشأن المصالح القضائية، غير أن المفاوضات الناجحة تنتهي بالتوصل لحلٍّ نهائيٍّ أو حلٍّ وسط مقبول لدى الطرفين المتفاوضين) ..

الخطوة الثالثة: المعلومات التفاوضية:

إن المفاوض الجيد هو الذي يحاول أثناء فترة الاستعداد والتحضير للمفاوضات أن يحصل على المعلومات الأساسية التي تساعد على فهم الموقف من وجهة نظر الطرف الآخر وعليه أن يدرس أهداف الطرف الآخر وعوامل القوة والاستراتيجية المحتملة وتحليل كل هذه العناصر ووضعها في إطارها الصحيح يساعد على تفهم الطرف الآخر وكيف يفكر وبالتالي يساهم في نجاح العملية التفاوضية وكذلك يجب أن يكون لديه البديل المتاحة والممكنة لمكان عقد الاجتماع وأيضا تحديد zaman الذي يناسب كل الأطراف.

يستند الإعداد للتفاوض إلى توافر البيانات والمعلومات عن جميع عناصر الموقف التفاوضي، وتتميز تلك البيانات والمعلومات بأن بعضها يتعلق بخبرات أو أحداث ماضية، في حين يتعلق بعضها الآخر بمتغيرات قائمة في الوقت الحاضر، بينما يتعلق جزء ثالث بأمور مستقبلية، ولعل القدرة على تجميع وتحليل الأنواع الثلاث من البيانات والاستفادة منها هي أحد المحددات الرئيسية لفاعلية الإعداد، وبالتالي لاحتمالات نجاح المفاوضات ..

ومن ثم يمكن التمييز بين وجهين مختلفين ومرتبطين في نفس الوقت لعملية الإعداد، الوجه الأول هو التنبؤ بالمتغيرات، والوجه الثاني هو الاستعداد لمواجهة هذه المتغيرات أو السعي للتأثير في مسارها، وبالتالي في تأثيرها على المفاوضات ..
ويجب أن يملك فريق التفاوض المعلومات التي تتيح له الإجابة على الأسئلة الآتية:

- من نحن؟
- من خصمنا؟
- ماذا نريد؟
- كيف نستطيع تحقيق ما نريد؟
- هل يمكن تحقيق ما نريده دفعه واحدة؟
- أم يتعين أن نحققه على دفعات وتجزئته للوصول إليه على مراحل؟

- وإذا كان ذلك يسير، فما هي تلك الأهداف المرحلية، وكيفية تحقيقها؟
- ما الذي نحتاجه من دعم وأدوات ووسائل وأفراد للوصول إلى تلك الأهداف؟
- وبناء على هذه المعلومات يتم وضع برنامج التفاوض محدد المهام ومحدد الأهداف، وتاح له الإمكانيات وتتوفر له الموارد ..

الخطوة الرابعة: مرحلة التحليل:

يقوم المفاوض في هذه المرحلة بتجميع البيانات، وتحديد الأهداف، ويحاول فهم مصالحه وأيضاً فهم مصالح الجهات المفاوضة، وفي هذه المرحلة لابد أن يتبع المفاوض عدة خطوات وهي ما يلي:

1-الإعداد الجيد: ان المفاوض الذي لا يعد لجولاته التفاوضية يعلق نجاحه اما على الصدفة او على أخطاء يرتكبها الفريق الآخر او على مهاراته الفانقة في التفاوض التلقائي وهذه الاحتمالات غير مضمونة العواقب.

ويستهدف الإعداد للتفاوض التجهيز والخطيط الدقيق لكيفية تفزيذ المفاوضات بنجاح وكذلك يستهدف للتنبؤ بالصعوبات التي يمكن ان تواجه المفاوض، كما يساعد الإعداد الجيد في تقليل المفاجآت وبالتالي القدرة على ادارة المفاوضات بنجاح. فعلى المفاوض أن يقوم بتحليل السبب الذي يطلب بسببه موضوع ما ولا يكتفي بتحديد الموضوع فقط، ولابد من توقع مصالح المتفاوضين الذين سيتفاوض معهم وكتابتها، بحيث يكون على استعداد تام للتفاوض بشكل جيد.

2-التعلم: يعني الإنصات والاستماع الجيد لما يقوله الآخرون في جلسة التحضير للتفاوض، وعلى المفاوض احترام كل الأطراف والاهتمام برأيهم وتحليلها بشكل موضوعي.

3-مراجعة الذات: فيجب على المفاوض أن يجهز نفسه لمراجعة افتراضاته عن موقف الطرف الآخر، وذلك في حالة حدوث خطأ في الافتراضات من خلال المناقشة مع الأفراد.

4- التعرف على آليات الطرف الآخر في عملية التفاوض: ويتم ذلك من خلال معرفة خبرات المفاوضين الذين سبق لهم أن تفاوضوا مع الأطراف ذاتهم.

الخطوة الخامسة: وضع وتحديد الاستراتيجيات البديلة والتكلبات المصاحبة لها:

الاستراتيجية التفاوضية هي الإطار العام للتحرك أثناء المفاوضات، والأهداف الأساسية المطلوب تحقيقها، وترجمة ذلك إلى سياسات ومبادئ عامة، يتم الالتزام بها على المدى البعيد في كافة جوانب العملية التفاوضية، وبالتالي فإن الاستراتيجية هي التخطيط للتخطيط.

أما التكتيك، فإنه التخطيط للتنفيذ ويركز أساساً على كيفية تنفيذ التخطيط، وخطوات العمل الازمة لتحقيق الأهداف بفعالية، ويطلب ذلك تحديد أهداف جزئية أو مرحلية، وبرامج زمنية للتنفيذ وبالتالي فإنه عبارة عن تحركات جزئية في إطار عام محدد مسبقاً، هو الاستراتيجية.

فمثلاً قد يكون الهدف هو حسم المفاوضات بسرعة (الاستراتيجية)، ويلجأ المفاوض لتحقيق ذلك باستخدام أسلوب التهديد بالانسحاب وقطع المفاوضات، كوسيلة للضغط على الطرف الآخر (التكتيك) حرصاً على عدم تضييع الوقت والاستمرار في الجدل.

الخطوة السادسة: اختيار وإعداد فريق التفاوض:

إن نجاح المفاوضات يعتمد بشكل أساسي على حسن اختيار أعضاء فريق التفاوض، وفي حالة اختيار فريق غير مناسب للتفاوض فإن هذا الفريق غالباً ما يؤدي إلى فشل المفاوضات مهما كانت رغبات الفريق الآخر لإنجاح هذه المفاوضات.

أما في حالة اختيار فريق مناسب للتفاوض فإن هذا الفريق يستطيع أن يحول المواقف السلبية إلى مواقف إيجابية نظراً لمهاراتهم وقدرتهم ورغبتهم في إنجاح عملية التفاوض، وهذا يتطلب وجود مهارات وقدرات ومواهب شخصية للمفاوض حتى يستطيع

الحصول على أفضل النتائج والوصول إلى الهدف الأساسي الذي من أجله بدأت المفاوضات، ولابد أن يكون واضحاً للجميع هل سيتم التفاوض بفرد واحد أو بفريق وذلك استناداً إلى عدة اعتبارات أهمها:

- نوع قضية التفاوض ومدى تعقيدها
- الجوانب المختلفة لقضية التفاوض (اقتصادية، اجتماعية، سياسية، قانونية، تكنولوجية)
- مدى الحاجة إلى تخصصات متنوعة لمعالجة الجوانب المختلفة لقضية التفاوض
- الإمكانيات المالية المتاحة للمنظمة
- الخطة المحتملة للطرف الآخر (الاشتراك بفرد واحد أو بفريق وعدد أفراد الفريق)
- المكان المقترن لعقد جلسات التفاوض
- مدى توافر الخبراء والمتخصصين من الكفاءات البشرية المتاحة ل القيام بالعمل التفاوضي

وبصفة عامة فإن هناك بعض المزايا والعيوب المترتبة على التفاوض بفرد واحد، وهناك أيضاً بعض المزايا والعيوب المترتبة على التفاوض بفريق، ويوضح ذلك من خلال ما يلي:

المزايا والعيوب المترتبة على التفاوض بفرد واحد:

المزايا:

- إمكانية السيطرة على الموقف وتجنب أي ازدواج في الآراء أو اختلافات في وجهات النظر
- الاقتصاد في التكاليف
- توفير الوقت المستغرق في التشاور والمناقشة بين أعضاء الفريق

- سرعة إنجاز المفاوضات
- التحديد الواضح للمسؤولية.

العيوب:

- احتمال افتقار الفرد الواحد لخبرات متخصصة في مجالات معينة (القانونية أو الاقتصادية مثلاً)
- الإرهاق الجسدي والذهني للفرد، خاصة في حالة زيادة عدد الجلسات وأيام التفاوض
- لا يناسب هذا الأسلوب القضايا التفاوضية متشعبه الجوانب
- احتمالات ظهور التحيز الشخصي.

لمزايا والعيوب المترتبة على التفاوض بفريق:

المزايا:

- الاستفادة من تناول الآراء والمقترحات نتيجة لتوع الاختصاصات
- فتح جبهة واسعة أمام الطرف الآخر
- استخدام تكتيك العضو المتساهل
- تقليل التحيز الشخصي وزيادة فرص الموضوعية
- إضفاء مرونة أكبر على المناقشات
- إمكانية التأجيل بحجة (يجب أن أستشير زملائي)
- التخفيف من حدة التوتر والقلق الداخلي بين أجزاء التنظيم
- التحليل الأفضل والأعمق.

العيوب:

- احتمالات التعارض والازدواج في الآراء
- زيادة تكاليف عملية التفاوض
- البطيء النسبي في إنهاء وجسم عملية التفاوض

- الحساسية بين أعضاء الفريق، خاصة إذا شعر أحدهم أن دوره محدود للغاية
- احتمال تسرب المعلومات
- صعوبة الوصول إلى اتفاق
- مشكلة الاتفاق على استراتيجية موحدة.

ذلك هي أهم المزايا والعيوب للتفاوض بفرد واحد أو للتفاوض بفريق، تم استعراضها بإيجاز شديد. وحيث أن معظم المفاوضات تتم من خلال الاعتماد على فريق تفاوضي فسوف نتطرق إلى أهم الخطوات التي يجب مراعاتها في حالة الاعتماد على فريق للتفاوض.

إن اختيار فريق التفاوض من العمليات الهامة جدا في العملية التفاوضية وبالتالي فإن تشكيل هذا الفريق لابد أن يتم بعناية وحرص شديدين وهذا يتطلب الإجابة على الأسئلة التالية بعناية فائقة:

- من هم أعضاء فريق التفاوض؟
- من هو رئيس فريق التفاوض وما هي إمكانياته؟
- هل اشتمل الفريق على كافة التخصصات في شتى المجالات المتعلقة بعملية التفاوض؟
- هل تم توزيع الأدوار وتحديد المسؤوليات لكل أعضاء الفريق؟
- هل تم عقد عدة لقاءات بين أعضاء الفريق وإعداد استراتيجية واضحة يتم العمل من خلالها؟
- هل تم تحديد الحد الأدنى الذي يجب أن تتوقف عنده عملية التفاوض ولا يجب التنازل عنه؟

تلك الأسئلة والإجابة عليها تحدد إلى مدى بعيد جدا نجاح العملية التفاوضية. وسوف نتناول أهمية اختيار رئيس فريق التفاوض ومعايير التي يتم وضعها في الاعتبار أثناء عملية الاختيار.

اختيار رئيس فريق التفاوض:

إن اختيار رئيس الفريق أو المتحدث الرسمي باسم الفريق له أهمية خاصة لأن هذا الاختيار سيتعدد عليه عوامل كثيرة من أهمها قدرته على قيادة الفريق إلى مفاوضات ناجحة، بالإضافة إلى مقدرته على تحمل مسؤولياته الأساسية، والتي يتمثل أهمها في الآتي:

- الاستفادة من تخصص كل عضو في الفريق إلى أقصى حد
- التنسيق بين أدوار أعضاء الفريق بما يحقق التفاهم والتكميل فيما بينهم
- حسن توقيت استخدام كل عضو في الفريق تبعاً لسير المفاوضات.
- ضمان المشاركة الإيجابية لكل الأعضاء، طبقاً للدور المحدد لكل منهم
- تنمية الثقة المتبادلة والعلاقات الطيبة بين أعضاء الفريق
- توضيح الأهداف المطلوب تحقيقها لكل الأعضاء وضمان اقتناعهم بها وبإمكانية تحقيقها
- إقرار طلب التوقف المؤقت عن التفاوض للتشاور الداخلي بين أعضاء الفريق.
- ولابد أن تكون علاقة رئيس الفريق ببقيّة أعضاء الفريق قوية ومتينة ومبنيّة على الاحترام المتبادل والتواافق والانسجام وإقناعهم واستعدادهم للعمل تحت قيادته وهذا يتطلب مقومات ومعايير يجب أن تتوفر فيمن يتم ترشيحهم لتولى قيادة فريق التفاوض.

مقوّمات ومعايير قائد فريق التفاوض:

- امتلاك موهبة القيادة والقدرة على إدارة العمل التفاوضي
- أن يكون متعدد المواهب والكافعات
- توظيف قدرات ومواهب أعضاء الفريق لصالح العملية التفاوضية والاستفادة الكاملة من خبراتهم وتحفيزهم على إظهار هذه القدرات والمواهب
- المقدرة على تحويل مسار التفاوض في حالة وجود ردود أفعال غير متوقعة من الفريق الآخر ووضع استراتيجية سريعة وجديدة تتناسب مع هذه الظروف.

- أن تكون شخصيته متكاملة أي أن يتصف بعدم التكبر أو الغرور أو التعالي على زملائه
- القدرة على امتصاص الصدمات، واستيعاب لحظات الانفعال وتجاوزها.

الخطوة السابعة: إعداد وتدريب فريق التفاوض:

إذا كان لاختيار أعضاء فريق التفاوض أهمية كبيرة لنجاح العمل التفاوضي فإن هذا النجاح يرتبط ب مدى حسن الأداء وهو أمر يتوقف وبالتالي على مدى تألف وانسجام هذا الفريق، ومدى ما يتوافر لديهم من معلومات ومهارات، وعلى ذلك تتضح أهمية عملية إعداد وتدريب وتهيئة فريق التفاوض، عن طريق مد أعضائه بالمعلومات المطلوبة والكافية، وصفق والخبرات المهارات الضرورية للعمل التفاوضي.

وتتطلب مهمة إعداد الفريق للمفاوضات، القيام بمجموعة متكاملة من الأعمال الضرورية تتلخص في:

- وضع الخطة التفاوضية العامة، والاتفاق على المداخل والسياسات، والاستراتيجيات والتكتيكات التي يتم إتباعها.
- توفير المعلومات والبيانات شاملة كافة الحقائق، ومدعمة بكافة المستندات اللازمة لتأييد وجهة نظر الفريق، والتي تدحض وجهة نظر الفريق الآخر.
- تنظيم وإدارة جلسات نقاشية، تقوم على الحوار الجاد لمناقشة كافة جوانب العملية التفاوضية المزعمع القيام بها وتطبيق منهج تفاعل الأفكار.

حيث يتم عقد لقاء مفتوح لأعضاء فريق التفاوض، وذلك لمناقشة كافة جوانب موضوع التفاوض بكل دقة ووضوح، وتترك الحرية كاملة لكل منهم ليطرح ما يشاء من آراء وأفكار ومقترنات وملحوظات وتحذيرات، دون السماح مطلقاً بالتعليق على آراء الغير في هذا اللقاء، ثم يتم تسجيل ما تم طرحه بكل حرية بحيث يطلق عنان الفكر، ويتم إحداث (عاصفة فكرية) في رأس كل عضو دون تحرج أو خجل أو تعليق. وبعد ذلك يتم فرز وتحليل الأفكار

المطروحة، وترتيبها وتنظيمها بشكل يمكن أن يفيد في الإعداد والتحضير العملي للتفاوض، من خلال الجو غير الرسمي والانطلاق في التفكير والتعبير بحرية وجدية - وطرح البديل، مهما كانت غريبة - الذي يوفره تطبيق هذا المنهج.

هذا وتناول الجلسات النقاشية وتفاعل الأفكار العناصر التالية:

- القضية التفاوضية (محورها/ عناصرها/ نطاقها)
- محددات العملية التفاوضية (بشرية/ قانونية / مالية / فنية)
- الأهداف التفاوضية
- مدى سلامة وصحة الاستراتيجيات والتكتيكات والسياسات
- تقويم المركز التفاوضي الحالي
- القيام بتمثيل العملية التفاوضية
- عقد اللقاءات الشخصية المتعددة ووضع اللمسات الأخيرة للعملية التفاوضية.

تحديد الاستراتيجيات والتكتيكات المزمع استخدامها، ومدى ملاءمتها من حيث التوقيت، والجهد، والتكلفة، والاعتبارات الحاكمة الأخرى.

تقدير الموقف التفاوضي - وهذا التقويم يشمل كلا الجانبين المتفاوضين، ويشمل ذلك تقويم لعناصر القوة والضعف، وطموحات كل طرف وأهدافه وحجم المنتاج لديه من إمكانيات... الخ.

تحديد الأدوار بالنسبة لأعضاء الفريق - مع تصور كافة الاحتمالات التي يمكن أن تحدث وردود فعل الطرف الآخر مع الاستعداد لذلك.

إجراء اللقاءات المكثفة بين رئيس الفريق وبين أعضائه لوضع اللمسات الأخيرة، خاصة بعد الاتفاق مع الطرف الآخر على أجندة المفاوضات، (جدول الأعمال). وتفيد مثل هذه اللقاءات الاستعداد لكافة جوانب وأبعاد العملية

التفاوضية والاحتمالات المختلفة، وإعداد وسائل وأدوات الرد عليها واحتواها في الوقت المناسب.

الخطوة الثامنة: اختيار لغة التفاوض:

وهذه من الأمور الهامة جداً في عملية التفاوض فغالباً ما تكون هناك مشاكل متعددة حينما تختلف اللغات الأصلية لأطراف التفاوض، لأن هناك مرادفات ومصطلحات وكلمات تحمل أكثر من معنى ربما يكون العكس تماماً، وعلى ذلك فلابد من تحرى الدقة باللغة حين اختيار لغة التفاوض، وإذا تم الاتفاق مثلاً على أن لغة التخاطب اللغة العربية ويتم ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية، لابد من إلمام فريق التفاوض باللغة الإنجليزية، وذلك لقراءة الترجمة بالإنجليزية وهل هي نفس المعاني التي أمامها بالعربية أم لا، وفي هذه الحالة يمكن لفريق التفاوض الاستعانة بالمترجمين المتخصصين لإنجاز هذه المهمة.

الخطوة التاسعة: إعداد سيناريوهات بديلة لخطة المناقشة وال الحوار:

وتهدف هذه المرحلة إلى تكوين تصورات عملية بديلة لسير المفاوضات بحيث تتضمن الآتي:

- تصورات بديلة لبداية الجلسة التفاوضية، ومن الذي يبدأ الحديث، وبماذا يبدأ، وكيف يقدم زملائه، وكيف يتم تجاذب أطراف الحديث التمهيدي، والفترة الزمنية المتوقعة لهذا التمهيد.
- مدى الحاجة إلى الإعلان عن المواقف المتوقعة، ومدى الصراحة والأمانة في ذلك، والإعلان منذ البداية.
- تحديد طريقة وترتيب عرض القضايا محل التفاوض، وطرح وجهة النظر بشأنها.

- الحدود الدنيا والقصوى المتوقعة لمطالب الطرف الآخر وما يمكن أن تكون عليه ردود أفعالنا على نحو مناسب.

الخطوة العاشرة: الإعداد للجلسة الافتتاحية للمفاوضات:

وتعتبر عملية الإعداد والتحضير للجلسة الافتتاحية هي المرحلة الأخيرة من مراحل التخطيط للتفاوض، والتي تتضمن وضع التصورات للترتيبات الخاصة بهذه الجلسة من حيث أسلوب التعارف وطريقة الترحيب والكلمات الافتتاحية وإضفاء روح الثقة والأطمئنان والتفاؤل على المناقشات كما تتضمن هذه العملية تحديد مكان التفاوض والاتفاق على جدول الأعمال.

تحديد مكان التفاوض

إن تحديد مكان التفاوض من النقاط المهمة جدا في العملية التفاوضية، بل والمؤثرة جدا على سير المناقشات لأنها يتحدد على ذلك وضع الاستراتيجيات والتكتيكات، وفي أحيان كثيرة يتطلب تحديد المكان الذي ستجري فيه المحادثات مفاوضات طويلة جدا بين أطراف التفاوض، وذلك لأسباب نفسية أو أسباب اقتصادية، وبالتالي سوف نستعرض البديل الذي يمكن من خلالها اختيار المكان الذي تجرى فيه المفاوضات

هناك ثلث بدائل لاختيار مكان التفاوض:

البديل الأول: التفاوض في مكاني:

في لغة كرة القدم هناك عبارة شهيرة أن اللعب على أرضي يضمن لي الفوز حيث الجمهور والتعود على أرض الملعب وسهولة التأثير على الخصم ... الخ. كل هذه العوامل تجعل معظم الأشخاص يرغبون في إجراء المفاوضات على أرضهم وهذا له مزايا عديدة أهمها:

- ن التفاوض في مكاني يمنعني إمكانية تهيئة المكان المناسب من وجهة نظري، بما في ذلك اختيار وترتيب قاعة التفاوض، وجلوس المشاركين أمام مائدة المفاوضات، وطبيعة وتوقيت الاستضافة.

- إمكانية استخدام الميزة السابقة لخلق المضائقات والضغط على الطرف الآخر، وذلك بتوجيه فريق المفاوضين الزائرين للجلوس في مواجهة نافذة لتشتيت انتباهم بسبب ضوء الشمس في أعينهم.
- القيام بدور المضيف في أي مفاوضات يمنحي الفرصة للتأثير على الفريق الآخر خارج قاعة المفاوضات سواء بتقديم التسهيلات أو الترفية أو الضيافة أو الحفلات.
- إن التفاوض في مكان يتيح لي الفرصة لإشراك كفاءات وقيادات أكثر في التفاوض عند اللزوم والعثور على الخبرات بسهولة والحصول منهم على النصائح اللازمة.
- الراحة النفسية المترتبة على الشعور بقوتي النسبية نتيجة حضور الخصم إلى وبما يمكن أن يدعم مركزي التفاوضي.
- توفير الوقت والجهد والتكلفة التي كانت ستترتب على الانتقال إلى مكان آخر غير موطنى.

البديل الثاني: التفاوض في مكانك:

بالرغم من صعوبة التفاوض في أرض الطرف الآخر لأسباب عديدة أهمها الشعور بالغرابة ورهبة المكان إذا كانت هذه هي المرة الأولى إلا أن هناك مزايا عديدة لهذا البديل وهي:

- تفرغ فريق التفاوض التام لهذه المفاوضات.
- إمكانية الاعتراض على تجهيز مكان التفاوض وجعل الطرف الآخر يبذل مجهوداً مضاعفاً لتجهيز المكان.
- استخدام موضوع ذهابك إلى الطرف الآخر والضغط بها كلما سمحت الأمور بذلك وأن ذهابك إليه هو إظهار لحسن النوايا والرغبة المخلصة في الاتفاق.

- إمكانية الحصول على وقت كاف للدراسة والتفكير قبل اتخاذ القرار أو الالتزام بموقف بحجة الرجوع إلى الرئاسات.

- إمكان حجب بعض المعلومات مؤقتا بحجة أنها غير متوفرة الآن.

البديل الثالث: التفاوض في مكان محايدين:

إن اختيار مكان محايدين لإجراء المفاوضات له جاذبية سطحية، فكل طرف لا يكسب ميزة أو ضرر نتيجة للمكان الذي تجري فيه المفاوضات، ولكنه يتولد لديه شعور معين بأن هذا الاختيار هو الأفضل والأنسب لإجراء المفاوضات بدون ممارسة أي نوع من الضغوط من أحد الأطراف، وهذا البديل يحقق عدة مزايا:

- الراحة النفسية نتيجة الشعور بأنك على قدم المساواة مع الطرف الآخر.
- تقليل المسافات بين المتفاوضين.
- الاستفادة من التسهيلات والتجهيزات المقدمة من صاحب المكان المحايدين.
- حل مناسب في حالة امتناع كل طرف عن الذهاب إلى موطن الطرف الآخر.
- عدم شعور أي طرف من الطرفين بأنه تحت ضغط أو مضائقات من الطرف الآخر.

الاتفاق على جدول الأعمال:

بعد الاتفاق على المكان وتحديده يتم الاتفاق على جدول الأعمال، وفي هذه المرحلة من مراحل التفاوض من الممكن أن يتم الاتفاق على جدول الأعمال من خلال الاتصالات السابقة على عقد المفاوضات أو من خلال الجلسة الرسمية الأولى حيث يجرى التمهيد لبدء المفاوضات وافتتاحها والتعرف على المطالب المطروحة من كل طرف على نحو محدد وعلى الرغم من أن جدول الأعمال الخاص بالمفاوضات يتم الاتفاق عليه بين أطراف التفاوض إلا إنه من الممكن أن يثير قضيه تفاوضية يستغرق حولها جلسات عديدة لتمسك كل طرف حول البنود الواجب إدراجها في جدول أعمال المفاوضات وكذلك حول ترتيب تناولها وهنا يجب على فريق التفاوض حسن إعداد جدول الأعمال

وتصوره لجدول أعمال الطرف الآخر واستعداده لتغيير موقفه في ضوء المناقشات حول هذا الجدول.

أهم الاعتبارات التي يجب مراعاتها حين إعداد جدول الأعمال للمفاوضات:

- التركيز على الموضوعات العامة ورؤوس الموضوعات دون التطرف إلى التفاصيل أو الموضوعات الفرعية تحت كل موضوع رئيس على أن توضع هذه التفاصيل في ورقة غير معلنة يتم استخدامها حسب استجابات الطرف الآخر أثناء التفاوض الفعلي.
- البدء في جدول الأعمال بالقضايا الأساسية للتركيز عليها ابتداء باعتبارها الأهم كما أن التفاوض حولها وحسمها سوف يؤدي إلى حل القضايا الثانوية تلقائياً دون عناء كبير وحتى إذا لم تتحسن فإن التنازلات فيها تكون أيسراً وأقل تكلفة من التنازل في القضايا الأساسية.
- البدء بتحديد مجموعة من الشروط والأسس التي يتم الاتفاق عليها أولاً باعتبارها الحاكمة في العملية التفاوضية مثل إيقاف الحملات الإعلامية الهجومية المتبادلة.
- تصنيف قضايا التفاوض إلى مجموعات نوعية متخصصة مثل الجوانب الفنية والجوانب الاجتماعية والجوانب القانونية والجوانب التسويقية ... الخ.
- البدء في القضايا الثانوية من قبيل تأجيل المواجهة قليلاً بل وإمكان تقديم تنازلات بشأنها بسهولة لكسب ثقة الطرف الآخر وغمره بالروح التعاونية للمفاوض على أمل أن يقدم هو تنازلات مقابلة بعد ذلك وهذا يؤدي إلى الشعور بالتفاؤل على الجلسة وإحساس أطراف التفاوض بنجاح المفاوضات.

ثانياً: مرحلة التفاوض

بعد أن تم استعراض خطوات الإعداد للمفاوضة، نصل إلى نقطة البداية في المفاوضات وهي الجلوس على مائدة المفاوضات وجهاً لوجه، حيث يكون كل طرف قد أتم الإعداد

والتحضير الجيد للممارسة الفعلية للعملية التفاوضية، وهذه النقطة تبدأ بالاجتماع الأول وما يشمله من جس نبض من الطرفين، وفي أغلب الأحيان يكون هناك طرف قدم مطالبه للطرف الآخر قبل هذا الاجتماع، وفي حالة إذا كان يوجد هناك سابق تعامل بين الطرفين فإن الأمور تسير في مجريها الطبيعي طبقاً للقواعد المتبعة.

كيفية إدارة الجلسات:

هناك بدائل متعددة لإدارة الجلسات نذكر منها الآتي:

- اختيار وتحديد متحدث رسمي لكل فريق.
- الاتفاق على طريقة وأسلوب تسجيل الجلسات.
- وضع جدول أعمال لمناقشة القضايا المطروحة، وأولويات تناول كل منها وغالباً يتم وضع المشاكل والموضوعات السهلة والأقل أهمية والتي من الممكن الاتفاق عليها بسهولة من الطرفين في بداية الجدول، وذلك من أجل خلق مناخ يسوده الود والتفاؤل في بداية الجلسات ثم يتم بعد ذلك وضع الموضوعات المهمة والحساسة.
- في حالة الموافقة والوصول إلى حلول ترضى كل الأطراف يتم تحديد كيفية إجراءات الموافقة وكتابة العقد والتوجيه عليه.

أنشطة مائدة المفاوضات:

تتضمن أنشطة مائدة المفاوضات ثلاثة أنواع من الجلسات هي كالتالي:

- الجلسات المبكرة
- الجلسات الوسيطة
- الجلسات الختامية

■ الجلسات المبكرة:

في هذه الجلسات يبدأ التعارف والاتفاق على الأسس والقواعد العامة وعرض ملخص للم الموضوعات المطروحة من الجانبين للتأكد من أن كل طرف قد تفهم تماماً ما يعنيه الطرف الآخر من خلال العروض والمطالب المقدمة وهذا الاجتماع غالباً يكون قصير نسبياً ويتم التركيز فيه على الآتي:

أ-الترحيب بالطرف الآخر من الطرف المضيف

ب-نبذة مختصرة عن المشكلة التفاوضية

ج-شكر لكل الأطراف على الاستجابة للجلوس على مائدة المفاوضات
للحصول إلى حل مرضي لجميع الأطراف

د-إعطاء الإحساس لجميع الأطراف بأن النتائج ستكون طيبة للجميع
هـ-إبراز أهمية نجاح العملية التفاوضية لكل الأطراف.

■ الجلسات الوسيطة:

تببدأ هذه الجلسات غالباً بعد أسبوع من الجلسات المبكرة ويتم التركيز في هذه الجلسات على شرح وجهة نظر كل فريق ومحاولة كل فريق جس نبض الفريق الآخر ومعرفة نوایاه وتستمر هذه الجلسات التي يتم من خلالها التوصل إلى حلول واتفاقيات للقضايا السهلة ويفضل بالنسبة لهذه الجلسات ألا تكون في أيام متتالية ولكن يمكن عقد اجتماعين أو ثلاثة كل أسبوع. غالباً ما يحدث أثناء هذه الجلسات موقف قد تؤدي إلى توقف أو عرقلة العملية التفاوضية ومن هنا لابد من مراعاة الآتي:

أ-التكيف مع المواقف الفعلية أثناء العملية التفاوضية

ب-كيفية مواجهة تكتبات الضغط

ج-كيفية تهيئة مناخ مشجع على الاستمرار في عملية التفاوض.

وسوف نتناول هذه النقاط الثلاثة بالشرح:

أ-التكيف مع المواقف الفعلية أثناء العملية التفاوضية:

غالباً ما تتعرض العملية التفاوضية أثناء المناقشات والمداولات إلى مواقف فعلية غير متوقعة تحتاج إلى درجة كبيرة من المهارة والمقدرة على التكيف مع الأحداث والظروف الطارئة، ولذلك أوضحنا في اختيار رئيس فريق التفاوض أن يكون لديه القدرة والمهارة على مواجهة المواقف التفاوضية غير المتوقعة بشيء من المرونة والذكاء وتحويل هذه المواقف لصالح فريقه، وهنا يجب التعامل مع هذه المواقف بحذر شديد حيث أن تقديم تنازلات كبيرة يمكن أن تضعف مركز المفاوض أو تسفر عن استغلال للمواقف أو تنهي التفاوض بشكل غير مرضي.

ب-كيفية مواجهة تكتيكات الضغط:

في معظم الأحيان يستخدم أحد الأطراف العديد من التكتيكات وأساليب الخداع للحصول على مزايا أو مكاسب على حساب الطرف الآخر، وهذا في الغالب يكون قرب نهاية المفاوضات، وهذه الأساليب قد تكون غير مشروعه أو غير مرحبة للطرف الآخر، وأن الطرف الذي يستخدم مثل هذه الأساليب يرى المفاوضات على أنها صراع بين إرادتين ويستهدف من ورائها تحقيق مكاسب أساسية على حساب الطرف الآخر دون اعتبار للمبادئ أو القيم الأخلاقية. وحينما يشعر أحد الأطراف أن مثل هذه الأساليب والتكتيكات الخداعية تمارس يكون رد الفعل في الغالب بطريقة من اثنين:

الأولى: محاولة تجنب الصراع والميل نحو التنازل انطلاقاً من عدم الرغبة في فشل المفاوضات ويرى أنه لو تنازل هذه المرة لإرضاء للطرف الآخر فسوف يكون ذلك موضوع تقدير من جانبه وسوف يكتفى عن طلب المزيد مستقبلاً.

الثانية: هي استخدام نفس الأسلوب ونفس السلاح للرد على الطرف الآخر وفي هذه الحالة إما أن يرجع الطرف الآخر عن أسلوبه أو تتعثر المفاوضات وتفشل وهذا هو الأرجح.

جـ-كيفية تهيئة مناخ مشجع على الاستمرار في عملية التفاوض:

إن نجاح المفاوضات يعتمد بصفة أساسية على صدق نوايا أطراف العملية التفاوضية ورغبتهم الصادقة في إتمام العملية التفاوضية ولكن في أحيان كثيرة نجد أن أحد الطرفين يحاول مناقشة المصالح بينما الطرف الآخر يتثبت بالموافق واعتراض شروطًا صعبة دون رغبة في التزحزح. وقد يحاول أحد الأطراف الوصول إلى اتفاقيات ممكنة ومحبولة تميز بالقدرة على تعظيم المكاسب لكلا الطرفين بينما الطرف الآخر يهاجم كل اقتراح يعرض عليه وهدفه الرئيسي تحقيق وتعظيم المكاسب بالنسبة له فقط.

وفي مواجهة مثل هذه الظروف التي قد تؤدي إلى عرقلة العملية التفاوضية وربما فشلها لابد أن يتم إقناع الطرف المتشدد بتغيير موقفه إما بالإغراء وإما بالإجبار وهذا يتطلب من الطرف الأول أن يركز على الحقائق المرتبطة بجوهر ولب المشكلة بدلاً من التركيز على المواقف وهذا يؤدى بالطبع إلى فتح مجال جديد لنجاح المفاوضات لأن التركيز على المصالح وابتکار البديل والحلول والاعتماد على المعايير الموضوعية يجعل الطرف الآخر المتشدد في موقف حرج وهذا الأسلوب هو ما يطلق عليه المفاوضة المبدئية.

والحل الآخر يعتمد على مسايرة الطرف المتشدد في ممارساته السلبية وإفشال محاولاته في الدخول في مصادمات وشد وجذب وذلك يتطلب تماشى أو تقاضى هجوم الطرف المتشدد وتحويل هذا الهجوم إلى المشكلة، ولتحقيق ذلك وللنجاح فيه لمواجهة هذه النوعية من المناورات يجب اتباع الخطوات التالية:

- لا تهاجم موقفهم ولكن ابحث فيما وراء هذا الموقف

وهذا يتطلب عدم رفض أو قبول موقف الطرف المتشدد بل يتم التعامل مع هذا الموقف على أنه أحد الخيارات المطروحة والممكنة ثم يتم البحث عن المبادئ التي يعكسها ذلك الموقف وإيجاد طرق ووسائل كفيلة بتحسينه وتطويره ويمكن أن تحول السؤال إلى الطرف المتشدد طالباً منه وجهة نظره في حل هذه المشكلة المطروحة من خلال موقفهم المتشدد.

- شجع الطرف الآخر على نقد أفكارك وتقديم المشورة

في أغلب الأحيان يضيع الوقت أثناء التفاوض في النقد والنقاش المضاد وهنا يجب على الطرف الأول الترحب بانتقادات الطرف الآخر وسؤالهم عن الخطأ وكيفية علاجه من هنا تستطيع أن تعرف آرائهم واتجاهاتهم وعلى ضوء ذلك تطور أفكارك ومقرراتك وهذا يتم تحويل النقد لصالح الاتفاق على أساس أنه جزء طبيعي من العملية التفاوضية.

- عدل مسار الهجوم ليستهدف المشكلة

وذلك يحدث في حالة مهاجمة الطرف الآخر لك شخصياً وهذا يحدث كثيراً في الواقع العملي فإنه يجب عليك في هذه الحالة عدم الدفاع عن نفسك وترك الطرف الآخر يخرج كل ما لديه واسمع جيداً له واظهر أنك فهمت ما يقولون وحينما ينتهيون، يمكنك تعديل أو تحويل هجومهم عليك شخصياً إلى هجوم موجه إلى المشكلة. وهذا من الممكن أن يتم تهيئة مناخ مشجع على الاستمرار في عملية التفاوض.

■ الجلسات الختامية:

تتميز اجتماعات هذه الجلسات بطول المدة وفيها يبدأ كل فريق في محاولة تحقيق أكبر مكاسب على حساب الفريق الآخر، وهنا نجد أن الفريق الأول يبدأ بتقديم بعض الاقتراحات والحلول لطلبات الفريق الثاني، وبمرور الوقت يبدأ وضوح العرض المقدم من قبل الفريق الأول وتستمر هذه العروض والمقررات، والعروض والمقررات المضادة، حتى الساعة المتفق عليها لنهاية المفاوضات وكل طرف يحاول جاهداً أن يصل إلى أفضل المكاسب، وأن ينتزع موافقة الطرف الآخر على هذه المطالب. وفي هذه المرحلة من الجلسات تكثر طلبات وقف المفاوضات من أجل المشاورات الجانبية، حيث يترك أعضاء فريق التفاوض قاعة الاجتماعات إلى قاعة أو حجرة أخرى ملحقة أو قريبة، وبعد المناوشات والتحليلات وعمليات التقييم يعودون ثانية لقاعة الاجتماعات لاستئناف المفاوضات مع الفريق الآخر، وفي بعض الأحيان يترك فريق القاعة الرئيسية للمفاوضات طالباً من الفريق الآخر التشاور والوصول إلى اتفاق، وهذا الأسلوب من

أساليب الضغط النفسي على أعضاء الفريق حيث أن بقاء الفريق في نفس القاعة غالباً ما يؤثر بصورة سلبية على الفريق، عكس إذا طلب الفريق بنفسه وقف المفاوضات، وانقل إلى مكان آخر فهذا يشعره بشيء من التجديد والاستقلالية.

أهمية التشاور والتداول وطلب الاستراحة:

يلجأ المفاوضون إلى طلب استراحة بين كل فترة وأخرى أثناء ممارسة العملية التفاوضية وذلك لاتخاذ موقف موحد أمام الطرف الآخر أو لدراسة أحد البديل المطروحة أو لتقديم تنازلات معينة أو لاتخاذ قرار بتأجيل المفاوضات أو تجميدها وفي أحيان كثيرة يكون اللجوء إلى طلب الاستراحة نوع من التكتيكات التفاوضية للمناورة التي يمكن أن تخدم سير المفاوضات في عدة جوانب أهمها:

أ-تعطى فرصة للتشاور مع أعضاء الفريق، أو مع الرؤساء، حول قضايا ذاتها.

ب-يمكن استخدامها باعتبارها تكتيكاً لتجنب إعطاء رد واضح وفوري والتمتع بفترة أكبر من الوقت للتفكير والدراسة.

ج-تساعد في تخفيف حدة التوتر حول المائدة، وقد تكون فرصة للتنفس أو للتعبير عن ردود الأفعال، وانعكاس لما يحدث حول المائدة أثناء المفاوضات، خاصة إذا كان قائداً الفريق أو المتحدث الرسمي له من النوع المتسلط.

د-لها أهميتها في ربط أفراد الفريق معاً والاتفاق على قرار موحد.

هـ-تتيح الفرصة للاتفاق على خطة أو تكتيك معين لبقية الجلسة.

و-الاتفاق على كيفية التعامل مع التطورات غير المتوقعة والتي تبرز فجأة أثناء المفاوضات.

ز-فرصة لتقييم مدى تأييد الأعضاء لسير المناقشات واتجاهاتها.

ح-الحصول على المعلومات من الخبراء والمتخصصين في موضوع مطروح للمناقشة.

ط-امتصاص حالة التذمر والتشدد الموجودة لدى الطرف الآخر.

ى-الهروب من الحصار الذي يمكن أن يكون الطرف الآخر قد نجح في فرضه.

وللحصول على أكبر فائدة من فترة المشاورات الجانبية يجب مراعاة الآتي:

- لابد لها من قائد مثل أي اجتماع تنظيمي، حتى وإن كان مصغراً وغير رسمي.
- يجب تجنب أخذ الأصوات، لأن ذلك يدعو للانقسام ويجب بذل الجهد للوصول إلى صيغة مقبولة من الجميع.
- أن تتم في جو هادئ حتى يستطيع كل فرد في الفريق أن يجدد نشاطه.
- يجب إعطاء الفرصة لكل فرد في الفريق لعرض وجهة نظره حتى يشعره بأهميته وسط الفريق.
- يجب أخذ الوقت الكافى، على الأقل لإعطاء الانطباع بأن الفريق يدرس الموضوع بالجدية الواجبة، ولكن دون إسراف أو مبالغة.

ثالثاً: مرحلة الاتفاق:

وتسمى هذه المرحلة بمرحلة صياغة الاتفاقية والتوفيق عليها من أطراف التفاوض وهي المرحلة الأخيرة من المفاوضات. وفي هذه المرحلة تكون المفاوضات قد أتت ثمارها المرجوة وهو الوصول إلى اتفاق يرضى جميع الأطراف من خلال جولات المفاوضات التي تمت، وذلك يستوجب صياغة ما تم التوصل إليه في صورة عقد أو اتفاق ملزم للطرفين يتم العمل به بعد التوقيع عليه، أو حسب ما يتفق عليه الطرفين، وهناك العديد من العقود والاتفاques الجماعية، ولكن لا توجد اتفاقيات متشابهتان، وهذا يرجع إلى ظروف كل اتفاقية، وكذلك الأطراف التي تشملها كل اتفاقية وعليه فإن كل عقد أو اتفاق يكون قائماً بذاته، ولكن من الممكن الاسترشاد به في الحالات المماثلة، أو استخدام بعض الفقرات الواردة به في عقد آخر مماثل، وهناك مسميات عديدة للتعاقد منها على سبيل المثال لا الحصر (مشروع اتفاق - عقد تسويه ودية - عقد اتفاق - اتفاقية جماعية).

وسوف نستخدم هنا مسمى (عقد اتفاق) لتوضيح كيفية وأهمية صياغة عقد الاتفاقيات.

من الضروري جداً والهام أن تسترشد أو تستعين بالخبراء القانونيين أثناء صياغة عقد الاتفاقيات لأن التلاعب بالألفاظ والكلمات والمرادفات قد تؤدي في بعض الأحيان إلى

تغيير المعنى المقصود تماماً، وأيضاً هناك العبارات القانونية التي من الممكن استغلالها في حالة نشوب نزاع حول تفسير بنود العقد، من الممكن أيضاً أن تستغل بصورة سيئة، وبناءً على ذلك فإن أي اتفاق جيد لابد وأن تكون صياغته سهلة واضحة ودقيقة ومعبرة وموgrave، حتى يستطيع أي شخص قراءتها بسهولة وبدون الدخول في متأهات اللغة ، وعلى ذلك فإن المفاوض الذي يجيد الاستخدام للغة بصورة جيدة يكون لديه القدرة على اختيار الكلمات السهلة والواضحة والبسيطة للتعبير عن الكلمات التي سوف تتضمنها الاتفاقية.

وهنا لابد أن تكون الاتفاقية مقسمة إلى أجزاء يتم ترتيبها بصورة واضحة، كل جزء يشمل عنصر من العناصر التي تم الاتفاق عليها، وموضحاً القرار الذي تمت الموافقة عليه من الطرفين، وأيضاً يجب أن تتضمن الاتفاقية بند يسمح بإمكانية التعديل في المستقبل، وهذا البند مفيد للغاية لأنه ربما تستحدث أمور لم تكن موجودة أثناء فترة المفاوضات وهذه الأمور تستلزم تعديل في القرار الذي تم اتخاذه سابقاً، أيضاً يجب أن تتضمن الاتفاقية مدة سريانها طبقاً لما يتفق عليه الطرفان، وأيضاً يجب أن يتم الاتفاق على جهة محابية للجوء إليها في حالة نشوب أي نزاع بخصوص هذه الاتفاقية وتمسك كل طرف برأيه، وأخيراً من لهم حق التوقيع. وفي النهاية نستطيع أن نلخص أهم العناصر التي يجب أن تتضمنها الاتفاقية:

- المقدمة
- لغة العقد
- المسؤول عن صياغة العقد
- جدول المواضيع (تقسيم الاتفاقية إلى أجزاء)
- إمكانية تعديل بعض بنود الاتفاقية
- مدة سريان الاتفاقية
- تحديد الجهة المحابية التي يتم اللجوء إليها في حالة وجود نزاع
- تحديد من لهم حق التوقيع على الاتفاقية.

■ المقدمة:

إن معظم الاتفاقيات إن لم يكن جميعها تبدأ بمقدمة يتناول فيها تعريف الأطراف المشاركة في العقد، كذلك توضيح الأهداف التي تم الاتفاق عليها، وقد تتضمن المقدمة بعض التعهادات من الأطراف المشاركة في الاتفاقية، وأشياء أخرى كثيرة ومتعددة حيث لا توجد صيغة واحدة تم الاتفاق عليها بخصوص المقدمة، وإنما هناك صيغ كثيرة ومتعددة.

وهنا تجدر الإشارة بأنه يستحق الاقتصار في المقدمة على تعريف الأطراف المشاركة في عملية التفاوض، بالإضافة إلى توضيح الأهداف في شكل فقرات أو أقسام منفصلة ومحدة بالعقد، وذلك باختصار شديد وبدقة ووضوح تامين، وبعيدا عن أي لبس أو استخدام ألفاظا تحمل أكثر من معنى.

■ لغة العقد:

والمقصود هنا بلغة العقد هو اللغة التي يتحدث بها الأطراف المشاركة في العقد، وهل هي لغة مشتركة أو هناك اختلاف، مثل ذلك (إذا كان طرف إنجليزي والطرف الآخر مصري) فإن لغة التخاطب هنا إما أن تكون عربية تصحبها ترجمة إنجليزية، أو العكس إما تكون إنجليزية تصحبها ترجمة عربية وفي كل الأحوال ومهما كانت لغة العقد لابد وأن تكون الكلمات واضحة ومفهومة ولا تحمل أكثر من معنى حتى لا يسمح طرف آخر بالتلاعب بعد التوقيع على العقد.

■ المسؤول عن صياغة العقد:

يفضل في كل الأحوال أن يكون المسؤول عن صياغة العقد هو المستشار القانوني للطرف الأول مشتركا مع المستشار القانوني للطرف الآخر.

■ جدوله المواضيع (تقسيم الاتفاقية إلى أجزاء):

لابد من تقسيم بنود الاتفاقية إلى جمل وفقرات، وكلما كانت الجمل والفقرات قصيرة كلما كانت أفضل من الجمل والفقرات الطويلة، لأن الجمل الاعتراضية التي تدرج في

الجمل الطويلة ربما تجعل المعنى مبهمًا حتى وإن كانت سليمة نحوياً، ومن هنا نجد أن تقسيم الاتفاقية إلى أجزاء مفيدة جدًا ويؤدي إلى نتائج جيدة بعيدة عن الغموض واللبس.

■ **إمكانية تعديل بعض بنود الاتفاقية:**

إن وجود بند في الاتفاقية يسمح بتعديل بعض بنودها له مزايا العديدة، والمثال على ذلك ربما يكون هناك مشاكل ومعوقات وقت توقيع الاتفاقية في عملية التسويق أو التصدير والاستيراد سواء كانت هذه المشاكل اقتصادية أو سياسية.... الخ، وبعد التوقيع على الاتفاقية بفترة، تم حل هذه المشاكل، وبالتالي أصبح من الممكن إعادة التفاوض حول هذا البند، فإذا لم يكن هناك بند في الاتفاقية يسمح بذلك فلن يستطيع المفاوض أن يعيد التفاوض، وبالتالي فإن كتابة بند يسمح بإمكانية تعديل بعض بنود الاتفاقية هام ومفيد للغاية.

■ **مدة سريان الاتفاقية:**

هذه من النقاط الهامة جداً في الاتفاقية حتى لا يطغى طرف على الطرف الآخر، فلابد من تحديد مدة الاتفاقية، وذلك لمدة عام أو أكثر، أو أن تكون بدون مدة محددة (مفتوحة) إلا أن يخطر أحد الطرفين الطرف الآخر برغبته في إعادة فتح باب المفاوضة، وذلك خلال مدة شهر أو شهرين حسب ما يتفق عليه.

■ **تحديد الجهة المحايدة التي يتم اللجوء إليها في حالة وجود نزاع:**

في بعض الأحيان تنشأ مشاكل بين أطراف عقد الاتفاق حول أحد البنود أو أكثر، أو حول الاتفاقية كلها وغالباً ما يتمسك كل طرف برأيه ويشتم عليه، وهذا يحدث حينما تكون الثقة مفقودة بين الطرفين نتيجة حدوث مشاكل متفرقة ظهرت فيها سوء النية من أحد الأطراف، وفي هذه الحالة لابد من اللجوء إلى طرف ثالث محايد يتسم بالنزاهة، وذلك لعرض أسباب النزاع عليه، ولابد أن يكون لهذا الطرف علاقة بين طرفي النزاع، وأن يتفقا عليه وفي أغلب الأحيان يكون الطرف الثالث معلوماً وله سلطات يستطيع من خلالها إبداء رأيه بوضوح تام.

■ **تحديد من لهم حق التوقيع على الاتفاقية:**

دائماً يكون رئيس فريق التفاوض عن الطرف الأول، وكذلك رئيس فريق الطرف الآخر.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:
(أ) الكتب:

- 1- د. احمد أبو الوفا، المفاوضات الدولية، القاهرة، دار النهضة العربية، الأولى، 2005
- 2- د. أحمد فهمي جلال، مهارات التفاوض، القاهرة، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث كلية الهندسة جامعة القاهرة، الأولى ، 2007
- 3- ام غانم فنجان موسى، فاطمة فاتح أحمد، أخلاقيات التفاوض، القاهرة، مصر، الطبعة 2009.
- 4- باترسون، جيمس ج، كيف تصبح مفاوضا ناجحا ، الرياض، مكتبة جرير، 1999.
- 5- باربارا اندرسون، التفاوض الفعال-مهارات التفاوض الاحترافي، مكتبة الهلال، الدولية للنشر، 2014
- 6- باسم الحميري، مهارات ادارية، عمان، الاردن الطبعة، 2010
- 7- بيتر هانسون، ضغط العمل، طريق النجاح، مكتبة جرير، 1998.
- 8- د. توني هوب، إدارة العقل، د/ جيلان بتلر، مكتبة جرير ، 1998 .
- 9- ثابت عبد الرحمن إدريس، التفاوض – مهارات واستراتيجيات ، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2001
- 10- د. ثابت عبد الرحمن إدريس، المدير والتحديات المعاصرة ، مكتبة عين شمس، 1992.
- 11- د. جوديت فيشر، فن إدارة الاختلاف-دليل المفاوض الفعل ، ترجمة علا احمد.
- 12- جورج فولر، دليل المفاوض ، مكتبة جرير ، الطبعة الرابعة ، 2012
- 13- جون د. جاردنر، التمييز في الموهبة والقيادة ، ترجمة/ محمد محمود رضوان، الدار الدولية للنشر والتوزيع، (القاهرة – الكويت – لندن: 1989).

- 14- جيرارد إيندبريج، أسس التفاوض، ترجمة حازم عبد الرحمن، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1998
- 15- جيفين كينيدي، قمة التفاوض لعقد الصفقات الرابحة والعلاقات الناجحة، ترجمة أميرة نبيل، مركز الخبرات المهنية للإدارة، (إصدارات بميك)، القاهرة، 2001
- 16- أ. حسان خضر، خطوات ومناهج واستراتيجيات التفاوض، القاهرة، المعهد العربي للتخطيط، إبريل، 2005
- 17- د. حسن محمد وجيه، مقدمة في علم التفاوض الاجتماعي والسياسي، الكويت، عالم المعرفة، العدد المائة وتسعون (190) أكتوبر، الكويت، 1994.
- 18- ريتشارد ايه لوكي، جيمس جي باترسون، كيف تكون مفاوضاً أفضل، مكتبة جرير، الطبعة الأولى، 2011م.
- 19- ستيفن اكرويد وبول طوميسون، سوء السلوك التنظيمي – حقل معرفي جديد، ترجمة عبد الحكم أحمد الخزامي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2001.
- 20- سهيل حسين الفتلاوى، فن المفاوضات المباشرة عن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)، الناشر دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
- 21- سيد عليوة، مهارات التفاوض والجوانب القانونية للتعاقد ، القاهرة، الناشر جزيرة الورد، مكتبة جزيرة الورد، القاهرة، 2002
- 22- سيد عليوة، مهارات التفاوض سلوكيات الاتصال والمساومة الدبلوماسية والتجارية في المنظمات الإدارية ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، القاهرة، 1987.
- 23- صديق عفيفي، جرمين حزين سعد، التفاوض الفعال في الحياة والأعمال ، مكتبة عين شمس، القاهرة، 1986.
- 24- عبد الحكم الخزامي، أسس عملية التفاوض، بناء المفاوض الفعال ، مكتبة ابن سينا، القاهرة، 1998.
- 25- عبد السلام عياد، المفاوضة الجماعية وعلاقات العمل ، مطبع الولاء الحديثة، القاهرة، 2002

- 26- عبد الكريم أحمد الخزامي، أسس عملية التفاوض بناء المفاوض الفعال ، مصر، القاهرة
- 27- عمر صقر، التفاوض التجاري الدولي ، مكتبة عين شمس، القاهرة، 1997.
- 28- عثمان العثماني، قواعد التفاوض، مؤسسة الوثبة للصحافة والنشر، أبو ظبي، الإمارات، 2000.
- 29- فاروق السيد عثمان، سيكولوجية التفاوض وإدارة الأزمات ، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1998.
- 30- فاروق السيد عثمان، التفاوض الفعال في الحياة والأعمال ، مكتبة عين شمس، الطبعة الأولى، 2004
- 31- فيليب روبينز، التفاوض فن الفوز ، دار الخلود للنشر، 2010
- 32- كيت كينان، أصول المفاوضة الإدارية ، ترجمة مركز التعریب والبرمجة، الدار العربية للعلوم، 1996.
- 33- مايكل اندرسون، الجرأة في التفاوض ، ترجمة هيثم نشواتي، المبيكان للنشر، الطبعة الأولى، 2011.
- 34- مجدي عبد الله شراره، التفاوض-نماذج عملية للمفاوضة الجماعية ، مكتبة التكامل بالزقازيق، 1998).
- 35- مجدي عبد الله شراره، قانون العمل رقم 12 لسنة 2003 ، رؤية نقابية، 2003
- 36- مجدي عبد الله شراره، المفاوضة الجماعية وعلاقات العمل ، بدون ناشر، 2015.
- 37- محسن الخضيري، تنمية المهارات التفاوضية ، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1993.
- 38- د. محسن احمد الخضيري، مبادئ التفاوض ، مجموعة النيل العربية للنشر ، الطبعة الأولى، 2003م.
- 39- محمد حسنين هيكل، المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل ، دار الشروق، القاهرة، 1996

- 40- نادر أحمد أبو شيخة، *أصول التفاوض*، مكتبة مجدلاوي، عمان، الأردن، طبعة 2000.
- 41- ويليام أورى، *فن التفاوض*، ترجمة نيفين عزاب، الدار الدولية للنشر والتوزيع، 2001.
- 42- يوسف ميخائيل أسعد، *تعلم فن التفاوض*، دار غريب، القاهرة، 1997.

■ الدوريات:

- 1- أبو المجد إبراهيم، *أساليب التفاوض من منظور تنظيم ماسلو للحاجات النفسية لدى مدربين ووكلاء التعليم الثانوي العام*، مجلة كلية التربية بينها، المجلد الثاني عشر، العدد الحادي والخمسين، 2002.
- 2- إيناس مكي عبد نصار، *التفاوض الإلكتروني دراسة مقارنة في ظل بعض التشريعات العربية المعاصرة*، مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد 21، العدد 3، 2013.
- 3- قدرى حنفى، *حول سيكولوجية التفاوض*، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد الحادى عشر، العدد الثانى والثلاثون، 2001.

■ مصادر أخرى:

1. حسين خلف موسى، استراتيجيات التفاوض مع التطبيق العملي من الخبرة المصرية، المركز الديمقراطي العربي في قسم الدراسات والعلاقات الدولية، قسم الدراسات والنظم. السياسي، <http://www.ecwregypt.org/Arabic>

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 1- **Adair, et.al.**: Negotiation Behavior when Cultures Collide, The united states and Japan. J. of Applied Psychology, (2001).
- 2- **DeDreu, & et.al.**: Influence of social Motive on Integrative Negotiation: A Meta-analytic review and Test of Two Theories. J. of personality and social Psychology, (2000).
- 3- **Knight, Carolyn S.**: Negotiation Skills for parents: How to Get the special Education your child with Disabilities Needs, August 2005.
- 4- **Michael Schatzki, Wayne R. Coffey**, Negotiation the Art of Getting What You Want, 2010.
- 5- **Steven P. Cohen**, Negotiating Skills for Managers, McGraw-Hill, 2013
- 6- **Stuhlmacher & Champage**: The Impact of time Pressure and Information on Negotiation process and decision. Group Decision and Negotiation, (2000).
- 7- **Tinsley**, How Negotiators to yes: predicting the constellation of strategies used Across Cultures to Negotiate Conflict, J. of applied Psychology, (2001).
- 8- **Zeng, Dajun and Sycara, Katia**, Benefits in Negotiation. Proceedings of AAAI (American association for Artificial Intelligence), 1997.

الإصدارات للمؤلف

- التفاوض-نماذج عملية للمفاوضة الجماعية.
الحركة النقابية المصرية - دراسة تحليلية لنتائج انتخابات النقابات العمالية دورة 2001-2006
قانون العمل رقم 12 لسنة 2003 -رؤوية نقابية.
علاقات العمل الفردية.
واجبات وحقوق العمال وانقضاء علاقة العمل.
المفاوضة الجماعية وعلاقات العمل.
السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل.
الحوار الاجتماعي كأداة لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
رحلة قانون المنشآت الصغيرة.
مقومات إدارة وتنمية المشروعات الصغيرة.
دور النقابات العمالية في ترشيد سياسات الموارد البشرية في الشركات متعددة الجنسيات.
مقومات ادارة وتنمية النقابات العمالية بهدف تعظيم الأداء.
ادارة الانتاج والعمليات (المبادئ-الأسس-المناهج الحديثة).
مراقبة الجودة وتطور أنظمة الجودة.
ادارة المشتريات والمخازن.
السلوك التنظيمي.
الادارة المالية والتمويل والاستثمار.
مبادئ الادارة والتنظيم.
الاتجاهات والأدوار الحديثة في إدارة الأفراد.
موسوعة الحق في العمل اللائق (عدد 11 كتاب).
الحق في العمل في القوانين والتشريعات العربية والدولية.
الحقوق والحرفيات النقابية.
التأمين على العمال في المنشآت والقطاع غير الرسمي.
مبادئ السلامة والصحة المهنية.
واجبات وحقوق العمال في ضوء القوانين والتشريعات المصرية.
علمتي الحياة (قصص من موقع العمل).
المرأة العاملة.
قيمة العمل الإنساني.
تطور فكرة العمل.
العلومة ونهاية عصر العمل.
الدليل الإرشادي للمدربين.



Egypt Office

دليل المفاوض المثالي

* إعداد د. مجدي عبد الله شراره *

نشر من قبل مؤسسة فريدرش إيبرت (مكتب مصر)
حقوق الطبع © 2016 محفوظة لمؤسسة فريدرش إيبرت
جميع الحقوق محفوظة
تمت الطباعة بجمهورية مصر العربية
أصدر من قبل مؤسسة فريدرش إيبرت (مكتب مصر)

* هذا الكتاب لا يعبر عن رأى مؤسسة فريدرش إيبرت و يتحمل المؤلف كامل المسؤولية عن
محتوى الكتاب

ملاحظة للعلامة التجارية:

العلامة التجارية و شعار مؤسسة فريدرش إيبرت و مؤسسة فريدرش إيبرت
(مكتب مصر)
مملوكة من قبل: Friedrich-Ebert-Stiftung e.V.
و تستخدم بموجب ترخيص من قبل مالك العلامة التجارية.

رقم الإيداع: 2003 / 13050

نسخة مجانية

حول مؤسسة فريديريش إيبرت في مصر

استلهاماً من أهداف مؤسسة فريديريش إيبرت العامة والمتمثلة في تعزيز الديمقراطية والعدالة الاجتماعية، ودعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والدعوة إلى حقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين، بدأت المؤسسة عملها في مصر منذ عام 1976. يعمل المكتب بالتعاون مع شركاء محليين في إطار اتفاقية مبرمة مع الحكومة المصرية. هذه الاتفاقية تم اعتمادها بقرار جمهوري رقم 139/1976 وموافقة البرلمان المصري. وقد تم تجديد هذه الاتفاقية عام 1988 وتم اعتمادها بقرار جمهوري رقم 244/1989 وموافقة البرلمان المصري.

كانت المطالبة بإحداث تغيير اجتماعي وسياسي جوهري هي المحرك وراء الثورة المصرية سنة 2011. وسيكون التعامل مع هذه المطالب هو التحدي الأساسي أمام المعنيين والمجتمع المصري بأسره على مدار السنوات القادمة ومؤسسة فريديريش إيبرت على أتم الاستعداد لمساعدة الشعب المصري أثناء هذه العملية الانتقالية.

تعاون مؤسسة فريديريش إيبرت مع الشركاء المصريين في مجالات:

البيئة والتنمية المستدامة

التنمية الاقتصادية والاجتماعية

تمكين المجتمع المدني

التعاون وال الحوار الدولي

مؤسسة فريديريش إيبرت

مكتب مصر

4 شارع الصالح أبيوب
الزمالك، القاهرة - مصر
11211

ت: 00202 27371656-8
ف: 00202 27371659

E-Mail: fes-egypt.org
www.fes-egypt.org